



新北市 童軍教育補充教材

(教師版)



國小篇



五年級



新北市童軍教育補充教材—國小篇(五年級)

壹、編輯要旨

本補充教材之編輯，依據民國九十七年的「國民中小學九年一貫綜合活動領域課程綱要」之課程目標（教育部，2008），以國小一至六年級綜合活動領域之能力指標作為標準，再以中華民國童軍總會之稚齡童軍和幼童軍的進程標準與技能章標準，與中華民國台灣女童軍總會之小小女童軍和幼女童軍的進程標準作為課程活動內容，供教師教學和指導學生進行綜合活動領域童軍活動之參考。

本教材分為 6 冊，一到六學年，每學年 1 冊，每冊有 34 個單元的編排，供國民小學一到六年級各學年使用。其設計內容包含：（一）教學內涵（二）教學主題（三）教學目標（四）教學活動示例（五）教學活動示例說明（六）參考資料。茲將其設計內容說明如下：

- （一）教學內涵：以準備週、童軍精神、童軍技能、童軍資訊、安全生活、戶外休閒、服務行善、省思回饋等八個主軸做為單元教學設計的內涵，並依此規劃教學內容。
- （二）教學主題：以中華民國童軍總會之稚齡童軍和幼童軍的進程標準與技能章標準，結合中華民國台灣女童軍總會之小小女童軍和幼女童軍的進程標準，作為各單元童軍活動的教學主題。
- （三）教學目標：本手冊以童軍教育相關的認知、情意與技能為主要內涵，在教學目標上，依據分段能力指標，以學習者為中心，強化體驗學習，著重省思分享，強調生活實踐，建構內化意義，生活技能之訓練，並依此作為教學活動達成的目標。
- （四）教學活動示例：本示例主要呈現該單元教學活動的順序、活動項目、活動內容、時間分配和活動器材等項目。
- （五）教學活動示例說明：本示例說明主要在解說教學流程、教學方法和所需資料，茲將上課時共同的項目作綜合解說：
 - 1、準備時間：活動內容主要是點名、檢查。點名的目的在於確認學生出缺席，由任課老師登記在學生名冊內，有時可由班長、小隊長或聯隊長負責。檢查的目的在於檢查服裝儀容、應攜帶之物品及教師交代應做之作業或其他。
 - 2、小隊時間：主要讓小隊透過彼此認識、歡呼及分享，以增進小隊凝聚力。

新北市童軍教育補充教材—國小篇(五年級)

- 3、學習站：主要將教學課程內容加入饒富趣味的引導，讓學生從「做中學、學中做」中有各種童軍活動的練習和印證機會。
 - 4、歌唱：結合課程設計，讓學生能夠熟悉教學的內容，深化教學內涵。
 - 5、唱跳：結合歌唱，讓上課氣氛更熱絡，以發揮綜合學習之效果。
 - 6、遊戲：以遊戲搭配教學內容的課程設計，除了提升學習效果外，也能深化課程內容。
 - 7、學習單：主要作為學習主題的延伸與創造，進而引導孩子有主題架構式思考的脈絡並間接佈下主題的學習網絡。
 - 8、綜合活動：主要是活動結束後的省思回饋，以及教師交代下次要準備的物品和對小隊榮譽的表揚。
- (六) 參考資料：主要是作為單元課程內容的延伸與補充，或是註明課程資料的出處與來源。

目 錄

第壹單元	準備週-歡迎來相會	01
第貳單元	服務行善-好禮逗陣來	07
第叁單元	服務行善-家族中的我	12
第肆單元	童軍資訊-台灣之光	17
第伍單元	童軍精神-國旗與文化	21
第陸單元	童軍精神-國旗與文化	26
第柒單元	戶外休閒-與自然共舞	29
第捌單元	戶外休閒-與自然共舞	35
第玖單元	戶外休閒-旅行探險家一	39
第拾單元	戶外休閒-旅行探險家二	42
第拾壹單元	戶外休閒-旅行探險家二	42
第拾貳單元	戶外休閒-旅行探險家三	46
第拾叁單元	童軍技能-繩繩相扣-接繩結、稱人結	49
第拾肆單元	童軍技能-繩繩相扣-接繩結、稱人結	53
第拾伍單元	童軍技能-我們來寄信	56
第拾陸單元	服務行善-網路無國界	60
第拾柒單元	童軍技能-剪一個喜氣，過一個好年	64



新北市童軍教育補充教材—國小篇(五年級)

第拾捌單元	童軍精神-童軍歌曲與歡呼	69
第拾玖單元	童軍精神-助人	75
第貳拾單元	童軍技能-方位高手	81
第貳拾壹單元	童軍技能-方位高手	90
第貳拾貳單元	戶外休閒-急救箱認識	97
第貳拾參單元	戶外休閒-急救法介紹	108
第貳拾肆單元	戶外休閒-急救法介紹	114
第貳拾伍單元	童軍技能-交通安全你我他	122
第貳拾陸單元	童軍技能-交通安全你我他	130
第貳拾柒單元	童軍技能-繩結的生活應用	134
第貳拾捌單元	繩結的生活應用-成果發表會	140
第貳拾玖單元	童軍技能-縫出美麗人生	142
第叁拾單元	童軍技能-創意縫工	145
第叁拾壹單元	童軍技能-認識工具箱	149
第叁拾貳單元	童軍技能-刀鋸斧的使用與維護	152
第叁拾叁單元	服務行善-服務小達人	155
第叁拾肆單元	省思回饋-感恩服務我最棒	159



單元：第壹單元

教學內涵：準備週

教學主題：歡迎來相會



一、教學目標

- 1.能組成小隊並進行分工。
- 2.能了解自己與他人角色的異同。
- 3.能遵守團體紀律，發揮小隊精神。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 本學期課程簡介及上課注意事項。 (3) 談「檢查」。	8 分鐘	點名表
2	遊戲	餅乾盒。	10 分鐘	投影機
3	小隊時間	(1) 分小隊-撲克牌。 (2) 小隊分工。	10 分鐘	撲克牌
4	歌唱	歡迎歌--讓我們拍手歡呼迎接您。	7 分鐘	歌本
5	綜合活動	(1) 結語。 (2) 公布服務小隊輪值順序及任務。 (3) 示範幼童軍歡呼。	5 分鐘	筆記本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名: 教師點名。

(2) 本學期課程簡介：

- 由教師簡單介紹本學期課程：好禮逗陣來、家族中的我、台灣之光、國旗與文化、旅行探險家、與自然共舞、繩繩相扣、我們來寄信、網路無國界、剪一個喜氣過一個好年、成果發表會……等。本學期課程簡介(請參閱目錄)。
- 活動內容多元豐富，期待我們能有一個收穫滿滿的幼(女)童軍學習課程。

(3) 談「檢查」：這是一次示範性說明。

- 由教師請班長示範到小隊角檢查各小隊出席人數，將缺席者記錄在點名簿上並向教師報告。當小隊正式成立後，服務小隊小隊長取代班長任務。
- 說明之後檢查項目包含：人數、服裝、儀容、手帕、衛生紙、應帶器材等，視課程之需要由教師決定檢查的項目，養成良好生活學習習慣。

2. 遊戲：餅乾盒

本遊戲由教師帶領班上同學進行，目的是為了促進同學間的認識與熟識。協助化解班級同學間緊張的氣氛。

藉由遊戲訓練孩子的專注力並運用口訣之節奏與手勢，使同學熟悉依遊戲規則進行接力，培養班級團隊默契與同學熟悉度，以凝聚向心力。

實施方式如下：

(1)隊形最好是全班圍成一個圓圈面向圓心，讓彼此可以看見彼此。假設因空間限制，同學坐在自己的座位上遊戲仍然是可以進行的唷。

(2)節奏：膝拍兩下手兩下。

(3)口白：（一問一答的口白要搭配得宜）

** (姓名)把餅乾藏在餅乾盒裡(by 全班)

是我嗎(by 個人)

就是你(by 全班)

不是我(by 個人)

那是誰(by 全班)

** (姓名)把餅乾藏在餅乾盒裡(by 個人)



3. 小隊時間：

(1) 分小隊-撲克牌

- 準備：教師於課前先依班級人數平均撲克牌花色，使每隊人數盡量平均。例如:全班 24 人，紅心、方塊、黑桃、梅花每個花色 6 張。全班 26 人，紅心 7 張、方塊 7 張、黑桃 6 張、梅花 6 張，以此類推……
- 規則 1：教師發給同學一人一張撲克牌，並將牌正面向外置於額頭上。
- 規則 2：不看自己的牌、不交談或出聲。
- 指令：在限制的規則下，請同學運用眼神或肢體找出與自己相同撲克牌花色的夥伴聚集起來後圍成一圈後蹲下。
- 教師說明：同花色的同學在接下來的一學年中就是童軍課程同隊的夥伴，也就是上蒼要給我們彼此合作、學習的對象。

(2) 小隊分工：

- 教師提問 1：在剛剛分組遊戲中，回想有誰是具有主動積極尋找夥伴的態度？
- 教師提問 2：被協助或主動完成任務的感覺如何？
- 教師提問 3：每個人在團體中你希望扮演怎樣的角色？請各小隊推選出各隊的隊長、副隊長後將名單交給教師。

4. 歌唱：歡迎歌

- (1)說明：教師可以利用網路資源及視聽設備教唱「歡迎歌」，並叮嚀學生在遇見新夥伴、貴賓或是造訪新環境時都可以用這首歌表示歡迎之意。
- (2)教師教唱歌曲「歡迎歌」。

C2/4

歡迎歌

凌 譽 曲
吳念真 詞

5̣	3̣	3̣		3̣	3̣		4̣	5̣	4̣	3̣		2̣	-		5̣	2̣		2̣	·	3̣		2̣	1̣		3̣	-			
讓我們 拍手歡呼迎接你, 歡迎你到山上來																													
讓我們 含笑唱歌迎接你, 歡迎你到這裡來																													
5̣		3̣		3̣	3̣		4̣	5̣	4̣	3̣		2̣	-		5̣	2̣		2̣	·	3̣		2̣	1̣		1̣	-			
看你親切又可愛, 山花也都為你開																													
帶著熱情和關懷, 同把大地來關愛																													
: 4		4		6̣	·	6̣		5̣	·	6̣	5̣	4̣		3̣	-		2̣	2̣		4̣	·	2̣		3̣	4̣		5̣	-	
歡迎歡迎歡迎你, 歡迎你到山上來																													
歡迎歡迎歡迎你, 歡迎你到這裡來																													
4		4		6̣	·	6̣		5̣	·	6̣	5̣	4̣		3̣	-		2̣	2̣		4̣	·	3̣		2̣	7̣		1̣	-	
歡迎歡迎歡迎你, 歡迎你到山上來																													
歡迎歡迎歡迎你, 歡迎你到這裡來																													

- (3)熟悉旋律後，可將歌詞中山上帶換成其他地點，替換成校名，如：「金龍」、替換成班級，如：五 1、五 2、替換成隊名，如「樹蛙」、「灰狼」……等，進行輪唱，並藉此提振小隊精神。



5. 綜合活動

(1)結語：

- 教師提醒上課注意事項，如：上課要準時，不遲到、早退。服裝整齊、儀容清潔、要記得攜帶手帕、衛生紙、筆、筆記本及應帶器材。
- 教師針對每個單元的學習，會給予表現優異的個人與小隊鼓勵，頒發榮譽貼紙於學習筆記本中，並示範幼童軍歡呼贈予優秀小隊。

(2)公布服務小隊輪值順序及任務。

- 四隊小隊長抽籤決定服務小隊輪值順序。
- 服務小隊任務：小隊長於該次課程之開始負責登錄出席與榮譽制度紀錄（當次該隊副小隊長代理小隊長隊內職務）與結尾負責帶領送榮譽小隊歡呼並於課程結束時協助場復工作。

(3) 幼童軍歡呼示範：(出處:中華民國幼童軍團長手冊)

- 精神說明：我們希望幼童軍能學習狼的群性，了解叢林規律的意義，培養冒險不怕困難的精神。
- 意義說明：幼童軍歡呼是表示友善或讚美，可激勵團隊的精神表示友善或讚美以及榮譽感，幼童軍和童軍伙伴、服務員間皆可行歡呼。
- 動作說明 1：歡呼應配合動作，一方歡呼，另一方回應（答禮）。
- 歡呼示範:

呼：一、二、三、WOLF

應：一、二、三、CUBS

- 翻譯說明：WOLF 指的是「老狼」；CUBS 指的是「小狼」。
- 動作說明 2：

歡呼動作（呼與應皆相同）

左手在腰間，左腳跨出成弓箭步。

上身微微後仰，右手握拳，在肩以上，由下往上（約 45 度）。

揮動四次（每呼一音節揮動一次）。

最後一次（WOLF 或 CUBS）時順勢向前推出。



四、參考資料

1.歡迎歌歌曲參考網址：

<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song/welcome4.mp3>

2.幼童軍的吼聲參閱:

中華民國童軍總會(2003)。中國童子軍幼童軍團長手冊。台北：中華民國童軍總會。

3.小隊制度的產生：

「小隊制度」原始是從貝登堡將軍在南非青年戰時服務中，得到的一些經驗採用過來的，貝氏說明小隊制度的產生有下面一段話：「在南非波耳戰爭中，我的一位長官薛西爾市長，在梅富京地方組織了青年隊，使他們專門從事於普通的警探工作，試驗的結果是完全成功的。經驗告訴我們，這種訓練倘若施行於其他一般兒童，那麼他們很願意接受的，同時兒童們祇要你能去信賴他們，他們是能夠負起更大的責任的，這種組織是由小組組織而成，這樣使領導的人憑著他們的智慧去向每人接觸著，一人領導 5-6 個人的小隊制度就因此成立了。」

- (1) 小隊制度是童子軍的根基，少年們有了一個情意相投自由結合的有機性團體，他們就能自動地去從事各種童子軍的活動，他們在小隊中不僅是充滿了民主的氣氛，而且是高度的流露著「人人為我，我為人人」的合作精神，可以使他體會到社會生活其中的微妙，因此知道了為人之道的真義。這是童子軍訓練中重要措施之一，也是人生中絕對不可缺少的一種生活能力。
- (2) 小隊制度的意義：『小隊制度』是迎合少年天賦的合群性，使少年們有良好的團體，互助合作，自然地產生了責任心；童子軍生活是有賴於小隊制度去促進的。如果童子軍缺少了小隊制度的實施，根本就失去了它的基礎，童子軍也便不能認為是有組織了。
- (3) 小隊制度與榮譽制度的關係：實施小隊制度，必須同時注意榮譽制度的推行，使他領悟做人的真義，體會群己之間的相互關係，如果疏忽了榮譽制度，童子軍就感覺到生活缺乏目標，行動沒有規範，情緒游移不定，類似太保不良幫派的組織了。
- (4) 小隊制度與徽章制度的關係：實施小隊制度，必須同時注意徽章制度的推行，使他具備做事的能力，學習各種有用的知識技藝。如果疏忽了徽章制度，童子軍就感覺內容空虛、生活枯燥，因為缺乏了活動、也便成了無事可做的團體了。
- (5) 如何建立小隊制度：小隊制度的建立，是需要榮譽制度和徽章制度去支持；由於心理上和生理上的發展而得到滋養，然後小隊制度才能正確地建立起來。團長要能完全信賴小隊長去領導他們的小隊，不去加以干預，讓他們獨立自主地生活，同時又須注意培植每個兒童的領袖才幹，團長要處於輔導的立場，多多提供建議，但卻不是命令。這樣地進行，小隊制度必然能達到堅強而有力。
- (6) 小隊制度的功效：實施小隊制度能使少年在童子軍生活中獲致：『體驗民主的生活，培養合作的精神』的功效。同時在少年心目中也便感覺到這樣地去進行，正是在加強他們自己的團體了。
- (7) 小隊制度的價值探討：根據社會科學家們的研究發現，青少年的發展正好是處

於幼年期與成年期間的過渡階段，他們一方面必須要脫離幼年時期的幼稚行為，學習屬於成人社會的行為規範，另一方面又要接受正式與非正式的教育，以確保成年後的生活溫飽與社會地位。這雖是每個人必經的社會化過程，卻隱含許多變數於其中，故對於此一階段的少年，除給予良好的輔導外，更要鼓勵他們發展自我，學習自主、獨立，成為社會上的良好公民。

一般人注意到青少年往往集結成群，也多半是社會上的一個符號較為鮮明，一致的群體；殊不知，他們的成群結隊，目的在集體學習社會規範，尋求自我及團體認同，這在社會學上稱之為『同儕團體』，將它朝建設性方向組織而具體應用於童子軍活動上，便是小隊制度。

在小隊中，小隊有一個隊名，如『白鯨』就代表著一個無形的精神標的 - 勇猛、矯健、強壯；小隊長由全體隊員推選，正是民主化的程序；小隊在一起活動、聚會、訓練，正好培養合群的精神，寬容的涵養、客觀的處事態度，也同時為童子軍的訓練進程注入新的詮釋。

在前文中，曾經提過小隊制度實施的主要目的，在培養童子軍們如何去和人相處合作的能力。也就是成為一個社會中合群的人，當然不是一個人云亦云，隨載沈浮的人，而是能因應時代潮流演變，社會環境變遷，開創自己與群體新關係的人。

曾經有人述及『人中人』的訓練觀點來說明小隊制度的意義。這也正是小隊制度價值之所在，身為一個童子軍，於這點體驗較一般人更為深刻，在活動中，我們與小隊其他伙伴一同渡過難關、克服危機；也共享歡笑、收穫辛勤努力成果。相同的，迨步入社會，更能迅速融入群體、與其他成員同心協力以促成彼此共同目標之達成。這些歷練，難道不是小隊生活所賦予的嗎？

(資料來源：節錄中國童子軍月刊第 25 卷第 6 期)



單元：第貳單元

教學內涵：服務行善

教學主題：好禮逗陣來

一、教學目標

- 1.討論並準備招待客人的材料。
- 2.能正確傳話，使用禮貌性的語言。
- 3.運用禮節適切的表達心意。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查服裝精神。	3 分鐘	點名表
2	遊戲	買東西。	20 分鐘	
3	學習站	(1) 介紹幼童軍左握。 (2) 介紹幼童軍注目禮。 (3) 示範並練習(夥伴好、好夥伴)。	10 分鐘	
4	遊戲	圓圈握手禮。	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)結語。 (2)推選本次優秀小隊送幼童軍歡呼。	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名: 教師點名。

(2) 檢查服裝精神：

- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝、儀容，養成良好的整潔習慣，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
- 由教師提示本次檢查及活動重點，預告結束會表揚今日優秀的小隊。

2. 遊戲：買東西

- (1) 遊戲目的：本遊戲由教師帶領班上同學進行，由教師隨興隨著情節的發展進行「買東西」遊戲。目的為了訓練同學用錢的算術能力並培養即興表演戲劇的勇氣。
- (2) 遊戲前準備：教師先以壁報紙寫明：「狼蛙大超市」字樣布置在椅子上，分門別類散置各種蔬果、水果、肉品、米糧、飲料...等，並在圖卡上標明「價格」。
- (3) 遊戲角色：由教師扮演「媽媽」，另一位同學扮演「超市員工」。
- (4) 本遊戲進行方式參考案例如下：
 - 活動前，教師先在活動場一處用數張桌椅布置成一列，並在桌椅明顯處以壁報紙寫明：「狼蛙大超市」字樣並黏貼該處。完成後，其他椅子上分門書寫各種蔬果、水果、肉品、米糧、飲料...等的圖卡；圖卡的大小以小白板製作。上面除了畫上「圖案」、書寫「名稱」外，也應載明該物之「單價」。
 - 活動開始，由教師扮演「媽媽」，另一位同學扮演「超市員工」。教師及超市員工二個人手上都要備有 1 元、5 元、10 元及 100 元面值的玩具紙幣及硬幣若干。然後開始以「演劇」方式進行本活動，進行方式如下：
 - 教師在集合全體同學成馬蹄形後。馬蹄形開口對著「狼蛙大超市」的攤位，然後教師開始以下班「職業婦女」的母親角色即興演出下班回到家後進行的炊事劇情。
 - 教師隨著情節的發展，隨興演出「買東西」。原則上，教師每次只給出場的同學整鈔，如：50 元、100 元或 200 元並要求該同學到超市去買某樣東西。
 - 完成指定任務後，該位同學再將所買的物品以及找回的錢交還給教師，並向教師分享其採買過程；教師再另找一位同學出場，活動依此繼續下去.....
 - 活動演劇「情節」舉例如下：
 - 有一職業婦女下班回家，想起今天是婆婆的生日，決定要好好準備一頓晚餐給婆婆慶生。於是叫喚兒子小明(任選一位同學，由教師即興指定)出來，拿 100 元鈔票要他到巷口的「狼蛙大超市」去買雞蛋做蛋糕，剩下的錢小明可以自己買一項喜歡的東西。
 - 小明於是拿著 100 元到狼蛙大超市購物。他與超市員工對話，此時員工藉機詢問同學：「小朋友，你給我 100 元，雞蛋一盒 55 元，餅乾一包 20 元，我要找你多少錢？」當小明心算答對之後，超市員工才能將「雞蛋圖卡」、「餅乾圖卡」及「應找回的錢」交給小明，小明則返家將採買及找零交給「媽媽」(即教師)；此時教師應再詢問一次小明採買的經過。在小明正確敘述表達之後，則稱讚其是一個懂事的好孩子。活動進行至此，第一階段結束。
 - 接下來的第二階段、第三階段...活動，均依前述方式進行。至於情節的發展，則以製作生日蛋糕準備過程中，又缺了某一東西。而分別要求家中小孩出門去購物，如：糖、麵粉、櫻桃、鹽、飲料.....等。

- 本活動在於訓練同學們用錢的算術能力，並培養同學們即興演劇的勇氣；因此活動本身相當有意義。而到最後，則由超市員工大喊：「打烊了！打烊了，今天不賣了…」做為本活動收場，可以讓遊戲更回味無窮。

3. 學習站：

(1) 介紹幼童軍左握。

- 說明童軍禮節的目的，在表達敬意以及連絡童軍之間的情誼，並發揮團隊合作的精神，培養榮譽心。因此，「左手行握手禮」是世界童軍之間的一種默契，是不分國籍、語言、種族的，所以能達到四海之內皆兄弟的境界。
- 左握：用左手行握手禮，是世界童軍彼此的一種暗號。起因於童軍創始人，在一次戰役後，與非洲一土王晤面，那土王伸出他的左手相握，表示自由民族和兄弟之誼，剩下右手空著表示沒有拿武器。所以用左手握手，是一種信任的表示，我們童軍運動就採用這種暗號。

