



新北市 童軍教育補充教材

(教師版)

國小篇

二年級



新北市童軍教育補充教材—國小篇(二年級)

壹、編輯要旨

本補充教材之編輯，依據民國九十七年的「國民中小學九年一貫綜合活動領域課程綱要」之課程目標（教育部，2008），以國小一至六年級綜合活動領域之能力指標作為標準，再以中華民國童軍總會之稚齡童軍和幼童軍的進程標準與技能章標準，與中華民國台灣女童軍總會之小小女童軍和幼女童軍的進程標準作為課程活動內容，供教師教學和指導學生進行綜合活動領域童軍活動之參考。

本教材分為 6 冊，一到六學年，每學年 1 冊，每冊有 34 個單元的編排，供國民小學一到六年級各學年使用。其設計內容包含：（一）教學內涵（二）教學主題（三）教學目標（四）教學活動示例（五）教學活動示例說明（六）參考資料。茲將其設計內容說明如下：

- （一）教學內涵：以準備週、童軍精神、童軍技能、童軍資訊、安全生活、戶外休閒、服務行善、省思回饋等八個主軸做為單元教學設計的內涵，並依此規劃教學內容。
- （二）教學主題：以中華民國童軍總會之稚齡童軍和幼童軍的進程標準與技能章標準，結合中華民國台灣女童軍總會之小小女童軍和幼女童軍的進程標準，作為各單元童軍活動的教學主題。
- （三）教學目標：本手冊以童軍教育相關的認知、情意與技能為主要內涵，在教學目標上，依據分段能力指標，以學習者為中心，強化體驗學習，著重省思分享，強調生活實踐，建構內化意義，生活技能之訓練，並依此作為教學活動達成的目標。
- （四）教學活動示例：本示例主要呈現該單元教學活動的順序、活動項目、活動內容、時間分配和活動器材等項目。
- （五）教學活動示例說明：本示例說明主要在解說教學流程、教學方法和所需資料，茲將上課時共同的項目作綜合解說：
 - 1、準備時間：活動內容主要是點名、檢查。點名的目的在於確認學生出缺席，由任課老師登記在學生名冊內，有時可由班長、小隊長或聯隊長負責。檢查的目的在於檢查服裝儀容、應攜帶之物品及教師交代應做之作業或其他。
 - 2、小隊時間：主要讓小隊透過彼此認識、歡呼及分享，以增進小隊凝聚力。

新北市童軍教育補充教材—國小篇(二年級)

- 3、學習站：主要將教學課程內容加入饒富趣味的引導，讓學生從「做中學、學中做」中有各種童軍活動的練習和印證機會。
 - 4、歌唱：結合課程設計，讓學生能夠熟悉教學的內容，深化教學內涵。
 - 5、唱跳：結合歌唱，讓上課氣氛更熱絡，以發揮綜合學習之效果。
 - 6、遊戲：以遊戲搭配教學內容的課程設計，除了提升學習效果外，也能深化課程內容。
 - 7、學習單：主要作為學習主題的延伸與創造，進而引導孩子有主題架構式思考的脈絡並間接佈下主題的學習網絡。
 - 8、綜合活動：主要是活動結束後的省思回饋，以及教師交代下次要準備的物品和對小隊榮譽的表揚。
- (六) 參考資料：主要是作為單元課程內容的延伸與補充，或是註明課程資料的出處與來源。

目 錄

第 壹 單元	準備週-相見歡	01
第 貳 單元	小隊合作-我們的小隊	04
第 叁 單元	小隊合作-團結一心(一)	07
第 肆 單元	小隊合作-團結一心(二)	10
第 伍 單元	童軍資訊-介紹稚齡童軍(一)	14
第 陸 單元	童軍資訊-介紹稚齡童軍(二)	17
第 柒 單元	童軍資訊-介紹小小女童軍(一)	20
第 捌 單元	童軍資訊-介紹小小女童軍(二)	23
第 玖 單元	童軍精神-稚齡童軍歡呼	26
第 拾 單元	童軍精神-小小女童軍歡呼	29
第 拾壹 單元	童軍資訊-我的千里眼	31
第 拾貳 單元	童軍資訊-牙齒保健	36
第 拾叁 單元	安全生活-交通安全行	40
第 拾肆 單元	安全生活-交通工具乘坐安全(一)	42
第 拾伍 單元	安全生活-交通工具乘坐安全(二)	44
第 拾陸 單元	安全生活-交通工具乘坐安全(三)	46
第 拾柒 單元	戶外休閒-運動小達人(一)	51
第 拾捌 單元	戶外休閒-運動小達人(二)	53
第 拾玖 單元	戶外休閒-運動小達人(三)	55
第 貳拾 單元	童軍技能-這是我的家(一)	59
第 貳拾壹 單元	童軍技能-這是我的家(二)	62

新北市童軍教育補充教材—國小篇(二年級)

第 貳拾貳 單元 服務行善-家事服務我最行(一).....	64
第 貳拾叁 單元 服務行善-家事服務我最行(二).....	66
第 貳拾肆 單元 服務行善-家事服務我最行(三).....	68
第 貳拾伍 單元 服務行善-家事服務我最行(四).....	71
第 貳拾陸 單元 童軍資訊-人體觀察家(一).....	73
第 貳拾柒 單元 童軍資訊-人體觀察家(二).....	77
第 貳拾捌 單元 童軍精神-有禮小童軍(一).....	79
第 貳拾玖 單元 童軍精神-有禮小童軍(二).....	83
第 叁拾 單元 戶外休閒-休閒運動我最愛(一).....	86
第 叁拾壹 單元 戶外休閒-休閒運動我最愛(二).....	89
第 叁拾貳 單元 童軍技能-方向小達人(一).....	91
第 叁拾叁 單元 童軍技能-方向小達人(二).....	94
第 叁拾肆 單元 省思回饋-成果展	100

單元：第壹單元

教學內涵：準備週

教學主題：相見歡

一、教學目標

- 1.能唱出歌曲「一個拇指動一動」。
- 2.能與隊員共同決定小隊名稱。
- 3.能唱出歌曲「長又寬」。
- 4.能快樂的參與活動。
- 5.能瞭解課堂規則並願意遵守。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	一個拇指動一動	5 分鐘	
3	小隊時間	建立小隊	15 分鐘	
4	唱跳	長又寬	5 分鐘	
5	遊戲	老師說	8 分鐘	
6	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.歌唱：一個拇指動一動

一個拇指動一動

| 1 1 1 1 1 1 5 | 3 3 3 3 3 3 1 |

一個 拇指 動一動 一個 拇指 動一動

| 5 5 5 5 5 i 5.4 | 3 2 1 - - ||

大家 唱歌 大家 跳舞 真 快樂

可將一個拇指改成一个拳頭、一隻手臂、一隻腳……等

3.小隊時間：建立小隊

(1)依照班級人數將學生均分為 4~6 個小隊，每小隊 5~6 人，請小隊成員共同決定小隊名稱，並引導小隊以水果名稱命名。

(2)老師指導各小隊輪流上台，並大聲介紹自己的隊名。

4.唱跳：長又寬

(1)歌曲教唱

(2)配合動作：

➤長：雙手上下分開。

➤寬：雙手左右分開。

➤小河：雙手平放胸前作出流水動作。

4/4

長又寬

| 5 . 3 5 - | 1 . 6 1 1 6 | 5 5 6 5 5 3 | 2 --- |

長 又 寬 長 又 寬 一條 小河 流水 長 又 寬

| 5 . 3 5 - | 1 . 6 1 1 6 | 5 5 6 5 6 7 | i --- ||

長 又 寬 長 又 寬 一條 小河 流水 長 又 寬

5.遊戲：老師說

(1)教師說明遊戲玩法及規則。

(2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。

(3)口令中需有「老師說」這三字，各小隊隊員才可以有動作。

(4)如口令為「老師說立正」，同學們就應該立正。若口令為「坐下」，學生則維持原來的動作。

(5)統計各小隊失誤的隊員人數，失誤次數最少的隊伍則為優勝小隊。

6.綜合活動：

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「一個拇指動一動」、「長又寬」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

➤今日的小隊編組是大家未來這一年來共同學習與成長的夥伴，希望同學能相互協助與鼓勵。

➤教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

(3)教師交代下周攜帶物品:蠟筆

四、參考資料

- 1.稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
- 2.小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。<https://gstaiwan.org/>
- 3.桂景星(2007)。童軍嘉年華，第一輯。八正文化。

單元：第貳單元

教學內涵：小隊合作

教學主題：我們的小隊

一、教學目標

- 1.能唱出歌曲「郊遊」。
- 2.能與隊員共同完成小隊旗繪製。
- 3.能快樂的參與活動。
- 4.能瞭解課堂規則並願意遵守。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	郊遊	5 分鐘	
3	小隊時間	設計小隊旗	20 分鐘	紙、蠟筆
4	遊戲	小隊蹲	8 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢查學生是否攜帶今日用品—蠟筆。

2.歌唱：郊遊

F2/4	郊遊	詞曲 佚名
5 5 5 3 5 5 . 3 1 3 2 1 5 6 1	走 走 走走走，我 們小 手 拉小 手，走 走	
5 1 3 5 1 2 3 2 1 - 5 5 6 . 3 5	走走走，一 同 去 郊 遊。 白 雲 悠 悠	
2 2 3 . 1 6 1 6 1 5 5 5 3 5 6 3	陽 光 柔 柔，青 山 綠 水 一 片 錦	
5 - 5 - 5 5 5 3 5 5 . 3 1 3	鏞。 走 走 走走走，我 們小 手	
2 1 5 6 1 5 1 3 5 1 2 3 2 1 -	拉小 手，走 走 走走走，一 同 去 郊 遊。	

3.小隊時間：設計小隊旗

- (1)教師說明上次課堂已決定各小隊隊名，今日要請各小隊繪製出屬於自己小隊的小隊旗。
- (2)教師發下紙張，讓各小隊依小隊隊名共同合作繪製出小隊旗。

4.遊戲：小隊蹲

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以各小隊的小隊名稱為遊戲口令，如葡萄、蘋果、香蕉……等。
- (3)遊戲口令：葡萄蹲，葡萄蹲，葡萄蹲完○○蹲（○○為其他小隊的隊名），以此類推。
- (4)隊伍口令不一致或來不及反應則記失誤一次，累積失誤次數最少的小隊為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：各小隊上台展示繪製的小隊徽。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 小隊旗代表小隊精神和榮譽，今日隊員共同合作完成，已經展現小隊最佳精神，未來活動時要記得攜帶小隊旗，若有優異表現將升上小隊旗為最高榮譽代表。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm

2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。<https://gstaiwan.org/>
3. 桂景星(2007)。童軍嘉年華，第一輯。八正文化。
4. 李阿成(1985)：國民小學教師康樂輔導手冊。台中台灣省政府教育廳。
5. 王清波(1991)：團體活動補充教材彙編。國民教育輔導團團體活動研習中心。

單元：第叁單元

教學內涵：小隊合作

教學主題：團結一心(一)

一、教學目標

- 1.能認真聆聽故事。
- 2.能快樂的參與活動。
- 3.能在活動中遵守遊戲規則。
- 4.能與小隊共同完成任務。
- 5.能瞭解團隊合作的重要。
- 6.能唱出歌曲「我們都是好兄弟」。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	故事	弓與箭	5 分鐘	
3	遊戲	(1)支援前線。 (2)齊心協力疊疊樂。	23 分鐘	橡皮筋 棉線 杯子
4	歌唱	我們都是好兄弟	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視各小隊是否攜帶小隊旗。

2.故事：弓與箭

有兩個擅長製造弓箭的兄弟，雖各有本事但常吵鬧不休讓父親十分擔心。後來兄弟各自開店做生意且盡心研究製造最佳的弓箭，最後在父親臨終前，兩兄弟才知父親讓他們各自開店背後的苦心，從此以後兄弟同心，最後終於成了

一代名家，受世人稱頌。

3.遊戲：

(1)支援前線：

- 教師說明遊戲玩法及規則。
- 以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- 指定放置收集好之物品的位置。
- 指定完成收集品後認定各小隊完成順序的方式，例如：全體蹲下或全隊喊出「我們完成了」。
- 教師以說故事的方式讓各小隊依其指示收集指定的物品，並放於指定位置。
例如：「現在老師想要製造全世界最厲害的弓箭，因此我需要……(物品老師可自行設定)。」可以一次只收集一樣物品，再依遊戲狀況讓學生一次收集兩樣以上的物品。
- 收集的物品應該以上課時身邊可以拿得到的東西為主。
- 最先把東西放於指定位置，並完成規定任務的小隊則得分。
- 累積得分最多的隊伍為優勝小隊。
- 本遊戲應注意安全及收集物品的歸還，避免引起糾紛。
- 遊戲進行時教師可觀察各隊成員的參與情形，並適時鼓勵認真投入活動的學生，也可藉此激發各隊的向心力或增加遊戲的趣味性。

(2)齊心協力疊疊樂：

- 教師說明遊戲玩法及規則。
- 小隊隊員利用棉線齊力將橡皮筋撐開拉起杯子，並完成教師指定的動作。如疊成金字塔。
- 可以規定在指定時間內完成的隊伍或最快完成之隊伍為優勝小隊。



利用棉線將橡皮筋撐開



將杯子拉起

	
合作完成指定任務	完成指定任務

4.歌唱：我們都是好兄弟

G2/4 我們都是好兄弟

$\dot{5}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{1} \dot{7} \dot{1} \dot{2}}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{1} \dot{7} \dot{1} \dot{2}}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ |
 我 們 都 是 好 兄 弟 來 自 南 北 與 東 西
 $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{5} \cdot \dot{6}$ | $\dot{5}$ $\dot{4}$ $\dot{3}$ | $\dot{5}$ $\underline{\dot{5} \dot{4}}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ | $\underline{\dot{2} \dot{7}}$ $\dot{1}$ ||
 不 分 我 呀 不 分 你 相 親 相 愛 在 一 起

5.綜合活動：

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「我們都是好兄弟」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

►凝聚小隊精神可以促進 小隊的合作與團結，讓成員相互認為是彼此都是小隊裡不可缺少的一員，透過各項活動、工作及服務，進而產生榮譽心和責任感。

►教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料：

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。<https://gstaiwan.org/>
3. 桂景星(2007)。童軍嘉年華，第一輯。八正文化。
4. 李阿成(1985)：國民小學教師康樂輔導手冊。台中，台灣省政府教育廳。
5. 王清波(1991)：團體活動補充教材彙編。國民教育輔導團團體活動研習中心。
6. 弓與劍故事。靜思語教學月刊。0126 期。

單元：第肆單元

教學內涵：小隊合作

教學主題：團結一心(二)

一、教學目標

- 1.能快樂的參與活動。
- 2.能在活動中遵守遊戲規則。
- 3.能與小隊共同完成任務。
- 4.能瞭解團隊合作的重要。
- 5.能認真聆聽故事。
- 6.能唱出歌曲「當我們同在一起」。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	遊戲	拼圖接力	5 分鐘	拼圖
3	故事	南瓜湯	20 分鐘	繪本
4	歌唱	當我們同在一起	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視各小隊是否攜帶小隊旗。

2.遊戲：拼圖接力

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)小隊成員隨機選取一塊拼圖，依序接力將拼圖組合完成。
- (4)於時間內最快完成正確圖案的隊伍為優勝小隊。



3.故事：南瓜湯

(1)教師講述故事：樹林裡的小白屋住著貓、鴨子和松鼠，牠們一起合作煮出世界上最好喝的南瓜湯。但是，有一天早上鴨子想要負責攪湯，松鼠不願意退讓，貓也對鴨子的行為很生氣，於是鴨子就負氣帶著行李離開了。等到了晚上，松鼠和貓仍不見鴨子回來，牠們開始著急的四處尋找鴨子……。

(2)師生共同討論：

- 故事裡有三隻小動物，牠們分別的工作是什麼？
- 這三隻動物，牠們的關係是什麼？
- 故事中的貓、松鼠和鴨子吵架了，牠們的心情是怎樣？
- 為什麼牠們能煮出來的湯是世界上最好喝的湯呢？
- 你有和別人一起合作做過什麼事呢？請說說看你的感覺。

4.歌唱：當我們同在一起

F3/4	當我們同在一起	德國 兒歌 佚名 譯
$\underline{1\ 3} \mid 5 \cdot \underline{6\ 5\ 4} \mid 3\ 1\ 1 \mid 2\ \dot{5}\ \dot{5} \mid 3\ 1\ \underline{1\ 3} \mid$		
當	我 們 同 在 一 起 在 一 起 在 一 起 當	
$5 \cdot \underline{6\ 5\ 4} \mid 3\ 1\ 1 \mid 2\ \dot{5}\ \dot{5} \mid 1\ 0\ 1 \mid$		
我 們 同 在 一 起 齊	快 樂 無 比 你	
$\underline{2\ 2}\ \dot{5}\ \dot{5} \mid 3\ 1\ 1 \mid \underline{2\ 2}\ \dot{5}\ \dot{5} \mid 3\ 1\ \underline{1\ 3} \mid$		
對 著 我 笑 嘻 嘻 我 對 著 你 笑 哈 哈 當		
$5 \cdot \underline{6\ 5\ 4} \mid 3\ 1\ 1 \mid 2\ \dot{5}\ \dot{5} \mid 1 - 0 \parallel$		
我 們 同 在 一 起 齊	快 樂 無 比	

