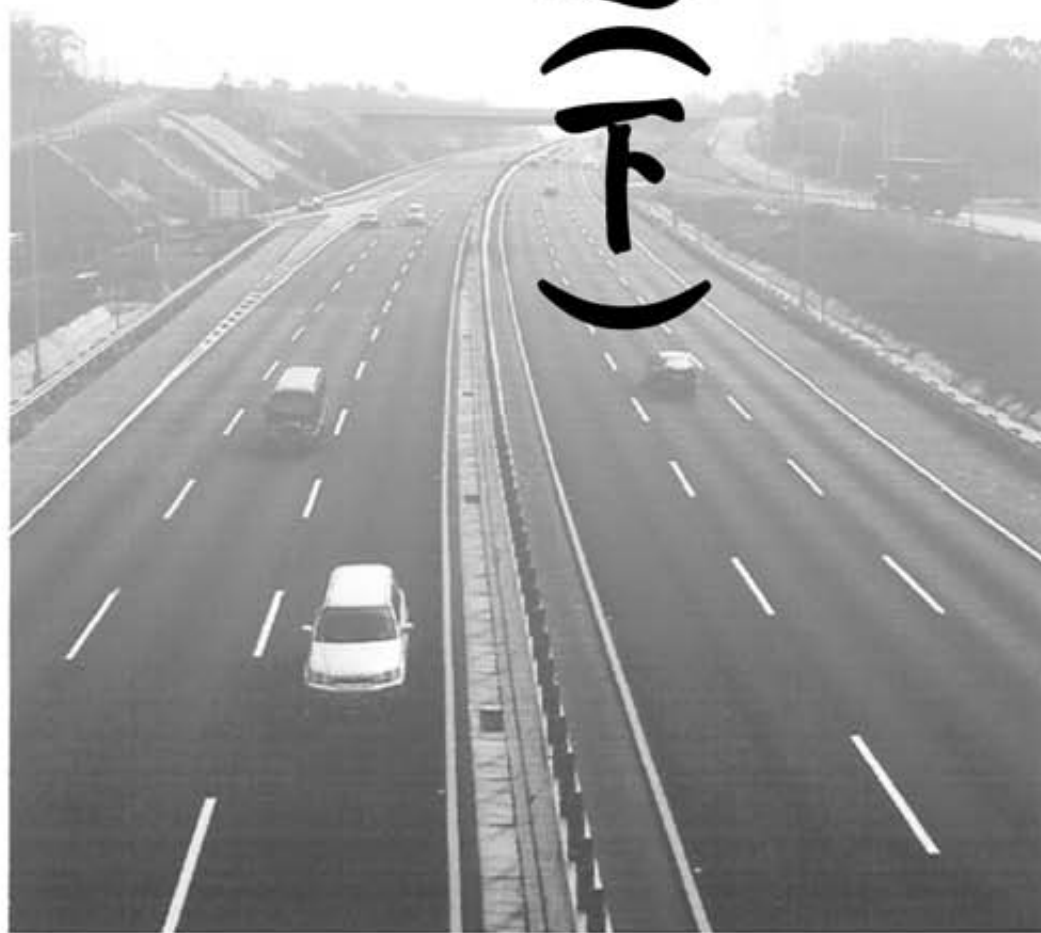


# 陸上交通(下)

單元四



### 壹 教學目標

- 一、能了解高速公路的意義。
- 二、能了解高速公路、鐵路運輸等對台灣交通及經濟建設上的重要性。
- 三、能熟讀本課課文，並了解課文大意。
- 四、能熟習本課常用生字「川、男、連、貫、村、眾、怕」的形、音、義。
- 五、能以正確筆順寫出本課生字，並明白「勝、讚、怕、循」字為左窄右寬的字體。
- 六、能養成遵守交通規則的習慣與情操。

### 貳 教學準備……：教具

教師部分：本單元相關的圖片或照片，如高速公路系統等資料。

### 參 教材分析

一、以高速公路之美、環島鐵路網、交通建設好三篇課文來探討台灣在交通方面建設的情形，以及交通建設所提供的便利。語文活動中，「讀一讀」提供學員練習詞語的朗讀，以及字詞的運用；「生字造詞」、「造詞練習」、「語詞接龍」及「串字遊戲」等則藉以拓展生字的運用；「比一比」及「動動腦、動動手」則用來提示、分析、比較字的不同結構，以及所產生不同音、義的字。