(2) 談介紹幼童軍注目禮：

➤ 作法：

- 兩眼直視受禮者。
- 可以配合問好或喊敬禮並立正。
- 目光應隨受禮者移動。

➤ 使用時機：

- 授受檢閱時。
- 擔任崗位站崗時。
- 兩手抱物，無法空出一隻手時。



(3) 示範並練習(夥伴好、好夥伴)：

➤ 隊形：圓圈，面向圓心。

➤ 方法：

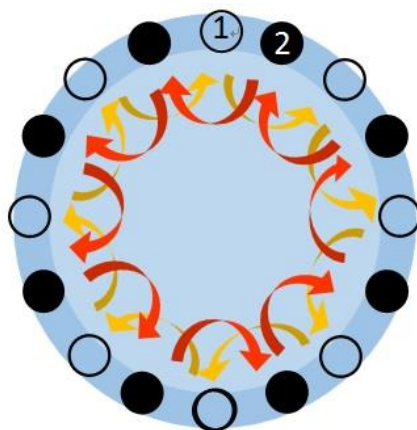
- 教師先向任何一位夥伴，先以右手行小狼禮說「你好嗎？」，
- 被行禮握手問好的夥伴回答說「我很好」。
- 接著教師再以左手向同一人行握手禮再次問候說：「謝謝」。
- 被問候的人及回應：「再見」。
- 之後兩人交換位置，被問候的人向下一位同學依前面方式問候。

4. 遊戲：圓圈握手禮

- (1)說明：本活動的進行在「競速求快」的規則要求下，夥伴們的行禮動作常淪為隨便輕浮、敷衍簡略。此與本活動設計之目的---藉由遊戲活動來學習及復習「童軍行禮正確動作」的原意相違背，因此在乎學生禮節與態度的老師一定更會提醒幼童軍注意細節。

(2)遊戲說明：

- 全體夥伴排成活動圈(即單圈)，並由服務小隊長開始依順時針方向以「1、2、1、2、...」的方式報數，全體報完數。分成「1」「2」兩組，一組順時針進行，一組逆時針進行。
- 「1」「2」兩組全體夥伴面向圓內，遊戲開始時，第一個1號(即服務小隊長)由圈內向左方走到第二個1號前，行舉手禮後再行握手禮，然後站於第二個1號之位置。而第二個1號即向左跑到第三個1號前行舉手禮後，再行握手禮，行禮完畢再站於第三個1號的位置，依此類推；第一個2號即服務小隊長左方的小狼，亦由圈內向右方走到第二個2號前，行舉手禮後再行握手禮，行完禮後，第一個2號站立於第二個2號的位置，第二個2號再向右跑向第三個2號前行禮如儀，就這樣傳遞到開始的小狼位置為止。「1」「2」兩組一同時進行「握手接力競速」活動，快的一組為優勝。隊形如圖所示：



- 說明規則如下:「第一個人」跑到左側夥伴(即第二人)面前，先立正站好，再向夥伴行徒手禮(二指狼禮)，同時要問候對方:「你好嗎?」。此時被問候的「第二人」同樣要行徒手禮。並回應:「我很好!」。接下來第一個人要伸出左手，與第二人行握手禮(左握)，同時再問候對方:「謝謝!」；而被問候的第二人即回應以:「再見!」
- 在上述之間候握手活動之後，第一人與第二人仍維持「握手」姿勢，二人並順勢「互換位置」。完成「第一輪」的圓圈握手禮之後，第二人再跨步到第三人面前，並開始做「第二輪」相同的動作；依此接力繼續下去，直到全部輪完為止。最後比較「1」「2」兩組，以先完成者得勝，給予歡呼。

5. 綜合活動

(1)結語：

- 教師提醒上課注意事項，如：上課要準時，不遲到、早退。下次檢查除了服裝整齊、儀容清潔、還要記得攜帶手帕、衛生紙、筆、筆記本及應帶器材。
- 針對今天每個單元的學習，教師給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮

譽貼紙於學習筆記本中，並示範幼童軍歡呼贈予優秀小隊。

(2)由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送幼童軍歡呼：

➤ 歡呼示範:

呼：一、二、三、WOLF

應：一、二、三、CUBS



四、參考資料：

1. 遊戲—買東西：

桂景星（2014）。童軍嘉年華第 1 輯，207-209。臺北市：八正文化。

單元：第參單元

教學內涵：服務行善

教學主題：家族中的我



一、教學目標

- 1.能了解自己在家庭中扮演的角色。
- 2.能了解自己在家庭中的行為表現。
- 3.能表達自己為家人付出的感謝。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查手帕、衛生紙、精神。	5 分鐘	點名表
2	故事	拇指姑娘布朗妮(Brownies)斯。	8 分鐘	
3	分享與討論	分享家中長輩的節日慶祝方式(生日、節日...)。	7 分鐘	
4	遊戲	有禮貌的傳話。	5 分鐘	傳話題目紙
5	省思	寫感謝有您小卡。	10 分鐘	小卡每人一張
6	綜合活動	(1)展示感謝小卡。 (2)結語。 (3)公布感謝製作優良同學。	5 分鐘	票選單

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名：教師點名。

(2) 檢查手帕、衛生紙、精神：

- 由教師說明本次檢查重點為手帕、衛生紙及本次活動重點，叮嚀各隊爭取榮譽，預告結束會表揚今日優秀的小隊。
- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的手帕、衛生紙，養成良好的衛生習慣，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。

2. 故事：荷蘭幼女童軍故事-布朗妮(Brownies)

在大諾森林邊緣的白色茅屋裡住一位爸爸、媽媽，還有三個孩子。這三個孩子，名叫蓓蒂、湯姆和小泓；小泓還是一個小嬰兒，而蓓蒂、湯姆則是八歲和七歲的一對活潑孩童。他們很乖巧，但是每當爸爸或媽媽要他們做一點事時，總是

一面嘀咕抱怨、想要溜走。

有一天，當蓓蒂和湯姆在院子裡玩時，媽媽叫他們去屋裡整理，他們卻假裝沒聽見。最後媽媽生氣了，姊弟兩人才心不甘情不願的做事，而且邊整理邊嘀咕。媽媽只好憂愁的說：「唉!我多希望家裡及時出現『布朗妮(Brownies)』來幫我！」姊弟倆停止工作，很好奇的問什麼是『布朗妮(Brownies)』呀，媽咪?！」母親回答說：「布朗妮(Brownies)她們是極小的人，大概只有拇指般高，住在森林的另一頭。她們習慣在夜裡為人們做各種家事，因為她們幫助人是純義務性，並不求博得人們的感謝。」

第二天中午，他們在學校聽見小女孩說：「森林裡的老橡樹上，有一隻活了一百多歲的貓頭鷹；森林裡的任何一件事，她都一清二楚。」。蓓蒂靈機一動約湯姆一起找那隻貓頭鷹，問她關於布朗妮(Brownies)到哪去了。

當他們到達樹林中時，天已薄暮有霧而寂靜，蓓蒂有一些害怕，他們到達小山頂上，在大橡樹的枝椏間去找貓頭鷹。湯姆建議一同大叫：「貓頭鷹太太，妳在那兒？」接著樹葉間就有沙沙聲，突然他們很清楚的看到一隻大的深棕色的貓頭鷹站在一枝粗框上。牠溫和的要著一雙大圓眼睛說：「阿!阿!你們來這兒做什麼？」

「貓頭鷹太太!」湯姆和蓓蒂有一點羞怯的說：「貓頭鷹太太，我們想問您，您知道哪裡可以找到布朗妮(Brownies)呢?如果我能找到她，我們的媽媽就不會一直要我們做家事了……」姊弟倆於是爬上樹枝，靠近貓頭鷹坐下後，開始問起關於拇指姑娘的事。

貓頭鷹聽了他們的話之後，想了一下子說：「你們要的是這樣的一個『布朗妮(Brownies)』使一個困難的問題!我現在不能馬上給你們。但是如果你們願意等待一個月，也許那時我能找一個給你們。」姊弟倆聽了很高興：「謝謝您!親愛的貓頭鷹奶奶!!」說完準備離去。貓頭鷹卻叫著：「等一下；在這一個月當中，你們必須完成一些任務，並且回到這裡。」孩子們回答：「我們完全願意為您做任何事情。」

「非常好，謝謝貓頭鷹太太。」他們很快的爬下樹來愉快的離去。

「等一下」貓頭鷹叫著：「你們願意為我做一些事，去幫助找尋伯朗妮(Brownies)嗎？」

「當然，我們願為你做任何你喜歡的。」

「聽著，孩子們」聰明的老貓頭鷹搖動牠的頭說，「你們必須在這一個月中試著發現能為爸媽做什麼事，一些小小的工作，如擦皮鞋等等不艱難的工作。」湯姆與蓓蒂異口同聲地答應了。

「但是，這裡有兩個條件。首先，工作時你們要表現很快樂。其次，你們不要期待得到別人的感謝。」

「不需要得到別人的感謝和用愉快的面容工作，這很容易，我們做得到。」當天晚上，兩人自動開始工作一開始兩人難免還是忍不住想抱怨。但是日子久了，姊弟倆漸漸習慣幫忙家務，連那個小嬰兒睡在搖籃裡，也不像往日那樣乏味，哥哥姐姐經常陪他玩或唱歌給他聽。他們信守著諾言。蓓蒂除了幫忙家事外，還幫助朋友，朋友們也大感奇怪；因為蓓蒂最近改變太多了----變得樂於助人。她告訴朋友

們事情的經過，這真是一項了不起的遊戲；於是很快地，許許多多男女孩子們都願意參加這個助人的遊戲。

一個月後，這一群孩子都一起到森林內的山崗上去。當貓頭鷹看到他們時，簡直不相信自己的眼睛。

「你們來這兒做什麼？」牠驚訝地問。

「我們為布朗妮而來這兒的」，孩子們同時回答。

「現在，大家一起坐在樹枝上來談話。你們有習慣每天幫助他人，尤其是幫助家裡的事嗎？」

「是的！」孩子們開心地叫著。「你們喜歡助人嗎？」「喜歡，貓頭鷹太太我們覺得助人感覺非常快樂。」。「好」貓頭鷹看著這些孩子們笑了。聽了孩子們回答，貓頭鷹鼓動一下翅膀說：「好孩子們，你們樂於助人，你們自己就是拇指姑娘！你們每個人都是布朗妮(Brownies)!!」

「但是……」一個小女孩插嘴說：「我真希望助人能做得盡善盡美，但我能力太差，連鈕扣都不會縫呢！」另一個小女孩也說：「對呀！我想幫忙沖茶，卻不知如何下手？」接著又有一個小女孩繼續說：「我想學習幫弟弟包紮傷口……」正當大家七嘴八舌的談論時，貓頭鷹打斷了話題：「我知道大家的困難。妳們都希望成為一個真正的『布朗妮(Brownies)』，卻因能力不足而無法將每一件事情都做好。孩子們，妳們願意每周末都來這兒嗎？我將教妳們學著做這些事、玩遊戲、唱歌、講故事啦...如何？」孩子們高興的齊聲回答：「願意，我們都會來。」

「太好了，就這樣決定。不過，我還要介紹一位很好而年輕的貓頭鷹，叫做泰妮，貓頭鷹繼續說：「她可幫助你們學習更多的東西，我還要請求灰狼，牠也住在這森林中，牠可以訓練男孩子們變成小狼，你們意見怎麼樣？」

「太好了！」男孩們聽了，都高興的跳起來歡呼；因為這樣一來，他們可以學一些和女孩子不同的事。想到事情有圓滿安排，貓頭鷹滿心歡喜，於是牠大聲宣布：「我的布朗妮(Brownies)們，下周末再見了！」孩子們於是快樂唱歌回家。

3. 分享與討論

由教師引導，請各隊夥伴分享自己家中長輩的生日或節慶時的慶祝方式(生日、節日...)，討論完後，說說看我們小孩子可以用怎樣的方式來表達對長輩的祝福與感謝呢？如：主動做家事、寫卡片、唱首感謝的歌、平時做好自己分內的本份，不讓父母擔心。

4. 競賽：有禮貌的傳話

- (1) 本遊戲的目的是透過傳話遊戲，思索我們在聽話與說話中有可能遇到的問題或盲點進而「輕聲、準確的傳話」的概念。
- (2) 遊戲準備：事前一小段節奏音樂，傳話計時使用，用以明確告知「時間到」。
- (3) 規則 1：由教師說明遊戲規則，請第一位同學到前面抽一張題目紙，將題目紙上要傳話內容記起來後，再將話傳給後面的人。各隊傳完話後，由最後一位同學說出接受到傳話的內容是否正確。

(4)規則 2：要注意不可以太大聲，不然會給別隊聽到。



(5)題目紙範例：

(請輕聲細語向聽話者說出)

第一題

早上空氣真正好，我們都來做早操。

(請輕聲細語向聽話者說出)

第二題

烏鴉怕有頭髮，卻沒人相信；

企鵝不敢吃冰，你說我神經。

(請輕聲細語向聽話者說出)

第三題

黃瓜脆，絲瓜長，西瓜甜，冬瓜胖，

菜瓜甜瓜和南瓜，一個一個有營養營。

5. 寫感謝有您小卡：

(1)由教師發下給各隊一人一張感謝小卡，請同學回想在家庭日常生活中，有哪些家長總是為我們默默付出呢？讓我們拿起筆，寫將感謝的話寫在「感謝有您」的卡片後，再將我們的心意讓家中的長輩收到。

6. 綜合活動：

完成卡片的同學，將卡片展示在黑板上。讓全班同學上台欣賞，看看哪個同學的小卡內容文句最真切動人，卡片彩繪色彩最用心。由同學票選後，為優秀的同學贈予幼童軍歡呼，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

四、參考資料:

1. 故事—荷蘭幼女童軍故事：

中華民國台灣女童軍總會（2008）。各國幼女童軍故事，89-93。臺北市：中華民國台灣女童軍總會。

單元：第肆單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：台灣之光



一、教學目標

- 1.能專注傾聽故事。
- 2.能展現自己的興趣與專長

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查	3 分鐘	點名簿
2	歌唱	Hai Hai Hai	3 分鐘	
3	故事	吳寶春的故事	5 分鐘	
4	分享討論	腦力激盪	10 分鐘	書面紙、彩色筆
5	歡呼	幼童軍歡呼	1 分鐘	
6	發表	台灣人物狂想曲	13 分鐘	
7	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師對學生說明檢查的方式：請學生伸出手，手心手背翻轉一次，然後轉身一圈，再回到原位，教師認為合格就點頭，不合格就搖頭，不合格的學生要跟在教師後面走。
- 教師走到每一位學生的面前，學生伸出雙手檢查指甲，再翻轉手心，然後轉身一圈，回到原位。
- 檢查完畢，教師回到原位宣布：今天，大家各個都是健康又整潔，但是有一些同學指甲有點長，回家要自己或者請爸媽幫忙修剪，有些同學沒有把衣服紮進去，鞋帶也沒繫好，希望這些同學下次上課能把自己的服裝儀容整理好，檢查時都能合格。教師請不合格的學生在圈內繞一圈，然後回到自己的位置。

2.歌唱：再試一下

(1) 教師教唱歌曲：Hai Hai Hai

G4/4 Hai Hai Hai

1 5 3 - | 2 2 3 1 0 :||

Hai Hai Hai Tram Ba Li Hai

3 3 4 5 3 | 2 2 3 4 2 |

Tram Ba Go Va Koo Tram Ba Go Va Koo

3 3 4 5 3 5 3 | 2 2 3 4 2 |

Tram Ba Go Va Koo Va Koo Tram Ba Go Va Koo

1 - - - ||

Hai

3.故事：吳寶春的故事

吳寶春是屏東縣內埔鄉龍泉村的鄉下孩子，他記憶中的第一個家，是竹編糊泥巴的屋子，茅草做的屋頂，一下雨就會漏水，颱風要來還得爬上去壓石頭，不然又會被吹走。十二歲那一年，父親過世，由母親獨力撫養8個孩子。家裡沒錢讓孩子繼續念書，哥哥們陸續到外地當學徒，吳寶春也在十七歲時離開故鄉，到台北當學徒。他來台北第一個落腳處是木柵菜市場後面的麵包店。雖然老闆供吃供住，但居住環境相當惡劣，樓下是牛肉麵店，從一旁陰暗的樓梯上去，約六坪大小的通鋪擠了四個人，昏暗、潮濕、油煙、爬滿壁癌的牆壁會反潮，睡到半夜還有蟑螂從身上爬過去，吳寶春笑說自己住的是「鬼屋」。

個子小的吳寶春被師傅暱稱為「細漢仔」，每天清晨三點起床，晚上九點收工。啟蒙師傅張金福回憶，吳寶春各種打雜他都肯做，包括搬鐵板、削馬鈴薯、切蔥、備料……等，下班後，吳寶春會用剩下的一小塊麵糰，開始自己練習麵糰、搓麵包。每個月放兩天假，他就搭著慢車回家，往往到家時已經晚上十一、十二點，媽媽已經睡了，但吳寶春說自己是一艘「漁船」，在外面捕魚，媽媽是他的「港口」，船靠了岸，心就安了。

世界盃比賽的前一個半月，法國突然寄來新的比賽規則：要求由吳寶春負責的歐式麵包項目要在八小時內做出十一種麵包，共二百五十一個。所有人看到這樣的比賽規則都嚇到了，這麼大的量，一般需要十二個小時呀！為了讓自己熟練各種技巧，吳寶春每週至少一天，晚上六點下班後，他隻身一人在偌大的廚房裡練到凌晨三點，終於，在母親過世後的六年，他拿下了世界冠軍的獎盃。

(故事詳見「柔軟成就不凡：奧林匹克麵包師吳寶春」，寶瓶文化出版)。

4.分享：腦力激盪

(1) 教師說明活動進行的方式

- 請小隊透過合作，彼此腦力激盪，介紹一位足以代表台灣之光的人物(例如：陳樹菊、王建民、吳季剛、馬彼得……)，並將討論結果記錄在書面紙上。

(2) 小隊討論與分享

- 小隊成員彼此分享人物故事，並將人物的介紹、事蹟以及從人物典範學習到的精神記錄在書面紙上。

5.歡呼：複習幼童軍歡呼

教師示範歡呼，並讓每個小隊輪流練習

- 歡呼動作：左手插腰間，左腳跨出成弓箭步。上身微微後仰，右手握拳，在肩以上，由下往上(約45度)共揮動四次，每呼一音節揮動一次，最後一次(WOLF或CUBS)時順勢向前推出，(呼與應動作相同)
- 呼：一、二、三、WOLF 應：一、二、三、CUBS

6.發表：台灣人物狂想曲

(1) 請各組上台介紹足以代表台灣之光的人物

- 教師指導孩子注意禮貌，並學習尊重，在別組發表時要仔細聆聽。
- 小組發表完，各隊小隊長請帶領隊員為發表的小組送歡呼。

(2) 教師總結

- 教師肯定學生能勇於表達自己的意見，透過這些人物典範的介紹，讓大家都了解到「人生有夢，築夢踏實」，只要每一個人都能勇敢發揮天賦、揮灑生命色彩，讓夢想展翅飛翔，相信有一天，你也會成為台灣之光。

7.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊之課堂表現予以講評及鼓勵。勉勵各小隊透過合作學習，完成任務。
- 回顧今日課程，引導學生透過典範學習，找到自己未來要努力的方向，期待每位學生都能努力實踐自己的夢想。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 童軍歌選編輯委員會(2002)。童軍歌選。台北：財團法人中國童子軍文教基金會。
2. 吳寶春、劉永毅(2010)。柔軟成就不凡：奧林匹克麵包師吳寶春。台北：寶瓶文化。
3. 童軍歌曲。 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song/124.mp3>

單元：第伍單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：國旗與文化



一、教學目標

- 1.能瞭解國旗懸掛的方式。
- 2.能知道旗語數字 1-5 的打法。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查	3 分鐘	點名簿
2	歌唱	對國家盡本分	2 分鐘	
3	學習站一	國旗懸掛方式	10 分鐘	
4	故事	兩年半的堅持	5 分鐘	
5	遊戲	數字密碼	15 分鐘	雙旗
6	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1)點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2)檢查

- 教師對學生說明檢查的方式：請學生走到教師面前請安問好，並且伸出雙手檢查指甲與服裝儀容，教師點頭則可離開，搖頭則站在教師兩旁。
- 各小隊依序帶至教師面前，每位學生輪流與教師問好，並完成指定動作。
- 檢查完畢，教師指導學生跟老師問好時應有的態度與禮貌，鼓勵學生當個健康活潑又愛乾淨的好孩子，請檢查不合格同學繼續加油，敬禮完回到原位。

2.歌唱：對國家盡本分

教師先示範唱一句，學生跟著唱一句。熟練後，整首一起唱。

G4/4

對國家盡本分

| 5 · 5 6 5 3 1 | 1 - 6 - | 5 · 1 3 1 5 3 | 2 - - 0 |

憑 我的榮譽和 真 誠 為 國家盡本分

| 5 · 5 6 5 3 1 | 1 - 6 - | 5 · 1 3 2 1 7 | 1 - - 0 |

我 願隨時幫助 他 人 遵 守童 軍規 律

| 2 · #1 2 3 4 2 | 3 - 5 - | 6 · 5 3 4 3 | 2 - - 0 |

準 備日行一 善 是 我 們的銘 言

| 5 · 5 6 5 3 1 | 1 - 6 - | 5 · 1 3 2 1 7 | 1 - - 0 ||

人 生以服務為 目 的 我 是中華童 軍

3.學習站一：國旗懸掛方式

(1) 複習各國的國旗

- 教師拿出圖卡，複習在四年級學習過的各國國旗，請學生說出圖卡與國家名稱。

(2) 複習國旗敬禮的方式

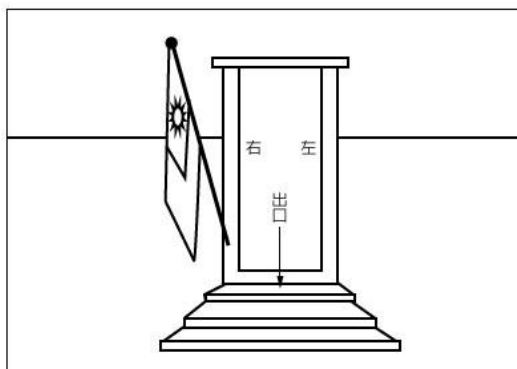
- 請各小隊示範對國旗敬禮的方式。

(3) 說明室內國旗懸掛方式

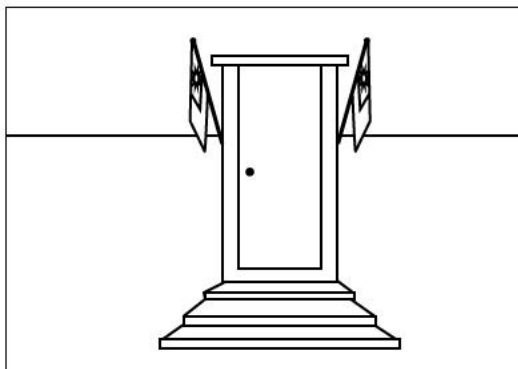
- 經常性固定於禮堂或會議室牆面上。
- 桌上擺設旗座式國旗時（如簽約、國際會議場合等），一般依國際禮儀的「尊右原則」及我國文化傳統的「以客為尊」，以賓客國居右，地主國居左為宜。
- 為了方便辨識身分，桌上的小國旗會跟隨代表的座位，擺放其本國的旗幟