5.綜合活動：

- (1)**學生回饋：**以小隊為單位依序複習唱出「當我們同在一起」。
- (2)**教師結語及蓋榮譽章：**
 - 和別人合作不但可以更快完成事情，並且能增進和朋友之間的友情。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。
- (3)**交代回家作業：**發下學習單並說明如何填寫。

四、參考資料

文建會兒童文化館---南瓜湯，書籍簡介取自於

http://children.moc.gov.tw/search/book_detail.php?id=9573048388

南瓜湯學習單，取自於，**寶貝的窩**，<http://class.kh.edu.tw/518/fpage/view/1>

南_{ㄋㄨㄣˊ}瓜_{ㄍㄨㄚ}湯_{ㄊㄨㄥ}學_{ㄒㄩㄝˊ}習_{ㄒㄩˊ}單_{ㄉㄢ}

_____年_{ㄋㄨㄢˊ} _____班_{ㄅㄢ} 姓_{ㄒㄩˊ}名_{ㄇㄧˊ}：_____

1. 樹_{ㄕㄩˊ}林_{ㄌㄧㄣˊ}裡_{ㄌㄧˇ}有_{ㄡˊ}一_ㄟ間_{ㄐㄩㄢ}古_{ㄍㄨˊ}老_{ㄌㄠˇ}的_ㄟ小_{ㄒㄩㄥˊ}白_{ㄅㄞˊ}屋_{ㄩˊ}， 園_{ㄩㄢˊ}子_{ㄘㄩˇ}裡_{ㄌㄧˇ}種_{ㄓㄨㄥˋ}了_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}？

☐ 木_{ㄇㄨˊ}瓜_{ㄍㄨㄚ} ☐ 冬_{ㄉㄨㄥ}瓜_{ㄍㄨㄚ} ☐ 南_{ㄋㄨㄣˊ}瓜_{ㄍㄨㄚ}

2. 當_{ㄉㄤ}小_{ㄒㄩㄥˊ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}在_{ㄌㄧ}唱_{ㄔㄨㄥˋ}歌_{ㄍㄜ}時_ㄕ， 貓_{ㄇㄠ}在_{ㄌㄧ}做_{ㄓㄨㄛˋ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}？

☐ 吹_{ㄘㄨㄟ}風_{ㄈㄨㄥ}笛_{ㄉㄧ} ☐ 彈_{ㄊㄢˊ}班_{ㄅㄢ}究_{ㄐㄩㄢ}琴_{ㄑㄧㄣˊ} ☐ 拉_{ㄌㄚ}小_{ㄒㄩㄥˊ}提_{ㄊㄧ}琴_{ㄑㄧㄣˊ}

3. 故_{ㄍㄨˊ}事_{ㄕㄩˊ}中_{ㄓㄨㄥ}的_ㄟ主_{ㄓㄨˊ}角_{ㄐㄩㄥˊ}如_{ㄌㄧ}何_{ㄏㄜˊ}分_{ㄈㄣ}工_{ㄍㄨㄥ}煮_{ㄓㄨㄛˋ}湯_{ㄊㄨㄥ}？ 請_{ㄘㄩㄥˊ}寫_{ㄒㄩㄝˊ}下_ㄟ鴨_{ㄩˊ}來_{ㄌㄞ}。

貓_{ㄇㄠ}負_{ㄈㄨˊ}責_{ㄗㄞˋ}_____

松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}負_{ㄈㄨˊ}責_{ㄗㄞˋ}_____

鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}負_{ㄈㄨˊ}責_{ㄗㄞˋ}_____

4. 當_{ㄉㄤ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}想_{ㄒㄩㄥˊ}要_ㄟ攪_{ㄐㄩㄢ}湯_{ㄊㄨㄥ}， 但_{ㄉㄨ}松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}和_{ㄌㄧ}貓_{ㄇㄠ}不_ㄘ同_{ㄊㄨㄥˊ}意_{ㄧˋ}時_ㄕ， 鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}做_{ㄓㄨㄛˋ}了_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}事_ㄕ？

☐ 上_{ㄕㄨㄤˋ}床_{ㄘㄨㄤˊ}睡_{ㄕㄨㄟ}覺_{ㄐㄩㄝˊ} ☐ 離_{ㄌㄧˊ}家_{ㄐㄧㄚ}出_ㄘ走_{ㄘㄞˊ} ☐ 幫_{ㄅㄤ}忙_{ㄇㄤ}做_{ㄓㄨㄛˋ}家_{ㄐㄧㄚ}事_ㄕ

5. 當_{ㄉㄤ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}離_{ㄌㄧ}開_{ㄎㄞ}後_{ㄏㄞˊ}， 松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}和_{ㄌㄧ}貓_{ㄇㄠ}做_{ㄓㄨㄛˋ}了_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}事_ㄕ？

☐ 出_ㄘ去_{ㄕㄨˊ}找_{ㄓㄨㄛˋ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ} ☐ 打_{ㄉㄚ}掃_{ㄕㄞˊ}小_{ㄒㄩㄥˊ}白_{ㄅㄞˊ}屋_{ㄩˊ} ☐ 大_{ㄉㄚˊ}聲_{ㄕㄨㄥ}唱_{ㄔㄨㄥˋ}歌_{ㄍㄜ}

6. 最_{ㄓㄨㄟ}後_{ㄏㄞˊ}， 鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}幫_{ㄅㄤ}忙_{ㄇㄤ}攪_{ㄐㄩㄢ}湯_{ㄊㄨㄥ}時_ㄕ， 貓_{ㄇㄠ}和_{ㄌㄧ}松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}有_{ㄡˊ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}反_{ㄈㄢ}應_{ㄩㄥˋ}呢_ㄕ？

☐ 一_ㄟ句_{ㄍㄨˊ}話_{ㄏㄨㄚˋ}也_ㄟ沒_{ㄇㄟ}說_{ㄕㄨㄟ} ☐ 大_{ㄉㄚˊ}聲_{ㄕㄨㄥ}罵_{ㄇㄚˋ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ} ☐ 請_{ㄘㄩㄥˊ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}離_{ㄌㄧ}開_{ㄎㄞ}

7. 如_{ㄌㄧ}果_{ㄍㄨㄛˊ}你_ㄢ是_ㄕ松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}， 你_ㄢ願_{ㄩㄢˋ}不_ㄘ願_{ㄩㄢˋ}意_{ㄧˋ}讓_ㄕ鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}攪_{ㄐㄩㄢ}湯_{ㄊㄨㄥ}？ 爲_{ㄌㄧ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}？

☐ 願_{ㄩㄢˋ}意_{ㄧˋ}， 因_{ㄌㄧ}爲_{ㄌㄞˊ}_____

☐ 不_ㄘ願_{ㄩㄢˋ}意_{ㄧˋ}， 因_{ㄌㄧ}爲_{ㄌㄞˊ}_____

8. 後_{ㄏㄞˊ}來_{ㄌㄞ}松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}和_{ㄌㄧ}小_{ㄒㄩㄥˊ}貓_{ㄩˊ}爲_{ㄌㄧ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}決_{ㄐㄩㄝˋ}定_{ㄉㄧㄥˋ}去_ㄕ森_{ㄕㄣˊ}林_{ㄌㄧㄣˊ}找_{ㄓㄨㄛˋ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}？

9. 你_ㄢ覺_{ㄐㄩㄝˋ}得_{ㄉㄟ}由_{ㄌㄧ}貓_{ㄇㄠ}、松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}、鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}一_ㄟ起_{ㄕㄩ}煮_{ㄓㄨㄛˋ}的_ㄟ南_{ㄋㄨㄣˊ}瓜_{ㄍㄨㄚ}湯_{ㄊㄨㄥ}會_ㄕ好_{ㄏㄠˋ}喝_{ㄏㄜˊ}的_ㄟ理_{ㄌㄩˊ}由_{ㄌㄞˊ}是_ㄕ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}？

10. 一_ㄟ開_{ㄎㄞ}始_{ㄕㄞˊ}， 鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}因_{ㄌㄧ}爲_{ㄌㄞˊ}松_{ㄙㄨㄥ}鼠_{ㄕㄩˇ}和_{ㄌㄧ}貓_{ㄇㄠ}不_ㄘ讓_ㄕ他_{ㄏㄜˊ}攪_{ㄐㄩㄢ}湯_{ㄊㄨㄥ}而_{ㄌㄧ}生_{ㄕㄨㄥˋ}氣_{ㄑㄩ}、吵_{ㄔㄞˊ}鬧_{ㄋㄠˋ}， 你_ㄢ同_{ㄊㄨㄥˊ}意_{ㄧˋ}鴨_{ㄩˊ}子_{ㄘㄩˇ}的_ㄟ作_{ㄗㄞˋ}法_{ㄈㄢˋ}嗎_{ㄇㄞˊ}？

☐ 同_{ㄊㄨㄥˊ}意_{ㄧˋ}， 理_{ㄌㄩˊ}由_{ㄌㄞˊ}是_ㄕ_____

☐ 不_ㄘ同_{ㄊㄨㄥˊ}意_{ㄧˋ}， 理_{ㄌㄩˊ}由_{ㄌㄞˊ}是_ㄕ_____

11. 請_{ㄘㄩㄥˊ}寫_{ㄒㄩㄝˊ}出_ㄕ一_ㄟ件_{ㄐㄧㄢˋ}你_ㄢ和_{ㄌㄧ}朋_{ㄆㄥˊ}友_{ㄩˊ}或_{ㄌㄧ}同_{ㄊㄨㄥˊ}學_{ㄒㄩㄝˊ}快_{ㄎㄞˋ}樂_{ㄌㄜˊ}合_ㄕ作_{ㄗㄞˋ}完_ㄕ成_{ㄕㄨㄥˋ}的_ㄟ一_ㄟ件_{ㄐㄧㄢˋ}事_ㄕ。

和_{ㄌㄧ}我_ㄕ合_ㄕ作_{ㄗㄞˋ}的_ㄟ人_{ㄖㄣˊ}是_ㄕ_____

我_ㄕ們_{ㄇㄣˊ}合_ㄕ作_{ㄗㄞˋ}的_ㄟ事_ㄕ是_ㄕ_____

與_{ㄌㄧ}同_{ㄊㄨㄥˊ}學_{ㄒㄩㄝˊ}合_ㄕ作_{ㄗㄞˋ}的_ㄟ過_{ㄍㄨㄛˋ}程_{ㄕㄨㄥˊ}， 你_ㄢ有_{ㄡˊ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}感_{ㄍㄢˋ}覺_{ㄐㄩㄝˋ}？

☐ 愉_{ㄩˊ}快_{ㄎㄞˋ}的_ㄟ ☐ 壓_{ㄩㄢˋ}抑_{ㄩˊ}的_ㄟ ☐ 生_{ㄕㄨㄥˋ}氣_{ㄑㄩ}的_ㄟ ☐ 悲_{ㄅㄟ}傷_{ㄕㄨㄥˋ}的_ㄟ ☐ 有_{ㄡˊ}趣_{ㄕㄩˋ}的_ㄟ

家_{ㄕㄞˊ}長_{ㄓㄤˊ}簽_{ㄑㄧㄢ}名_{ㄇㄧˊ}：_____

單元：第伍單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：介紹稚齡童軍(一)

一、教學目標

1. 會唱跳「狼寶寶歌」。
2. 能正確做出吼聲動作及口令。
3. 能快樂的參與活動。
4. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	唱跳	狼寶寶歌	10 分鐘	
3	學習站	吼聲	10 分鐘	
4	遊戲	九宮格挑戰賽	10 分鐘	體育器材九宮格軟球
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

(1)點名：教師點名確認學生出席狀況。

(2)檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單（繪本南瓜湯）。

2. 唱跳：狼寶寶歌

狼寶寶歌

1 3 | 5 0 | 5 6 | 5 - | 5 6 | 5 3 | 1 3 | 2 - |
 好 寶 寶 年 紀 小 做 事 認 真 志 氣 高
 1 3 | 5 0 | 5 6 | 5 - | 5 6 | 5 3 | 1 3 | 1 - ||
 愛 自 己 愛 別 人 大 家 都 愛 狼 寶 寶

歌曲動作：

- **好寶寶**：原地拍手踏步。
- **年紀小**：右手舉起小拇指（以手腕左右轉動）。
- **做事認真**：雙手交叉（右手在內、左手在外）手掌輕碰肩膀二次，同時蹲雙膝二次。
- **志氣高**：左手向外展同時比出大拇指（讚的動作），接著右手跟進。
- **愛自己**：右手收回，接著左手收回。
- **愛別人**：左手向外展伸出手掌，接著右手向外展伸出手掌。
- **大家都愛狼寶寶**：最後原地旋轉拍手同時跑跳步。

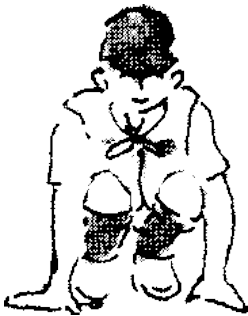
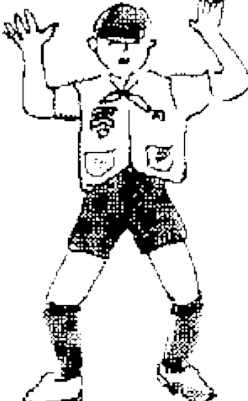
3. 學習站：吼聲

➤由教師擔任團長，教導吼聲口令及動作。

➤口令如下：

團長：狼寶寶！	狼寶寶回應：嘿！
團長：狼寶寶！	狼寶寶回應：吼！
團長：狼寶寶！狼寶寶！	狼寶寶回應：嘿！吼！哈！

➤動作：

呼：狼寶寶！ 回應：嘿！ 說明：狼寶寶回應「嘿！」時很快蹲下，兩手掌平放地面，表示溫順、撒嬌、聽話。	
呼：狼寶寶！ 回應：吼！ 說明：第二次回應時，兩腿作半蹲騎馬狀，兩手掌張開作快樂、頑皮狀，並大聲喊「吼！」	

呼：狼寶寶！狼寶寶！
 回應：嘿！吼！哈！
 說明：第三次回應時，有三個動作，
 首先跳躍並拍手兩下喊：「嘿！」再
 來兩腿作半蹲騎馬狀，兩手掌張開
 作快樂、頑皮狀，並大聲喊「吼！」
 最後高舉雙手齊聲高呼「哈！」表示
 歡樂、祝賀、致敬之意。



4. 遊戲：九宮格挑戰賽

- (2)教師說明遊戲玩法及規則。
- (3)以小隊為單位進行遊戲。
- (4)每個小隊 10 顆球，擊中九宮格一塊板子則得 1 分。
- (5)累積分數最多的小隊為優勝小隊。
- (6)進階玩法：計分方式以宮格上數字為得分數，如擊中板子 2 得 2 分、擊中板子 5 得 5 分……等。

5. 綜合活動：

- (7)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「狼寶寶歌」。
- (8)教師結語及蓋榮譽章：
 - 狼寶寶歌及吼聲是稚齡童軍團集會時會進行的活動，希望各小隊成員能常常複習歌曲及吼聲口令與動作。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 吉布林(1900)。叢林奇談。台灣東方。

單元：第陸單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：介紹稚齡童軍(二)

一、教學目標

- 1.會唱跳「母鴨帶小鴨」。
- 2.能知道稚齡童軍諾言規律。
- 3.能快樂的參與活動。
- 4.能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	5 分鐘	點名簿
2	唱跳	母鴨帶小鴨	10 分鐘	
3	學習站	諾言規律	10 分鐘	
4	遊戲	豆子發芽了	10 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.唱跳：母鴨帶小鴨

(1)教師教唱歌曲

5 5 6 5 5 6 | 5 1 1 0 | 5 5 6 5 5 6 | 5 1 1 0 |

呱 呱 呱 呱 呱 呱 游 來 游 去 真 快 樂

1 7 6 2 6 | 7 1 - - ||

就 是 母 鴨 帶 小 鴨

(2)歌曲動作

- 全部學生圍成一個圓圈。
- 教師先示範動作，站在圓圈中間邊唱歌邊做任何動作（可以從頭到尾都是同一個動作）。
- 例如：邊唱歌邊拍手，歌曲結束時指定任何一個人，被指定的人站在圓圈中間，換他做動作。
- 其他人必須跟著帶領人做一樣的動作。
- 出來帶領動作的人，所做的動作不能跟之前的人重複。

3.學習站：諾言規律

(1)諾言：「我愛自己，我愛大家」

詞句簡單易懂，但卻是一句重要的語句，在稚齡童軍階段的兒童，從心理上看，他們都有強烈的以自我為中心的性格，同時也是脫離這個性格，準備適應客觀世界的時期，因此把稚齡童軍的諾言定為愛自己，並進而擴大為愛大家，在指導時，應特別注重對狼寶寶加深自己與他人之互動，從而養成能尊重他人之良好品德，俾其將來更能適應群體之生活，做一個好兒女、好學生、繼而成為健全的好公民。

(2)規律：「愛乾淨、有禮貌」

自古以來我國的傳統家庭教育中，最重要的課題就是要子女懂得「灑掃、應對、進退」，的禮節，稚齡童軍正是可塑性最高的時期，此一時期中能教導此種觀念，與培養此種習慣，將能把我們的狼寶寶塑造成一個最起碼懂得與人互動，懂得在家會幫助家人、孝順父母、尊敬尊長的好兒童。