二、一字多音字，「勝」可以讀成<sub>ㄕㄥˋ</sub>，如：勝利；也讀作<sub>ㄕㄥˊ</sub>，如：勝任。「載」可以讀成<sub>ㄉㄞˋ</sub>，如：載客；也讀作<sub>ㄉㄞˊ</sub>，如：一年半載。「觀」可以讀成<sub>ㄍㄨㄢ</sub>，如：觀音山；也讀作<sub>ㄍㄨㄢˋ</sub>，如：寺觀。「正」可以讀成<sub>ㄓㄥˋ</sub>，如：正好；也作讀<sub>ㄓㄥˊ</sub>，如：正月。「創」可以讀成<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>，如：創作；也作讀<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>，如：創傷。

三、左窄右寬的字，如：勝、讚、怕、循

結構方式	結構圖示	結構名稱	本課生字
左右結構		左窄右寬	勝、讚、怕、循

#### 肆 綜合活動

- 一、探討高速公路及環島鐵路等交通建設的重要性及象徵的時代意義。
- 二、理解高速公路沿途的觀光據點以及連貫的重要城鎮。
- 三、師生經驗分享，與人共同合作完成事件或任務的心得。
- 四、討論政府對於公共建設規劃的重要性與必要性。
- 五、分享搭乘火車的經驗，討論搭乘火車、電聯車或捷運系統應注意的規則、禮貌及其他應注意事項，例如大部分大眾交通工具都禁止乘客於車箱內飲食等。

#### 伍 教學資源

- 一、國道高速公路局查詢網址：<http://www.freeway.gov.tw/>，提供高速公路之美查詢資訊。
- 二、高速公路行車要訣及注意事項查詢網址：  
<http://www.station.net.tw/station/project/freeway.htm>
- 三、環島鐵路週遊票方案參考網址：  
<http://taipei.tra.gov.tw/業務推廣2.htm>



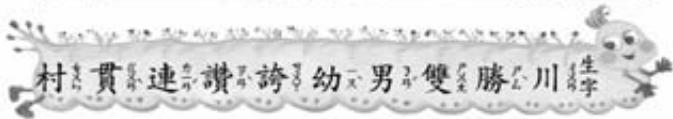


# 單元四

## 陸上交通(下) 高速公路、捷運

連貫城市 and 村莊。  
 交通道，  
 男女老幼都誇讚。  
 山川名勝世無雙，  
 高速公路風光好，

### 高速公路之美



-48-

審判用時方很少，終生學習免煩惱



### 教 學 活 動



#### 概覽課文

- 教師揭示課文名稱：高速公路之美
- 教師範讀、領讀。
- 概略解釋並討論課文大意——高速公路沿途連貫許多的山川名勝，並且連通重要城市和鄉鎮，提供交通與經濟建設的重要意義。

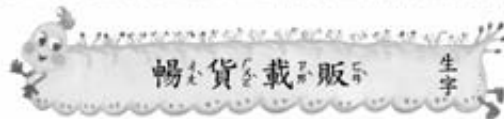


#### 詞語教學

- 圈出詞語、解釋詞義。
- 詞語：
  - (1) 山川：高山河流等地形。
  - (2) 名勝：有風景、古蹟的勝地。
  - (3) 無雙：無人可比，就是獨一無二的意思。
  - (4) 男女老幼：形容有很多人。
  - (5) 誇讚：稱讚之意。
  - (6) 連貫：接連貫通。



載 各 販 休  
 客 式 賣 息  
 運 車 茶 站  
 貨 輛 水 ，  
 真 ， 和  
 順 便  
 暢 當  
 。



書別用時方很少，熟生學習免煩惱

-49-

動 活 學 教

生字教學

- 教師依筆順板書，並說明字義。
  - 範寫，書空，學員在「習寫簿」上練習。本課應特別注意的字有「雙」和「誇讚」等。「雙」的上面有兩隻鳥，「誇讚」都是「言」部，是指用言語讚美別人。
  - 教師巡視行間，並作個別指導。
- (7) 販賣：商人從產地購入後，轉售消費者的行為。
  - (8) 載客運貨：以車船裝載運送旅客及貨物。
  - (9) 順暢：指暢行無阻，非常順利。