(4) 說明室外國旗懸掛方式

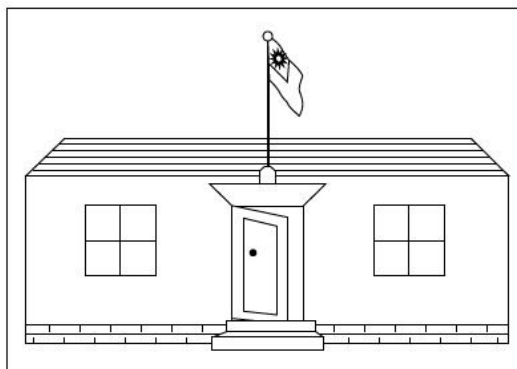
- 門首懸國旗時，應懸掛於門楣（門戶上橫樑）的左上方（此處所指的是從門外向內看的左邊），旗桿與門楣的角度成 30 度。



- 如用兩面國旗時，可交叉懸掛於門楣上方或並列於大門兩旁。



- 還有另一種常見的情形為懸掛於門楣上方。



- 汽車懸掛國旗，以 2 號國旗（24x36 公分）為準，懸掛於汽車前方保險桿的右側尖端。若有兩國國旗，則分別懸掛兩側，地主國之旗居右，外國國旗居左。

4. 故事：兩年半的堅持

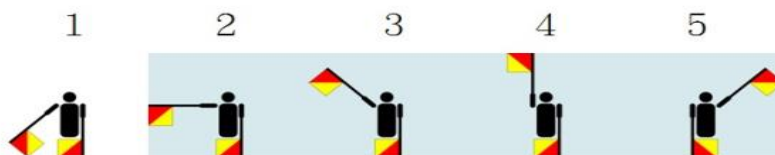
喬治·脫威德，是一名無線電報員，珍珠港事變時，他正和四百個水手和一百五十五個海軍陸戰隊隊員戍守關島。當時日軍轟炸珍珠港，他不願意投降，便開始向山中逃亡。在逃亡的期間，關島上的土人經常送來米和其他補給給脫威德。

逃亡期間，脫威德身邊帶著一面凸透鏡，在烈日炎炎下，可以藉由陽光生火；也學會了搾取椰子油作為燒飯的燃料。他還帶著幾片刀片，可以每星期刮一次臉，他殺死了一隻鹿，剝下鹿皮可以製成一雙鞋子。雖然生活是這麼艱苦，可是他仍然很堅強，很健康。他不時遐想他的檢定考試的往事，算算銀行存款本利等，來打發沉悶的日子。他的背囊裡還藏著一本關島銀行的支票簿，上面存款有二百二十一元零八角五分錢；不過有的時候脫威德也會望著海闊天空的遠方，想到他國內的愛妻和兩個兒子。

脫威德背包裡備有兩面小旗，準備和隨時來臨的海軍用旗語通訊。就這樣堅守了兩年半，當灰色巨船從天際線外逐漸駛近，脫威德不顧一切危險地衝出來，照鏡子，打旗語，讓他重新回到加利佛尼亞和家人團聚了。小朋友，你發現了嗎，原來，脫威德過去也曾經當過童子軍的，童子軍的活動對於他的生存，的確有很大的幫助啊！（詳細故事見「國民中學童軍教育學生手冊第三冊」，水牛出版社）

5.遊戲：數字密碼

(1) 教師示範數字 1-5 的旗語打法



- 請學生輪流練習，並確認動作正確

(2) 數字密碼遊戲

- 採取小隊競賽，優先答對的小隊得一分。
- 每位隊員輪流當旗語手，先跟教師領取密碼，待哨音響起，依照密碼打出正確的旗語讓隊員猜。
- 教師可視學生學習程度，密碼可以由2位數字逐漸往上增加，以增加困難度，激勵學生學習。
- 教師引導小隊長，送歡呼給優勝小隊。

7.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊之課堂表現予以講評及鼓勵。
- 回顧今日課程，鼓勵學生了解國旗的懸掛方式，並且多練習旗語的打法。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 國民中學童軍教育學生手冊第三冊（2003）。台北：水牛出版社。
2. 童軍歌曲。 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song/4.mp3>
3. 國旗懸掛禮儀網。國旗懸掛方式。 <http://flag.moi.gov.tw/how.html>

單元：第陸單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：國旗與文化



一、教學目標

- 1.能把國旗正確地縛在揚旗的旗桿上。
- 2.能知道升降旗的方法。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查	3 分鐘	點名簿
2	唱遊	一隻小鹿	9 分鐘	
3	活動	揚旗摺疊與懸掛	15 分鐘	
4	遊戲	揚旗、降旗接力賽	10 分鐘	國旗、旗座、旗桿
5	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師對學生說明檢查的方式：各個小隊以小隊長為火車頭，隊員之間手搭肩成一列火車，火車行進間要有歌聲，火車開到教師處檢查頭髮、服裝和鞋子，教師請最優秀者留下。
- 各小隊輪流由小隊長帶領前往教師面前檢查，檢查完畢帶回原位。
- 檢查完畢，教師宣布：今天，大家各個都是健康又整潔的好孩子，其中這幾位同學的服裝儀容更是足以當大家的榜樣，希望大家能夠跟他們多多學習。
- 請在原位的學生一起送歡呼給表現優良的學生，完畢，請學生回到自己的小隊。

2.唱遊：一隻小鹿

(1) 教師教唱歌曲：一隻小鹿

一隻小鹿



5 1 1 1 1 | 7 1 2 | 5 2 2 2 | 1 2 3 | 5 3 3 3 | 2 3 4 | 7 7 6 7 | 1 - |

一間木屋在 森林中 小鹿站在 窗前看 可憐白兔 拼命跑 急急敲著 門

5 5 5 5 | 4 5 6 | 4 4 4 4 | 3 4 5 | 3 3 3 3 | 2 3 4 | 7 7 5 7 | 1 - ||

救命救命 快救命 那個獵人 要殺我 可憐白兔 快進來 有我保護 你

(2) 教師示範動作，請學生跟著做

- 一間木屋在森林中：伸出右手食指（2拍），雙手做一個正方形（2拍），雙手手指接觸做屋頂（4拍）
- 小鹿站在窗前看：雙手伸出兩指在頭上做小鹿角（4拍），右手放在眼睛上做觀望狀（4拍）
- 可憐白兔拼命跑：雙手放在頭上，手掌向前擺做兔耳朵（4拍），彎手臂在身體兩側做奔跑狀（4拍）
- 急急敲著門：以右手做敲門狀（8拍）
- 救命！救命！快救命：雙手觸肩上舉，共做4次（8拍）
- 那個獵人要殺我：右手食指任指1人（4拍），右手做獵槍狀（2拍）指自己（2拍）
- 可憐白兔快進來：雙手做開門動作（4拍），然後在胸前向內招手（4拍）
- 有我保護你：雙手在胸前抱胸（8拍）

3.活動：揚旗摺疊與懸掛

(1) 教師示範揚旗的懸掛法

- 攤開旗面，兩人各執一端，對摺。
- 國徽那面再對摺。
- 另一端再反方向對摺，此時從側面看呈 W 狀。
- 國徽面向上，對摺至白布邊。
- 從對摺端上下做扇形摺疊，至四分之三處，改用捲的到末端。
- 用國旗下方繩子繞外圍兩圈之後，由上向下做一活結。
- 國旗兩端的繩子各用接繩結將國旗接在旗繩上。
- 將國旗拉至旗桿頂端，再將旗繩固定在旗桿上。
- 將國旗拉至旗桿頂端，再將旗繩固定在旗桿上。

(2) 各小隊隊員輪流練習

4.遊戲：揚旗、降旗接力賽

(1) 教師說明遊戲進行方式：

- 每人需練習揚旗的摺疊法，並將國旗懸掛在旗桿上，揚旗後再降旗，交給第二人繼續，直到小隊每一個人都操作完畢，動作最快的小隊優勝。

(2) 小隊競賽

5.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊之課堂表現予以講評及鼓勵。
- 回顧今日課程，說明揚旗的摺疊技巧並提醒揚旗繞繩的方式，鼓勵學生回去能多練習。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼：龍的震撼。

四、參考資料

1. 童軍歌曲。 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song/85.mp3>

單元：第柒單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：與自然共舞

一、教學目標

- 1.能陳述常見草木的特徵。
- 2.能認識常見可食植物並說出其特徵。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查	3 分鐘	點名簿
2	歌唱	黑森林	3 分鐘	
3	學習站	(1) 認識六種常見草木 (2) 三種可食植物	14 分鐘	
4	創作	樹葉拓印	15 分鐘	報紙、圖畫紙、水彩用具
5	分享	作品賞析	3 分鐘	
6	綜合活動	(1) 講評 (2) 頒獎	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查水彩用具與抹布，並將未攜帶工具的名單記錄在點名簿上



2.歌唱：黑森林

教師先示範唱一句，學生跟著唱一句。熟練後，整首一起唱。

Am 2/4

黑森林

台灣山地民謠

| 6̣ 1̣ 6̣ | 1̣ 6̣ 3̣ 3̣ | 3̣ - | 6̣ 6̣ 5̣ 6̣ | 5̣ 2̣ 3̣ 3̣ |

嗨 那魯 哦 海洋

伊呀那呀 哦 海洋

| 3̣ - | 6̣ 6̣ 5̣ 6̣ | 5̣ 2̣ 5̣ 3̣ | 2̣ 3̣ 6̣ | 6̣ 2̣ 2̣ 1̣ |

伊呀 那呀 哦 海洋 那魯 灣 海 那魯

| 6̣ - | 6̣ 3̣ | 6̣ 6̣ 3̣ | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1̣ 7̣ 6̣ | 6̣ - ||

灣 呀嘿 伊呀嘿 伊呀 那依 呀 呀嘿



3.學習站

以下列舉 6 種校園中常見的植物，教師亦可以以校園中常見的植物為主。

(1) 認識六種常見草木

- **羊蹄甲**：落葉喬木，葉端和葉基深裂，成羊蹄型葉狀，3、4 月開花，果實為扁平長莢果。



- **大花咸豐草**：俗稱鬼針草或恰查某，是多年生草本植物，開花時為白色小花，中間有黃色管狀花，果實為瘦果，黑褐色，具逆刺，可附著在人體上或牲畜的皮毛而傳播。



- **紫花酢漿草**：葉子為三片小葉所組成，闊倒心形，酢漿草的葉子會有睡眠運動，在夜間會閉合下垂，如果白天陰雨、太陽不露臉，睡眠運動也會持續進行。將葉子自葉柄基部摘下，小心剝去外皮，兩兩從葉片處交纏在一起，即可進行拉鉤遊戲，誰先拉斷就算輸。



- **阿勃勒**：阿勃勒屬落葉喬木，花開時節整顆樹上掛滿金黃花朵，風一吹片片黃色花瓣落下，漫天飛舞有如雨下，因此又名「黃金雨」，是優良的庭園樹和行道樹種。阿勃勒的葉子是黃蝶幼蟲的食草，不過因為幼蟲的體色和葉片很接近，有保護作用，所以不太容易發現。阿勃勒的果實由綠轉黑，像香腸一樣，垂掛在樹上。



- **非洲鳳仙：**顧名思義它是從非洲地區引進台灣的植物，有多種花色；紅、白、粉、紫、橙等，不但具有觀賞價值，更替蝴蝶等具有長吸口器的昆蟲提供蜜源。非洲鳳仙在花開之後會結成綠色果莢，成熟的果莢一經捏觸後極易爆裂開來，裡面褐色種子就會一顆顆順勢迸出彈跳出來，彈開後得種子外皮會捲曲像毛毛蟲，很有趣。



- **鵝掌藤：**因葉子的形狀長得很像鵝的腳掌，所以才有如此貼切的名字。五加科的鵝掌藤因葉形還有個可愛的名稱叫作「狗腳蹄、狗腳榕」。葉為掌狀複葉，互生，小葉 6~12 枚，是校園中樹常見的植物。日照充足時是亮綠色，日照不足則會變成較深的深綠色。



(2) 三種可食植物

- **薄荷：**薄荷的品種很多，但不管是哪一種，其共同特性皆是適應性強，耐寒且好種植，非常適合新手栽培。薄荷喜歡光線明亮但不直接照射到的陽光之處，同時要有豐潤的水分。因此，澆水最好在土壤未完全乾燥之時進行。薄荷生長極快，隨時可採下食用，泡茶入菜都是不錯的選擇。



- 九層塔：九層塔這名稱的由來，主要因它的花序重重疊疊如塔狀的外觀而得名。「九」是形容很多的意思。另一解釋是因為九層塔開花時，花會以三個花頭長在莖上為一層，約共長出九層，所以稱作九層塔。九層塔是羅勒的一種，在台灣，人們把新鮮九層塔葉加到羹湯裡，或是用油炸九層塔葉作副料為鹽酥雞增香，也經常用來煮三杯菜餚。



- 絲瓜：絲瓜分為圓筒及稜角絲瓜兩類，稜角絲瓜原產於印度，台灣稱為澎湖絲瓜。絲瓜吃起來要內質柔嫩細膩者為佳，所以在果實尚未充分肥大，果皮尚未硬化、纖維尚未發達、果實尚未粗老前就得採收，採收過晚就會影響食用的品質。一般說來，熟透的絲瓜摘下來，將皮和籽去除後，曬乾，就可以拿來當菜瓜布使用，清洗碗盤。



4.創作：樹葉拓印

(1) 收集葉片

- 教師請各小隊至校園中尋找大小不一、不同葉形之葉片至少 6 片。

(2) 樹葉拓印

- 各小隊在圖畫紙上利用葉子進行主題設計。
- 先將報紙鋪放在桌上，避免顏料將桌面弄髒。
- 調水彩顏料時，無須加太多水，小心地塗在葉片上，印的時候，可以在上面壓另一張紙，以便施力，也不須擔心會破壞圖案。

(3) 場地收拾

- 請各小隊在使用完各種材料和工具之後，將需要清洗的工具清洗乾淨，無法再次使用的葉子素材予以丟棄，並將環境整理恢復。

5.分享：作品賞析

教師請各小隊進行作品創作理念分享與成果展示，並指導尚未發表的小隊要仔細聆聽。各小隊發表完後，請其他小隊給予掌聲鼓勵。

6.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊之成果作品給予鼓勵。
- 教師就今日課程場地復原及工具收拾的部分提出需改進的地方，例如洗手台應清洗乾淨，不能殘餘顏料，桌面應用抹布擦拭乾淨等。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 黑森林歌曲參考網站

<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song/122.mp3>

2. 台北植物園參考網站

<http://tpbg.tfri.gov.tw/>

3. 台灣野生資料庫參考網站

<http://plant.tesri.gov.tw/plant100/index.aspx>

4. 認識植物網站

<http://kplant.biodiv.tw/>

5. 薄荷參考網站

<http://cht.a-hospital.com/w/%E8%96%84%E8%8D%B7>

6. 九層塔參考網站

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%BE%85%E5%8B%92>

7. 行政院農委會絲瓜主題館

<http://kmweb.coa.gov.tw/subject/ct.asp?xItem=162057&ctNode=4537&mp=291&kpi=0&hashid=>

8. 校園植物參考網址資料：

http://www.cute.edu.tw/~gec/teachers/N_fang/ww/

<http://www.lotes.ilc.edu.tw/study/plant/p-index.htm>

<http://www.dtes.chc.edu.tw/localspecial/plant/pa.htm>

單元：第捌單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：與自然共舞

一、教學目標

- 1.能認識常見昆蟲。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查	3 分鐘	點名簿
2	遊戲	進化論	10 分鐘	
3	學習站	認識六種常見昆蟲	20 分鐘	視聽設備、昆蟲圖卡
4	遊戲	昆蟲拼圖	5 分鐘	信封袋、昆蟲圖卡
5	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查手帕、衛生紙以及小隊角
- 教師提醒學生要養成良好的衛生習慣，並將小隊角的物品擺放整齊。

2.遊戲：進化論

(1) 遊戲規則

- 首先設定演化過程為：蛋→雞→原始人→超人→神
- 一開始大家都是未進化的「蛋」（蹲在地上雙手放在頭上做成圓形狀），所以互相找對方猜拳，猜贏的人進化為「雞」（揮動雙肘當翅膀），去找尋也是同樣做出雞的動作的人和他比拳，而還是「蛋」的人也找尋做出蛋的動作的人和他比拳。這時兩隻雞互相猜拳，贏的人進化為「原始人」（同手同腳走路），去找其他的原始人猜拳，而輸的人則再退化為「雞」，以些類推，原始人進化為「超人」（一手握拳、一手往前伸直做超人樣），再進化為「神」（雙手合十）

(2) 小隊競賽

- 聽到哨音之後，開始找人猜拳，哨音結束之後，看哪一小隊進化為神的人數最多，就獲勝。

3.學習站：認識六種常見的昆蟲

教師在教學時，可以配合影片或圖卡進行解說，若有昆蟲可以提供給學生觀察會更好。

- 獨角仙：獨角仙鍬形蟲及金龜子一樣，都屬於昆蟲綱·鞘翅目的甲蟲。除了有如盔甲般堅硬的外殼外，它們與其他甲蟲最大的差別就是雄蟲的頭上長著明顯的犄角，因此稱為甲蟲之王。獨角仙是「完全變態」的昆蟲。所以幼蟲跟成蟲外表差很多。幼蟲就是俗稱的「雞母蟲」從卵到羽化成蟲大概要占掉 7~9 個月的時間，加上成蟲 2~4 個月的壽命，剛好一年一期。
- 鍬形蟲：鍬形蟲在昆蟲分類上是屬於鞘翅目鍬形蟲科的昆蟲，鍬形蟲的前翅特化成堅硬的翅鞘用來保護後翅，後翅呈膜質，收於翅鞘下方，飛行的時候才會伸展開來。大部分的鍬形蟲成蟲都可以利用大顎來鑑別雌雄，雄的鍬形蟲大顎發達明顯，在搶食樹液或是爭奪雌蟲的時候，就會利用大顎和競爭者打鬥，雌的鍬形蟲大顎較為短小，便於鑽朽木產卵。
- 蟑螂：蟑螂實是很可怕可愛的，牠不只是愛乾淨，隨時隨地幫自己洗澡，也不吃腐敗的食物。「打不死的小強」為什麼打不死呢？其實蟑螂有六個腦可以發號司令，所以在頭不見的狀況下還是可以行動，不過他只有一個心臟，真的無法和牠和平共處時，就下手準一點吧！
- 螞蟻：螞蟻分為樹棲型和地棲型，樹居的舉尾蟻受到侵擾的時候，會把尾巴翹的老高，模樣非常的可愛，可惜牠生氣的時候，會從腹部噴出臭臭的蟻酸，咬人又痛又癢，不太適合養在家裡觀察。工蟻的體型最小，卻包辦了築巢、覓食、育嬰以及清潔等所有的工作，雄蟻則完全不事生產，只負責跟蟻后交配。負責產卵的蟻后，是其他所有螞蟻的母親，有些蟻后一年可以產下幾百萬個卵，除此之外，螞蟻也是氣味大師，他們靠著身上的費洛蒙互相溝通，死掉的螞蟻身上會分泌一種死亡費洛蒙，同伴聞到這種味道，就會把死掉的螞蟻往外扔，還有

不同群落的螞蟻也會有獨特的味道，即使是同一種螞蟻，誤闖其它螞蟻的巢，也會遭到眾蟻的圍剿。

- 蜜蜂：蜜蜂的社會是由「蜂王」、「工蜂」和「雄蜂」組成。其中，雌性的「工蜂」數量最多，一個蜂箱大約有數千隻，牠們必須負責採蜜、採花粉、保衛蜂巢……等等工作，是蜜蜂社會裡最辛苦的一群！雄性的「雄蜂」只負責和蜂王交配，平常則是好吃懶做；「蜂王」則是雌性的，牠的任務是生小蜜蜂，在一個蜂群裡面只有一隻，非常重要！
- 螳螂：螳螂能在存活在險惡的大自然，並獲得昆蟲殺手的稱號，絕對不是浪得虛名。第一招是「隱身術」！大多數的螳螂都有絕佳的「保護色」，怎麼找都找不到。第二招是「鐮刀手」！你知道螳螂的鐮刀手出擊的速度有多快嗎？答案是 3 萬到 5 萬分之一秒。更厲害的，螳螂無時無刻都會用嘴巴清理自己的大鐮刀，保持牠的鋒利，這樣才能捉到更多的獵物。第三招是「雷達眼」！你知道螳螂有多少顆眼睛嗎？答案是好幾萬顆！根據昆蟲學家的研究，螳螂有兩個大大的複眼，複眼裡則有上萬顆獨立的「單眼」，這些單眼都有視覺，使螳螂對於移動的物體反應特別靈敏，任何獵物的一舉一動，都逃不過牠的眼睛。

4.遊戲：昆蟲拼圖

教師請將六種昆蟲的圖卡分別裁成 12 等份，依照小隊的隊數分別打散放入信封袋中。信封袋上書寫每一個小隊要完成的昆蟲名稱，各小隊需從其他小隊的圖卡中尋獲自己小隊的昆蟲圖卡，進行拼圖，完成的小隊在愛的鼓勵後需大聲呼喊「第 X 小隊完成了」，然後全體排好隊伍。

5.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊完成昆蟲圖卡任務的表現予以講評及鼓勵。
- 回顧今日昆蟲的課程，鼓勵學生多觀察環境周遭的昆蟲生態，相信從觀察當中，能認識更多的昆蟲樣貌與了解昆蟲的習性。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。



四、參考資料

1. 獨角仙的參考資料

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%8D%A8%E8%A7%92%E4%BB%99>

2. 行政院農委會獨角仙傳奇（兒童版）4” 50

https://www.youtube.com/watch?v=-w9U5i_gN9M

3. 森林裡的清道夫～鍬形蟲習性介紹

http://recreation.forest.gov.tw/epaper/epaper_97063.htm

4. 樹林裡的鐵甲武士 【下課花路米 048】

<https://www.youtube.com/watch?v=zToZqUwLsiQ>

5. 大鐮刀與擒拿術 【下課花路米 1342】

<https://www.youtube.com/watch?v=usyuGH2CPC4>

6. 蟑螂大蒐密 【下課花路米 1356】

https://www.youtube.com/watch?v=4L_fDswVKy0

7. 小小螞蟻大世界(上) 【下課花路米 749】

<https://www.youtube.com/watch?v=7DQs30b4gJE>

8. 小小螞蟻大世界(下) 【下課花路米 750】

<https://www.youtube.com/watch?v=W3jv5HA4hIQ>

9. 蜜蜂！姊妹當家 【下課花路米 200】

<https://www.youtube.com/watch?v=dIxcP0dnGac>

10. 台北市南港國小蟲蟲微機網站

<http://icontent.nkps.tp.edu.tw/insectinfo/IntroOrder.aspx?orderID=17>



單元：第玖單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：旅行探險家一

一、教學目標

- 1.能知道旅行的一般知識。
- 2.能了解戶外活動的注意事項。
- 3.能準備戶外活動背包個人物品。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查	3 分鐘	點名簿
2	故事	殺邪漢	5 分鐘	
3	學習站	行前準備	5 分鐘	
4	討論	小組討論活動方案設計	15 分鐘	書面紙、彩色筆
5	分享	小組方案討論成果發表	10 分鐘	
6	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查手帕、衛生紙以及小隊角。
- 教師提醒學生要養成良好的衛生習慣，並將小隊角的物品擺放整齊。