4.遊戲：豆子發芽了

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)每一回合為一分鐘，並以哨聲作為開始與結束的信號。
- (3)遊戲以猜拳決定輸贏。
- (4)遊戲順序為種子→發芽→長出子葉→長成大樹。
- (5)兩兩猜拳，猜拳贏者則可做下一個動作。
- (6)所有人蹲下，雙手抱頭做種子狀。
- (7)所有種子兩兩猜拳，猜拳贏者做發芽狀（蹲下舉單手，另一隻手抱頭）；猜拳輸者維持種子狀。
- (8)種子猜輸者，另找他組還保持種子狀的輸者，兩兩猜拳，猜贏時可發芽，輸者還是保持種子狀，再繼續找同是種子的學員猜拳定輸贏。
- (9)贏者另找其他組已發芽者，再兩兩猜拳，猜贏者做長出子葉狀（身體屈蹲，半舉雙手）；猜輸者保持發芽狀。
- (10)同是長出子葉者猜拳，贏者可長成大樹（身體站直，雙手舉高），輸者保持長子葉狀，再繼續與子葉組猜拳。
- (11)在時間結束前長成大樹者為勝利者。
- (12)

5.綜合活動：

(1)**學生回饋：**學生分享今日活動感想或心得。

(2)**教師結語及蓋榮譽章：**

- 諾言規律是童軍的重要精神，同學應該要時時謹記並且要能實踐於日常生活中。
- 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

四、參考資料：

- 1.稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
- 2.洪中明(95 年 10 月 21 日)。稚齡童軍團集會設計【部落格文字資料】。取自 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/smallwolf.htm>

單元：第柒單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：介紹小小女童軍(一)

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「蛤蟆跳下水」。
2. 能認真聆聽故事。
3. 能與小隊成員共同合作練習劇本。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能與小隊共同完成任務。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	蛤蟆跳下水	5 分鐘	
3	故事	小蝌蚪奇遇記	5 分鐘	
4	學習站	劇本練習	20 分鐘	劇本
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 劇本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2. 歌唱：蛤蟆跳下水

¹E2/4 蛤蟆跳下水 四川兒歌

| 5 3 5 3 | 5 1 2 | 5 3 5 3 | 5 1 2 |

一隻 蛤蟆 一張 嘴 二個 眼睛 四條 腿

| 5 3 5 3 | 1 2 3 2 · 1 | 6 1 6 1 2 |

乒乒 乒乒 跳 下 水 呀 蛤蟆 不吃 水

| 1 1 6 5 | 6 1 6 1 2 | 1 1 6 5 |

太 平 年 蛤蟆 不吃 水 太 平 年

| 3 5 2 3 5 | 3 1 2 | 3 5 2 3 5 | 3 1 2 ||

荷兒 梅子 兮 水上 漂 荷兒 梅子 兮 水上 漂

3. 故事：小蝌蚪奇遇記

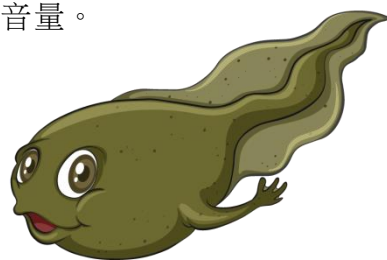
在一個美麗的池塘邊，微風輕輕的吹來。水中能看到小魚。在池塘邊淺水處，許多的小蝌蚪正從青蛙的卵中孵出來，牠們在水邊成群的游著。黑溜溜的小蝌蚪有個大大圓圓的頭，拖在身後的小尾巴不停的擺動著，牠們興奮的觀看這個新世界……。

4. 學習站：劇本練習

- (1)教師說明如何進行劇本練習並先帶領全體學生將劇本念過一次。
- (2)教師分配角色給各小隊，每個小隊可能分配到一個或兩個角色。
- (3)小隊練習所分配到的角色的臺詞。
- (4)練習結束進行劇本演練。

5. 綜合活動：

- (1)學生回饋：請學生分享劇本練習的感想或心得。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 教師提醒提醒劇本練習要唸出聲音的表情及注意音量。
 - 教師依各小隊的表現來蓋榮譽章。
- (3)交代回家作業：回家練習並將角色臺詞唸熟。



四、參考資料

1. 小蝌蚪奇遇記故事。引自

<http://blog.xuite.net/ano4461/GirlScout/46442372-%E5%B0%8F%E5%B0%8F%E5%A5%B3%E7%AB%A5%E8%BB%8D%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B+---+%E5%B0%8F%E8%9D%8C%E8%9A%AA%E5%A5%87%E9%81%87%E8%A8%98>

單元：第捌單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：介紹小小女童軍(二)



一、教學目標

- 1.能與隊員合作演出所屬角色。
- 2.能快樂的參與活動。
- 3.能唱出歌曲「小小女童軍團歌」。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	學習站	劇本練習	12 分鐘	
3	廣播劇	小蝌蚪奇遇記	10 分鐘	劇本
4	歌唱	小小女童軍團歌	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名並確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師詢問學生回家練習劇本的狀況。

2.學習站：劇本練習

- (1)因學生為低年級，故以廣播劇的形式做表演，以減少排練所花的時間，且不必再花費時間製作道具。
- (2)教師引導學生進行排練，目標是咬字清楚，讓大家可以聽得清楚臺詞。

3.廣播劇：

- (1)教師準備錄音或錄影器材，將學生的演出攝錄下來。
- (2)在時間允許的情況下，可以共同欣賞學生的演出。

4. 歌唱：小小女童軍團歌

F6/8 小小女童軍團歌

||: 1 2 3 1 | 4 3 2 . | 5 6 5 3 | 2 3 1 . :||

小小蝌蚪 最快樂 唱歌跳舞 做遊戲

要愛自己 幫別人 整齊清潔 有禮貌

5. 綜合活動：

(1)學生回饋：請學生分享參與演出的感想或心得。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

➤故事中小蝌蚪展現了小小女童軍諾言：我要愛自己，幫助別人。希望學生也能學習小蝌蚪這樣的精神。

➤教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

(3)交代回家作業：請學生回家後完成「小蝌蚪奇遇記」學習單。

四、參考資料

1. 小蝌蚪奇遇記劇本。引自

<http://blog.xuite.net/ano4461/GirlScout/46442372-%E5%B0%8F%E5%B0%8F%E5%A5%B3%E7%AB%A5%E8%BB%8D%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B+----+%E5%B0%8F%E8%9D%8C%E8%9A%AA%E5%A5%87%E9%81%87%E8%A8%98>



小蝌蚪奇遇記學習單

班級：____年____班____號 姓名：_____

- 一、我的角色是_____。
- 二、我覺得小蝌蚪青青_____。
- 三、畫出印象最深刻的劇本內容。

單元：第玖單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：稚齡童軍歡呼

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「稚齡童軍歌」。
2. 會正確做出稚齡童軍歡呼。
3. 能實際運用稚齡童軍歡呼。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	歌唱	稚齡童軍歌	5 分鐘	
3	學習站	稚齡歡呼	5 分鐘	
4	遊戲	查戶口。	20 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單（小蝌蚪奇遇記）。



2. 歌唱：稚齡童軍歌

稚齡童軍歌		吳正宏詞曲
$\underline{\dot{5}} \quad \underline{1} \quad 3 \quad 3 \quad \underline{4} \quad \underline{3} \mid 2 - - 0 \mid \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{7}} \quad 2 \quad 2 \quad \underline{3} \quad \underline{2} \mid \underline{1} \quad \underline{2} \quad 3 - 0 \mid$		
稚 齡 童 軍 志 氣 高	努力學習做個	好 寶 寶
$\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \mid 4 - - 0 \mid \underline{4} \quad \underline{3} \quad 2 \quad 6 \quad 5 \mid \dot{7} \quad 1 - 0 \parallel$		
參 加 童 軍 活 動 興 趣 高	諾 言 規 律 記 得 牢	

3. 學習站：稚齡歡呼

(1)送歡呼者口令：123！好！123！棒！123！123！好棒！

(2)送歡呼者動作：

- 123：拍手3下。
- 好：右手向前伸出大拇指。
- 123：拍手3下。
- 棒：左手向前伸出大拇指。
- 123 123：雙手拍6下
- 好棒：雙手向前伸出大拇指。

(3)接受歡呼者口令：收到！謝謝！

(4)接受歡呼者動作：

- 收到：跳起來雙手在頭上方拍掌。
- 謝謝：用自創且可愛的動作說謝謝。

4. 遊戲：查戶口：

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並面向圓心站立。
- (3)每一小隊中有三個角色，爸爸、媽媽、小孩（小孩可以一個以上），並由其中一位擔任戶長角色。
- (4)教師示範擔任警察到每一戶前面，向戶長進行查戶口動作。
- (5)警察問：「我來查戶口，請問家裡有哪些人？」戶長可隨意回答家裡成員人數。
- (6)如戶長回答只有爸爸及哥哥2個人，其他人就必須立即離開這個家，並加入其他家庭，但不可以是相鄰的隊伍。
- (7)當非此家庭成員離開時，警察要開始抓這些人，只要碰觸到身體即代表被警察抓到。
- (8)被抓到的人可以先到休息區或是與警察交換身分繼續進行遊戲。

(9)最後統計原有家庭成員人數，人數剩餘最多的隊伍為優勝小隊。

(10)教師帶領學生向優勝小隊送稚齡童軍歡呼。

5. 綜合活動

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「稚齡童軍歌」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

- 當看到隊員或其他小隊有好的表現時，就可以利用稚齡童軍歡呼來鼓勵對方，接受歡呼的人也要記得有禮貌的回應。
- 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1.稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm

2.狼寶寶歡呼影片：

<http://vlog.xuite.net/play/UXhzajQ3LTg3NDA1Ny5mbHY=/%E7%8B%BC%E5%AF%B6%E5%AF%B6%E6%AD%A1%E5%91%BC>

單元：第拾單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：小小女童軍歡呼

一、教學目標

- 1.能唱出歌曲「小小女童軍團歌」。
- 2.會正確做出小小女童軍歡呼。
- 3.能實際運用小小女童軍歡呼。
- 4.能快樂的參與活動。
- 5.能在活動中遵守遊戲規則。
- 6.能與小隊共同完成任務。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	小小女童軍團歌	8 分鐘	
3	學習站	小小女童軍歡呼	5 分鐘	
4	遊戲	渡河要當心	20 分鐘	巧拼地墊
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.歌唱：小小女童軍團歌

F 6/8

小小女童軍團歌

||: 1 2 3 1 | 4 3 2 . | 5 6 5 3 | 2 3 1 . :||

小小 蝌蚪 最快樂 唱歌跳舞 做遊戲

要愛自己 幫別人 整齊清潔 有禮貌

3. 學習站：小小女童軍歡呼

- (1)送歡呼者口令：好！好！好！乖寶寶！
- (2)送歡呼者動作：
 - 好 好 好：拍手 3 下。
 - 小蝌蚪：雙手向前伸出大拇指。
- (3)接受歡呼者口令：棒！棒！棒！小蝌蚪！
- (4)接受歡呼者動作：
 - 棒 棒 棒：拍手 3 下。
 - 乖寶寶：雙手握拳向上伸直。

4. 遊戲：渡河要當心

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)所有隊員均需安全抵達河的對岸才算完成任務。
- (4)每位隊員拿一塊巧拼地墊，且所有隊員均從出發點出發，雙腳必須踏在地墊上才算是安全動作。
- (5)安全渡河的方式為利用小隊所有的地墊協助每位隊員依序成功渡河，如第一位出發後利用第二位隊員的地墊前進，此時第二位隊員則可前進第一步，接著再利用第三位隊員的地墊繼續前進，以此類推。
- (6)小隊成員自行討論出可以安全並成功渡河的方式。
- (7)以最快時間並安全渡河的小隊為優勝小隊。
- (8)教師帶領學生向優勝小隊送小小女童軍歡呼。

5. 綜合活動：

- (1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「小小女童軍團歌」。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 當看到隊員或其他小隊有好的表現時，就可以利用小小女童軍歡呼來鼓勵對方，接受歡呼的人也要記得有禮貌的回應。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。<https://gstaiwan.org/>
2. <http://blog.xuite.net/awo745167/awo745167/18475134-%E7%A1%AB%E9%85%B8%E6%B2%B3Stepping+Stone>

單元：第拾壹單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：我的千里眼

一、教學目標

- 1.能唱出歌曲「媽媽的眼睛」。
- 2.能認真聆聽故事。
- 3.能了解保護眼睛行動六招。
- 4.能說出保護眼睛的方式。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	媽媽的眼睛	5 分鐘	
3	故事	眼鏡公主	10 分鐘	繪本
4	學習站	護眼行動六招	15 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.歌唱：媽媽的眼睛

媽媽的眼睛

|| $\underline{32}$ 1 3 | $\underline{56}$ 5 3 | $\dot{1}5$ 3 . $\underline{6}$ | 5 - - |

美 麗 的 美 麗 的 天 空 裡

| $\underline{67}$ $\dot{1}$ 6 | $\underline{56}$ 5 3 | $\underline{23}$ 2 . $\underline{1}$ | 2 - - |

出 來 了 光 亮 的 小 星 星

| 5 5 3 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | $\underline{56}$ 3 . $\underline{2}$ | 1 - - ||

好 像 是 我 媽 媽 慈 愛 的 眼 睛

3.故事：眼鏡公主

因為近視，眼鏡公主看錯數字、搭錯公車，連吃東西和做運動也都很不方便！幸好公主的近視是假性的！只要改變用眼習慣，勤作眼睛體操、眨眼運動，就能找回健康好視力！

4.學習站：護眼行動六招

➤第 1 招：眼睛休息不忘記

- 每天都要有戶外活動時間，至少 2-3 小時以上。
- 看電視要遵守 3010 原則，每 30 分鐘休息 10 分鐘，每天總時數少於 1 小時。
- 下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少 10 分鐘。
- 早睡早起，充分休息。

➤第 2 招：均衡飲食要做到

- 多攝取維生素 A、B、C 群及深綠色蔬菜、水果。
- 日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。

➤第 3 招：閱讀習慣要養成

- 閱讀 30-40 分鐘，應休息 10 分鐘。
- 看書或執筆寫字，保持 35-40 公分的距離。
- 不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。

➤第 4 招：讀書環境要注意

➤光線要充足，桌面照明度至少 350 米燭光以上。

➤書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。

➤第 5 招：執筆、坐姿要正確

➤書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字，檯燈放左前方，左撇子則相反方向。

➤姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直、不歪頭、不趴著。

➤執筆由前三指來挺筆並帶筆運行，後二指要穩定。

➤第 6 招：定期檢查要知道

➤每年固定一至二次視力檢查。

➤當接到學校視力篩檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。

➤遵照醫師指示配合矯治，定期回診追蹤。

5.綜合活動：

(1)學生回饋：請學生分享保護眼睛的方式。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

➤教師歸納眼睛的重要性，近視雖然有方法可以矯治，但其所造成的不便，是非常巨大的。

➤教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

(3)交代回家作業：回家與家長共同完成「護眼行動六招自我檢測表」。

護眼行動六招自我檢測表

護眼行動六招	自我檢測		
	完全做到	偶而做到	要改進
第 1 招：眼睛休息不忘記			
1.每天都要有戶外活動時間，至少 2-3 小時以上。			
2.看電視要遵守 3010 原則，每 30 分鐘休息 10 分鐘，每天總時數少於 1 小時。			
3.下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少 10 分鐘。			
4.早睡早起，充分休息。			
第 2 招：均衡飲食要做到			
1.多攝取維生素 A、B、C 群及深綠色蔬菜、水果。			
2.日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。			
第 3 招：閱讀習慣要養成			
1.每閱讀 30-40 分鐘，應休息 10 分鐘。			
2.看書或執筆寫字，保持 35-40 公分的距離。			
3.不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。			
第 4 招：讀書環境要注意			
1.光線要充足，桌面照明度至少 350 米燭光以上。			
2.書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。			
第 5 招：執筆、坐姿要正確			
1.書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字，檯燈放左前方，左撇子則相反方向。			
2.姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直、不歪頭、不趴著。			
3.執筆由前三指來挺筆並帶筆運行，後二指要穩定。			
第 6 招：定期檢查要知道			
1.每年固定一至二次視力檢查。			
2.當接到學校視力篩檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。			
3.遵照醫師指示配合矯治，定期回診追蹤。			

四、參考資料

1.國民健康署網站

<http://www.hpa.gov.tw/BHPNet/Web/HealthTopic/TopicArticle.aspx?No=200712250419&parentid=200712250086>

2.稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm

3.張蓬潔(2015)。眼鏡公主。信誼出版社。

單元：第拾貳單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：牙齒保健

一、教學目標

- 1.能認真聆聽故事。
- 2.能認識貝氏刷牙法。
- 3.能應用貝氏刷牙法進行潔牙動作。
- 4.能知道牙齒保健的重要性。
- 5.能快樂的參與活動。
- 6.能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	故事	鼠小弟刷刷牙	5 分鐘	繪本
3	學習站	貝氏刷牙法	15 分鐘	牙刷 漱口杯 鏡子
4	遊戲	我是刷牙高手	10 分鐘	牙齒模型 牙刷
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

