|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期：111/08/03 | 區域：三重區蘆洲區 | 諮詢委員：蔡怡君委員 |
| 改善與建議：1. 釐清學習型城市的目標、理念：
	1. 開課目標：由人帶領人，改變想法，從而改變城市發展。
	2. 成果導向：以成果為導向產生行動力量，以終為始。
	3. 資源整合：以多方資源相互協助支援，以建構強韌的學習資源。
	4. 學習多元化：開設各式課程（學習課程、學習方案、工作坊），而非只滿足個人興趣、問題的課程。
	5. 課程延續性：建立非一次性課程，使課程可以延續；重視體系、機制的建立。
2. 以南投市空污為例：
	1. 以解決空污為目標。
	2. 成立在地工作坊，融入、聚焦當地議題設計課程，討論議題，並進行問題解答，且對市民進行宣傳（有什麼問題及解決方式）。
	3. 活動可以藉由結合廟宇、學校等，不同管道進行宣傳。
3. 如何在分工之餘，進行合作整合，建議可以先將共同的目標統整，進而產生更大的效益。
4. 課程只是其中一步，要思考課程結束後，學習者要怎麼產生行動的成效。
 |