2.故事：殺邪漢

一心一意想要吃掉毛課立即在叢林裡道物欺凌其他野獸的邪漢有一天吃了一隻大豬，就躺在衛茵郡嘉河那乾涸的河谷裡呼呼大睡。

此時毛克利正帶著水牛群出門，灰狼見到毛克利立刻回報最新消息：「邪漢真的來了！這一次翻越山嶺回來叢林。而且還帶了饞鬼大巴希，希望聞出你的味道，將你一次滅絕…」，毛克利眉頭一皺說道：「大巴西那陰險狡猾的傢伙也來了嗎？那就糟糕了！」，沒想到灰狼卻說：「不用擔心，我已經從大巴西口中得知，今天傍晚，邪漢將在村莊的入口等待毛克利的出現，要謀害毛克利。而邪漢才正剛

將一頭大野豬吃下肚，飽餐一頓的邪漢目前正窩在溪谷的窪地裡呼呼大睡呢！」

聽到邪漢才剛飽餐一頓的毛克利，不禁笑了出來，知道此時是最佳機會。毛克利看看四周的地形，又想到自己身邊的這一大群水牛，靈機一動，想出了個極好的法子。於是，毛克利在阿克拉和灰狼協助與分工合作之下，開始驅趕水牛。毛克利巧妙地運用水牛的特性，將水牛家族分成公牛隊和母子牛隊兩隊，從溪谷兩端向邪漢夾攻，邪漢因為吃得太飽，跳不上溪谷的峭壁，就被那些受寵若狂的水牛群給活活踩得扁扁的。

等到一切平靜下來，毛克利才帶著兩匹狼回到了谷底。躺在谷底的癩老虎邪漢，早已氣絕身亡，牠的屍體就像一塊扁平的東西，下場十分淒慘。毛克利皺著眉頭，拿出一直陪伴他的短刀，開始剝下老虎的皮，要實現當初要將虎皮鋪在議事長席上的諾言。

（節錄自叢林奇談下第七篇『和大老虎決戰』）

3.學習站：行前準備

(1) 教師提問

- 教師詢問學生曾經參加過哪些戶外活動？
- 騎自行車、登山、健行、賞鳥、露營、游泳……
- 教師提問：參加這些戶外活動，有哪些要注意的事項？
- 騎自行車要配戴安全帽和護具、登山要結伴同行……

(2) 教師說明規畫戶外活動注意事項

- 時間、地點
- 搭乘的交通工具、路線規劃
- 與誰同行、參觀方式
- 行前準備：攜帶的物品、服裝
- 注意事項：安全問題，例如：蛇蟲咬傷、蜜蜂螫人

(3) 活動方案設計要領

教師說明在設計活動時，除了日期、時間、地點之外，尚需考量天氣的變化、交通的方式以及活動需要攜帶的物品。

4.討論：小組討論活動方案設計：

教師請各組規劃戶外活動行前通知單的設計，請各組任選一樣戶外活動進行規劃，包括出發時間、從學校到活動地點的交通方式、要參觀的景點、參觀時間、參觀方式、攜帶物品、參觀時注意事項、返校時間等。

5.分享：小組方案討論成果發表

(1) 請各組上台分享討論結果

- 教師指導孩子注意禮貌，並學習尊重，在別組發表時要仔細聆聽。

- 小組發表完，各隊小隊長請帶領隊員為發表的小組送歡呼。

(2) 教師總結

- 教師肯定學生能相互合作，討論出參與戶外活動應該要注意的事項，包含行前規劃、參觀時的注意事項以及回程後的心得分享。

7.綜合活動：

(1) 教師講評並交代下周準備物品

- 教師對於各小隊之課堂表現予以講評及鼓勵。勉勵各小隊透過合作學習，完成任務。
- 下週追蹤活動要攜帶：童軍繩、雙肩背包、手帕、衛生紙、水壺、筆記本、文具用品。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 和大老虎決戰故事參考網址

[http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/wolf%20\(6\).pdf](http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/wolf%20(6).pdf)

2. 吉布林原著，劉元校改寫（1999）。叢林奇談(下)。台北：台灣東方出版社 出版。



單元：第拾、拾壹單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：旅行探險家二



一、教學目標

- 1.能在探涉追蹤中感受自然生態或人文環境的特色。
- 2.能在旅行中完成簡單紀錄。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查	3 分鐘	點名簿
2	學習站一	認識追蹤記號	10 分鐘	
3	學習站二	追蹤任務 GO! GO! GO!	50 分鐘	垃圾袋、2 條三角巾
4	分享	小組成果驗收	15 分鐘	
5	綜合活動	(1) 講評 (2) 頒獎	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查童軍繩、雙肩背包、手帕、衛生紙、水壺、筆記本、文具用品。

2.學習站：追蹤記號

(1) 前進記號 →

- 依箭頭所指是方向前進



(2) 止步記號 X

- 此路不通，找別條路吧!



(3) 藏信記號 3→

- 前面的人有話要告訴你框內數字或數目表示藏信距離這裡的步數，請找找看！



(4) 我已回記號 ⊙

- 活動結束了，我已經回去！



(5) 危險記號 ∴

- 注意了!路上充滿了危機，或是有人在求救。(凡是「三」的記號均可)



3. 學習站二：追蹤探涉 GO！GO！GO！

(1) 說明追蹤任務

- 出發前每一小隊發下垃圾袋,2條三角巾。看到校園裡的垃圾要隨手撿拾，最後一小隊為服務小隊，要滅跡。(若地上符號為粉筆所繪，記的要帶水，比較好滅跡)

- 依照追蹤信件完成指定任務。
- 沿途追蹤記號不可以任意移動，藏信看完之後要放回原處。
- 完成藏信任務之後，要回到原來的路上，繼續依追蹤記號前進。
- 每小隊間隔五分鐘出發。

(2) 小隊出發

教師可以依據校園地形，布置關卡，放置四封藏信，在第四封藏信旁要畫上「我已回記號」。

- 第一封藏信任務：請在筆記本上拓印六種植物的葉片，並寫出植物的名稱。不可以直接摘取樹上的葉子，只能撿拾地上的葉片。拓印葉片要清晰、完整。
- 第二封藏信任務：請找出 6 種校園中的動物，並紀錄在筆記本上，要註明觀察到的地點。
- 第三封藏信任務：聽說阿 K 拉喜歡看到他的子民們載歌載舞，請準備一首歌曲要加上動作，和一個小隊歡呼。
- 第四封藏信任務：再返回營地之前，阿 K 拉要看到各位子民的收穫，請各小隊準備一份幼童軍的諾言、規律，繪製一張國旗圖，以一條繩子繫好，兩人一起獻給阿 K 拉，另外還需要 3 片認識植物的葉子。最後有 2 位夥伴受傷，須用三角巾包紮。

4. 分享：小組成果驗收

- (1) 請各小隊圍成集會圈，教師依序走到各小隊檢查，當教師走到小隊面前時，小隊須獻上配有動作之歌曲歡迎教師。
- (2) 各小隊除了展現此次探涉所完成的任務外，還需要跟教師報告受傷夥伴的受傷部位，以及如何運用三角巾進行包紮。
- (3) 報告結束之後，須有小隊歡呼，以展現小隊士氣。

5. 綜合活動：

- (1) 教師講評並交代下周準備物品。
 - 教師對於各小隊之參與追蹤活動表現予以講評及鼓勵。
 - 回顧今日活動，提醒學生在參與追蹤活動時要用心觀察，小隊要團結合作達成任務，並適時補充水分。
 - 請學生下周上課時，準備一個背包，裡頭裝一日旅遊所需要的物品。
- (2) 頒獎
 - 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 追蹤記號參考網址

(1) http://www.scoutingresources.org.uk/codes/codes_tracking.html

(2) http://www.scoutingresources.org.uk/downloads/codes_tracking_002.pdf

2. 追蹤記號佈置注意事項

(1) 不可使用無法銷毀滅跡的材料來製作記號，例如使用噴漆的方式。

(2) 追蹤者沿路不可以破壞或移動記號。

(3) 藏信取閱後，若無特別的指示，應把信件放回原處，不可惡意藏匿或取走。

(4) 藏信記號所指的方向並不一定代前進方向，因此完成藏信的作業後應回到原來路上。

(5) 活動結束後，最後一小隊應該要將所有的記號應予滅跡，恢復原狀。

3. 謝美蓮（1997）。國民中學童軍手冊(第一冊)。台北：水牛出版社。



單元：第拾貳單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：旅行探險家三



一、教學目標

- 1 能知道旅行的一般知識。
- 2 能了解戶外活動的注意事項。
- 3.能整理參與戶外活動之背包。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查	2 分鐘	點名簿
2	手指謠	剪刀、石頭、布	5 分鐘	
3	學習站	戶外活動常識 (1) 參與戶外活動注意事項 (2) 參與戶外活動原則 (3) 背包裝填原則	20 分鐘	
4	遊戲	整理背包	10 分鐘	背包
5	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查是否都有攜帶背包，未攜帶者登記在點名簿上。

2. 手指謠：剪刀、石頭、布

教師一邊念手指謠一邊示範動作，請學生跟著做

- ❖ 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布，一個剪刀 一個石頭，我是小白兔
- ❖ 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布，一個剪刀 兩個剪刀 親親小白兔
- ❖ 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布，一個剪刀 一個布 抓走小白兔
- ❖ 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布，一個石頭 兩個石頭 不見小白兔
- ❖ 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布，一個石頭 一個布 我是章魚不是小白兔

❖ 剪刀、石頭、布，剪刀、石頭、布，一個布 兩個布 不要章魚我要小白兔

3.學習站：戶外活動常識

(1) 參與戶外活動注意事項

- 到山區探索時，要注意不大聲喧嘩、利用登山杖或棍棒驅趕草叢中的蟲蛇等動物、脫隊時利用哨子求救等。
- 探索生態步道時，要注意不脫離步道、踏穩步伐注意青苔、不採摘植物或刻畫樹幹等。
- 到溪邊探索時，要注意涉水時水深不過膝、不進入禁止戲水區域、穿著防滑鞋等。

(2) 參與戶外活動原則

- 遵守集合地點和時間約定，避免落單發生危險。
- 穿著大地色系的服裝，不干擾當地野生動物的活動。
- 垃圾隨手帶走，保持當地環境的原貌。

(3) 背包裝填原則

- 為了在一日的旅途中取用方便，可將攜帶物品先歸類，例如：雨具、衛生用品、個人藥品、食物、衣物、自然觀察用具等等。
- 利用背包內的邊袋，先將小件或重要東西放置好，例如：水壺可放在背包的邊袋，個人藥品、零錢、雨衣要放在方便拿到的地方、檢查相機有沒有充電；另外也要預防萬一下雨時，東西會被淋溼，所以像衛生紙這一類的物品，一旦折好之後，最好還是套進小塑膠袋內以避免弄溼。
- 物品宜歸類並用塑膠袋（最好是可重複使用的環保袋）包好，再逐一置於背包內。
- 耐壓的物品可放在背包最下層，接著再依序往上層整齊堆放，最上層應放置一些最常使用或較不耐壓的物品。

4. 遊戲：整理背包

教師請學生將背包內所有的物品都拿出來，計時 3 分鐘，請學生依先前講述原則進行擺放。時間到請小隊長分別檢查。

5.綜合活動：

(1) 教師講評

- 教師對於各小隊之參與表現予以講評及鼓勵。
- 回顧今日活動，提醒學生參與戶外活動應注意的事項及原則，並叮嚀學生在準備戶外活動物品時可以先列一份清單，避免整理背包時有所遺漏。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 背包裝包參考網站

教材綱要~個人露營裝備 - 教育大市集

https://market.cloud.edu.tw/content/junior/scouting/tc_jr/124/brief03.htm



單元：第拾叁單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：繩繩相扣-接繩結、稱人結



一、教學目標

- 1.知道童軍繩的用途及材料。
- 2.知道如何整理童軍繩及其他繩索。
- 3.會打接繩結並其應用。
- 4.透過小組合作學習與相互教導，展現學生的專長並學會合作學習的方法與要領。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查：童軍繩。	5 分鐘	點名表
2	學習站	(1) 說明繩索材質、繩結結構，了解使用注意事項。 (2) 會打接繩結並說明用途。 (3) 能用整理繩子。	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	童軍繩、細綿線、膠帶
3	綜合活動	(1) 講評。 (2) 頒獎。	5 分鐘	筆記本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：教師點名。
- (2) 檢查：由教師說明這一次檢查重點是童軍繩，本次課程結束後同學也應該將童軍繩整理好收妥。教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的童軍繩，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
 - 由教師請班長示範到小隊角檢查各小隊出席人數，將缺席者記錄在點名簿上並向教師報告。當小隊正式成立後，服務小隊小小隊長取代班長任務。
 - 說明之後檢查項目包含：人數、服裝、儀容、童軍繩等。
 - 這兩週的課程主題是童軍繩結，繩結的運用非常多元豐富，期待我們能藉此課程增強的幼(女)童軍技能學習。

2. 學習站：

本課程由教師帶領班上同學進行，目的為了促進學習童軍繩結的打法與繩結使用上的安全。實施方式如下：

(1)說明繩索材質、繩結結構，了解使用注意事項。

- 由教師簡單介紹今天課程，介紹繩結目前在日常生活服飾、急救、物品包裝、各種裝飾…之中，皆有其運用的機會。
- 尼龍繩：堅實耐用、富彈性不受天氣影響。價格貴不耐熱。
- 大麻繩：堅韌，適合做粗重用途，較不耐用，負荷力較低。
- 棉繩：美觀，可漂染裝飾。遇水會失去柔軟和彈性。
- 童軍繩建議選擇以三股或複三股棉紗組成的較好。因此，使用前應先處理繩頭，防止鬆散，通常一般處理繩頭方式如下：
 - ①材料：細綿線、透明膠帶
 - ②先使用棉線如下如纏繞完成後再用透明膠帶纏貼做固定。

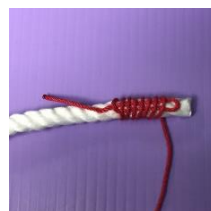
步驟 1



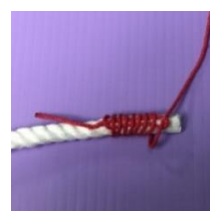
步驟 2



步驟 3



步驟 4



步驟 5



步驟 6



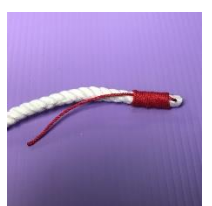
步驟 7



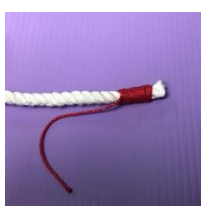
步驟 8



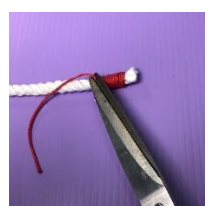
步驟 9



步驟 10



步驟 11



步驟 12



- 提醒同學使用童軍繩的正確觀念，需要注意的安全事項與使用繩子的正確態度。
 - ①繩子不使用時，應該以收繩方法整理好收妥。
 - ②繩子請勿拿來玩耍用動，避免傷及他人。
 - ③不可將繩子拿來綁手腳、脖子和身體。
 - ④綑綁繩子在樹上時注意應該注意樹皮的保護。
 - ⑤會打接繩結並說明用途。

(2)會打接繩結並說明用途。

- 接繩結得用途：連接粗細不同的繩子、連接潮溼的繩子。
- 作法如圖示：

步驟 1



步驟 2



步驟 3



步驟 4

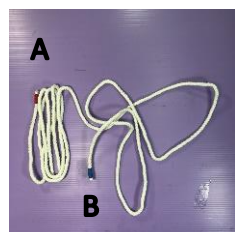


完成囉!

(3)能用整理繩子。

- 正式的整理繩子，是一種較安全且便於攜帶的方式。
- 作法：
 - ①先將繩子長的一半摺成一束，長約二十公分。(如下圖步驟 1、2)
 - ②然後以另一半做繩圈環繞成長圓柱狀，最後把 B 繩頭以活結的方式插進一個繩圈。(如下圖步驟 3、4、5)
 - ③再拉緊下面同條繩圈的 B 端即成，要使用時只要抽出之 A 端即可。(如下圖步驟 6)

步驟 1



步驟 2



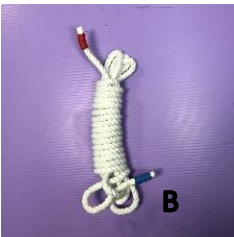
步驟 3



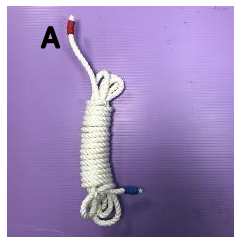
步驟 4



步驟 4



步驟 6



3.綜合活動

(1)結語：

- 教師提醒今日上課的注意事項，如：學習繩結的時候要有耐心，熟能生巧。學得快的同學能夠主動教導還不會的同學這是非常好的合作精神表現。

- 請同學將今日所學繩結，可以用畫的紀錄或是利用比較細的繩子(如:毛線、中國結繩)製作繩結版黏貼在學習筆記中，幫助記憶。
- 教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

(2)公布服務小隊輪值順序及任務。

- 由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送幼童軍歡呼：
 - 歡呼示範：
 - 呼：一、二、三、WOLF
 - 應：一、二、三、CUBS

四、參考資料：

- 1.繩結參閱：胡立人(2015)。童子軍表解。台灣：中華書局。

單元：第拾肆單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：繩繩相扣-接繩結、稱人結

一、教學目標

- 1.能與小組合作利用童軍繩拋繩救人。
- 2.會打稱人結並知其應用。
- 3.應能在日常生活中應用繩結。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	5 分鐘	點名表
2	學習站	會打稱人結並說明用途。	15 分鐘	童軍繩
3	遊戲	拋繩救人。	15 分鐘	童軍繩
4	綜合活動	(1) 結語。 (2) 推選本次優秀小隊送幼童軍歡呼。	5 分鐘	筆記本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名：教師點名。

(2) 檢查服裝精神：

- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的童軍繩是否是「整理好收妥狀態」，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
- 由教師提示本次檢查及活動重點仍為繩子的整理，預告結束會表揚今日優秀的小隊。

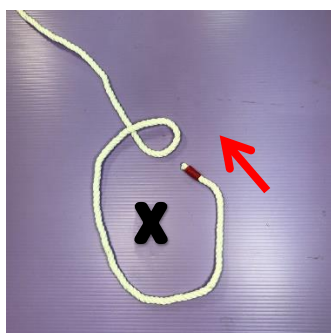
2. 學習站：會打稱人結並說明用途。

(1) 用途：稱人結的用途非常廣泛，故有「結中之王」的稱號。此結是一個可靠而又容易結的圈結，且永不會滑脫和走樣，是一個良好的圈結，此結的用途以救人為主，但只適用於有知覺傷者使用。

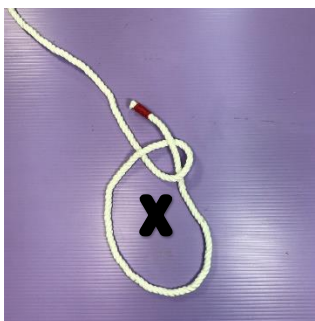
➤ 如圖所示的結法，可用來圍繞在自己的身上，圖中（X）的地方為身體的位置，以右手網綁。這結法是最常用的方法，為了容易記憶起見，人們特作了以下的故事記之：

- ①「在一顆樹前有一個洞穴，突然間，洞內跑出一條蟒蛇卡阿，蟒蛇卡阿快速的繞樹一週後，即走回洞穴裏去。」
- ②如下圖般將繩身向上翻轉出現一個圈繩，把繩頭如箭頭所示方向往繩身部分繞一圈。(步驟 1)
- ③把繩頭繞過上面繩身後，再穿回繩圈中拉緊。(步驟 2、3、4)
- ④為防止稱人結因繩頭過短或身體重量造成繩頭滑脫，應該在繩頭最後與繩身再打一個「單結」作為確保。(步驟 5)

步驟 1



步驟 2



步驟 3



步驟 4



步驟 5



繩子的知識:

每一種繩子有不同的功能與耐重係數，童軍繩的用途是「教學、學習為主」。若要學習攀登、垂降或溯溪等各類技術，童軍繩並非最合適之繩索。

3. 遊戲：拋繩救人

(1) 說明：在岸上欲拋繩進行水上救生，最好在繩頭打稱人結後再拋出已打上繩結那端的繩子，提高救人機會。另外，如果童軍繩的長度不夠長，請各位同學再想想看，能運用我們之前學過的什麼繩結將數條的童軍繩做接繩呢？(答案：接繩結或平結)

- 遊戲隊形:全班個小隊排成縱隊，每位夥伴準備一條童軍繩；各隊隊長為「溺水者」，請「溺水者」站立至對岸的折返點，折返點距離各隊起點約 6 公尺左右。
- 遊戲情境：在靜水或激流中，有人溺水了，請各位同學發揮你的機智反應與所學的童軍技能，拯救對岸的夥伴吧！

- 遊戲開始：各隊由排尾起，將自己的童軍繩與前面夥伴的繩子以「接繩結」或「平結」接起來，並依次接連到排頭為止。接下來，再由排頭者將繩端結成一個「稱人結」的繩套，然後以「拋繩」方式將繩套由起點拋至對岸(折返點)，拋繩時繩索落點最好要超過溺者到其身體的後方，且伸手可及或近處，救者可在岸上收拉繩索或移動位置，以讓繩索靠近溺者，能捉住繩索。當拋過對岸之後，站在折返點的隊長就可以將繩索套在身上，套好後再由該隊伙伴們將之拉回到起點。
- 遊戲注意事項：如果溺者還是無法抓到，則馬上收繩，收繩時左手掌心向上，虎口朝前，右手將繩索快速收回置於左手掌虎口上面，在二十秒之內再作第二次投擲，需注意繩索不可糾纏在一起。
- 獎勵：以先完成之小隊得勝，全體給予愛的鼓勵。

4.綜合活動：

(1)結語：

- 教師提醒上課注意事項，如：上課要準時，不遲到、早退。下次檢查除了服裝整齊、儀容清潔、還要記得攜帶手帕、衛生紙、筆、筆記本及應帶器材。
 - 針對今天每個單元的學習，教師給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中，並示範幼童軍歡呼贈予優秀小隊。
 - 提醒下次課程要寫一封「愛的書信」請同學先思考想寫書信給誰以及感謝的話語，利用這週時間蒐集好對方的地址與郵遞區號以利下次課程順利進行。
- (2) 由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送幼(女)童軍歡呼：