(1)點名：教師點名確認學生出席狀況。

(2)檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單（護眼行動六招自我檢測表）。

2.故事：鼠小弟刷刷牙

鼠小妹在盪鞦韆，愛欺負人的老貓把鼠小妹趕下了鞦韆，然後自己坐上去。突然，老貓摔了下來。原來是鼠小弟用它那尖利的牙齒咬斷了繩子。鼠小弟的牙齒怎麼會這麼厲害呢？

3.學習站：貝氏刷牙法

教師解說正確潔牙步驟的重要性並教導學生學習貝氏刷牙法。

步驟	圖示	說明
1		正確握法，拇指前伸，比"讚"的手勢。
2		將刷毛對準牙齒與牙齦交接的地方，刷上顎牙齒時，刷毛朝上；刷下顎，刷毛朝下。
3		刷毛與牙齒呈 45~60 度角，刷毛涵蓋一點牙齦並向牙齒輕壓，使刷毛略呈圓弧，刷毛也與牙齒有大範圍的接觸。
4		牙刷定位後，開始作短距離的水平運動，兩顆、兩顆刷來回約刷十次。
5		刷牙時張嘴，頭微仰從鏡中可以看到上排右邊最後一顆牙。然後由右後方頰側刷到左邊；然後左邊咬合面、左邊舌側再回到右邊舌側，然後右邊咬合面。如此有順序的刷，便不會有遺漏。刷牙的順序有一口訣『右邊開始，右邊結束』。

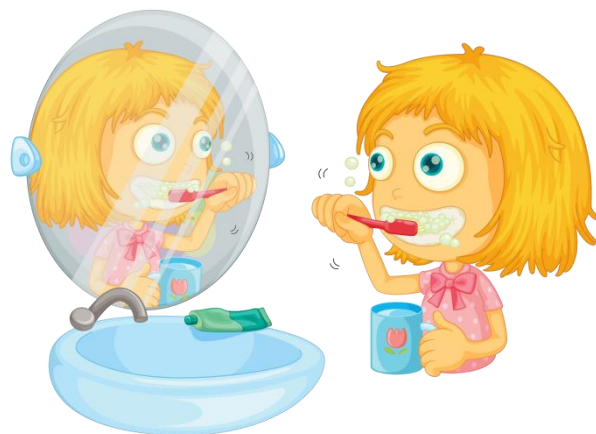
6		刷咬合面時，也是兩顆兩顆牙，來回地刷。
7		上顎後牙的舌側，刷毛仍對準牙齒與牙齦的交接處，刷柄要貼近大門牙。刷右邊舌側時，刷柄自然會朝向左邊，左手刷右後牙舌側。
8		刷後牙的頰側用同側手，即刷右邊頰側用右手；左邊頰側用左手。刷柄可撐開臉頰。以便利於觀察。有一口訣『刷頰側用同側手，刷舌側用對側手』。

4.遊戲：我是刷牙高手

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)教師在牙齒模型上塗上顏料。
- (3)各小隊依貝氏刷牙法，將牙齒模型上的顏料刷洗乾淨。
- (4)最快且正確將牙齒模型顏料刷乾淨的小隊為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：請學生分享平常如何保持牙齒健康。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 好的口腔衛生習慣，能有效預防牙齦炎，正確的潔牙方式可以幫助不易引起蛀牙及牙周病。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。



四、參考資料

1. 中江嘉男(2011)。鼠小弟刷刷牙。小魯文化事業股份有限公司。
2. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm

單元：第拾參單元

教學內涵：安全生活

教學主題：交通安全行

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「交通安全歌」。
2. 能知道步行時應注意的事項。
3. 能與小隊共同合作演出情境劇。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	交通安全歌	5 分鐘	
3	學習站	步行安全介紹	5 分鐘	
4	遊戲	大家來找碴	23 分鐘	題目卡
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。



2.歌唱：交通安全歌

C4/4

交通安全歌 (三輪車曲)

1 1 2 3	5 5 3 0	5 5 6 7	i i 5 0
交通 安全	要 注意	走 路 專 心	不 嬉 戲
i i 6 5	3 6 5 3 2	1 2 3 5 6 5	3 2 1 -
面 向 來 車	靠 邊 行	平 安 到 達	目 的 地

3.學習站：步行安全介紹

(1)如何讓別人看得見你

- 穿顯著之衣著。
- 揮動雙手。

(2)如何讓自己看得見別人

- 在路段：左看看、右看看、再一次左看看。
- 在路口：注意左方、右方、對向轉彎來車，還有後方右轉來車。

(3)想一想，我這樣做（如橫越馬路），別人看得到嗎？

(4)如何安全行走於道路上

- 有人行道、騎樓之情況。
- 沒有人行道之情況：靠安全邊、面向來車靠邊走。
- 從管制良好之交岔路口穿越（有警察指揮、有 號誌之路口）。

4.遊戲：大家來找碴

(1)教師說明遊戲玩法及規則。

(2)教師準備各種情境劇題目，如：面向來車靠邊行、走路不並排、專心走路不嬉鬧……等。

(3)請各小隊抽題目，並討論如何進行表演。

(4)其他小隊觀看表演時，須注意觀察有關步行安全的內容，並回答該小隊表演內容是否有注意到安全。

(5)如果表演內容未注意到步行安全，要能說出正確注意安全的方法。

5.綜合活動：

(1)學生回饋：請學生分享今日表演的心得或感想。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

- 「馬路如虎口，行人當心走」，步行在路上要時刻注意自我的安全。
- 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 104 年度新北市國民小學交通安全教材教案教師指引
[http://168.motc.gov.tw/News_Photo_Content.aspx?n=P7Y9VquX2r5oCX8B\\$j4HeQ@&sms=eWNN4Mx48vcPagrPWCQn7w@@&s=FhuFTj72uTxf6s0Hau83Qw@@](http://168.motc.gov.tw/News_Photo_Content.aspx?n=P7Y9VquX2r5oCX8B$j4HeQ@&sms=eWNN4Mx48vcPagrPWCQn7w@@&s=FhuFTj72uTxf6s0Hau83Qw@@)

單元：第拾肆單元

教學內涵：安全生活

教學主題：交通工具乘坐安全(一)

一、教學目標

1. 能知道開車或騎車時應注意的事項。
2. 能與小隊共同合作演出情境劇。
3. 能快樂的參與活動。
4. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	學習站	交通安全宣導短片	5 分鐘	
3	遊戲	(1)大家來找碴 (2)跳跳 temple	28 分鐘	題目卡
4	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2. 學習站：交通安全宣導短片

- (1)欣賞短片：開車不分心 你我都安心
(<https://www.youtube.com/watch?v=jQc6VAyya4>)
- (2)請學生討論開車或騎車時應注意的事情。

3. 遊戲：

(1)大家來找碴

- 教師說明遊戲玩法及規則。
- 教師準備各種情境劇題目，如：上車繫安全帶、喝酒不開車、開車時不使用手機……等。
- 請各小隊抽題目，並討論如何進行表演。

- 其他小隊觀看表演時，須注意觀察有關開車或騎車安全的內容，並回答該小隊表演內容是否有注意到安全。
- 如果表演內容未注意到安全，要能說出正確注意安全的方法。

(2)跳跳 temple

- 教師說明遊戲玩法及規則。
- 利用童軍繩將地板劃分為兩半，並在黑板上畫出圈又記號代表兩邊。
- 教師出題目，學生依題目來作答，選擇跳圈或叉。如：喝酒不開車、開車玩手機、騎車戴頭套、騎車戴安全帽……等。
- 各小隊一次派出一位隊員回答題目，一人回答一題，回答正確者則得分。
- 累積得分最高的隊伍為優勝小隊。

4. 綜合活動：

(1)**學生回饋：**請學生分享今日表演的心得或感想。

(2)**教師結語及蓋榮譽章：**

- 「快快樂樂出門，平平安安回家」，和家人出遊時應提醒家人注意開車或騎車安全事項。
- 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 交通安全路口網。 <http://168.motc.gov.tw/>

單元：第拾伍單元

教學內涵：安全生活

教學主題：交通工具乘坐安全(二)

一、教學目標

- 1.能知道搭乘公車的安全注意事項。
- 2.能與隊員共同合作完成海報創作。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	2 分鐘	點名簿
2	學習站一	搭乘公車注意事項	8 分鐘	
3	學習站二	海報創作。	25 分鐘	圖畫紙 著色用具
4	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.學習站一：搭乘公車注意事項

(1)等公車時的注意事項

- 安全等車不超線：小朋友超線時很容易就跑到車道上去等車，不小心就會被來車撞到。
- 公車離站勿追趕：公車離站時，如果追趕很容易跌倒，且在追公車時，通常都跑到車路上，就很容易被車撞到。
- 公車進站前揮手：要搭乘公車時，一定要記得揮手，司機才會看見你。

(2)乘公車時的注意事項

- 踩穩踏階慢慢走：上公車時，要慢慢的踩踏階梯上車，急衝會容易跌倒，更重要的是，一定要讓車內的人先下車，車外的人再上車。

- 上車背包放腳邊：可詢問小朋友，背後背包上學的舉手。再說明若在公車上人很多的時候背著大書包，容易推擠到別人，可把背包放到腳邊，這樣煞車時，包包不會去撞到別人，害別的乘客跌倒。
- 禁止區域勿站立：公車上前後門都有黃色的禁止站立區，不可以站在這裡，因為站在黃色禁止站立區，車門打開時很容易被夾傷。

(3)下公車時的注意事項

- 握緊扶手好安全：上公車沒位子坐時，一定要握緊扶手，但是如果有位子坐的話也要注意，有些小朋友身高不足，坐著時腳無法踩到地板，因此也要握緊扶手，才不會因為重心不穩而摔倒。
- 下車前按下車鈴：要下車時需提前按鈴，告訴司機我們要準備下車了，尤其現在公車上都有跑馬燈，可以顯示下一站的公車站名，因此不可以等到快接近站牌時才按鈴，這樣司機會來不及停車，可能會突然大煞車，導致乘客跌倒。
- 下車小心左右看：下車時要左看右看，確認都沒有來車後，才能走下車，如果匆匆忙忙下車，很容易被突然鑽進來的腳踏車或機車撞傷。

3.學習站二：海報創作

- (1)以小隊為單位共同完成一張作品。
- (2)海報內容須為搭乘公車的注意事項。
- (3)請小隊成員討論海報主題，分配工作後共同完成作品。

4.綜合活動：

- (1)學生回饋：請各小隊上臺展示海報作品。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 搭乘大眾交通工具有許多需要注意的事項，同學應該要能將所學到的注意事項落實於生活中。
 - 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

四、參考資料

1.學習站～臺北市聯營公車乘客須知。引自

http://www.sanchung-bus.com.tw/style/frame/templates11/factory.asp?lang=1&customer_id=1853&name_id=69495&content_set=color_1&fid=5710

單元：第拾陸單元

教學內涵：安全生活

教學主題：交通工具乘坐安全(三)

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「童軍光芒」。
2. 能知道搭乘捷運的安全注意事項。
3. 能快樂的參與活動。
4. 能在活動中遵守遊戲規則。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	童軍光芒	5 分鐘	
3	學習站	搭乘捷運注意事項	10 分鐘	
4	遊戲	對對碰	15 分鐘	圖卡
5	綜合活動	(1) 學生回饋。 (2) 教師結語及蓋榮譽章。 (3) 交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1) 點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2) 檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.歌唱：童軍光芒

C4/4 幼童軍光芒

5 5 5 5 5 6 5 3 1 | 1 1 1 7 6 5 - |

小小的幼童軍光芒, 我要它照耀
請不要遮蔽這小小光, 我要它照耀
發揚這光芒到全世界, 我要它照耀

5 5 5 5 5 6 5 3 1 | 2 2 2 2 3 2 - |

小小的幼童軍光芒, 我要它照耀
請不要遮蔽這小小光, 我要它照耀
發揚這光芒到全世界, 我要它照耀

5 5 5 5 5 6 5 3 1 | 1 1 1 7 6 5 3 6 |

小小的幼童軍光芒, 我要它照耀讓它
請不要遮蔽這小小光, 我要它照耀讓它
發揚這光芒到全世界, 我要它照耀讓它

5 4 4 3 2 2 | 1 - - 0 ||

照讓它照永遠照
照讓它照永遠照
照讓它照永遠照

3.學習站：搭乘捷運注意事項

(1)進入捷運站時

- 搭乘電扶梯請緊握扶手、站穩踏階並相互禮讓。
- 銀髮長者、孕婦、推嬰兒車、行動不便及攜帶大型行李者，改搭電梯。

(2)等候捷運時

- 搭乘捷運請優先禮讓下車旅客，先下後上並留意月臺間隙。

(3)搭乘捷運時

- 背後背包之旅客，進入車廂請改以手提，避免影響其他旅客。
- 列車行駛間，請握緊扶手或拉環，並正確使用。
- 捷運車廂內使用隨身電子產品，請減低音量。
- 捷運車廂內閱讀書報，請避免影響其他旅客。
- 主動關懷老弱婦孺、配戴「讓座貼紙」或「好孕胸章」及行動不便者，並禮讓電梯、閘門及座位。
- 請勿飲食，吸菸及嚼食口香糖。
- 未吃完的食物或飲料請主動收好，避免不經意飲食。
- 有感冒症狀或身體不適之旅客，請配戴口罩。

4.遊戲：對對碰

- (4)教師說明遊戲玩法及規則。
- (5)將圖卡說明貼於黑板上，教師展示隨意一張圖卡圖案，學生須找出正確配對的圖卡說明。
- (6)以小隊為單位，每道題目各派出一位隊員。
- (7)最快找到正確配對者則得分。
- (8)累積得分最多的小隊為優勝小隊。

圖卡內容	圖卡說明
	禁止騎乘自行車。
	禁止點燃火源。
	禁止使用直排輪、溜冰鞋、滑板或其他類似器材。
	請勿將嬰兒車、手推車、大型行李箱推上電扶梯。
	請勿在電扶梯上嬉戲或奔跑。
	搭乘捷運請優先禮讓下車旅客，先下後上，注意月臺間隙。
	小心照顧隨行小孩或年長者。
	關門警音響起時，請勿強行進入車門。

	請將博愛座禮讓孕婦、年長者、行動不便或小孩。
	請勿倚靠車門。

5.綜合活動：

(9)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「童軍光芒」。

(10)教師結語及蓋榮譽章：

- 捷運為大家最常使用的大眾交通運輸工具，各項注意事項更應該要遵守，才能維護彼此的權益;遇到需要幫助的人，如孕婦、年長者等，要記得發揮我們小小的童軍光芒，幫助他人，讓他們感受到溫暖喔。
- 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

(11)交代回家作業：請學生回家完成學習單。

四、參考資料

1.大臺北捷運公司。安全宣導網路資料。引自

<http://www.metro.taipei/ct.asp?xItem=75804612&CtNode=70098&mp=122035>

捷運小孩達人學習單

班級：____年____班____號 姓名：_____



●

●

請將博愛座禮讓
孕婦、年長者、行
動不便或小孩



●

●

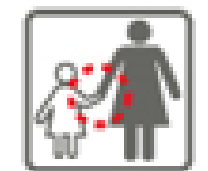
小心照顧隨行小
孩或年長者



●

●

請勿倚靠車門



●

●

請勿在電扶梯上
嬉戲或奔跑



●

●

禁止使用直排
輪、溜冰鞋、滑
板或其他類似器材



●

●

請勿將嬰兒車、手
推車、大型行李箱
推上電扶梯

家長簽名：_____

單元：第拾柒單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：運動小達人(一)

一、教學目標

1. 能快樂的參與活動。
2. 能在活動中遵守遊戲規則。
3. 能知道拍球的注意事項。
4. 能與小隊成員共同完成任務。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	遊戲一	颱風房子豬	5 分鐘	
3	學習站	拍球	10 分鐘	小皮球
4	遊戲二	拍球接力賽	15 分鐘	小皮球
5	綜合活動	(1) 學生回饋。 (2) 教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1) 點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2) 檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單（捷運小達人）。

2. 遊戲一：颱風房子豬

- (1) 教師說明遊戲玩法及規則。
- (2) 三個人一組，兩個人扮演房子，站著手搭起來成房屋狀，另一位扮演豬蹲在房子中間。
- (3) 所有人必須依照颱風（第一次由教師擔任）的臺詞做動作。
- (4) 例如：颱風說豬跑了，扮演豬的人就必須離開原來的家到別人家去，但不可以是相鄰的家。
- (5) 例如：颱風說房子垮了，扮演房子的兩個人就必須離開，可以分開到不同的家去跟其他人再搭起另一間房子。

- (6)教師可以將遊戲內容編成一個故事，利用說故事的方式來進行遊戲。
 (7)例如：有一天電視台氣象報告颱風快來了，這時候家裡的豬相當害怕……

3.學習站：拍球

- (1)教師說明如何拍球及注意事項。
 (2)拍球時眼睛要注視著球，手掌微彎用手指控制球。
 (3)學生練習拍球，教師走動指導。

4.遊戲二：拍球接力賽

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
 (2)每小隊輪流派人出來進行拍球比賽，限時一分鐘。
 (3)累積拍球次數最多的小隊為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：請學生分享今日活動心得或感想。
 (2)教師結語及蓋榮譽章：
 ➤運動可以讓身體更健康，而拍球運動更可以訓練手眼協調，同學可再利用時間多加練習，讓自己慢慢變成運動達人。
 ➤教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 桂景星(2007)。童軍嘉年華，第一輯。八正文化