# 單元四

陸上交通（下）高速公路、捷運

語文活動【二】

◎讀一讀

川  
山川  
山川秀麗

勝  
勝利  
努力獲得勝利

雙  
雙號  
門牌雙號

幼  
幼苗  
幼苗快快長大

讚  
讚美  
讚美他人

販  
販賣  
販賣物品



-58-

## 教 學 活 動

### 語文活動【一】

◎讀一讀

- 教師領讀、學員跟讀。
- 學員讀一讀或寫一寫。
- 反覆誦讀，加深印象，了解詞意。



習寫本指導：動動腦、動動手【一】

◎第52頁

寫一寫：認識「部首」+「部件」組成成一字後，再造一個詞。

參考答案：

- 讚↓讚美
- 男↓男人
- 連↓連接
- 販↓販賣
- 村↓村莊

連一連，讀一讀：將正確的語詞連

成一條線，造詞範讀。

參考答案：

- 聖人
- 贊成
- 連接
- 蓮花
- 勝利
- 讚美
- 聯合



大家來識字

暢↓順暢↓交通很順暢  
村↓村莊↓美麗的村莊

貫  
貫穿  
貫穿山洞

誇  
自誇  
不可太自誇

◎讀一讀

貨  
進貨  
過年要進貨

連  
相連  
相連的房子

男  
男女  
男女平等

載  
超載  
超載危險



-51-

動 活 學 教

◎第53頁

造詞練習：由生字延伸造詞，教師可就學員所造之詞加以說明。

參考答案：

- 山川
- 勝算
- 幼小
- 雙人枕頭
- 貨物
- 暢銷
- 穿著
- 場面
- 度數
- 莊家↓家人
- 式樣↓樣子
- 暢通↓通行

語詞接龍：由上一個詞的末字轉為下一個詞的首字。

參考答案：



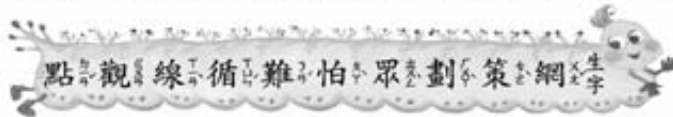


# 單元四

## 陸上交通(下) 高速公路、捷運

### 環島鐵路網

策劃鐵路不簡單  
 眾志成城不怕難  
 循序發展好動線  
 從基隆到屏東，  
 台灣寶島繞一圈，  
 觀光景點任你選。



-52- 審判用時力很少，請生學習免煩惱

### 教 學 活 動



#### 概覽課文

- 教師揭示課文名稱：環島鐵路網
- 教師範讀、領讀。
- 環島鐵路是集合眾人的智慧共同完成的重大交通建設，讓台灣的東西部開發形成緊密的串聯，帶動台灣地區交通與經濟建設。

#### 詞語教學

- 圈出詞語、解釋詞義。
- 詞語：
  - (1) 策劃：行事之前的計劃。
  - (2) 眾志成城：眾人皆團結心志，可以像城牆一般的堅固。
  - (3) 循序發展：有次序地按照法則慢慢開展勢力範圍。
  - (4) 動線：指引行動的路線。
  - (5) 觀光：參觀考察別國或別地的政教風俗，今則稱遊覽景物。
  - (6) 景點：名勝風景所在地。





-53-

教 學 活 動



生字教學

- 教師依筆順板書，並說明字義。
- 範寫，書空，學員在「習寫簿」上練習。本課應特別注意的字有「網」、「線」等，「網」字的右半部是「岡」字，而非「岡」字；「線」字的右半部「泉」字，其中「泉」字是白+水，而非白+小。
- 教師巡視行間，並作個別指導。





# 單元四

## 陸上交通（下）高速公路、捷運

語文活動【二】

◎讀一讀

策劃  
策劃鐵路

眾  
眾志成城

難  
不怕難

台灣  
台灣寶島

繞  
繞一繞

循  
循序漸進

動線  
好動線

觀光  
觀光景點

網  
鐵路網  
環島鐵路網



-54-

### 教 學 活 動

#### 語文活動【二】

◎讀一讀

- 教師領讀、學員跟讀。
- 學員讀一讀或寫一寫。
- 反覆誦讀，加深印象，了解詞意。
- 教師可指導不同字音之用法。

◎生字造詞

- 由生字延伸造詞，教師領讀，並概略解釋詞義。
- 學員可自行造詞，如：策，可以再造詞「計策」、「良策」等；教師就學員所造之詞加以說明。





大家來識字

◎ 生字造詞

策：群策群力

劃：劃分、劃時代

眾：民眾、眾人

怕：害怕、怕苦

循：循環、因循

線：線條、毛線

觀：觀光、觀看

◎ 讀一讀

難

困難

災難

不怕困難

遇到災難

成

成功

珍惜成功

城

城市

可愛城市



-55-

教 學 活 動



習寫本指導：動動腦、動動手(二)