四、參考資料：

- 1.繩結參閱：胡立人(2015)。童子軍表解。台灣：中華書局。



單元：第拾伍單元

教學內涵：服務行善

教學主題：我們來寄信



一、教學目標

- 1.能說出或指出信紙中四大要素：收信人、想說的話、祝福的話、寄信人。
- 2.能說出或指出信封的書寫正確位置。
- 3.瞭解信件依傳遞需求不同有不同的種類與郵資。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查：服裝、精神、筆、筆記本。	5 分鐘	點名表
2	學習站	(1) 寫一封愛的書信。 (2) 觀察直、橫式信封書寫差異。 (3) 操作書寫信封資訊並貼上郵票 (4) 郵資介紹。	10 分鐘 4 分鐘 4 分鐘 4 分鐘	信紙 信封 郵票 郵資表
3	遊戲	黑夜寄信	8 分鐘	錢幣 錢袋
4	綜合活動	(1) 講評。 (2) 頒獎。	5 分鐘	筆記本 票選單

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名：教師點名。

(2) 檢查：服裝儀容、精神、筆、筆記本

- 由教師說明本次檢查重點為服裝儀容、精神、筆、筆記本及本次活動重點，叮嚀各隊爭取榮譽，預告結束會表揚今日優秀的小隊。
- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝儀容、筆和筆記本，養成良好的學習習慣，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。

2. 學習站：

➤ 寫一封愛的書信：

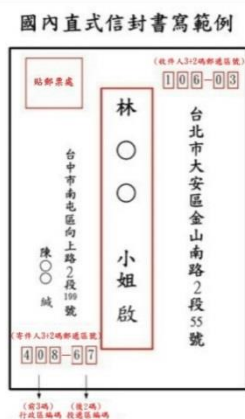
歲末感恩的日子快到了，由教師發下給隊長小隊人數的空白信紙，請各隊在小隊角想一位您感謝的親朋好友或師長將想說的話、祝福的話謝在這張信紙中。

➤ 大家來找碴---觀察國內直、橫式信封書寫差異：

給每隊直、橫式信封書各一個，請各隊討論並記錄下中西式信封書寫及郵票年黏貼位置的差異。

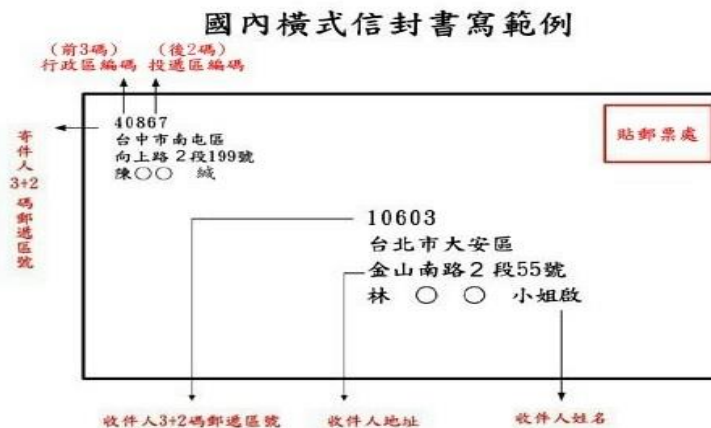
①國內直橫式信封書寫方式：

收件人姓名書於中央，地址書於右側，郵遞區號以阿拉伯數字端正書於右上角紅框格內。寄件人地址、姓名書於左下側，郵遞區號以阿拉伯數字書於左下角紅框格內。郵票貼於左上角。式樣：(如下圖)



②國內橫式信封書寫方式：

收件人地址、姓名書於中央偏右，寄件人地址、姓名書於左上角或信封背面。郵遞區號書於地址上方第1行，郵票貼於右上角。書寫順序如下：第1行：郵遞區號；第2行：地址；第3行：姓名或商號名稱。式樣：(如下圖)



③教師指導同學將完成的「愛的書信」裝入發下的直(橫)式信封袋與郵票後，寫上寄收件人資訊並貼上郵票。(資訊不足的部分為本次回家作業，將其補完整後下周交回給教師確認無誤後方可寄出。

➤ 信函郵資介紹：

①函件種類：函件係指信函、明信片、特製郵簡、新聞紙、雜誌、印刷物、盲人文件及小包。本次課程郵資將以「信函」種類為主。

②信函的定義：函件之全部或一部屬於通信性質，均應按信函交付資費。

③重量限制：每件重量不得逾 2 公斤。

④尺寸限制：

- 最大尺寸：長寬厚各不得逾 60 公分，合計 90 公分為限。成捲者，其長度及直徑之 2 倍，合計以 104 公分為限，最大一面之尺寸不得逾 90 公分。
- 最小尺寸：不得小於 14×9 公分。成捲者：其長度及直徑之 2 倍，合計不得小於 17 公分，其最大一面之尺寸不得小於 10 公分。

普通資費表

民國106年8月1日起實施 單位：新臺幣元

種類		計費標準							備 註
		不逾 20 公克	21-50 公克	51- 100 公克	101- 250 公克	251- 500 公克	501- 1000 公克	1001- 2000 公克	
信函	普通	8	16	24	40	72	112	160	每件限 重不逾 2公斤
	限時	15	23	31	47	79	119	167	
	掛號	28	36	44	60	92	132	180	
	限時掛號	35	43	51	67	99	139	187	
	掛號附回執 (回執為平 信)	43	51	59	75	107	147	195	
	限時掛號附 回執(回執為 平信)	50	58	66	82	114	154	202	

3. 遊戲：黑夜寄信

- (1) 遊戲說明：「黑夜寄信」目的是要考驗學童們的觸覺與心算能力，透過教師與學生間的一問一答，了解學生對於寄信是否已具有正確的郵資概念。
- (2) 道具：錢幣袋 4 份，裝 1 元、5 元、10 元、50 元若干（最少各 4 枚）

- (3) 遊戲隊形:全班各隊排成縱隊，各隊派一名夥伴其任務為「檢察者」(幫教師拿錢袋，檢查隊員摸出來的郵資是否正確並記錄正確次數)，請「檢查者」站在隔壁小隊長前 8 步距離左右。
- (4) 遊戲方式：由教師依序詢問寄送信函時的郵資種類，請各隊隊員依教師的指令輪流從袋中正確摸出正確的金額。
- (5) 郵資種類提問：平信 5 元、限時信 12 元、限時掛號 32 元、掛號信 25 元、一封平信加一封限時信(17 元)、二封限時信件(24 元)……
 - 遊戲結束後，請各小隊「檢查者」報告各隊統計結果。以各隊觸覺感正確率最高的小隊為獲得隊伍，其他小隊給予優勝小隊歡呼獎勵。

4. 綜合活動：

- (1)教師總結今日同學上課表現，提醒信件資訊不足的學生回家記得查詢收寄件人相關資訊(地址、姓名、郵遞區號)並將信封上的資料補齊，以便下次課程後寄出。
- (2)為今日表現優秀的小隊或同學贈予幼童軍歡呼，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

四、參考資料：

- 1.直橫式信封及信函郵資計費標準參考網址：

<http://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=21002>

單元：第拾陸單元

教學內涵：服務行善

教學主題：網路無國界



一、教學目標

- 1.利用電子郵件寫信、寄信及收信。
- 2.能利用電子郵件寄信及讀信。
- 3.知道其他國家問候語。
- 4 能藉由參與活動，欣賞自己及他人的特點。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查：上週作業。	5 分鐘	點名表
2	學習站	(1) 介紹其他國家問候語。 (2) 與國外的朋友通信或參加聯誼活動，或者也可以試著寫一封信給耶誕老人。	10 分鐘 14 分鐘	問候語卡 卡片、信封或電腦設備
3	歌唱	交新友。	6 分鐘	歌本
4	綜合活動	(1) 結語。 (2) 頒獎。	5 分鐘	筆記本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名: 教師點名。

(2) 檢查：

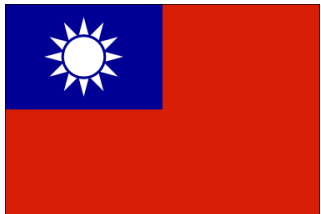
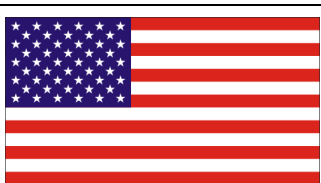
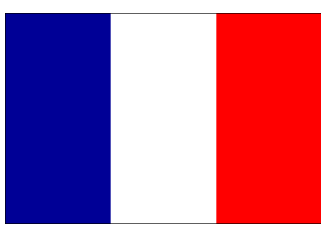
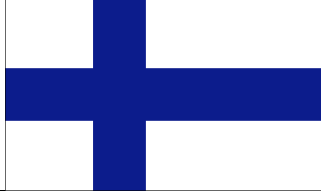
- 檢查並確認上週作業「寫一封愛的書信」未完成的同學是否已將信封上的資訊與郵票黏貼完整統一交給隊長一起寄出。教師將檢查結果登記評量表中。

2. 學習站：

(1) 介紹其他國家問候語。

問候語教師教師可參考網路資源，也可以配合網路資源教學，並提醒同學要用心聆聽各國問候語的發音差異與問候語的含意。

- 學習各國問候語：國語、台語、越南、印尼、日本、韓國、美國、法國、西班牙、芬蘭等國問候語。(多謝、謝謝、Salamat…)

國旗	國家 問候語
	中華民國 國語：您好(nín hao) 臺灣閩南語：你好(lí hó。)
	德國 你好：Hallo (中文音似--哈囉)
	加拿大 你好：Hello (中文音似--哈囉)
	美國 你好：Hello (中文音似--哈囉)
	法國 日安：Bonjour (中文音似--嘮居屋)
	西班牙 你好：Hol
	芬蘭 您好：Hei

(2) 由教師指導同學，如果有認識國外的朋友可以透過通信或參加活動與他們聯誼問候。如果沒有認識國外友人的同學，也可以試著寫一張卡片給耶誕老人。

- 指導同學上網蒐集可以寄信給國外聖誕老人的通訊方式，嘗試使用網際網路、電子郵件或者是手寫卡片到國外給當地的聖誕老人村。

- 請留意，有些國家例如寄到芬蘭不見得能收到耶誕老人回信(除非要先上網付費，但不便宜要 6.5 歐元將近三百多)。
- 聖誕郵局的全球名單請教師參考補充資料。

3. 歌唱：交新友

- (1)說明：這首歌歌詞簡單，很適合輪唱。教師可以利用網路資源及視聽設備教唱「交新友」，並叮嚀學生在聯誼活動場合認識夥伴歌曲時這一首歌是非常適合使用的，也請同學留意歌詞詞意，不論新友、老友我們都應該要珍惜，平日保持聯絡與關懷的態度。
- (2)教師教唱歌曲「交新友」(本首歌是英文翻唱的，教師也可以帶入英文歌詞介紹)。

交新友

1 5 1·2 | 3 5 4 3 3 2 | 5 5 5 1 5 4 | 3 2 1 - :||

交新友 但 勿忘老友 交情 新友是銀 老友 是黃金
找找找 一 個朋友做 姊妹 一個是銀 一個 是黃金



4. 綜合活動

(1)教師結語：

- 對於各隊今日上課的表現教師予以講評、鼓勵，並告訴同學資訊軟體的使用不僅在於課程，也可以應用到我們日常生活中，如：分享好的文章、學習補充資料的整理……這些都是知識管理很好的工具。
- 今天的活動，相信在各位同學將卡片寄出之後，一定非常期待友人(聖誕老人)的回信，平時自己也可以養成書寫日記或者與朋友用文字彼此交流記錄生活中或的心情或感人故事唷!
- 教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。
- 提醒同學下次課程請準備「剪紙的剪刀」(尖頭為佳)，請同學要學習養成「準備」的好習慣。

- (2) 頒獎：統計各項榮譽成績，包括繳交上週須完成的信件、小隊團隊精神、上課表現等。榮譽小隊不限一隊，也可以鼓勵主動幫助他人的個體，以達到鼓勵效果為目的。頒發榮譽貼紙後，請各隊自行將榮譽貼紙貼在學習筆記中。

四、參考資料(加深加廣資料)

1. 聖誕郵局的全球名單網址：

<https://de.wikipedia.org/wiki/Weihnachtspostamt>

全球聖誕郵局的名單參考

國家	地址	網絡鏈接
Finnland 芬蘭	Santa's Main Post Office Santa Claus Village Rovaniemi Tähtikuja 1 96930 Napapiiri, Arctic Circle	Website des finnischen Weihnachtspostamtes Hinweis auf das finnische Weihnachtspostamt
Schweden 瑞典	<u>Tomten</u> Tomtebodan 173 00	Hinweis auf das schwedische Weihnachtspostamt
USA 美國	Santa Claus Santa Claus Post Office 45 North Kringle Place Santa Claus, IN 47579	Website des Weihnachtspostamtes in Santa Claus
Frankreich 法國	Père Noël 33500 <u>Libourne</u>	Hinweis auf das französische Weihnachtspostamt Website des französischen Weihnachtspostamtes
Großbritannien 英國	Santa Claus/Father Christmas Santa's Grotto Reindeerland XM4 5HQ	Hinweis auf britische Weihnachtspostamt
Kanada 加拿大	Santa Claus <u>North Pole H0H 0H0</u>	Hinweis auf das kanadische Weihnachtspostamt
Hongkong 香港	Santa Claus Hongkong Post Headquarters 2 Connaught Place Central	Hinweis auf das Weihnachtspostamt in Hongkong
Australien 澳大利亞	Santa North Pole 9999	Hinweis auf das australische Weihnachtspostamt
Neuseeland 新西蘭	Santa Claus Santa's Workshop North Pole 0001	Hinweis auf das neuseeländische Weihnachtspostamt

單元：第拾柒單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：剪一個喜氣，過一個好年



創作者/楊晏菁

一、教學目標

- 1.發現生活中美的形象與圖案。
- 2.欣賞我國民間剪紙藝術。
- 3.透過實際操作活動，加強對稱字體圖形的認識，提升實際生活中的創造性。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查服裝精神。	5 分鐘	點名表
2	歌唱	恭喜歌	5 分鐘	歌本
3	學習站	(1)介紹剪紙作品。 (2)會剪一個中國字(如春、喜……等)。	5 分鐘 20 分鐘	剪刀、色紙、口紅膠、底紙
4	綜合活動	(1)作品展示。 (2)講評。 (3)頒獎。	5 分鐘	實物投影機

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1)點名：教師點名。

(2)檢查上課用具：

- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝、儀容，說明整潔的外表，不只是遵守團體紀律，更是給人良好印象的表現。
- 另外還要檢查本次上課用具「剪紙的剪刀」，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。



2. 歌唱：恭喜歌

- (1)說明：這首歌歌詞耳熟能詳，在過年節慶時常常聽到，非常有喜慶的感受。教師可以利用網路資源教唱「恭喜歌」。
- (2)教師教唱歌曲「恭喜歌」。

恭喜恭喜

·
| 6 7 1̇ 2̇ 4̇ 3̇ 3̇ | 3̇ 6 6 3̇ 3̇ 2̇ 2̇ | 2̇ 4̇ 3̇ 2̇ 2̇ 1̇ 1̇ | 1̇ 7 6 5 6 6 |

每條大街小 巷 每個人的嘴 裡 見面第一句 話 就是 恭喜 恭喜

| 2̇·3̇ 1̇·3̇ 6 3̇ 5 3̇ | 2̇·3̇ 1̇·3̇ 7 3̇ 6 ||

恭 喜 恭 喜 恭 喜 你 呀 恭 喜 恭 喜 恭 喜 你

3. 學習站：

(1) 介紹剪紙作品。

➤ 內容解說：

剪紙是用剪刀或刻刀在紙上剪刻花紋，用於裝點生活或配合其他民俗活動的一種民間藝術。用剪刀剪出各種線條多樣的剪紙，布置居家裝飾增添節慶氣氛。

- 剪紙題材介紹：從基本團花、天候節令、婚喪喜慶都少不了剪紙。在民間剪紙中有許多反映生產生活的畫面，這些作品有著一個最大的相同點，就是對主體進行的誇大，大大的魚、大大的囍字、大大的鳥等，表達人們內心對於豐衣足食的期待。

➤ 心得分享與討論：

- ①提問：請小朋友說說看，對那些剪紙作品印象最深刻？
- ②看圖說話：教師另外投影網路上之「剪紙教學」圖案，請小朋友說說看，各代表什麼？

(2) 會剪一個中國字(如春、喜...等)：

➤ 工具材料介紹：

- ①工具介紹：尖嘴的剪刀都可嘗試剪紙，剪刀的長短，把手的大小……等，解說有何區別。

②材料介紹：

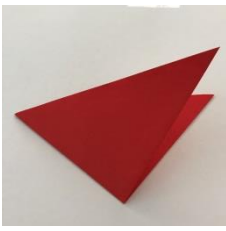
- 紙類材料>>色紙-適合初學練習用；色棉紙-適合較複雜的折剪；漸層色紙、圖案色紙-也可嘗試。
- 其他材料>>口紅膠、膠水、完稿膠、報紙、噴膠用箱子。

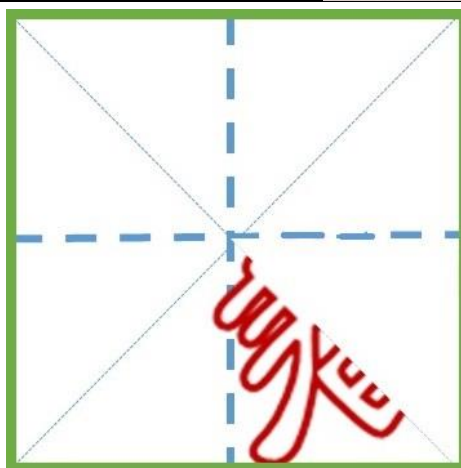
➤ 教師示範：

- ①將色紙對摺後再對折，白色在外。
- ②以鉛筆打稿，注意對折邊要有圖案相連，不可完全剪斷。
- ③展開：四摺剪紙作品。
- ④學生練習。
- ④依上述示範步驟，完成剪紙作品。

➤ 春字剪法(傘型)：

- ①將四方形的色紙對角對摺三次成三角形。
- ②在紙上畫上字形。
- ③再按字樣剪下。
- ④參考圖樣如下：

步驟 1	步驟 2	步驟 3	步驟 4
			
步驟 5	步驟 6	步驟 7	步驟 8
			

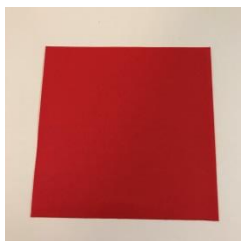


楊晏菁繪製

➤ 囍字剪法：

- ①準備一張長方形或是正方形的紙，將只橫向對摺，再對折，成四等份長條狀。
- ②繪製囍字圖樣，剪去多餘的部分。
- ③囍字可以根據自己的喜好進行變形。
- ④參考圖樣如下：

步驟 1



步驟 2



步驟 3



步驟 4



步驟 5



步驟 6



4.綜合活動

- (1)作品展示：教師將同學練習剪紙之作品，透過實物投影機，展示於投影布幕上，共同欣賞全班的作品。剪紙的圖案千變萬化，可作為環境布置用。
- (2)講評：本次課程希望從介紹剪紙的活動中、培養各位同學工具的使用安全之外，也希望能學習欣賞剪紙的美感，進而認識傳統工藝。教師分享從剪紙的練習活動中，獎勵懂得欣賞自己與同儕作品的態度與精神的小隊(或個人)。
- (3)頒獎：由服務小隊小隊長計算統計今日各項榮譽小隊得分後，包括小隊團隊精神、上課表現等，頒發榮譽貼紙後，請各隊自行將榮譽貼紙貼在學習筆記中。由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送幼童軍歡呼。

5.參考資料：

(1)剪紙學參考：

https://www.google.com.tw/search?biw=1093&bih=479&tbm=isch&sa=1&q=%E5%89%AA%E7%B4%99%E6%95%99%E5%AD%B8&oq=%E5%89%AA%E7%B4%99&gs_l=img.1.1.0l10.3436.3591.0.6290.2.2.0.0.0.0.77.127.2.2.0....0...1c.1.64.img..0.2.126...0i24k1.CbKU6ZVpyYk。

單元：第拾捌單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：童軍歌曲與歡呼

一、教學目標

1. 能與他人合作，完成小隊任務。
2. 能熟悉童軍歌曲。
3. 能熟悉小隊歡呼。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查	3 分鐘	點名簿
2	歌唱	複習童軍歌曲 (1) 中華民國童軍歌 (2) 中華民國女童軍歌 (3) 諾言規律頌 (4) 對國家盡本分 (5) 榮譽在我心	5 分鐘	
3	遊戲	動物歌曲大接唱 (1) 陸地上的動物 (2) 天上的動物 (3) 海中的動物	15 分鐘	
4	學習站一	複習小隊歡呼	5 分鐘	
5	遊戲	浣熊搬家	10 分鐘	童軍繩
6	綜合活動	講評 頒獎	2 分鐘	



三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

➤小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

➤檢查學生筆記本中的班歌、班呼。

➤教師請全班一起唱班歌、呼喊班呼，以活絡上課氣氛。

2.歌唱：複習童軍歌曲

(1) 中華童子軍歌

F2/4

中華民國童軍歌

戴傳賢詞 杜庭修曲

1 1 | 3̣. 2 5 | 3̣. 2 1 | 3̣. 2 5 | 5 5 0 | 3̣ 5. 0 | 3̣ 5. 0 | 3̣ 5. 5 |

中 華 童 軍 童 軍 童 軍 我 們 我 們 我 們 是

6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1 2 | 3̣. 0 | 5̣. 3̣ | 5 3 | 2̣. 3̣ | 2̣. 0 | 1̣. 2 3 |

中 華 民 族 的 新 生 命 年 紀 雖 小 志 氣 真 獻 此 身

2̣. 3̣ 4̣ | 3̣. 4̣ 5̣ | 2̣ 3̣ | 1 | 1̣. 0 | 2̣. 3̣ 2̣ | 5 2 | 3̣. 4̣ 3̣ | 2̣ 1 5 |

獻 此 心 獻 此 力 為 人 群 忠 孝 仁 愛 信 義 和 平

6̣. 5̣ | 3̣ 5̣ 6̣ 5̣ | 5̣. 3̣ | 1 2 2 0 | 1 5̣ | 1̣. 6̣ 5̣ | 3̣. 2̣ 1̣. 2̣ | 3̣. . 3̣ |