單元：第拾捌單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：運動小達人(二)

一、教學目標

- 1.能快樂的參與活動。
- 2.能在活動中遵守遊戲規則。
- 3.能知道併腳跳的注意事項。
- 4.能完成跳繩動作併腳跳 10 下。
- 5.能知道運動時須穿著適當的服裝。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	遊戲一	這是我的家	10 分鐘	跳繩
3	學習站	跳繩-併腳跳	15 分鐘	跳繩
4	遊戲二	跳繩接力賽	8 分鐘	跳繩
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2. 遊戲一：這是我的家

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)所需跳繩數量為參與人數減 1，例如 12 人參與遊戲，所需跳繩數量為 11 條。
- (3)所有人圍成活動圈，並將跳繩放在地上（腳的前方）以利標示自己的位置。
- (4)繞圈前進的方向可以為順時或逆時針方向。
- (5)此時有兩個人沒有跳繩，一個是鬼（先由教師示範），另一個是沒有跳繩可以標示位置的同學。
- (6)由教師在活動圈外以快步行走方式抓這位同學，只要碰觸到身體即代表被鬼抓到，此時兩人角色互換。
- (7)或當被追的同學快被抓到時，可隨機進入活動圈內，站立於某一位同學的前方

約一步距離同時大聲喊出「這是我的家」。此時，這位被佔位的同學，須立即後退一步，擔任被抓的角色。

(8)遊戲結束時，教師可帶領同學送歡呼給賣力擔任抓與被抓角色的同學。

3.學習站：跳繩-併腳跳

(1)教師說明如何進行併腳跳及注意事項。

(2)跳繩的方法是用前腳掌起跳和落地，記住千萬不可用全腳或腳跟落地，以免腦部受到震動。

(3)正確跳繩時，呼吸要自然而有節奏。

(4)學生練習跳繩，教師走動指導。

4.遊戲二：跳繩接力賽

(1)教師說明遊戲玩法及規則。

(2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。

(3)每位隊員均須完成跳繩動作 10 下，第一位完成後將跳繩交給第二位，依序完成。

(4)最快完成的隊伍為優勝小隊。

(5)進階玩法：每個小隊派出一名最厲害的隊員進行一分鐘計次挑戰賽。

(6)累積次數最多的則由該小隊為優勝小隊。

5.綜合活動：

(1)**學生回饋：**請學生分享今日活動心得或感想。

(2)**教師結語及蓋榮譽章：**

➤運動可以讓身體更健康，跳繩運動可以訓練協調能力，同學可再利用時間多加練習，讓自己慢慢變成運動達人。

➤教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 疾繩畫天地 <http://taes-cd2.taes.tp.edu.tw/newtitle/folk/folk/fork-draw04.htm>
2. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
3. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>

單元：第拾玖單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：運動小達人(三)

一、教學目標

1. 會唱跳「小野菊」。
2. 能知道跑步跳的注意事項。
3. 能完成跳繩動作跑步跳 15 下。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	唱跳	小野菊	10 分鐘	
3	學習站	跳繩-跑步跳	15 分鐘	跳繩
4	遊戲	跑步跳接力	8 分鐘	跳繩
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2. 唱跳：小野菊



(1)教師教唱小野菊

C4/4 小野菊

| 6̣ 3 3 2 | 5 3 3 2 | 1 · 6̣ 1 1 | 6̣ - - - |

哈薩雅奇 哈薩雅奇 一 朵 小 野 菊

| 6̣ 3 3 2 | 5 3 3 2 | 1 · 6̣ 1 1 | 6̣ - - - |

迎風搖曳 嬌小美麗 使 我 想 起 你

| 6̣ 6̣ 6̣ 3 | 3 3 2 1 | 2 · 2̣ 5 4 | 3 - - - |

輕輕摘下 送給了你 你 是 否 歡 喜

| 6̣ 3 3 2 | 5 3 3 2 | 1 · 6̣ 1 1 | 6̣ - - - ||

哈薩雅奇 哈薩雅奇 一 朵 小 野 菊

(2)小野菊動作：

- 共有 4 個動作，雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下，以上動作重複進行。
- 哈薩雅奇：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 哈薩雅奇：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 一朵小野菊：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下、雙手互拍一下。
- 迎風搖曳：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 嬌小美麗：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 使我想起你：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下、雙手互拍一下。
- 輕輕摘下：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 送給了你：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 你是否歡喜：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下、雙手互拍一下。
- 哈薩雅奇：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 哈薩雅奇：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下。
- 一朵小野菊：雙手拍大腿一下、雙手互拍一下、右手彈指一下、左手彈指一下、雙手互拍一下。
- 進階動作：將彈指動作更換為腳的動作。
- 右手彈指一下更換為右腳往右踢；左手彈指一下更換為左腳往左踢；雙手互

拍一下更換為跳起來腳掌互拍。

3.學習站：跳繩-跑步跳

- (1)教師說明如何進行跑步跳及注意事項。
- (2)跳繩的方法是用前腳掌起跳和落地，記住千萬不可用全腳或腳跟落地，以免腦部受到震動。
- (3)正確跳繩時，呼吸要自然而有節奏。
- (4)學生練習跳繩，教師走動指導。

4.遊戲：跑步跳接力

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)第一位隊員從起始點出發，經折返點回來，第二位隊員才可以出發。
- (4)最快完成的隊伍為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)**學生回饋：**請學生分享今日活動心得或感想。
- (2)**教師結語及蓋榮譽章：**
 - 運動可以讓身體更健康，跳繩運動可以訓練協調能力，同學可再利用時間多加練習不同招式，讓自己慢慢變成運動達人。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。



四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 桂景星(2007)。童軍嘉年華，第一輯。八正文化。
4. 李阿成(1985)。國民小學教師康樂輔導手冊。台灣省政府教育廳。
5. 王清波(1991)。團體活動補充教材彙編。國民教育輔導團團體活動研習中心。

單元：第貳拾單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：這是我的家(一)

一、教學目標

1. 會唱跳「我家門前有小河」。
2. 能說出自己家裡的地址。
3. 能知道從學校到家裡的路線。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	唱跳	我家門前有小河	8 分鐘	
3	學習站一	何處是我家	15 分鐘	學區地圖
4	學習站二	找找我的家	7 分鐘	學區地圖
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。



2. 唱跳：我家門前有小河

(1) 教師教唱「我家門前有小河」

^bB4/4

我家門前有小河

邱望湘 詞

1̣ 7̣ 6̣ 5̣ 5̣	6̣ 1̣ 5̣ -	6̣ 5̣ 3̣ 2̣ 5̣	3̣ - - 0
我 家 門 前 有 小 河	後 面 有 山 坡		
1̣ 7̣ 6̣ 5̣ 5̣	6̣ 1̣ 5̣ -	6̣ 5̣ 3̣ 2̣ 5̣	1̣ - -
山 坡 上 面 野 花 多	野 花 紅 似 火		
2̣ 3̣ 2̣ 5̣ -	6̣ 5̣ 6̣ 1̣ -	2̣ 1̣ 7̣ 6̣ 2̣	5̣ - -
小 河 裡 有 白 鵝	鵝 兒 戲 綠 波		
6̣ 1̣ 5̣ 6̣	3̣ 5̣ 6̣ 5̣ 3̣	2̣ 3̣ 5̣ 3̣ 2̣	1̣ - -
戲 弄 綠 波 鵝 兒	快 樂 昂 首 唱 清 歌		

(2) 「我家門前有小河」口訣及動作

- 腳拍兩下手兩下小橋流水（流水的動作）
- 腳拍兩下手兩下步步高升（左右手掌於胸前平放分別往上疊之手勢）
- 腳拍兩下手兩下百花盛開（花朵的動作，左邊一朵花、右邊一朵花）
- 腳拍兩下手兩下蛇行刁手（左手托右手肘，左邊一次、右邊一次）
- 腳拍兩下手兩下波濤洶湧（流水的動作）
- 腳拍兩下手兩下我很快樂（手語快樂的動作）
- 腳拍兩下手兩下齊聲歡唱（雙手打開放在兩側臉頰旁，左邊一次、右邊一次）

3. 學習站一：何處是我家

- (1) 教師展示學區地圖，在地圖上指出學校的位置並做記號。
- (2) 請學生練習背誦出自己家裡的住址（可利用聯絡簿）。
- (3) 請學生一一上臺在地圖上找出自家的位置並做記號。

4. 學習站二：找找我的家

- (1) 每個小隊均發下一張學區地圖，各小隊自行進行活動。
- (2) 每位隊員須輪流說出如何從學校走到家裡的路線。
- (3) 第一位隊員將手指放在地圖上，依照第二位隊員說的路線移動手指。
- (4) 例如：從學校門口出發後，在第一個巷口右轉，經過公園後……。
- (5) 順利找到隊員的家後，則由第二位隊員走路線，第三位隊員說出路線如何走，以此類推，直到每位隊員都進行過活動。
- (6) 學生進行活動時，教師走動指導。

5. 綜合活動：

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱跳「我家門前有小河」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

➤透過地圖可以清楚看到家裡和學校的位置，同時也知道了附在自家附近的同學，「遠親不如近鄰」所以要跟好同學、好鄰居融洽相處。

➤教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

(3)交代回家作業：請學生在上放學的路上仔細觀察經過的設施或機構。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 桂景星(2007)。童軍嘉年華，第一輯。八正文化。
4. 李阿成(1985)。國民小學教師康樂輔導手冊。台中，台灣省政府教育廳。
5. 王清波(1991)。團體活動補充教材彙編。高雄，國民教育輔導團團體活動研習中心。



單元：第貳拾壹單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：這是我的家(二)

一、教學目標

1. 能認真聆聽故事。
2. 能知道住家附近有哪些設施或機構。
3. 能知道設施或機構的功能。
4. 能與隊員共同完成海報製作。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	故事	我家在醫院旁邊	5 分鐘	
3	學習站一	認識住家附近	10 分鐘	
4	學習站二	海報製作	15 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

(1)點名：教師點名確認學生出席狀況。

(2)檢查回家作業：教師詢問學生是否完成上次活動任務（觀察住家附近機構或設施）。

2. 故事：我家在醫院旁邊

自從怪手開上王家旁邊那塊空地開始，有趣的事情便一件件發生……家維每天興致勃勃的站在窗邊研究工地跟砂石車，直到工地蓋起大樓變成醫院，從此爺爺看醫生不用舟車勞頓，但是媽媽跟奶奶卻討厭醫院帶來垃圾和噪音。此時，家維居然又因為住家離醫院近，被老師指定當義工小老師，專門幫住院的小朋友上課補進度！完蛋，這下子，哪還有時間打電動、做自己想做的事情啊？而對醫院沒好印象的奶奶，為什麼又突然間跑去當義工，這中間到底有什麼神奇的秘密呢？

3. 學習站一：認識住家附近

- (1)教師說明住家附近可能有一些重要的設施或機構。
- (2)教師與學生討論這些設施或機構的功能。
- (3)例如：郵局，可以寄信、寄包裹、存提錢。便利商店，隨時都可去購買所需要的食品。還有派出所、消防隊、公園、圖書館、診所……等。

4. 學習站二：海報製作

- (1)以小隊為單位共同完成一張海報作品。
- (2)教師分配給各小隊一個設施或機構，海報內容須有這個設施或機構的外貌，並介紹其功能。
- (3)各小隊先行討論工作分配後完成海報製作。

5. 綜合活動：

- (1)學生回饋：請各小隊上臺展示海報作品。

- (2)教師結語及蓋榮譽章：

- 住家附近的設施或機構提供了民眾很多的便利性，同學們可以加以認識或善加利用。
- 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 陳月文(2008)。我家在醫院旁邊。台北，新苗出版社。



單元：第貳拾貳單元

教學內涵：服務行善

教學主題：家事服務我最行(一)

一、教學目標

- 1.能認真聆聽故事。
- 2.能知道掃地應準備的工具。
- 3.能學會掃地的正確動作。
- 4.能與小隊成員共同合作完成打掃任務。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	故事	小老虎的打掃日	5 分鐘	繪本
3	學習站一	掃地學問大	10 分鐘	掃帚 畚箕
4	學習站二	我是小幫手	15 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.故事：小老虎的打掃日

再過幾天就是學校的參觀日了，大家要分工合作把教室打掃乾淨。咦，為什麼小老虎只是坐在那裡下達命令，自己卻什麼也不做呢？可是他明明向神仙老師拍胸脯保證：「一切都交給我！」大家該如何和小老虎溝通呢？

3.學習站一：掃地學問大

- (1)教師說明並示範掃地的動作。
- (2)掃具拿法注意事項：
 - 不可背在肩上，容易打到人。

- 不可在地上拖行，會灰塵瀰漫。
- 不可大力揮動掃把。
- 不可單手掃地。

(3)打掃方式：

- 掃把貼地掃、雙手握掃把。
- 劃分區域，從高處往低處掃，向中間掃集中。
- 畚箕稍為前傾。

(4)以小隊為單位出來練習掃具拿法及掃地動作。

4.學習站二：我是小幫手

- (1)以小隊為單位進行校園公共區域打掃。
- (2)教師走動進行指導。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：請學生分享今日活動感想或心得。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 校園整潔工作透過任務分工及合作，會更有效率。
 - 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。
- (3)交代回家作業：請學生回家後實際進行打掃分擔家事。



四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm
2. 小小女童軍五育研修課程。中華民國女童軍總會。 <https://gstaiwan.org/>
3. 木村裕一（2014）。動物寶寶上幼兒園：小老虎的打掃日。親子天下。

單元：第貳拾叁單元

教學內涵：服務行善

教學主題：家事服務我最行(二)

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「到處都快樂」。
2. 能知道晾衣服應準備的工具。
3. 能學會晾衣服的動作。
4. 能與小隊成員共同合作完成任務。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	歌唱	到處都快樂	5 分鐘	
3	學習站一	晾衣服學問大	12 分鐘	衣架 曬衣桿
4	學習站二	我是小幫手	10 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師詢問學生是否做到上次活動任務（回家打掃分擔家事）。

2. 歌唱：到處都快樂

C4/4 到處都快樂 馬來西亞 民謠

$\underline{5} \ \underline{5} \mid \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{5} \ \underline{5} \mid \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{5} \ \underline{5} \mid \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{4} \ \underline{3} \mid$		
我在 這裡 快樂我在 那裡快樂我在 任何地方都是		
$\underline{2} \ \underline{1} \mid 2 \ - \ - \ \underline{5} \ \underline{5} \mid \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{7} \ \underline{5} \ \underline{5} \mid \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{7} \ \underline{5} \ \underline{5} \mid$		
很快樂 我在 這裡快樂我在 那裡快樂我在		
$\underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid 1 \ 1 \ 2 \ 3 \mid \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{4} \mid$		
任何地方都是很快樂啦… 啦……		
$\underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{3} \mid \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{7} \ \underline{2} \mid 1 \ 1 \ 2 \ 3 \mid$		
啦	啦	啦
$\underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{4} \mid \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{3} \mid$		
啦	啦	
$\underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{1} \ \underline{7} \ \underline{2} \mid 1 \ - \ - \parallel$		
啦	啦	

3. 學習站一：晾衣服學問大

- (1)教師講解晾衣服應準備的工具，衣架及曬衣竿。
- (2)教師說明並示範晾衣服的動作。
 - 將衣物整理好。
 - 將衣服掛上衣架。
 - 將衣架掛上曬衣架。
- (3)請學生上臺練習晾曬不同衣物。

4. 學習站二：我是小幫手

- (1)以小隊為單位進行晾曬衣物的練習。
- (2)教師走動進行指導。

5. 綜合活動：

- (1)學生回饋：請學生分享今日活動感想或心得。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 家事不分你我，家人共同分工及合作，會更有效率。
 - 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。
- (3)交代回家作業：請學生回家後實際進行晾曬衣物分擔家事。

四、參考資料

1. 稚齡童軍晉級手冊。中華民國童軍總會。 http://scout.ks.edu.tw/step_s-cub.htm

單元：第貳拾肆單元

教學內涵：服務行善

教學主題：家事服務我最行(三)

一、教學目標

- 1.會唱跳「到處都快樂」。
- 2.能知道拖地應準備的工具。
- 3.能學會拖地的正確動作。
- 4.能與小隊成員共同合作完成打掃任務。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	唱跳	到處都快樂	5 分鐘	
3	學習站一	拖地學問大	10 分鐘	拖把 水桶 擰乾器
4	學習站二	我是小幫手	12 分鐘	拖把 水桶 擰乾器
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師詢問學生是否做到上次活動任務（晾曬衣物分擔家事）。

2.唱跳：到處都快樂

(1)複習上次教唱的歌曲

C4/4	到處都快樂	馬來西亞 民謠
<u>5</u> <u>5</u> 3 3 2 1 <u>5</u> <u>5</u> 3 3 2 1 <u>5</u> <u>5</u> 3 3 3 3 4 3		
我 在 這 裡 快 樂 我 在 那 裡 快 樂 我 在 任 何 地 方 都 是		
<u>2</u> <u>1</u> 2 - - <u>5</u> <u>5</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>1</u> 7 <u>5</u> <u>5</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>1</u> 7 <u>5</u> <u>5</u>		
很 快 樂 我 在 這 裡 快 樂 我 在 那 裡 快 樂 我 在		
<u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> 4 3 2 1 1 2 3 <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> 3 2 4		
任 何 地 方 都 是 很 快 樂 啦 … 啦 … …		
<u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> 2 1 3 <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> 1 7 2 1 1 2 3		
啦	啦	啦
<u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> 3 2 4 <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> 2 1 3		
啦	啦	
<u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> 1 7 2 1 - -		
啦	啦	