◎ 第56、57頁。

寫一寫：認識「部首」+「部件」組成成一字後，再造一個詞。

參考答案

- 觀：觀賞
- 網：網路
- 循：循序
- 站：站立
- 點：點燈

連一連，讀一讀：將正確的語詞連成一條線，造詞範讀。

參考答案

- 環島；環保
- 觀念；觀光；觀點
- 怕苦；怕難
- 寶貴；寶島；寶貝



# 單元四

## 陸上交通(下) 高速公路、捷運

### 交通建設好

好台灣，台灣好。  
交通建設有一套。  
高速公路、  
捷運網路要道。  
便利百姓真正好。



-56-

書到用時方恨少，熟生學習免煩惱

### 教 學 活 動

#### 概覽課文

- 教師揭示課文名稱：交通建設好
- 教師範讀、領讀。
- 概略解釋並討論課文大意——好政府必須有一套好的交通建設規劃，才能帶動經濟發展，尤其是高速公路與捷運系統的規劃與開通，提供百姓便捷的交通運輸與生活上的便利。

#### 詞語教學

- 圈出詞語、解釋詞義。
- 詞語：
  - (1) 一套：相連成為一事的。  
「套」：指同類的東西幾件合成一組的，如：套裝；也指罩在外面的物件，如：筆套。
  - (2) 百姓：指人民。
  - (3) 真正：真實。  
「正」：指精純不雜的，如：純正。也讀去聲，陰曆每年第一個月叫「正月」，第一天叫「正旦」。
  - (4) 鐵軌：專給予火車、電車所行駛的軌道。  
「軌」：原指車輪之間的距離，如：書同文，車同軌。



# 大家來識字

國	創	生	交	架
泰	造	產	通	鐵
民	事	貨	建	軌
安	業	物	設	，
樂	有	好	真	跨
陶	依	運	奧	大
陶	靠	銷	妙	橋
。	，	，	；	，



音訓兩時方很少，熟生學習氣頗偏

-57-

## 教 學 活 動



### 生字教學

- 教師依筆順板書，並說明字義。
  - 範寫，書空，學員在「習寫簿」上練習。本課應特別注意的字有「奧」、「泰」等，「奧」是「大」部的字，而「泰」字的底下是「水」字而非「禾」字。
  - 教師巡視行間，並作個別指導。
- (5) 奧妙：精深微妙。「奧」：是祕密之地，引申為精深祕密之意。「妙」：是指玄奇，神秘，如：莫名其妙。
  - (6) 創造：發明新事物。「創」：讀 ㄔㄨㄞˋ，是指初有，初造，如：創始。也讀 ㄔㄨㄞˊ，是指戕傷，如：創痕。
  - (7) 國泰民安：國家平安順遂。「泰」是指舒適，安樂，如：康泰；也指安定，鎮靜，如：泰然處之。
  - (8) 樂陶陶：形容喜樂的樣子。「陶」：是快樂之意，如：陶然；原指燒窯製作瓦器，也專做瓦器解，如：陶瓷。



單元四

陸上交通(下) 高速公路、捷運

語文活動【三】

◎讀一讀

套  
有一套  
做事有一套

姓  
百姓  
便利百姓

軌  
鐵軌  
築鐵軌

跨  
跨大橋

奧  
真奧妙

創  
創造  
創造事業

泰  
國泰民安

陶  
樂陶陶



-58-

教 學 活 動

語文活動【三】



- ◎讀一讀
- 教師領讀、學員跟讀。
- 學員讀一讀或寫一寫。
- 反覆誦讀，加深印象，了解詞意。
- ◎比一比，讀一讀
- 教師分析各組延伸字，分析其組成的各部分。
- 造詞範讀與練習。





大家來識字

◎ 比一比，讀一讀

• 糸 + 岡 ↓ 綱：綱要  
金 + 岡 ↓ 鋼：鋼鐵  
糸 + 岡 ↓ 網：網路

• 丩 + 生 ↓ 性：性別  
女 + 生 ↓ 姓：百姓

• 女 + 少 ↓ 妙：美妙  
少 + 力 ↓ 劣：惡劣

• 奧：奧妙  
澳：澳洲

• 喬：喬裝  
僑：僑胞  
橋：造橋

• 跨：跨越  
誇：誇獎



-59-

動 活 學 教



習寫本指導：動動腦、動動手【三】

◎ 第60頁

寫一寫：認識「部首」+「部件」組合一字後，再造一個詞。

參考答案

- 軌：鐵軌
- 較：比較
- 跨：跨越
- 軟：柔軟
- 誇：誇大

連一連，讀一讀：將正確的語詞連成一條線，造詞範讀。

參考答案

- 正巧
- 軌道
- 泰國
- 創新
- 奧妙

造詞：由生字延伸造詞，教師可就學員所造之詞加以說明。

參考答案：

- 網咖
- 創造
- 正當
- 跨國
- 造橋