充 實 我 們 行 動 的 精 神 大 家 團 結 向 前 進 前

5̣. . 6̣ | 5 - | 5 - | 3̣ 1̣. 3̣ | 5 - | 5̣ 2̣. 3̣ | 1 - | 1̣. 0 ||

進 前 進 青 天 高 白 日 明



(2) 中華民國女童軍歌

中華民國女童軍歌

趙友培詞

李永剛曲

$\underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{6}} \mid 1 \ \underline{1 \cdot 2} \mid 3 \ \underline{\widehat{2 \ 1}} \mid 2 \ - \mid \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{6}} \mid 3 \ \underline{2 \cdot 5} \mid 3 \ \underline{\widehat{2 \ 1}} \mid 5 \ - \mid$
我們是 中國的女 童 軍 我們是 華夏的小主 人
 $\underline{\dot{6}} \ \underline{\dot{6}} \ \underline{\dot{4}} \mid 5 \ 3 \mid \underline{\dot{5}} \ \underline{5 \ 3} \mid 4 \ 2 \mid \underline{3 \cdot 2} \ \underline{1 \ 1 \ 2} \mid 3 \ \underline{\dot{5}} \mid \underline{1 \cdot 3} \ 5 \mid 5 \ - \mid$
時代在 飛奔 歷史在躍 進 拿出 我們的力量 隨時 準備
 $\underline{\dot{5}} \ \underline{1 \ 0} \mid \underline{1 \ 3 \ 0} \mid \underline{3 \ 5 \ 0} \mid 4 \ \underline{4 \cdot 5} \mid 6 \ \underline{5 \cdot 4} \mid 5 \ 5 \mid 2 \ \underline{2 \cdot 3} \mid 4 \ \underline{3 \cdot 2} \mid$
自動 自決 自尊 服務是 生活的中心 榮譽是 崇高的
 $3 \ - \mid 3 \ 0 \mid 1 \ \underline{1 \cdot \underline{\dot{5}}} \mid \underline{1 \cdot 3} \ \underline{2 \ 0} \mid \underline{2 \cdot 4} \ 3 \mid \underline{3 \cdot 5} \ \underline{4 \ 0} \mid \underline{4 \cdot 6} \ 5 \mid 5 \ 0 \mid$
生 命 我們 要守規 律 立善行 盡本分 助人 群
 $\underline{\dot{6}} \ \underline{1} \mid \underline{\widehat{1 \ 4}} \ \underline{4 \ 5} \mid 6 \ - \mid 6 \ 0 \mid 5 \cdot \underline{\dot{5}} \mid \underline{\dot{5} \ 3} \ \underline{1 \ 2} \mid \underline{\widehat{3 \ 5}} \mid \dot{1} \ - \parallel$
光大優 良的傳 統 開創 錦 繡的前 程

(3) 諾言規律頌

F 2/4

諾言規律歌(小星星曲)

$\mid 1 \ 1 \ 5 \ 5 \mid 6 \ 6 \ 5 \ - \mid 4 \ 4 \ 3 \ 3 \mid 2 \ 2 \ 1 \ - \mid$
我願 盡力 愛國 家 我願 盡力 守規 律
 $\mid 5 \ 5 \ 4 \ 4 \mid 3 \ 3 \ 2 \ - \mid 5 \ 5 \ 4 \ 4 \mid 3 \ 3 \ 2 \ - \mid$
服從 長上 有禮 貌 幫助 他人 真正 好
 $\mid 1 \ 1 \ 5 \ 5 \mid 6 \ 6 \ 5 \ - \mid 4 \ 4 \ 3 \ 3 \mid 2 \ 2 \ 1 \ - \parallel$
不說 謊話 心光 明 不怕 困難 幼童 軍

(4)對國家盡本分

G4/4

對國家盡本分

| 5 . 5 6 5 3 1 | 1 - 6 - | 5 . 1 3 1 5 3 | 2 - - 0 |

憑 我的榮譽 和 真 誠 為 國 家 盡 本 分

| 5 . 5 6 5 3 1 | 1 - 6 - | 5 . 1 3 2 1 7 | 1 - - 0 |

我 願隨時幫 助 他 人 遵 守童 軍規 律

| 2 . #1 2 3 4 2 | 3 - 5 - | 6 . 5 3 4 3 | 2 - - 0 |

準 備日行 一 善 是 我 們的銘 言

| 5 . 5 6 5 3 1 | 1 - 6 - | 5 . 1 3 2 1 7 | 1 - - 0 ||

人 生以服務為 目 的 我 是中華童 軍

(5)榮譽在我心

*F4/4

榮譽在我心

0 5 | 1 1.2 3 5 5 5 | 6 1.1 1 - | 1 2.2 2 - |

榮 譽在 我 心裡我就 不 怕風 浪 不 怕風 浪

| 1 3.3 3 0 5 | 1 1.2 3 5 5 5 | 6 1.1 1 0 1 |

不 怕風 浪 榮 譽在 我 心裡我就 不 怕風 浪 直

| 3 . 1 3 2 | 1 - - 0 | 5 - 3 - | 3 2 2 - |

到 安 抵 前 方 搖 呀 搖 向 前

| 5 - 2 - | 2 1 1 0 5 | 1 1.2 3 5 5 5 |

搖 呀 搖 向 前 榮 譽在 我 心裡我就

| 6 1.1 1 0 1 | 3 . 1 3 2 | 1 - - 0 ||

不 怕風 浪 直 到 安 抵 前 方

3.遊戲：動物歌曲大接唱

(1)陸地上的動物

- 教師說明遊戲規則，各小隊以接力的方式傳唱，歌詞中必須與主題有相關的動物出現，別小隊唱過的歌曲不可以再重複，每唱出一首加一分。
- 教師說明第一回合主題為：陸地上的動物，由教師先唱「棕熊歌」，棕熊棕熊真仁慈，教叢林規律真正好，服從長上，不說謊話、不怕困難。接著由第一小隊唱。
- 教師宣布第一回合各小隊的分數。

(2)天空中的動物

- 教師說明第二回合主題為：天空上的動物，先給各小隊 1 分鐘進行討論。
- 任由其中一小隊先自願開始，然後再依序進行。
- 教師宣布第二回合各小隊的分數。

(3)海裡的動物

- 教師說明第三回合主題為：海裡上的動物，先給各小隊 1 分鐘進行討論。
- 任由其中一小隊先自願開始，然後再依序進行。
- 教師宣布第三回合各小隊的分數。

4.學習站一：複習小隊呼

- (1) 教師說明活動進行的方式：各小隊準備時間為 1 分鐘，時間結束之後，由各小隊以接力的方式進行小隊歡呼，別小隊已經說過的歡呼不可以再重複，每說出一個歡呼加一分。
 - 教師先示範：愛的鼓勵+我真的很不錯，我真的很不錯，XX 小隊真的真的，真的很不錯。
- (2) 小隊分組對抗
 - 各小隊準備時間為 1 分鐘。
 - 從第一小隊開始，然後依序進行。
 - 教師宣布各小隊的分數。



5.遊戲：浣熊搬家

森林裡，浣熊一家人原本居住在大草原的山洞裡，有一天，浣熊爸爸到森林尋找果實時，發現了一個大樹洞很適合家人居住，於是，他們開心地收拾家當，準備搬家。

(1) 遊戲說明

- 利用 2 條童軍繩組成一條繩圈，每小隊一條，小隊成員都待在繩圈內，並把繩圈移到腰部的位置。
- 雙手離開繩子，小隊成員需運用身體將繩子撐住。
- 同一組的成員不可以待在同一個繩圈內。
- 在移動的過程中，雙手不可以碰觸繩子，繩圈也不可以落地。直到所有人都完成移動。

(2) 小隊活動

- 各小隊準備好之後，聽到哨音就開始進行移動。

（遊戲參考:體驗教育-從 150 個遊戲中學習 II，P99）

6.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊之課堂表現予以講評及鼓勵。
- 回顧今日課程，鼓勵學生熟悉童軍歌曲與歡呼。在「浣熊搬家」的遊戲過程中能夠相互合作，完成任務，享受遊戲帶來的快樂與成就感。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

謝智謀、許涵菁暨體驗教育團隊（2010）。**體驗教育-從 150 個遊戲中學習 II**。台北：亞洲體驗教育協會。



單元：第拾玖單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：助人

一、教學目標

- 1.能知道懷念日的由來。
- 2.能力行日行一善。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查	3 分鐘	點名簿
2	唱遊	小青蛙	5 分鐘	
3	學習站一	懷念日	10 分鐘	
4	故事	翠鳥 (1)翠鳥簡介 (2)善行卡	5 分鐘	
5	小隊時間	善行卡製作	15 分鐘	
6	綜合活動	(1)講評 (2)頒獎	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查服裝、手帕以及小隊角。
- 教師提醒學生要保持服裝儀容整潔，養成良好的衛生習慣，並將小隊角的物品擺放整齊。



2.歌唱：小青蛙

G2/4 青 蛙

1 1 2 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - |

有 一 隻 青 蛙 站 在 水 塘 邊

3 3 4 | 5 5 | 4 3 4 5 | 3 - |

張 開 了 大 嘴 兩 眼 望 著 天

3 1 0 | 3 1 0 | 3 1 3 1 | 3 1 ||

呱 呱 呱 呱 呱 呱 呱 呱 呱 呱



3.學習站一：懷念日

(1) 懷念日的由來

- 懷念日的由來是為了紀念世界童軍運動創始人員登堡爵士(Lord Baden-Powell, 1857~1941)及其夫人奧麗芙貝登堡女士(Olave Baden-Powell, 1889~1977)，兩人對於青少年兒童教育的終身奉獻與服務精神，特別以他們的共同生日2月22日訂定為懷念日。

(2) 懷念日的活動

- 全世界的女童軍會在這一天互相以卡片問候，表達關心與友誼之情。懷念日的訂定是在1926年在美國舉行的第四屆女童軍國際會議(the fourth Girl Guide/Girl Scout International Conference)中通過的，但直到1932年波蘭第七屆世界會議時，才提議設立懷念日基金(Thinking Day Fund)，以促進全球女童軍運動的推展。

(3) 懷念日基金

- 在懷念日的紀念活動中，會有世界各國女童軍所捐獻的懷念日基金。懷念日基金主要運用在下列各方面如：幫助各國舉辦女童軍服務員訓練、鼓勵國際間女童軍交流活動、推展全球社區發展計畫、協助各國女童軍總會加入世界女童軍總會成為會員國。

(4) 懷念日徽

- 懷念日徽是1975年頒布的，其意義如下：當中的三葉徽代表世界女童軍總會，指向世界徽的箭頭代表行動，以及其行動的方向；箭頭也代表所有女童軍會員共同支持世界女童軍總會的方針，圓圈則代表女童軍是世界性的青少年組織。



4.故事：翠鳥

(1)翠鳥簡介

- 翠鳥又叫魚狗，以捕食魚類為主，經常靜立水域旁突出的枝頭或岩石上低頭搜尋獵物。發現魚蹤即俯衝入水抓魚，有時也會在空中定點振翅，搜尋魚蹤再陡降沖入水中抓魚。翅膀短小，以直線方式飛行。飛行時常發出「噤」般的鳴聲。
- 雄鳥：頭、雙翼為墨綠色參雜有寶藍色斑點，背到尾羽呈帶狀亮藍色，初級飛羽末端黑色。眼下往後有橘色色帶，耳羽白色，胸、腹部為橘色。腳紅色，喙為黑色。雌鳥：下嘴喙紅色，有別於上、下喙皆黑的雄鳥。

(2)善行卡

- 善行卡以翠鳥為代表，在鳥嘴繫上一條繩子。
- 以翠鳥勉勵女童軍，做善行紀錄。翠鳥喜歡吃魚，如何吃到呢？要多做善事，每做一件善事，將魚線打一個結，結打得越多，線越短，最後翠鳥就可以吃到魚了。

5.小隊時間：善行卡製作

教師請學生將翠鳥著色後，剪下，並綁上繩子，作品完成後布置在小隊角。

6.綜合活動：

(1) 講評

- 教師提醒善行卡的意義，鼓勵學生日行一善。
- 交代作業：完成善行紀錄。



(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

懷念日的由來參考網站:

中華民國台灣女童軍總會 http://gstaiwan.org/waggss_miss.php

世界懷念日活動網站：<http://www.worldthinkingday.org/en/home>

翠鳥參考網站：玉山國家公園鳥類資訊系統

<http://bynp.ysnp.gov.tw/birdtable.php?birdno=74&nosort=70>

翠鳥參考網站：港南國小 <http://www.gnps.hc.edu.tw/poetry/B15.html>



日行一善

五年 班 座號：_____

姓名：_____

親愛的小朋友：

日行好事能讓自己心情愉悅，請你每天記錄自己做的一件好事，並與他人分享做完一件好事後的心情，完成後請家長簽名。

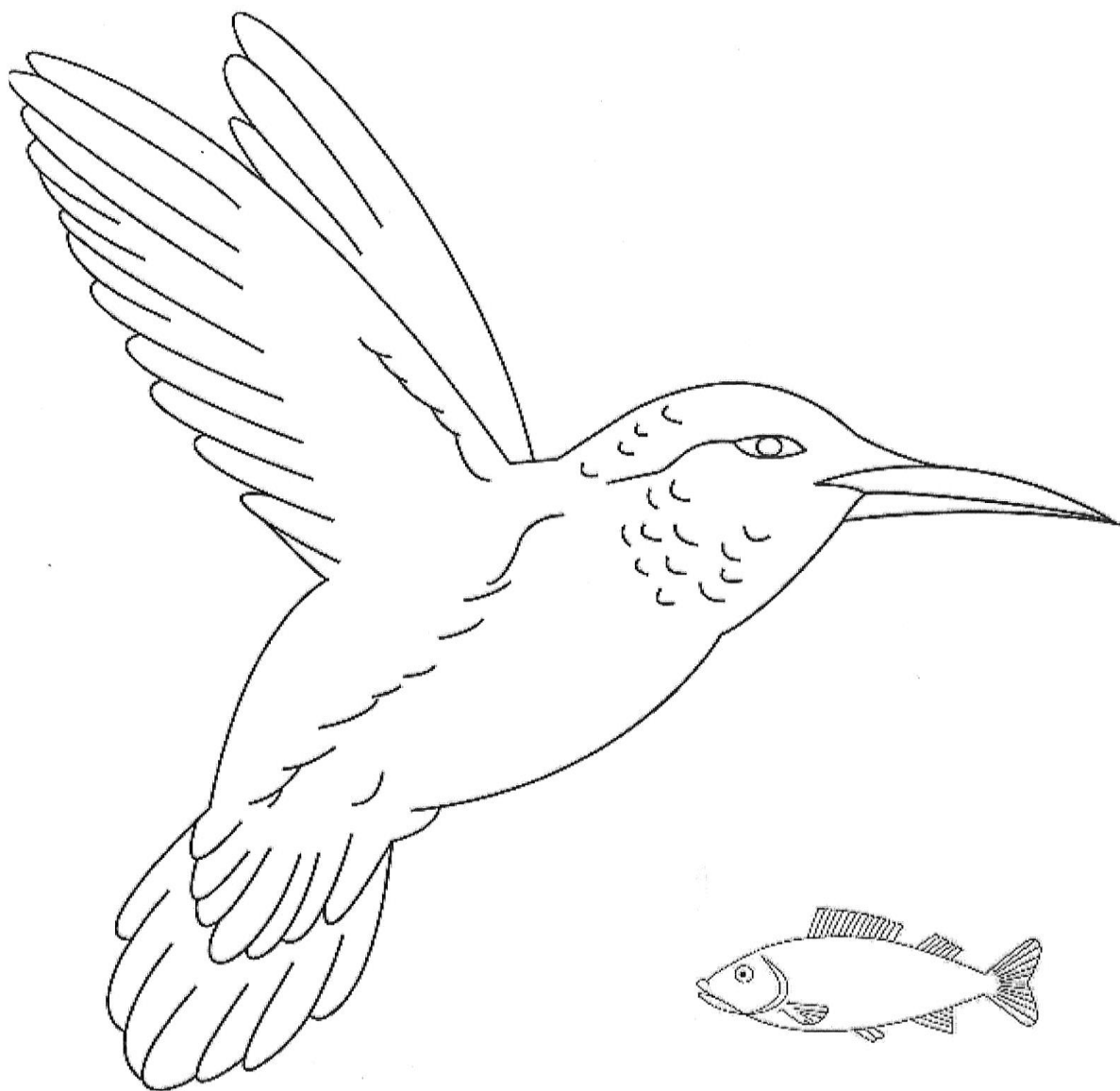
日期	好事紀錄	心情 紀錄	和誰 分享	家長 簽名

善行卡製作

教師請學生將翠鳥著色後，剪下，並綁上繩子，作品完成後布置在小隊角。



＊新北市女童軍會提供



翠鳥

*新北市女童軍會提供

單元：第貳拾單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：方位高手

一、教學目標

1. 能運用八方位的語詞描述位置及方向。
2. 認識八方位及其生活上的應用。
3. 能了解叢林奇談故事內容。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查。	4 分鐘	點名簿
2	故事	群獸的大暴動	10 分鐘	
3	學習站	(1) 認識八方位名稱與相對關係。 (2) 認識八方位角度與相對關係。	8 分鐘 8 分鐘	PPT
4	歌唱	大象哈蒂	6 分鐘	PPT
5	綜合活動	(1) 結語。 (2) 頒榮譽小隊 (3) 交代下週任務。	4 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

(1)點名：教師點名。

(2)檢查服裝精神：

- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝、儀容，養成良好的整潔習慣，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
- 由教師提示本次檢查及活動重點，預告結束會表揚今日優秀的小隊。

2. 故事：群獸的大暴動

毛克利殺死了老虎邪漢，回到叢林後，和大家聊著如何用計殺死老虎及發生在人類社會各種怪誕不經的趣聞，聊著聊著聊到了村民們用石頭丟毛克利、要把毛克利趕走的情形，母狼拉克夏聽了很生氣，要找人類報仇，大家都勸她不要跟人打交道比較好，因為動物和人類之間沒什麼來往，又聊到那股勤關照過毛克力的女人美修娃，一想到美修娃，毛克利就萬感焦急地想念她。後來好像有什麼事耿耿於懷的阿克拉說村莊裡的人們不會這麼輕易就放過毛克利，要大家時時提高警覺，因為牠在做許多偽腳印以防止人們追蹤過來時，聽到扁蝠滿克說村莊裡到處開了很大的紅花，叭叭作響，人們手裡也拿著發亮的棍子或削尖的長竹子。

突然，巴希拉跳了起來，全身處於警戒狀態，灰狼也跟著跳了起來，牠們豎起全身的毛，高昂著頭，嗅著風吹來的氣味兒，大家都小心翼翼起來，阿克拉和毛克立發現是巴爾道帶著尖槍來了，但他好像迷了路，因為先前阿克拉就已在附近前後左右都留下腳印，佈置成謎陣了，毛克利想去看看他到底來做什麼，其他動物也跟著去瞧瞧，只見巴爾道被腳印迷的團團轉，還嚷嚷著要把毛克立抓回村裡去，後來他累了就坐在大樹根上抽起煙來，毛克利向他們解釋他在吞雲吐霧，動物們於是批評著他為什麼要把剛吞進去的東西又吐了出來，真是窮極無聊，但又裝腔作勢以為很了不起似的，不過動物們都仔細的聞這種氣味，因為下次一聞到這氣味時就知道是人來了；他們討論的聲音巴爾道一點也聽不見，因為人類的耳朵對過低的聲音是聽不到的。

接著從山上來了四、五個燒木炭的工人，他們在山上住了一段時間，因為糧食沒了準備回村莊去，他們遇見了巴爾道，向他詢問村裡最近有沒有發生什麼事，巴爾道於是胡扯說「他用槍殺死了大老虎邪漢，當他在撥老虎皮的時候，一個裸體的小孩跑過來叫他『伯伯』，但他抬起頭一看，小孩卻搖身一變，變成一隻大狼向他撲來，於是他跟大狼搏鬥了半天，那大狼實在太強了，還好懾於他的英勇之下，否則還不知道要使出什麼花樣，後來他把牠趕到村莊的入口時，牠又變回小孩的樣子，他朝惡魔射了一槍，惡魔卻把子彈的方向轉向，使子彈打中他的牛，大家都嚇壞了，怕那惡魔以後還會再來，所以請他幫忙，於是就追來這裡來了」

又說「那魔鬼孩子是多年前被邪漢叼走的美修娃的兒子納都，被邪漢養大了，而他殺了邪漢所以魔鬼就化身為野狼要撲殺他，而美修娃和她丈夫就難逃惡魔父母的罪名，被關在小屋子裡用皮鞭鞭打，直到他們承認是那魔鬼孩子的父母為止，再把他們拉到廣場接受烤刑並瓜分牠們的財產」毛克立聽到這，嚇得魂飛魄散。時間不早了，那些工人準備下山，巴爾道害怕一個人在山上也想下山，只好編說怕他們赤手空拳在叢林裡走太危險了，要護送他們回去。

毛克利把剛剛聽到的事告訴了大家，並說他要趕下山就美修娃，要牠們把巴爾道一行人攔住，在他們還沒回去之前，美修娃是不會被處刑的，而天黑後再到村莊附近的竹林集合，動物們於是部署了陣勢，準備進攻，牠們叫囂著，發出兇猛的吼聲，淒厲陰森的聲音傳遍了密林草叢，忽高忽低，忽長忽短，震動了整個森林，工人們幾成一團抖個不停，巴爾道也無法分辨聲音是從哪邊來，只得把槍

向前後左右轉動，獵槍也因手顫抖而搖晃不停，根本無法瞄準，他們嚇的爭先恐後爬上樹去，一心一意念著驅魔咒和向神求救的禱詞，卻因下巴直打哆嗦而念不成句。

毛克利跑下了山，潛進了村莊，他看見村民們興奮地集中在廣場前，許多年輕人正在搬柴薪、準備烤刑。他來到美修娃家附近，屏住氣息趴在草叢裡。三、四個健壯的男人看守著前門，身旁還擺著標槍、小刀，殺氣騰騰，他像蛇般穿過草叢溜到屋後去，從小窗窺視屋內，他看見美修娃嘴裡塞住破布，手腳被繩子綁住，他的丈夫也被綁在床邊，毛克利知道得爭取時間，趕快把他們救走，他知道前門的人正在吃東西，而人在吃東西時不會留神身邊的動靜，便爬上小窗縱身跳下去，美修娃和她丈夫都下了一跳，他用短刀割斷綁著兩人的繩子，掏出美修娃嘴裡的破布，美修娃把毛克利的脖子緊緊抱住，臉孔貼在毛克利的胸脯上泣不成聲，她說她知道毛克利一定會回來救她，毛克利撫著他的背脊，覺得她的身體像火般的燙，而且不斷顫抖，剎那間她的身體也顫抖起來，一種莫名的感覺傳布她倆全身，不是驚慌、害怕，而是母子重逢，感情過於興奮的現象。

毛克利要他們趕快準備行裝，他先到廣場上看看鬧哄哄的是怎麼回事，她很快的潛到廣場邊緣，看到巴爾道痛苦地呻吟著，他胡說他把小魔鬼給殺了，但全叢林的魔鬼都在吶喊，為了保護燒炭工人，他獨自向發出吼聲的方向猛衝，但被魔鬼的爪子抓的滿身創痕，其實那都是爬樹幹躲避時被樹枝劃破的，毛克利覺得人怎麼這麼會吹牛，他趁這時間再回到美修娃家。突然，他覺得有動物在舔他的腳，由皮膚的觸覺他立刻辨認出是母狼的舌頭在舔他，他要母狼先躲起來，以免嚇到美修娃。