(2)歌曲動作

- 我在這裡快樂：雙手伸出大拇指比向自己。
- 我在那裡快樂：雙手伸出大拇指分別往外比。
- 我在任何地方都是很快樂：雙手伸出大拇指同時先往左再往右（重複2次）。
- 我在這裡快樂：雙手伸出大拇指比向自己
- 我在那裡快樂：雙手伸出大拇指分別往外比。
- 啦啦啦：雙手拍三下。
- 啦啦啦……：右手順時針畫一圈，左手逆時針畫一圈，雙手同時畫圈（右手順時針、左手逆時針）。
- 啦啦啦：雙手拍三下。
- 啦啦啦……：右手順時針畫一圈，左手逆時針畫一圈，雙手同時畫圈（右手順時針、左手逆時針）。

3.學習站一：拖地學問大

(1)說明並示範拖地的動作。

(2)拖把拿法注意事項：

- 不可背在肩上，容易打到人。
- 不可大力揮動拖把。
- 不可單手掃地。

(3)先掃地，再拖地。

(4)在家裡打掃時，可以先用吸塵器將灰塵吸乾淨後，再進行拖地。

(5)拖地後，可再利用乾抹布將地板擦乾。

4.學習站二：我是小幫手

(1)以小隊為單位進行校園公共區域打掃。

(2)教師走動進行指導。

5.綜合活動：

(1)學生回饋：請學生分享今日活動感想或心得。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

➤校園整潔工作透過任務分工及合作，會更有效率。

➤教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

(3)交代回家作業：請學生回家後實際進行打掃分擔家事。



四、參考資料

1. 拖地學問大。引自

http://media.nzsmr.kh.edu.tw:8080/ebook/1101/e_book/02site/07_2_b.htm

單元：第貳拾伍單元

教學內涵：服務行善

教學主題：家事服務我最行(四)

一、教學目標

- 1.能唱出歌曲「吃飯歌」。
- 2.能知道洗碗的步驟及方法
- 3.能主動協助家事。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	歌唱	吃飯歌	5 分鐘	
3	學習站一	洗碗學問大	10 分鐘	菜瓜布 碗 洗碗精
4	學習站二	我是小幫手	12 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師詢問學生是否做到上次活動任務(打掃分擔家事)。



2.歌唱：吃飯歌

開飯歌

1	1	2	3	1	1	2	3	5	5	6	5	1	-	
如果 你要 請 我 到你 家裡 去 吃飯(餓)														
1	1	2	3	1	1	2	3	5	5	6	5	1	-	
你 一定 要 準備 一 二 三 四 五 桶 飯(餓)														
3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	4	-	
桌 上 擺 滿 雞 鴨 魚 肉 紅 燒 獅 子 頭(餓)														
3	2	1	2	3	2	1	2	5	5	6	5	1	-	
還 有 香 腸 臘 肉 滷 蛋 青 菜 豆 腐 湯(餓)														

3.學習站一：洗碗學問大

- (1)教師說明並示範洗碗的步驟。
- (2)一手拿菜瓜布，另一手拿起洗碗精，倒一些在菜瓜布上。
- (3)菜瓜布沾一點水，拿起碗，往碗裡呈圓圈狀塗抹數次。
- (4)碗要拿好預防滑落，然後將碗翻面。
- (5)同樣用菜瓜布塗抹碗背面。
- (6)放下菜瓜布，打開水龍頭，將碗拿到水龍頭下洗。
- (7)關掉水龍頭，將碗殘留的水瀝乾。
- (8)要注意死角部位有抹到，需正反兩面清洗，將上頭的泡沫清水掉。
- (9)學生練習，教師進行走動指導。

4.學習站二：我是小幫手

- (1)學生兩兩一組進行練習。
- (2)教師走動指導。

5.綜合活動：

- (1)**學生回饋：**請學生分享今日活動感想或心得。
- (2)**教師結語及蓋榮譽章：**
 - 家事不分你我，家人共同分工及合作，會更有效率。
 - 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。
- (3)**交代回家作業：**請學生回家後實際進行洗碗分擔家事。

五、參考資料：無

單元：第貳拾陸單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：人體觀察家(一)



一、教學目標

- 1.會唱跳「頭兒肩膀膝腳趾」。
- 2.能知道眼、耳、鼻、口的位置及功能。
- 3.能快樂的參與活動。
- 4.能在活動中遵守遊戲規則。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	唱跳	頭兒肩膀膝腳趾	7 分鐘	
3	學習站	認識眼、耳、鼻、口	10 分鐘	身體部位掛圖
4	遊戲	跳跳 temple	10 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師詢問學生是否做到上次活動任務(洗碗分擔家事)。



2. 唱跳：頭兒肩膀膝腳趾

(1)教師教唱歌曲「頭兒肩膀膝腳趾」

頭兒肩膀膝腳趾

| 5 · 6 5 4 | 3 4 5 - | 2 3 4 - | 3 4 5 - |

頭 兒 肩 膀 膝 腳 趾 膝 腳 趾 膝 腳 趾

| 5 · 6 5 4 | 3 4 5 - | 2 - 5 - | 3 2 1 - ||

頭 兒 肩 膀 膝 腳 趾 眼 耳 鼻 和 口

(2)「頭兒肩膀膝腳趾」動作

- 唱到哪個部位雙手就在身體該部位上。
- 進階版：可以指定歌詞中某個部位不唱出聲音，用哼唱代替，但雙手一樣必須做出動作。
- 例如：肩膀不唱出歌詞，但雙手一樣必須放在肩膀上。
- 可慢慢增加其他部位的歌詞不唱出聲音，用哼唱代替。
- 最後所有部位都不唱出聲音，全部都用哼唱代替，但一樣必須做出動作。

3. 學習站：認識眼、耳、鼻、口

- (1)教師利用身體部位掛圖介紹身體部位(眼、耳、鼻、口)的名稱。
- (2)教師與學生討論身體部位(眼、耳、鼻、口)的功能。
- (3)可請學生將眼睛閉上、耳朵摀上、鼻子捏住、嘴巴閉著，感受一下與平時有何不同。

4. 遊戲：跳跳 temple

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)利用童軍繩將地板劃分為兩半，並在黑板上畫出圈叉記號代表兩邊。
- (3)教師出題目，學生依題目選擇跳圈或叉。如：看電視是用耳朵、看電視是用眼睛、能分辨顏色是耳朵、能分辨顏色是眼睛、能聞出香或臭的是嘴巴、能聞出香或臭的是鼻子、能嚐出物是甜是鹹的是鼻子、能嚐出食物是甜是鹹的是嘴巴……等。
- (4)各小隊一次派出一位隊員回答題目，一人回答一題，回答正確者則得分。
- (5)累積得分最高的隊伍為優勝小隊。

5. 綜合活動：

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「頭兒肩膀膝腳趾」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

- 眼耳鼻口各有其功能，如何保護這些部位也很重要。同學了解這些部位的功

能後，也要學會如何保護。

➤教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

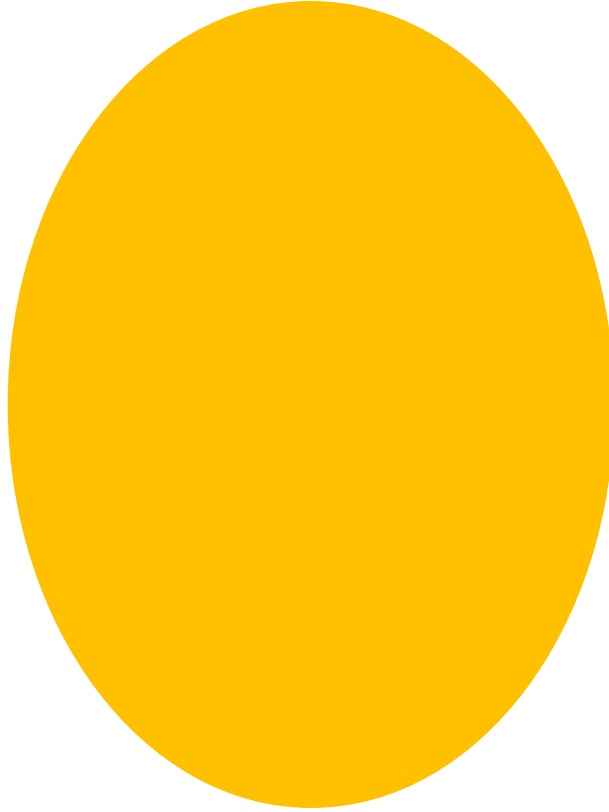
(3)交代回家作業：教師說明學習單內容並請學生回家後完成。

四、參考資料：無

臉部器官小測驗

____年____班____號 姓名:_____

一、畫我的臉：請幫下面臉譜加上眼、耳、鼻、口。



二、話我的臉：請寫出臉上各部位的主要功能。

1. 眼睛可以_____。

2. 嘴巴可以_____。

3. 耳朵可以_____。

4. 鼻子可以_____。

單元：第貳拾柒單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：人體觀察家(二)

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「謝飯歌」。
2. 能知道腸胃的位置。
3. 能了解腸胃的功能。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	歌唱	謝飯歌	5 分鐘	
3	學習站	認識腸胃	15 分鐘	身體部位掛圖
4	遊戲	好菌壞菌大作戰	10 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單(臉部器官小測驗)。



2.歌唱：謝飯歌

G4/4 謝飯歌

0 0 5	6 5 3 1	5̣ · 5̣	1 5̣ 1 3
我 們 感 謝 上 蒼 因 上 蒼 對 我			
5̣ · 5̣	6 5 5̣ · 5̣	6 5 5̣ · 5̣	6 5 5̣ 4 3
好 他 賜 給 我 生 活 所 需 有 陽 光 雨 水 和			
3 1 1 1 2	3 5	5̣ 2 ·	1 · 0
食 物 我 們 真 誠 謝 上 蒼			

3.學習站：認識腸胃

- (1)教師利用身體部位掛圖介紹身體部位(腸胃)的名稱。
- (2)教師與學生討論身體部位(腸胃)的功能

4.遊戲：好菌壞菌大作戰

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)將全部學生分成兩組為橫排面對站立，一組取名腸，一組取名胃。
- (3)教師站立在排頭位置，高喊這是～（腸），則腸之一組要趕快跑回在該組後面之安全線內。
- (4)這時另一組(胃)則必須去追逐對方並只能以手輕拍對方（不可推或拉），只要被碰觸到者即出局到休息區。
- (5)逃到安全線的人回到遊戲位置繼續進行遊戲。
- (6)教師視適當時機結束遊戲，清點各小隊人數，人數多者為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「謝飯歌」。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 腸胃各有其功能，這些部位的保健常識也很重要。同學了解這些部位的功能後，日常生活也要注意相關的保健行為。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1.認識腸胃。引自健康充電站

<http://sara531.pixnet.net/blog/post/309429062-%E3%80%90%E8%85%B8%E8%83%83%E9%81%93%E4%BF%9D%E5%81%A5%E3%80%91%E8%AA%8D%E8%AD%98%E4%BA%BA%E9%AB%94%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%80%8B%E5%A4%A7%E8%85%A6%EF%BC%9A%E8%85%B8%E9%81%93>

單元：第貳拾捌單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：有禮小童軍(一)

一、教學目標

- 1.能認真聆聽故事。
- 2.能知道整齊衣著的重要性。
- 3.能學會如何繫綁鞋帶。
- 4.會唱跳「榮譽在我心」。
- 5.能快樂的參與活動。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	故事	慌張先生	5 分鐘	繪本
3	學習站	(1)整齊衣著。 (2)繫綁鞋帶。	20 分鐘	
4	唱跳	榮譽在我心	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2.故事：慌張先生

大樹村裡有個慌張先生，做事總是匆匆忙忙。這天，好戲要上演了，村民們早就準備好出門去看戲，只有慌張先生還在睡覺，等他一覺醒來，不得了了，今天輪到他上場演戲啊，他怎麼忘了？！然而，慌張先生急急忙忙爬上舞台後卻發現……

3.學習站：

(1)整齊衣著

- 教師說明整齊衣著的重要性。

- 教師與學生討論如何做才算是整齊衣著。
- 請同學上台當示範者，可先將衣服弄亂，再請其他學生說出應該如何整理。

(2)繫綁鞋帶

- 教師示範如何穿鞋帶。
- 學生練習，教師走動指導。
- 教師示範如何繫綁鞋帶。
- 學生練習，教師走動指導。

4.唱跳：榮譽在我心

(1)教師教唱歌曲

*F4/4

榮譽在我心

0 5 | 1 1·2 3 5 5 5 | 6 1·1 1 - | 1 2·2 2 - |

榮 譽 在 我 心 裡 我 就 不 怕 風 浪 不 怕 風 浪

| 1 3·3 3 0 5 | 1 1·2 3 5 5 5 | 6 1·1 1 0 1 |

不 怕 風 浪 榮 譽 在 我 心 裡 我 就 不 怕 風 浪 直

| 3 · 1 3 2 | 1 - - 0 | 5 - 3 - | 3 2 2 - |

到 安 抵 前 方 搖 呀 搖 向 前

| 5 - 2 - | 2 1 1 0 5 | 1 1·2 3 5 5 5 |

搖 呀 搖 向 前 榮 譽 在 我 心 裡 我 就

| 6 1·1 1 0 1 | 3 · 1 3 2 | 1 - - 0 ||

不 怕 風 浪 直 到 安 抵 前 方

(2)榮譽在我心動作

- 榮譽在我心裡：雙手比讚往前伸後，再往回比自己。
- 我就不怕風浪：雙手在胸前交互揮動
- 不怕風浪：雙手舉起在頭部上方交互揮動。
- 不怕風浪：雙手舉起在頭部上方交互揮動。
- 榮譽在我心裡：雙手比讚往前伸後，再往回比自己。
- 我就不怕風浪：雙手在胸前交互揮動。
- 直到安抵前方：左腳踏出弓箭步，同時左手往前平舉（與胸同高），接著右手握拳往前上方伸出。
- 搖呀搖向前：左腳往左前方踏出弓箭步，同時雙手做划船狀。（兩次）
- 搖呀搖向前：右腳往右前方踏出弓箭步，同時雙手做划船狀。（兩次）
- 榮譽在我心裡：雙手比讚往前伸後，再往回比自己。
- 我就不怕風浪：雙手在胸前交互揮動。

- 直到安抵前方：左腳踏出弓箭步，同時左手往前平舉（與胸同高），接著右手握拳往前上方伸出。

5.綜合活動：

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「榮譽在我心」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

- 乾淨整齊的服裝儀容是基本禮儀，同學應該時時注意保持好服裝儀容的整潔。
- 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

(3)交代回家作業：教師說明學習單內容並請學生回家後完成。

四、參考資料

1. 賴馬（1999）。慌張先生。信誼基金出版社
2. 整齊衣著。引自 <http://www.dfg.cn/big5/djjsh/djjsh-dzg3-4.htm>
3. 繫綁鞋帶。引自 <http://lemusedeshommes.blogspot.tw/2011/08/relevance-of-shoelace-and-formality.html>

整理儀容自己來

年 班 號 姓名：

嗨！小朋友，每天上學前你會自己穿好衣服及鞋子嗎？讓我們用相關的方式進行日常生活中【整理儀容自己來】的考驗，加油囉！希望你一直持續下去喔！

第一關 『我會自己穿衣服』	
1.衣服釦子會扣好。	認證人：
2.服裝穿戴整齊。	認證人：
3.把衣服摺疊整齊。	認證人：
第二關 『我會自己穿鞋子』	
1.會穿鞋帶。	認證人：
2.會綁好鞋帶。	認證人：
3.會在適當的場合穿適當的鞋子。	認證人：
第三關 『我會自己整理儀容』	
1.會自己盥洗。	認證人：
2.會自己整理頭髮。	認證人：
3.會適當正確的搭配衣服。	認證人：

單元：第貳拾玖單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：有禮小童軍(二)

一、教學目標

- 1.能唱出歌曲「只要我長大」。
- 2.能知道正確的坐姿與站姿。
- 3.能維持良好的坐姿與站姿。
- 4.能快樂的參與活動。
- 5.能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	歌唱	只要我長大	5 分鐘	
3	學習站	坐姿與站姿	15 分鐘	
4	遊戲	頂書接力	10 分鐘	書本
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