美修娃夫婦決定要到卡尼拉瓦鎮去，那裡有英國人，他們不許任何人擅自毆打同類，逃到那裡一定可以獲救，臨走前美修娃的丈夫把埋在地裡的錢挖出來，準備帶著它走，但毛克利認為那東西不能吃幹麼帶著呢？美修娃的丈夫罵他傻子，錢可以拿來買吃的東西、用的東西。他對辛苦一輩子建置的家園要丟掉覺得很不捨。

毛克利護送他們離開了村莊，告訴他們「在叢林裡會聽到前後左右會有狼的吼聲，但不用驚慌，因為那是他的夥伴，他們會保護你們，叢林的野獸也不敢加害你們，你們大可放心走路，我留下來擋住村民，不讓他們追趕你們」，毛克利並請母狼暗中保護他們並轉告其他動物，母狼心想毛克利以後會到美修娃那邊去，心裡感到有些忌妒，但此刻還是要保護那照顧過毛克利的女人，他們走後毛克利與巴希拉兩人計劃來嚇嚇村民，巴希拉潛進美修娃屋子裡的床上睡覺，等村民們浩浩蕩蕩進來時再醒來大吼，把村民們嚇的爭先恐後往外逃出去，一整晚都不敢出來。

回到叢林後第二天，拉客夏叫飛鳶智兒傳回他們夫婦倆已走到市鎮的消息。毛克利心裡不甘心美修娃無緣無故受到村民欺凌，決定要給人類一點顏色瞧瞧，他請巴希拉去找大象哈蒂帶他的三隻子象來，想借住他的力量毀掉村莊，把叢林

擴張出去，哈蒂之前曾跌進人做的陷阱裡，被插在井底的尖銳木樁給刺的皮破血流，直到現在傷痕還觸目皆是，一想到人類的可惡之處，讓哈蒂決定要幫毛克利報仇，毀滅人類的村莊，並納入叢林的版圖。

老哈蒂計劃要用嚇唬和欺騙的方法，來驅使所有的草食性動物前往村莊，進而搗毀村莊。首先，他派了四頭大象到叢林裡散佈消息，說是叢林裡的食物即將消耗完了，但是下游村莊附近還有豐富的食物來源！如此一來，膽小的動物水牛、鹿、羊、野豬等一聽到，就會開始騷動而往下游前進。接下來，四頭大象分頭行動，把叢林裡的食物吃光光。

因為看到這情形的其他野獸就會問大象：「大象啊，您胃口這麼大，一口氣吃這麼多啊？」老哈蒂交代大象這麼回答：「老哈蒂要鬧旱災啦。所以現在不吃的話，過陣子旱災一來，什麼都沒得吃了。」因為老哈蒂在叢林裡是德高望重的長者，說的話很有份量，動物們都非常相信。

這消息一傳十十傳百，很快地野獸們便開始討論緊急措施，再加上之前大象所放出溪谷下游仍然有食物的消息，被煽動的動物們便開始大舉往下游遷移了...老哈蒂的計謀奏效，這個沒領導者的野獸群，無形中已團團圍住了村莊，一時間天搖地動，村裡的人們都以為是叢林裡的魔鬼入侵，獵人巴爾道語和尚皆束手無策，村裡的人們只好拋棄家園而傷心走避。當天夜裡，這批飢腸轆轆又無紀律的野獸群，在傾盆的大雨中，將村莊掠奪一空，夷為充滿泥淖的平地。

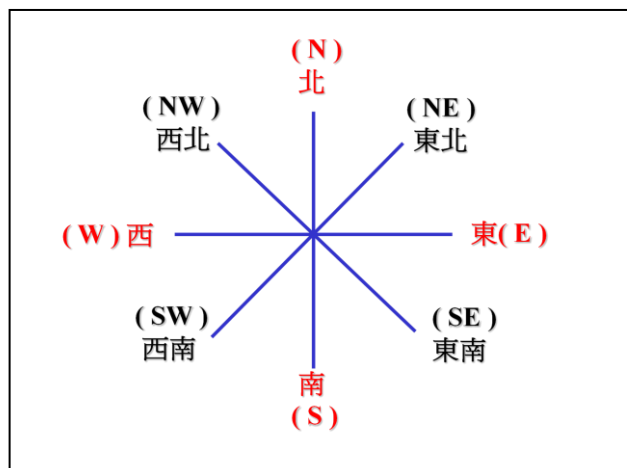
巴希拉禁不住歡喜的說著當天成功的計策。然而，此時毛克利的心裡，竟有著無限淒涼之感，雖然報了被石頭砸傷的仇恨，但毛克利心裡的人性卻告訴他，他已傷害了自己的同胞...毛克利感到深深的後悔，卻又忘不了這一切，想著想著，淚水又濕潤了他的眼眶。



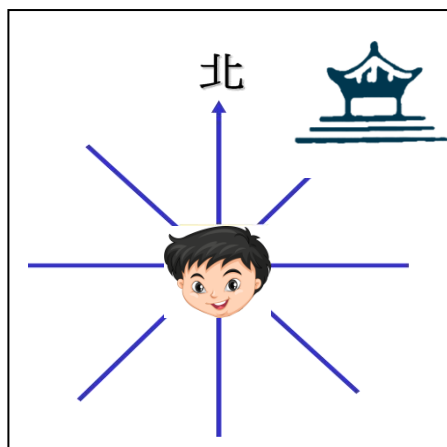
3. 學習站：介紹幼童軍狼級進程

(1)認識八方位名稱與相對關係。

➤說出以下八個方向的中英文名稱。

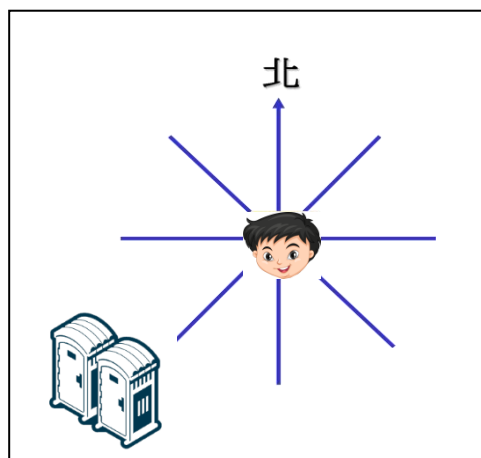


➤看看下圖，說出方向：



- 涼亭  在毛克力  的(東北)方；
毛克力  在涼亭  的 (西南)方。

➤看看下圖，說出方向：



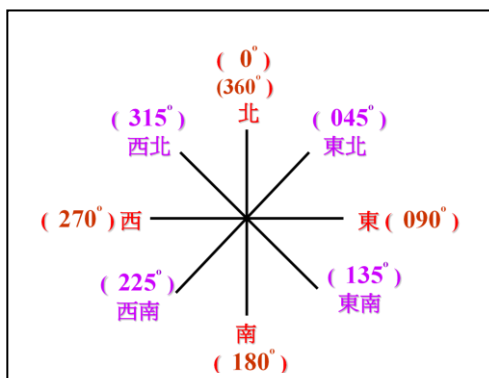
- 公廁  在毛克力  的 (西南) 方；

毛克力  在公廁  的 (東北) 方。

(2)認識八方位角度與相對關係。

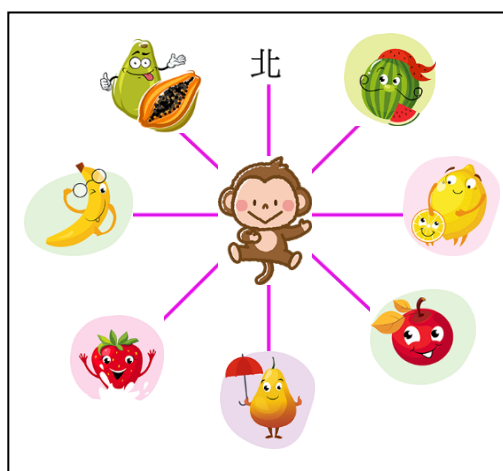
➤方位角：方位角：以特定基準方向為起點（一般為北方），依順時針方式旋轉至指示方向所在位置，其間所夾的角度稱之。

➤如圖所示



- 正北方： 0° 或 360°
- 東北方： 45°
- 正東方： 90°
- 東南方： 135°
- 正南方： 180°
- 西南方： 225°
- 正西方： 270°
- 西北方： 315°

➤說出下列食物的方位角。



• 香蕉  在班大洛  的 (270°) 方位角；

班大洛  在香蕉  的 (90°) 方位角。

• 蘋果  在班大洛  的 (135°) 方位角；

班大洛  在蘋果的 (315°) 方位角。

• 木瓜  在班大洛  的 (315°) 方位角；

班大洛  在木瓜  的 (135°) 方位角。

4. 歌唱：大象哈蒂

教師教唱歌曲「大象哈蒂」。本次教唱以第一段為主，因為在叢林故事「群獸的大暴動」中描述年老睿智的大象哈蒂運用智慧，幫助毛克力復仇毀滅詭計多端的人類村莊，並將之納入叢林的版圖。

C3/4	大象哈蒂	桂景星 配詞
$\left \overset{\frown}{1 \cdot \underset{\cdot}{6}} \underset{\cdot}{5} \right \overset{\frown}{1 \cdot \underset{\cdot}{6}} \underset{\cdot}{5} \left 1 \cdot \underline{2 \ 3 \ 5} \right \underline{3 \ 3 \ 2 \ 1 \ 2} \left \right.$	大 象 哈 蒂 你 的 壽 命 怎 麼 這 麼 長 大 象 大 象 你 的 鼻 子 怎 麼 這 麼 長 毛 克 利 毛 克 利 你 的 身 體 怎 麼 光 溜 溜 班 大 珞 班 大 珞 你 的 屁 股 怎 麼 這 麼 紅	
$\left \underline{5 \ 5 \ 5 \ 3} \right \overset{\frown}{\underline{6 \ 5 \ 3 \ 1 \ 1}} \left 2 \cdot \underline{3 \ 6 \ 5} \right 1 - \parallel$	西 澳 山 下 蔚 茵 河 畔 智 慧 之 王 媽 媽 說 鼻 子 長 才 是 漂 亮 媽 媽 說 光 溜 溜 才 是 毛 克 利 媽 媽 說 紅 屁 股 才 是 漂 亮	



5. 綜合活動

(1) 結語：

- 教師提醒今日上課的注意事項，如：方位感的培養可以多運用遠方的建築提示或配合指北針輔助，熟能生巧。
- 教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

(2) 公布下星期服務小隊輪值順序及任務。

(3) 由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送幼童軍歡呼：

➤歡呼示範：

呼：一、二、三、WOLF

應：一、二、三、CUBS

(4) 交代下週任務：

教師說明下週請戴手錶，個人服裝：運動服。

四、參考資料

1. 「群獸的大暴動」故事，參閱：

吉布林原著，劉元孝改寫(1993)。叢林奇談（上）。台北市:東方出版社。

2. 「大象哈蒂」歌曲，參閱：

桂景星(2007)。童軍嘉年華第2輯。台北：八正文化有限公司。

單元：第貳拾壹單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：方位高手

一、教學目標

- 1.能運用方位，使用地圖。
- 2.了解何謂定向運動。
- 3.熟悉校園位置與方向。
- 4.培養學生能尊重不同的意見以達到問題解決的能力。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	2 分鐘	點名簿
2	學習站一	(1) 講解何謂定向運動。 (2) 定向運動的專項說明。 (3) 定向競賽類型則分類。	10 分鐘	PPT
3	學習站二	(1) 校園越野定向活動說明。 (2) 校園越野定向活動進行。 (3) 賽後判定名次。	10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	定向標誌旗幟(含打卡器) 繪製定向地圖 定向運動核對卡 哨子一個 碼錶一個 計算機
4	綜合活動	(1)教師結語暨學生回饋後頒獎。 (2)交代下週任務。	3 分鐘	
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋。 (2) 頒發榮譽卡。 (3) 交代下週注意事項。	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 課前準備：

(1) 教師準備

- 布置定向標誌旗幟(含打卡器)。
- 繪製定向地圖。
- 定向運動核對卡。
- 哨子一個。
- 碼錶一個。
- 計算機。

(2) 學生準備

- 著運動服裝。
- 手錶。

2. 準備時間

(1) 服務小隊點名。

(2) 小隊長檢查隊友上週交代之準備物品:穿著運動服、戴手錶是否有準備，並回報。

3. 學習站一：

(1) 講解何謂定向運動

教師說明：定向越野「**Orienteering**」的原文，是源自於瑞典語「**Orientering**」一詞。其原本的意義為「利用地圖、指北針及器具，穿越一個區域，安全抵達目的地」。在西元 2004 年國際定向越野運動總會(**International Orienteering Federation, IOF**)，將定向越野運動定義為「參賽者透過地圖的閱讀和指北針的輔助，在最短的時間內，通過數個被標示在地圖上之實地檢查點，然後回到終點的一項運動」，其競賽場地可在學校、公園、城市街道、郊山、荒野及森林等地，甚至於湖泊及海洋中舉行，而定向越野的相關技能除了基本的識圖、定向能力外，尚需具備快速決斷力、問題解決及越野跑的能力。



(2)定向運動的專項說明

目前獲國際定向越野總會承認的定向越野運動專項有四種：

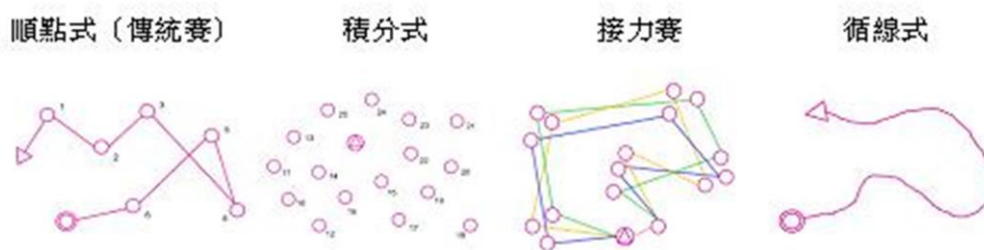
- 徒步定向(Foot Orienteering)
- 沿徑定向(Trail Orienteering)(或稱精確定向、輪椅定向)
- 登山車定向(Mountain Bike Orienteering)
- 滑雪定向(Ski Orienteering)



(圖片來源：中華民國定向越野協會)

(3)定向競賽類型則分類

- 順點賽(Point-to-Point;越野式 Cross-country):包含短距離極速(Sprint)、中距離 (Middle)、 長距離 (Long) 及超長距離賽 (Ultra-long)
- 接力賽 (Relay-O)
- 積分賽 (Score-O)
- 夜間定向 (Night-O)
- 循線定向 (Line-O)
- 百米定向 (100meter-O)
- 特林姆定向 (Trim- O，常設定向)



(圖片來源：中華民國定向越野協會)



(圖片來源：中華民國定向越野協會)

4.學習站二：

(1)校園越野定向活動。

➤ 校園越野定向活動說明。

- ①將學生三人一組，分 8~10 組進行活動。
- ②每一組均有一張空白定向運動核對卡(附件一)、定向地圖(附件二)、手錶。
- ③本次採積分賽制。計時 10 分鐘，各組自行以能最早完成或在時間到時能獲得最高分的方法將定位地圖上各定位點找出，並將定位點上的打卡器在核對卡中打卡。(定位點編號 1 則將該打卡器在核對卡 1 號的空格中打卡)
- ④同組組員須同進同出不可分散，違者喪失競賽資格。
- ⑤以時間判定勝負，如時間到還未完成則以積分(地圖上地位點的編號則為得分)判定，如時間到未將核對卡交至教師手中者，喪失競賽資格。
- ⑥核對卡上的打卡記號須完全與該點打卡器記號相同才算正確，以時間判定勝負，如有誤則改以積分判定。

(2)校園越野定向活動進行：

- 根據上列名，全班分組完成後，統一時間一起出發，提醒同學活動時注意安全，務必結伴而行。

(3)賽後判定名次。

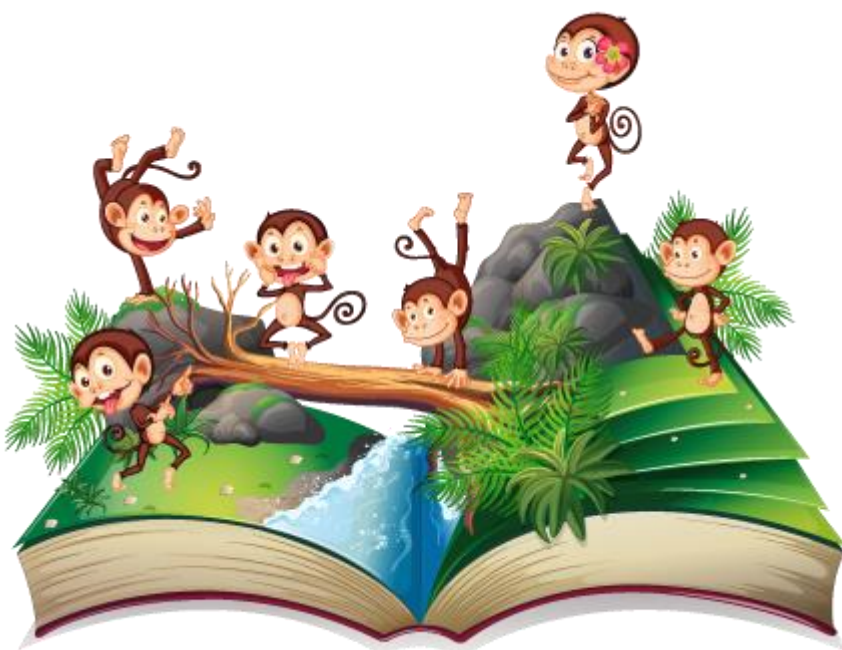
- 依各組交回來的核對卡教師對答案後，為核對卡上的記號須完全正確才能以時間判定勝負，如有誤則改以積分判定，為優勝的小組獎勵。
- 因為每個人的專長、特質也不同，所以希望每個同學都能具備互助合作的能力，發揮自己所長，讓每次的任務挑戰都能有最好的表現。

5.綜合活動

- (1)教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中，予以講評及鼓勵。。
- (2)公布下星期服務小隊輪值順序及任務。
- (3)由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送歡呼：
 - 歡呼示範：
 - 呼：一、二、三、WOLF
 - 應：一、二、三、CUBS

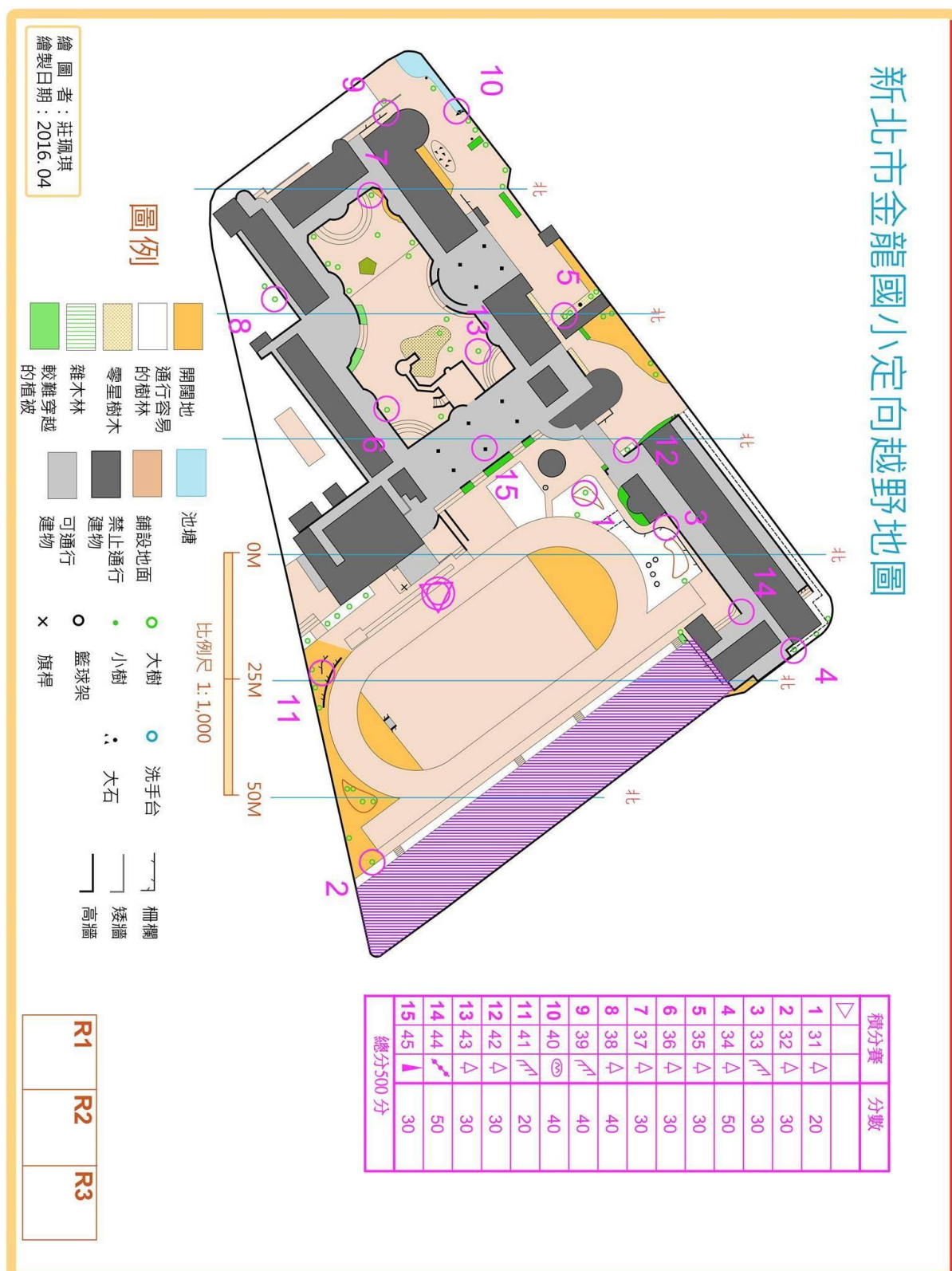
四、參考資料

- 1.定向運動定義:維基百科（2016）。
<https://zh.wikipedia.org/wiki/野外定向>。
- 2.定向越野相關資料，可查閱：
中華民國定向越野協會網站 <http://www.ctoa.tw/>



[illegible]

附件 2 校園定向地圖(以金龍國小為例)



單元：第貳拾貳單元

教學內涵：戶外休閒
教學主題：急救箱認識



一、教學目標

- 1.能瞭解急救箱的功用與重要性。
- 2.能認識急救箱必備的日常生活外用藥品的名稱和方法。
- 3.能學習使用簡易的家庭急救用品。
- 4.能培養助人的情操。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	5 分鐘	點名簿
2	遊戲	伊比亞亞。	5 分鐘	
3	學習站	(1)認識急救箱:急救箱的功用與與注意事項。 (2)知道五種以上日常生活外用藥品的名稱和方法。	15 分鐘	
4	遊戲	支援前線(急救箱內用品)	10 分鐘	圖卡
5	綜合活動	(1) 講評。 (2) 頒獎。	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：教師點名。
- (2) 檢查服裝精神：
 - 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝、儀容，養成良好的整潔習慣，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
 - 由教師提示本次檢查及活動重點，預告結束會表揚今日優秀的小隊。