(1)點名：教師點名確認學生出席狀況。

(2)檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單(整理儀容自己來)。

2.歌唱：只要我長大

C2/4 只要我長大 白景山 詞曲

| 1 1 5 5 | 6 6 5 | 3 5 1 6 | 5 . 0 |

哥 哥 爸 爸 真 偉 大 名 譽 照 我 家

| 6 5 | 3 6 5 | 3 5 | 3 2 1 |

衛 國 去 打 仗 當 兵 笑 哈 哈

| 3 3 5 5 | 6 6 5 5 | 2 . 1 6 5 | 5 1 5 |

走 吧 走 吧 哥 哥 爸 爸 家 事 不 用 你 牽 掛

| 6 6 5 6 1 | 5 . 0 | 6 6 5 6 2 | 1 - ||

只 要 我 長 大 只 要 我 長 大

4.學習站：坐姿與站姿

- (1)教師說明良好坐姿與站姿的重要性。
- (2)教師示範良好坐姿與站姿的動作。
- (3)坐正坐直：身體不過度前傾或後仰、不駝背，不聳肩或歪斜。屁股坐滿椅子並使身體跟大腿成 90-95 度，必要時可以拿一個靠背墊協助。
- (4)確認雙腳能舒服的平放地面：雙腳能舒服的平踏地面，這樣坐起來既有穩定感，兩腳也比較不會酸。
- (5)正確的站姿是雙腳與肩同寬、眼睛直視前方、收下巴，想像自己在量身高時，盡量把身體拉長，以維持「站姿中心姿勢」。讓脊椎自然向上延伸，就是良好的站立姿勢。
- (6)學生練習，教師走動指導。

5.遊戲：頂書接力

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)小隊成員依序以書本頂於頭上，以端正姿勢行走，折返點有一張椅子，需完成端正坐姿再起立回到原點，再換下一位隊員出發。
- (4)進行過程中若書本不慎掉落，可將書本撿起繼續進行。
- (5)以最短時間完成任務的小隊為優勝小隊。

6.綜合活動：

(1)學生回饋：教師請學生分享今日活動感想或心得。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

- 保持正確的姿勢能夠使我們有一個良好的儀態，讓人看上去也會顯得非常有精神和活力
- 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

- 1.教育部(2006)。視力保健工作手冊
- 2.坐姿與站姿。引自 <http://havemary.com/article.php?id=3925>



單元：第叁拾單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：休閒運動我最愛(一)



一、教學目標

1. 能唱出歌曲「王老先生」。
2. 能知道立定跳遠的技巧。
3. 能正確做出立定跳遠的動作。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。

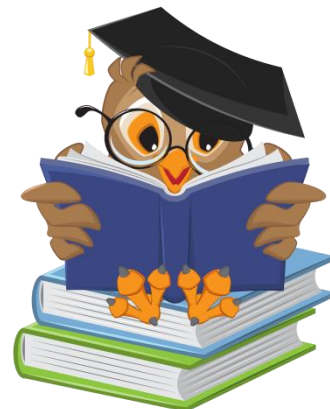
二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	歌唱	王老先生	5 分鐘	
3	學習站	立定跳遠	20 分鐘	
4	遊戲	跳遠接力	8 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。



2.歌唱：王老先生

C2/4

王老先生

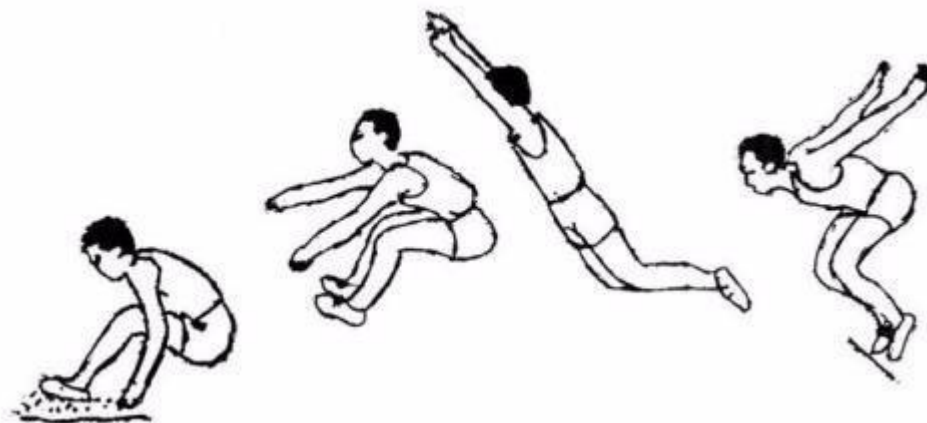
5 5 5 2	3 3 2 -	7 7 6 6	5 -
王 老 先 生	有 塊 地，	伊 呀 伊 呀	唷
5 5 5 2	3 3 2 -	7 7 6 6	5 -
他 在 田 邊	養 小 雞，	伊 呀 伊 呀	唷
2 2 5 5 5	2 2 5 5 5		
這 裡 咯 咯 咯，	那 裡 咯 咯 咯		
5 5 5 2	3 3 2 -	7 7 6 6	5 -
王 老 先 生	有 塊 地，	伊 呀 伊 呀	唷

3.學習站：立定跳遠

(1)教師說明立定跳遠的注意事項並示範。

- 準備動作：兩腳左右開立，與肩同寬，兩臂前後擺動，前擺時，兩腿伸直，後擺時，屈膝降低重心，上體稍前傾，手儘量往後擺。
- 空中動作：兩腳快速用力蹬地，同時兩臂稍曲由後往前上方擺動，向前上方跳起騰空，並充分展體，髖，膝，踝三關節伸直。
- 收腹動作：收腹舉腿，小腿往前伸，同時雙臂用力往後擺動。
- 落地動作：腳跟先著地，迅速過渡到全腳掌，並屈膝使膝蓋前伸落地緩衝。

(2)學生練習，教師走動指導。



4.遊戲：跳遠接力

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)每位隊員依序立定跳遠，下一位接續前一位的落地點起跳，以此類推。
- (4)總距離越多的小隊為優勝小隊。
- (5)趣味版：以小隊為單位，每位隊員依序套於麻布袋內，以袋鼠跳方式前進。
- (6)以最短時間完成的隊伍為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「王老先生」。
- (2)教師結語及蓋榮譽章。
 - 在立定跳遠中，擁有好的協調能力很重要，所以在運動時我們能充分的協調身體。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1. 立定跳遠。引自 <https://read01.com/JLDxKQ.html>

單元：第叁拾壹單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：休閒運動我最愛(二)

一、教學目標

1. 會唱跳「左右踏步」。
2. 能順暢的運用手腳協調能力。
3. 能知道踩鐵罐高蹺的技巧。
4. 能快樂的參與活動。
5. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	唱跳	左右踏步	5 分鐘	
3	學習站	鐵罐高蹺	20 分鐘	繩圈 鐵罐高蹺
4	遊戲	一步一腳印	8 分鐘	鐵罐高蹺
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。	5 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2. 唱跳：左右踏步

- (1)教師教唱歌曲

E2/4

左右踏步

馬來西亞 民謠
劉元孝 採譜配詞

| 1 5 | 3 1 | 3̣.2̣ 1̣ 2̣ | 3 1 | 3 3 | 5 5 | 2̣.4̣ 1̣ 2̣ | 1 - |

左右 左右 左 右 踏步 前進 後退 再來一 次

||: 6 6 | 1 1 | 5̣.6̣ 5̣ 4̣ | 3 - :|| 1 1 | 5 5 | 2̣.4̣ 3̣ 2̣ | 1 - ||

你 和 我 是 好 朋 友 轉 個 圓 圈 樂 悠 悠

(2)歌曲動作

- 左右左右左右踏步：原地踏步 8 下
- 前進後退再來一次：往前一步、後退一步（重複 1 次）。
- 你和我好朋友：兩人一組，右手擊掌 1 次、左手擊掌 1 次、雙手擊掌 3 次。
- 你和我好朋友：兩人一組，右手擊掌 1 次、左手擊掌 1 次、雙手擊掌 3 次。
- 轉個圓圈樂悠悠：自己原地轉一個圈。

3.學習站：鐵罐高蹺

- (1)教師提醒安全注意事項並示範動作。
- (2)先利用繩圈練習動作。
- (3)以繩圈套住腳，左手對應左腳，右手對應右腳。
- (4)右手拉高，右腳同時拉高。左手拉高，左腳同時拉高。
- (5)發下鐵罐高蹺進行動作練習。
- (6)以小隊為單位進行練習，教師走動指導。

4.遊戲：一步一腳印

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)第一位隊員經折返點回到出發點，將鐵罐高蹺交給下一位隊員。
- (4)以最短時間完成的小隊為優勝小隊。

5.綜合活動：

- (1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「左右踏步」。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 在進行活動時都應注意自己的安全，在小隊活動時，也應發揮童軍互助合作的精神，保護正在活動的學生的安全。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章。

四、參考資料

1.鐵罐高蹺製作。引自

http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2004/C0428800029/02_file/0228/022802.htm



單元：第叁拾貳單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：方向小達人(一)

一、教學目標

1. 能認真聆聽故事。
2. 能清楚說出物品前後左右的相對位置。
3. 會唱跳「小白兔愛跳舞」。
4. 能快樂的參與活動。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	故事	糖果屋	10 分鐘	糖果屋故事
3	學習站	認識前後左右	15 分鐘	水果圖卡 娃娃
4	唱跳	小白兔愛跳舞	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查：檢視每位學生是否已準備好參與活動。

2. 故事：糖果屋

- (1)教師講述故事：漢賽爾與葛麗特是一個貧窮伐木工人的小孩。由於害怕食物不足，木工的妻子，也就是小孩們的繼母，說服木工將小孩帶到森林，並將他們遺棄。漢賽爾與葛麗特聽到了他們的計畫，於是他們事先收集了小石頭，把石頭扔在地上，這樣他們就能沿小石頭找到回家的路。在他們回來後，他們的繼母再度說服木工將他們丟在森林；這次，他們沿路布置的是麵包屑。不幸的是，麵包屑被森林中的動物吃掉了，於是漢賽爾與葛麗特在森林中迷路了……。

(2)師生共同討論：

- 漢賽爾和妹妹在森林中發生什麼事？

➤我們要如何指引別人方向呢？

3.學習站：認識前後左右

- (1)請學生以自己為中心，分別說出在自己前面、後面、左邊及右邊同學各是哪位。
- (2)可以請學生舉起左手，確認學生知道左邊，再舉起右手確認知道右邊。
- (3)利用娃娃和水果圖卡進行練習。
- (4)將娃娃放在中間，再排出水果圖卡與娃娃的相對位置。
- (5)例如：蘋果在娃娃的右邊、香蕉在娃娃的前面、鳳梨在娃娃的後面、葡萄在娃娃的左邊。

4.唱跳：小白兔愛跳舞

(1)教師教唱歌曲

小白兔愛跳舞

1 - 3 3	5 3 1 -	5 3 2 1	2 6 5 -
小 白 兔 愛 跳 舞	月 夜 光 下	學 跳 舞	
3 - 5 -	1 3 2 1	5 5 6 5	1 1 1 -
時 光	一 去 不 回	不 要 耽 誤	快 快 快
3 - 2 1	2 3 5 6	1 <u>6</u> 5 3 2	1 1 1 -
朋 友 們	大 家 快 來	不 要 耽 誤	快 快 快

(2)歌曲動作

- 動作口訣：左點、左點、右點、右點、前跳、後跳、跳、跳、跳。
- 左腳跟伸出向外點一下縮回（重複一次）。
- 右腳跟伸出向外點一下縮回（重複一次）。
- 雙腳併攏往前跳一步。
- 雙腳併攏往後跳一步。
- 雙腳併攏往前跳三步。
- 重複以上動作。



5.綜合活動：

(1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「小白兔愛跳舞」。

(2)教師結語及蓋榮譽章：

- 前後左右能幫助我們認識自己和別人位置的關係，也能讓我們認識自己所在的位置，方便和他人溝通。
- 教師依各小隊表現來蓋榮譽章。

(3)交代回家作業：發下學習單並說明如何填寫。

四、參考資料：無

狗🐶狗🐶的🏠鄰居🏠

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

*請幫狗🐶狗🐶的鄰居🏠放在正確的家🏠。(將動物名稱填入正確位置)



斑馬🐎住在狗🐶狗🐶的🏠前方🏠



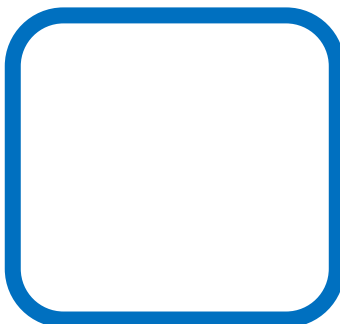
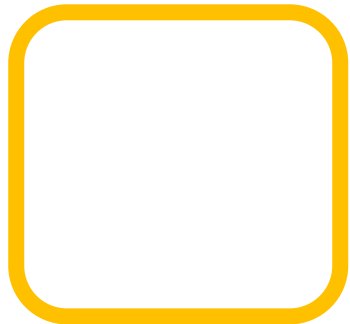
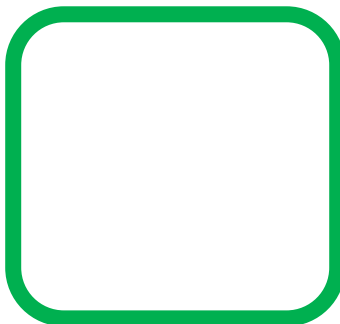
兔子🐰住在狗🐶狗🐶的🏠左方🏠



貓咪🐱住在狗🐶狗🐶的🏠右方🏠



熊貓🐼住在狗🐶狗🐶的🏠後方🏠



單元：第叁拾叁單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：方向小達人(二)

一、教學目標

1. 能唱出歌曲「方位歌」。
2. 能正確說出四方位（東西南北）位置。
3. 能快樂的參與活動。
4. 能在活動中遵守遊戲規則。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	歌唱	方位歌	5 分鐘	
3	學習站	介紹四方位	10 分鐘	娃娃 水果圖卡
4	遊戲	拼圖遊戲	12 分鐘	方位拼圖
5	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及蓋榮譽章。 (3)交代回家作業。	8 分鐘	小隊榮譽卡 學習單

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師檢查上次活動學習單（狗狗的鄰居）。



2.歌唱：方位歌

C4/4

方向歌

||: 1 1 2 3 | 5 5 3 0 | 5 5 6 7 | i i 5 0 |
東西南北 要分明 溝通時候 才清晰
南北兩端 分仔細 定位時候 才容易
| i i 6 5 | 3 6 5 3 2 | 1 2 3 5 6 5 | 3 2 1 0:||
我在東啊 你在西啊 一右 一左 好開心
我在南啊 你在北啊 一下 一上 真歡喜

3.學習站：介紹四方位

- (1)教師說明將東西南北和前後左右做連結，教師拿出方位板，指認四方位給學生看。
- (2)請學生以自己為中心，分別說出在自己東方、西方、南方及北方的同學各是哪位。
- (3)利用娃娃和水果圖卡進行練習。
- (4)將娃娃放在中間，再排出水果圖卡與娃娃的相對位置。
- (5)例如：蘋果在娃娃的東方、香蕉在娃娃的西方、鳳梨在娃娃的南方、葡萄在娃娃的北方。

4.遊戲：拼圖遊戲

- (1)教師說明遊戲玩法及規則。
- (2)以小隊為單位排成縱隊，並與其他小隊間隔距離一大步。
- (3)小隊成員隨機選取一塊拼圖，依序接力將拼圖組合完成。
- (4)於時間內最快完成正確圖案的隊伍為優勝小隊。



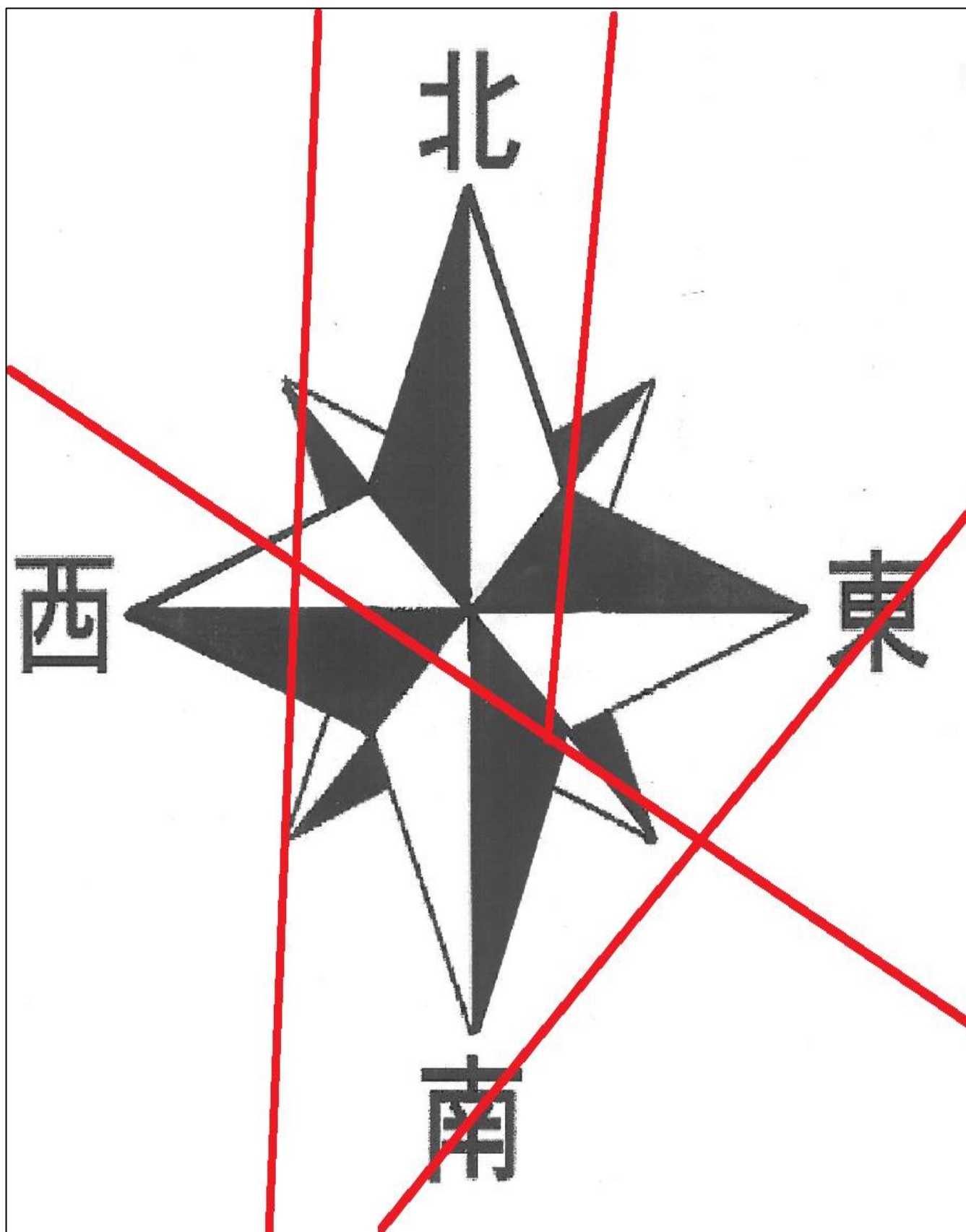
5.綜合活動：

- (1)學生回饋：以小隊為單位依序複習唱出「方位歌」。
- (2)教師結語及蓋榮譽章：
 - 四方位能幫助我們認識自己和別人位置的關係，也能讓我們認識自己所在的位置，方便和他人溝通。
 - 教師依各小隊表現及遊戲優勝小隊來蓋榮譽章
- (3)交代回家作業：發下學習單並說明如何填寫。

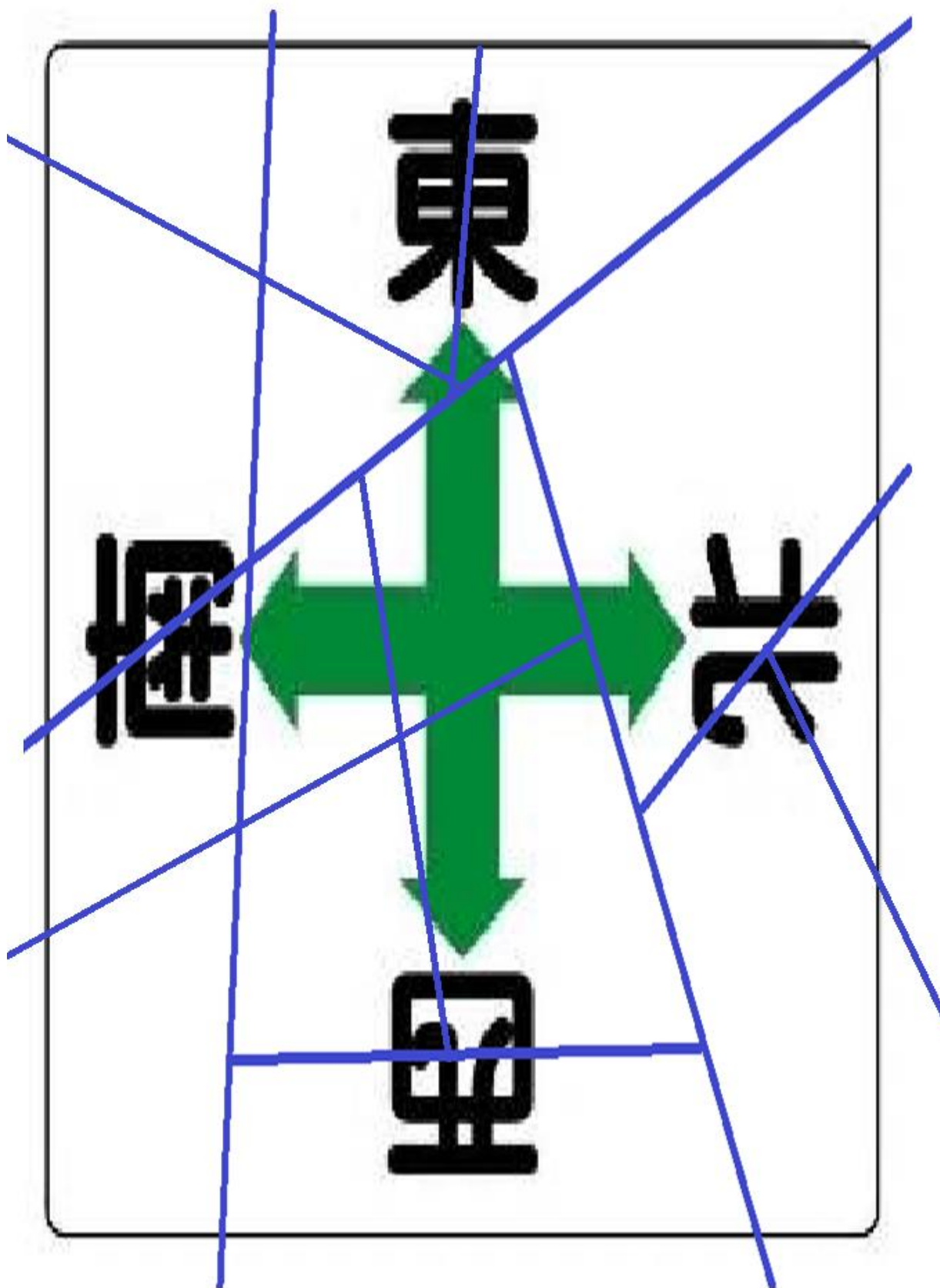
四、參考資料:

- 1.認識東西南北。引自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B9%E4%BD%8D>

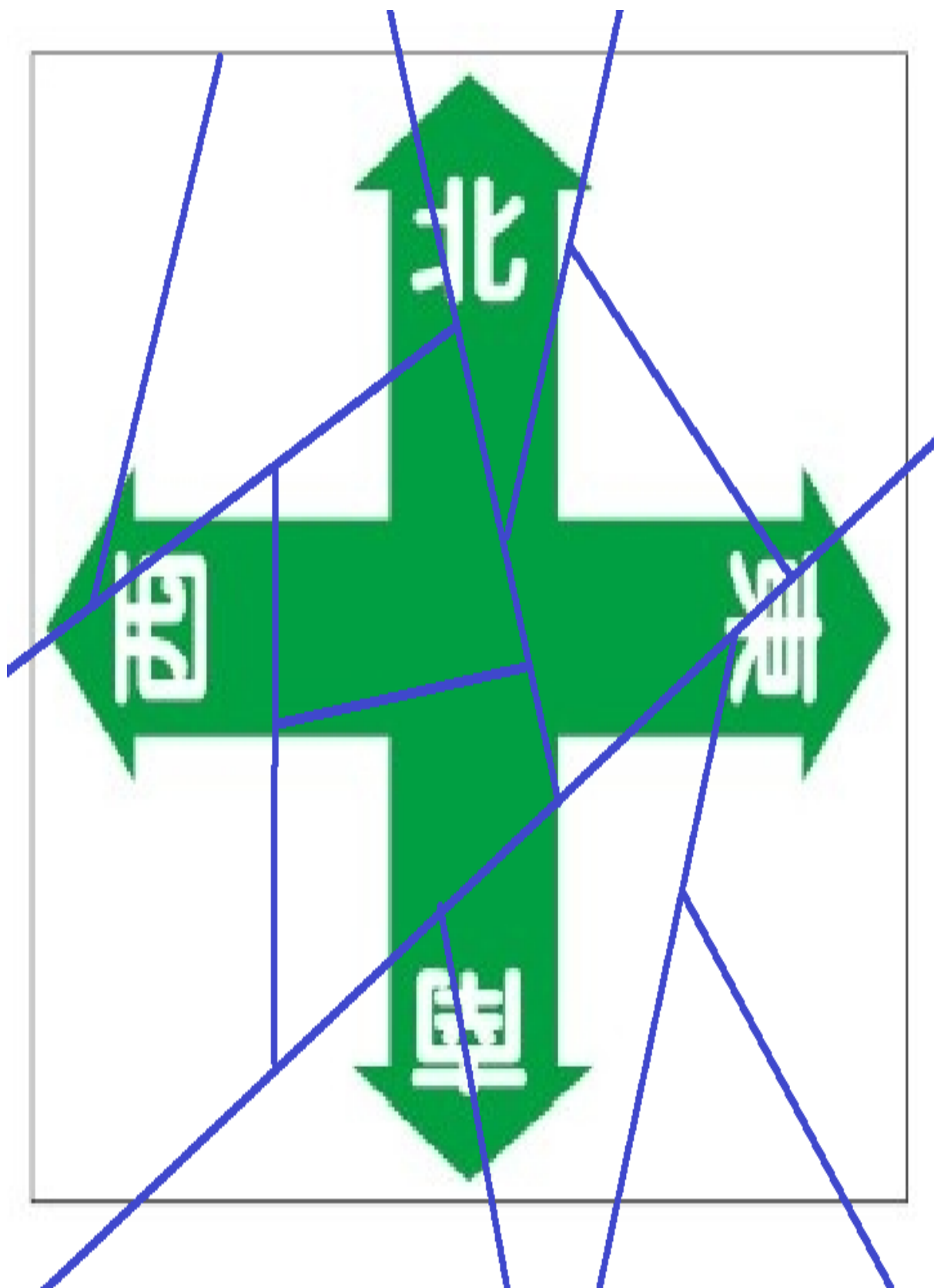
四方位拼圖(一)



四方位拼圖(二)



四方位拼圖(三)

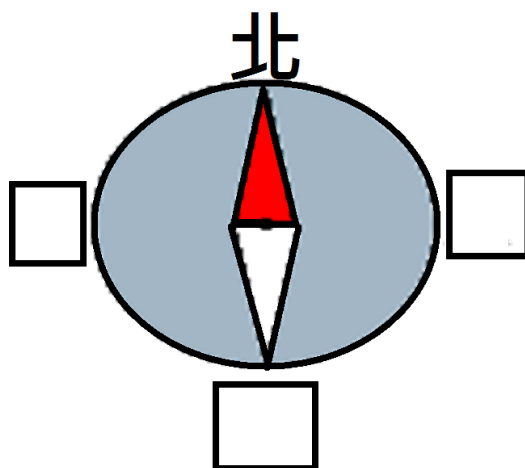


東 南 西 北 來 闖 關

班級：____年____班 號 姓名：_____

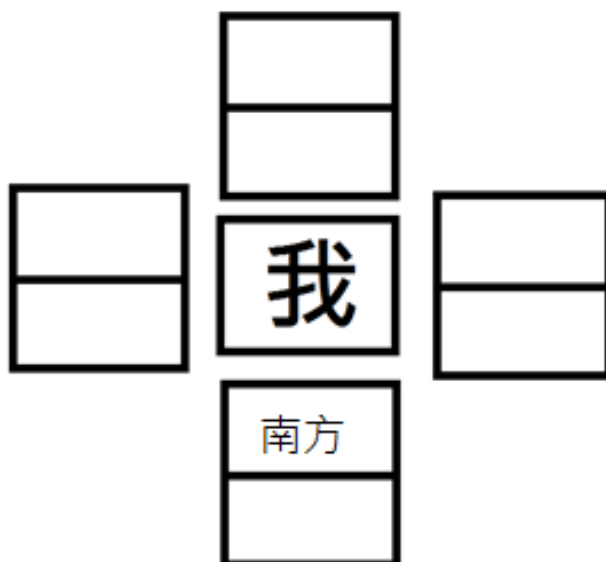
*第一關：

聰明的^{ㄉㄨˋ}小朋友^{ㄉㄨˋ}，今天^{ㄉㄨˋ}我們^{ㄉㄨˋ}學習^{ㄉㄨˋ}了^{ㄉㄨˋ}東^{ㄉㄨˋ}西^{ㄉㄨˋ}南^{ㄉㄨˋ}北^{ㄉㄨˋ}四^{ㄉㄨˋ}個^{ㄉㄨˋ}方^{ㄉㄨˋ}位^{ㄉㄨˋ}，請^{ㄉㄨˋ}你^{ㄉㄨˋ}依^{ㄉㄨˋ}照^{ㄉㄨˋ}圖^{ㄉㄨˋ}片^{ㄉㄨˋ}中^{ㄉㄨˋ}的^{ㄉㄨˋ}提^{ㄉㄨˋ}示^{ㄉㄨˋ}，判^{ㄉㄨˋ}斷^{ㄉㄨˋ}空^{ㄉㄨˋ}格^{ㄉㄨˋ}中^{ㄉㄨˋ}分^{ㄉㄨˋ}別^{ㄉㄨˋ}應^{ㄉㄨˋ}填^{ㄉㄨˋ}入^{ㄉㄨˋ}那^{ㄉㄨˋ}些^{ㄉㄨˋ}方^{ㄉㄨˋ}位^{ㄉㄨˋ}。



第二關：

聰明的^{ㄉㄨˋ}小朋友^{ㄉㄨˋ}，請^{ㄉㄨˋ}你^{ㄉㄨˋ}寫^{ㄉㄨˋ}下^{ㄉㄨˋ}坐^{ㄉㄨˋ}在^{ㄉㄨˋ}你^{ㄉㄨˋ}的^{ㄉㄨˋ}東^{ㄉㄨˋ}西^{ㄉㄨˋ}南^{ㄉㄨˋ}北^{ㄉㄨˋ}方^{ㄉㄨˋ}的^{ㄉㄨˋ}分^{ㄉㄨˋ}別^{ㄉㄨˋ}是^{ㄉㄨˋ}哪^{ㄉㄨˋ}一位^{ㄉㄨˋ}小朋友^{ㄉㄨˋ}呢^{ㄉㄨˋ}? (上^{ㄉㄨˋ}面^{ㄉㄨˋ}格^{ㄉㄨˋ}子^{ㄉㄨˋ}寫^{ㄉㄨˋ}方^{ㄉㄨˋ}位^{ㄉㄨˋ}，下^{ㄉㄨˋ}面^{ㄉㄨˋ}格^{ㄉㄨˋ}子^{ㄉㄨˋ}寫^{ㄉㄨˋ}同^{ㄉㄨˋ}學^{ㄉㄨˋ}姓^{ㄉㄨˋ}名^{ㄉㄨˋ})



單元：第參拾肆單元

教學內涵：省思回饋

教學主題：成果展

一、教學目標

- 1.能正確做出「稚齡童軍歡呼」。
- 2.能正確做出「小小女童軍歡呼」。
- 3.能唱出歌曲「狼寶寶歌」。
- 4.能唱出歌曲「小小女童軍團歌」。
- 5.能將學習單整理成冊。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查回家作業。	5 分鐘	點名簿
2	成果展	(1)作品展示。 (2)歡呼驗收。 (3)歌唱大考驗。	25 分鐘	
3	綜合活動	(1)學生回饋。 (2)教師結語及頒發榮譽小隊。	10 分鐘	小隊榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：教師點名確認學生出席狀況。
- (2)檢查回家作業：教師詢問學生是否做到上次活動學習單(東南西北來闖關)。

2.成果展：

(1)作品展示：

- 請各小隊將每個人的學習單及小隊共同作品，佈置於小隊之桌面。
- 教師安排好順序，以小隊為單位來移動，輪流去參觀各小隊的成果。
- 教師提醒同學翻閱他人作品及筆記本時要愛惜，並欣賞其他人及小隊作品的優點。

(2)歡呼驗收：每個小隊輪流出來帶領歡呼「稚齡童軍歡呼」及「小小女童軍歡呼」。

(3)歌唱大考驗：

- 進行指定曲與自選曲考驗。
- 指定曲為「狼寶寶歌」及「小小女童軍團歌」。

➤自選曲則由各小隊選一首活動教過的歌曲。

➤各小隊輪流上台表演歌唱或唱跳。

3.綜合活動：

(1)學生回饋：請學生分享整學期活動的感想或心得。

(2)教師結語及頒發榮譽章：

➤看到這學期大家的努力和進步，感覺到非常欣慰，希望未來大家能繼續秉持著童軍精神，隨時準備，努力行善，散播良善的種子！

➤教師也可領學生共同討論以下問題。

✓你最喜歡哪個小隊的表演？你看到了什麼優點？

✓在看過各小隊的作品後，你看到了那些值得學習的地方？

✓回顧整個課程，現自己最擅長或是最有興趣的課程是什麼？

✓回顧整個課程，自己進步最多的地方是什麼？

➤依各小隊的小隊榮譽卡內所得到的蓋章數來頒獎榮譽小隊。



新北市童軍教育補充教材—國小篇

指導單位：新北市政府

編審委員：呂建政、洪中明、黃嘉雄

編輯委員：丁贊仁、汪政良、花婉馨、胡德和、郭品廷、陳映淑、

陳俐臻、曾靖娟、陶正義、楊晏菁、楊芳琪、戴佳君

（依姓氏筆畫排序）

出版機關：新北市政府教育局

出版機關地址：新北市板橋區中山路1段161號21樓

出版年月：中華民國107年8月

版次：初版一刷

排版美編：經典國際藝術有限公司



新北市政府
New Taipei City Government