2. 遊戲：伊比亞亞

- (1)伊比亞亞歌詞：團康也可說是一種輔導活動、一種催化劑，可以熱絡氣氛，建立人與人之間的良好關係，可用於一開始的「解凍」或穿插於課堂中提振精神，其中「伊比亞亞」這種小團康就非常適合喔！

伊比呀呀

$\underline{3\ 5} \parallel 1\ 1\ \underline{1\ 5}\ \underline{3\ 5} \mid 1 - - \underline{1\ 2} \mid 3\ 3\ \underline{5\ 3}\ \underline{2\ 1} \mid 2 - - \underline{5\ 4} \mid$

伊比 呀呀 伊比伊比 呀 伊比呀呀 伊比 伊比呀 伊比

$\mid 3\ 3\ \underline{2\ 1}\ \underline{2\ 1} \mid 6\ 6\ \underline{5\ 6}\ \underline{5\ 6} \mid 1\ 1\ 2\ 3\ 3\ 2\ 2 \mid \overset{\text{I}}{1 - - 3\ 5} \parallel \overset{\text{II}}{1 -} \parallel$

呀呀伊比 伊比 呀呀 伊比伊比 呀呀 伊比 伊比呀 伊比呀

(2)動作：

- 基本版：唱「伊」時，兩手手勢為「剪刀」；「比」為「石頭」；當然「亞」就是「布」，現在就大家一起慢慢地唱一遍配上手勢做一遍，即手勢動作為「剪刀、石頭、布、布」。
- 變化版：唱「伊比亞亞」時，動作跟基本版的順序相反，手勢動作為「布、石頭、剪刀、剪刀」。即唱「伊」時，兩手手勢為「布」；「比」為「石頭」；當然「亞」就是「剪刀」，即「伊比亞亞」手勢動作為「布、石頭、剪刀、剪刀」。
- 挑戰版：兩隻手的動作順序不一樣，右手動作順序為「基本版」，左手動作順序為「變化版」。
- 建議先熟悉基本版，再練習變化版，當你能靈活做基本版或變化版，也就是二組手勢動作都能運用自如後，再來試試「挑戰版」。



3. 學習站：

(1)認識急救箱：急救箱的功用與注意事項。

- 引起動機：教師引導學生舊經驗：「你們曾經受過傷嗎？」再請學生回想：「發生小意外傷害時，都是如何處理呢？」
- 急救箱的功用：教師引導學生討論了解在外出活動時，偶爾會發生意外，如果身邊備有急救用品，就能即時使傷患得到較適當的護理，以降低感染機率和減輕不適感，所以在日常生活中我們應該準備急救用品收納在急救箱以備不時之需。
- 教師引導學童認識急救箱常備的急救物品及功用。教師可就附錄資料並配合現有急救物品引導學童認識急救箱常見用品。
- 教師引導學童討論說明使用急救箱的注意事項：
 - ①急救箱應放在固定的地方且陰涼、乾燥、拿取方便，讓家中每個人都知道但幼兒拿不到的地方。
 - ②箱內應附有器材用物的明細單，物品要有固定的位置，並排列整齊以便取用。
 - ③應定期檢查急救箱的器材和用品，用完後要立即補充；過了保存期限也應遞換。
- 設置急救箱的重要性：
 - ①正規的器材和設備。
 - ②能節省時間，把握時效。
 - ③視實際所需購買藥品與器材。
 - ④使急救工作做得更完備。
 - ⑤成套販售的急救箱不一定合需要。



(2)知道五種以上日常生活外用藥品的名稱和方法。

- 急救箱的內容，應該常常檢視讓自己在處理居家或戶外臨時小意外時能夠更方便而有效，並防止不必要的後遺症。以下就將一般急救藥箱的內容物，分別說明：

序號	名稱	使用方法
1	體溫計	使用電子體溫計時，需將探頭放在需要測溫的位置，直到聽見蜂鳴聲，讀出測量值。家用電子體溫計也有使用壽命，一般在 5 年左右。
2	血壓計	對於血壓劑，耳朵不好的老人最好選擇電子的，準確率一般也沒什麼問題。當覺得自己有頭暈、胸悶等不舒服的症狀時，最好能及時量一下。此外，平時早晨起床後，最好也測一下血壓，以便更早地發現異常。
3	冷熱敷袋	退燒、扭傷、熱敷用。
4	圓頭剪刀	圓頭剪刀比較安全，可用來剪開膠布或繃帶。必要時，也可用來剪開衣物。
5	鉗子	鉗子可代替雙手持敷料，或者鉗去傷口上的污物等。
6	一次性手套	一次性手套可以防止人體直接接觸傷口，避免交叉感染
7	口罩	主要用於隔離口鼻腔氣體對創面的污染。需要提醒的是，佩戴前後必須洗手，佩戴一次以後立刻更換
8	無菌紗布	用來覆蓋傷口。它既不像棉花一樣有可能將棉絲留在傷口上，移開時，也不會牽動傷口。也可以用繃帶，繃帶具有彈性，用來包紮傷口，不妨礙血液循環。2 寸的適合手部，3 寸的適合腳部。
9	棉籤	用來沾藥水清洗傷口或消毒。
10	棉花球	用來沾藥水清洗傷口或消毒。
11	三角巾	又叫三角繃帶，具多種用途，可承托受傷的上肢、固定敷料或骨折處等。
12	石蠟紗布	防傷口沾黏
13	紙膠帶	固定紗布
14	酒精棉片	殺菌作用最強，器械、體溫計可直接擦拭消毒，但不可拿來消毒傷口。
15	生理食鹽水	沖洗清潔傷口沖洗患處，無刺激性。緊急時若生理食鹽水用罄，也可用煮沸過的冷開水來取代。
16	優碘	用來消毒傷用，因為此藥之消毒作用佳，對細菌、黴菌、酵母菌、病毒、原蟲等均有效，目前被廣泛使用。使用時要注意，需再以生理食鹽水清淨傷口以減少色素沉著。
17	消炎藥膏	如磺胺劑、四環黴素、鏈黴素等抗微生物藥劑，以防止傷口發炎感染。
18	凡士林	潤滑用，如為小孩量肛溫時或皮膚乾燥時。
19	止癢藥膏	在使用上，由於清涼藥膏對傷口有刺激感，在塗抹時要避開叮咬處，只要擦在傷口周圍且薄薄一層即可，不必過度搓揉。但值得我們深思的問題是，許多產品都含有甲基水楊酸(methyl salicylate)，事實上是不建議嬰兒及 2 歲以下之兒童使用。
20	肌肉痠痛噴劑	筋肉痠痛、蚊蟲咬傷、消腫止癢。痠痛噴劑對於「運動肌肉痠痛、抽筋、閃傷、扭傷、腰酸背痛」等痠痛具有舒緩療效。

➤ 急救箱清單範例

75%酒精棉片	10 片	網狀繃帶(1.5 號各尺寸單包)	1 組	安全別針	3 支
優碘	1 瓶	簡易繃(Ok 繃)	20 片	塑膠袋	2 個
生理食鹽水 20 cc	5 瓶	剪刀	1 把	手套	1 付
滅菌紗布	2 包	壓舌板 10 片/包	1 包	口罩	1 個
三角巾	2 條	即冷冰袋	1 個	清涼劑	1 瓶
滅菌棉籤 10 支/包	2 包	體溫測量器具	1 支	止血帶	2 條
彈性繃帶	1 捲	透氣膠帶	1 捲		

➤ 急救箱配置參考



4. 遊戲：支援前線

(1)此遊戲必須有團隊互助精神，示範遊戲時間 2 分鐘。

(2)遊戲規則：

- 教師先準備急救箱外用藥品、物品之圖卡若干張，同樣的急救箱藥物品圖卡張數不限 1 張(圖卡參考附件一)。
- 教師遊戲前先請各隊派一名同學協助將各圖卡散落在教室空間個角落，靜待遊戲時讓學生尋找。
- 先選出一名小隊員當標兵 (隊伍靈魂人物為佳)

□ 號：

主持人---支援前線 全體---後方支援

主持人:我要~~xxxxxxx(說出某急救箱物品名稱)

- 主持人會講需要的急救箱物品圖卡如 (2 個 OK 蹦、5 個口罩、1 支體溫計……)
 - 盡快收集到指定急救箱藥物品圖卡後拿給標兵說(完成)的人獲勝：
- 第一名 +3 分
第二名 +2 分
第三名 +1 分

5. 綜合活動

(1)結語：教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

(2)公布下星期服務小隊輪值順序及任務。

(3)由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送歡呼：

歡呼示範：

呼：好好好 小青蛙

應：棒棒棒 幼女童軍

四、參考資料

1.「急救包的準備」參閱:

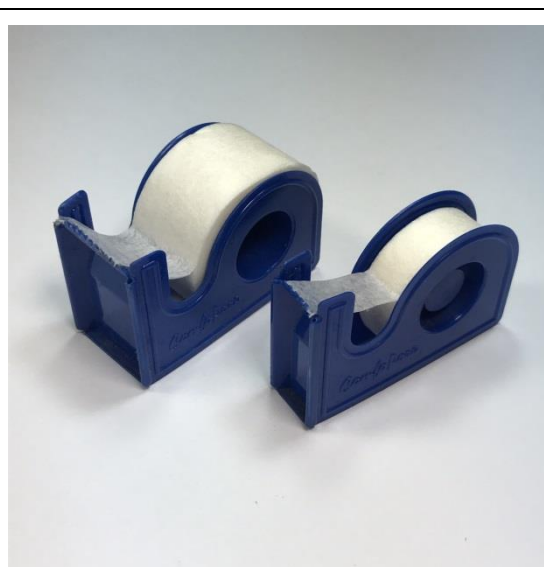
維基百科:<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%80%A5%E6%95%91%E5%8C%85>

2.「伊比亞亞」遊戲，參閱：

桂景星(2014)。童軍嘉年華第 1 輯。台北：八正文化有限公司。

附件一：支援前線急救箱物品圖卡(教師可列印裁切後護貝成遊戲道具)











單元：第貳拾叁單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：急救法介紹

一、教學目標

- 1.能學習量體溫的方法和按脈搏的方法。
- 2.能學習鼻出血的急救法。
- 3.能了解公共衛生對身體健康維護的重要。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(3) 點名。 (4) 檢查。	5 分鐘	點名表
2	歌唱	虹彩妹妹	5 分鐘	歌本
3	學習站	(1)知道量體溫的方法和按脈搏的方法。 (2)知道鼻出血的急救法。 (3)注意公共衛生。	10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	計時器 或 手錶
4	綜合活動	(3) 講評。 (4) 頒獎。	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名: 教師點名。
- (2) 檢查: 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的童軍繩，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
 - 由教師請班長示範到小隊角檢查各小隊出席人數，將缺席者記錄在點名簿上並向教師報告。檢查項目包含：人數、服裝、精神等。
 - 教師講話:從上周起安排連續三週的課程主題為急救的健康保健知能，急救即「緊急救治」，就是當有任何意外或急病發生時，急救員按醫學護理的原則，利用現場適用的物資，即時適當地處理傷病者，然後把他從速送院。

2. 歌唱：

歌唱活動的目的是為了提升學童的自信，學習自我表現，無形將音律在唱歌中展現出自我的風格。本次教唱的歌曲「虹彩妹妹」在欣賞之後，你會發現它是一首朗朗上口的歌曲，其為蒙古中部地區的民謠，雖然詞曲作者已無從考證，但該曲調結合了蒙漢民族的特色。是一首經典流傳的歌謠喔！

Am 2/4 虹彩妹妹

6 5 3 | 6 5 3 | 6 6 5 | 6 - | 6 5 3 | 6 5 3 | 2 2 1 | 2 - |

虹 彩 妹 妹 噯 唉 嗨 哟 長 得 好 那 麼 噯 唉 嗨 哟

三 月 裡 來 桃 花 開 我 與 妹 妹 成 恩 愛

3 3 5 | 6 . 1 6 5 | 3 3 5 | 1 - | 3 3 | 3 3 3 | 6 6 5 | 6 - |

櫻 桃 小 口 噯 唉 嗨 哟 一 點 點 那 麼 噯 唉 嗨 哟

八 月 中 秋 月 正 圓 想 起 了 妹 妹 淚 漣 漣

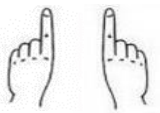
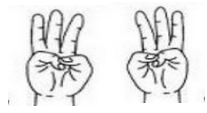
➤ 如果時間足夠，還可以改編數字歌詞加手指動作唷：

先教大家

①以右手比出:1(大拇指)、3(食、中、無名指)、5(五指)、7(大拇指和食指)，圖示如下：

1	3	5	7
			

②以雙手比出:2(雙手食指)、4(雙手食、中指)、6(食、中、無名指)，圖示如下：

2	4	6
		

③接著讓同學試著練習要雙手並用連續動作：

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

④配合虹彩妹妹這首民謠旋律，改變歌詞，如下：

一二三四五六七

二二三四五六七

三二三四五六七

四二三四五六七

3.學習站：

(1) 知道量體溫的方法和按脈搏的方法。

➤ 電子體溫計：電子體溫計可用以測肛溫、口溫或腋溫，但所用的測量時間較玻璃水銀體溫計短，測肛溫、口溫僅需 30 秒，測腋溫則需夾住腋下 3 分鐘以上，至於肛溫、口溫及腋溫之正常溫度範圍分別同上述玻璃水銀體溫計所列。

①影響因素：以數字顯示的溫度計，補足了早期使用玻璃水銀體溫計不易判讀的缺點，但連續使用時所測數值會較不穩定。且溫度計必須定期送回製造廠校正。

②注意事項：使用時應避免重摔，以免電路受損而失靈。使用酒精消毒時，需待酒精揮發完全，才開始測量。

➤ 貼紙溫度計：貼紙溫度計具有可以反覆使用及外出旅行時攜帶起來非常方便的優點，但缺點是所測得之數值較不穩定。

①測量方法：壓在額頭上，測溫紙會根據體溫而變色。

②正常溫度範圍：35.0~37.0℃

③影響因素：容易受外界環境影響，在冷氣房、大太陽下、寒流來時、運動流汗過後，所測量到的溫度會有相當大的差異。

④注意事項：在室溫 20~30℃，受測者安靜狀態至少 30 分鐘後，所測得之數值較具參考價值。

⑤結語：所謂的正常溫度並沒有一固定數值，只能以範圍來表示，因為它會依性別、年齡、時間及活動量差異而變化，一天之中，人的體溫在清晨比較低，近傍晚則會稍高，下班後，壓力解除、腎上腺分泌減少，氣溫降低，體溫會比較低，而剛運動完、曬過太陽、衣服穿太多、過度疲累或室內太熱等因素，都可能導致體溫偏高，所以若第一次測得的結果異常，不妨休息半小時後再量，一旦再測得體溫仍高時，請不必驚慌，因絕大部分的人，尤其是小孩的發燒，都只是一般的感冒引起。

➤ 按脈搏的方法：

①測量方法：

- 測量部位:凡全身接近表皮而較大之動脈，且在骨突處，均可測量。若病人休克、昏迷時不易測量，可用聽診器直接聽心臟跳動之聲音。胎兒之心跳可於孕婦腹部以聽診器測聽。

②測量脈搏法：

- 以食指、中指、無名指三指端按在病人橈動脈上。
- 數一分鐘內脈搏跳動之次數。
- 注意並記錄脈搏跳動之速度、節律及強弱等情形。

③脈搏變動之原因:

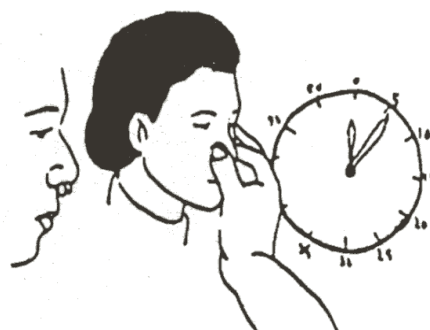
- 年齡:嬰幼兒較快，尤其新生兒，每分鐘約 135 次。
- 性別:女性比男性稍快。
- 運動、興奮、體溫上升皆可使脈搏增快。
- 情緒激動，亦使脈搏增快。
- 疾病及藥物的影響：甲狀腺功能異常、休克、心臟病及傳染病等，均會引起脈搏增快或減慢。

(2) 知道鼻出血的急救法。

- 讓傷患安靜坐下，保持直立將頭部稍微往前傾
- 在確定沒有鼻骨骨折的問題之後，以拇指、食指壓下鼻樑兩側近鼻翼位置加壓止血 5-10 分鐘。
- 鬆開衣領，令傷患張口呼吸。
- 冰敷額頭、鼻根。
- 如短時間無法止血，應送醫。



①兩手拇指加壓止血



②輕塞紗布，加壓止血

參考資料：國立高雄應用科技大學，仇芳娟教師，『安全教育與急救』教學計畫

(3) 注意公共衛生。

- 以美國學者查理斯·文士樂（Charles Winslow）於 1923 年定義：「公共衛生是預防疾病、延長壽命、促進身心健康和效能的科學和藝術；經由有組織的社區力量從事環境衛生、傳染病管制、個人衛生教育，並組織醫護事業，使疾病獲得早期的診斷和預防性的治療；進而發展社會機構，以保證社會上每個人都有足於維持其健康的生活水準；綜合此種種利益，使每一國民都能實現其健康和長壽的天賦權利。」
- 公衛 3P 指的是：
 - ① Preventing disease 預防疾病：可藉由某些措施來預防傳染性疾病，如餵母乳、打疫苗、給抗生素等；安全用水及良好的衛生環境亦可預防疾病、減少死亡。
 - ② Prolonging life 延長壽命：藉由科學證據建議民眾活出有活力與健康的生活，協助民眾做對健康有益的選擇及生活習慣，使現在及未來都健康。
 - ③ Promoting health 促進健康：不健康不只損害生命，也花錢；藉由預防、偵測與治療疾病，使民眾活得健康、延長壽命又省錢。

4.綜合活動

(1)教師結語：

- 教師提醒今日上課的注意事項，如：學習急救法的時候要有正經的態度來面對，熟能生巧。這些技能往往在意外發生時，可以提供我們較適當的處置。期待透過這幾次的學習，增加我們小狼蛙的急救技能，自助且助人。
- 請同學將今日所學之急救概念在學習筆記中登錄，幫助記憶。
- 教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

(2)公布服務小隊輪值順序及任務。

由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送歡呼。

「愛的小天使」歡呼示範：

(愛的鼓勵之後 加上)
我擦亮你的光圈
插上你的翅膀
鼓起勇氣往前飛



四、參考資料：

1. 正確的量體溫額溫槍、耳溫槍補充:

(1) 額溫槍：採紅外線（非侵襲性）偵測體溫，測量快速、方便是額溫槍測量法的優點，但由於使用歷史較短，缺乏準確度報告，且測量結果之穩定性待加強。

➤ 測量方法：測量者應穿戴手套及口罩使用時必須先做室溫校正，即根據額溫槍所附說明換算成中心溫度（core temperature）。另外，測量者必須在休息狀態下，額頭保持乾燥。

➤ 正常溫度範圍：35.0~37.0℃

➤ 注意事項：正常溫度標準隨不同廠牌而異。室溫、運動後或額頭是否乾燥會影響測量的準確性。

(2) 耳溫槍：測量快速且經認證過的耳溫槍準確度都相當高，但購買成本較高為其缺點。

➤ 測量方法：請熟讀耳溫槍的使用手冊，因不同廠牌，有不同的使用規定。使用時請用全新的耳套，有助於正確溫度的測量。拉起耳朵，使耳腔拉直（詳見圖解），再將耳溫槍測溫頭置入耳朵內，拉耳朵之方法依年齡有別：一歲以內：要把耳朵往後拉，再將耳溫槍測溫頭置入耳朵內；一歲以上（含大人）：要把耳朵向上拉並往後拉。最後按著測溫鈕，持續一秒鐘，完成體溫測量。

➤ 正常溫度範圍：35.7~37.9℃

(3) 注意事項：

➤ 因為各廠牌的耳溫槍和保護套厚薄不同，使用前可能需作校正。

➤ 在懷疑有發燒的情況下可以多量幾次，以最高溫的那次為準。

➤ 測得的體溫如果不到 35℃，則可能是耳溫槍使用不當所致。

➤ 有些人因耳道較彎曲、耳垢較多，可能阻礙紅外線，影響結果。

➤ 耳溫槍的探頭耳套使用後應即丟棄，以防病菌感染，但目前耳套供不應求，不少人改以酒精消毒，提醒您，酒精若未揮發完全，就放入耳道測量，也可能產生溫差。

➤ 拉直原本彎曲的耳腔，使耳溫槍能正確偵測到耳朵鼓膜，以獲得準確溫度。

➤ 有些耳溫槍連續使用太多次（超過 1,000 次）後可能就會不準。

2. 正確量體溫的方法，請參閱:

衛生福利部中央健康保險署

http://www.nhi.gov.tw/webdata/webdata.aspx?menu=6&menu_id=168&webdata_id=1548

單元：第貳拾肆單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：急救法介紹

一、教學目標

- 1.能認識食品安全標章。
- 2.能知道食品添加物食用後對身體的影響。
- 3.能在情境模擬中應用各種急救法。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(3) 點名。 (4) 檢查。	4 分鐘	點名表
2	歌唱	玫瑰芬芳	6 分鐘	歌本
3	學習站	食品衛生安全 (1)食品安全小叮嚀:認識食品標章、添加物。 (2)預防食物中毒五要原則。	10 分鐘	圖卡
4	情境模擬	急救、食品衛生常識演練	17 分鐘	題目
5	綜合活動	(1)講評。 (2)頒獎。	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(3) 點名: 教師點名。

(4) 檢查服裝精神：

- 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的小隊角(區域)是否是「整理好收妥狀態」，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。
- 由教師提示本次檢查及活動重點，預告結束會表揚今日優秀的小隊。

2. 歌唱：玫瑰芬芳

這首 Rosen fra Fyn 是丹麥童謠，日本歌名為ローゼン フラ フン (Rosen Fra fuhn)，台灣為玫瑰芬芳(Rosen Fra fuhn)。這是四部輪唱的歌曲，而且歌詞只有一句，所以很好拿來當合唱練習用曲。只不過，輪唱要唱得好聽也是要花費一番默契練習唷。

E4/4 玫瑰芬芳 劉元孝詞 丹慶 曲

1 - 2 7 | 1 - - - | 3 - 4 2 | 3 - - - |

 玫 瑰 芬 芳 玫 瑰 芬 芳

5 - 5 5 | 5 3 1 3 | 5 - 6 7 | 1 - - - ||

 玫 瑰 芬 芳 玫 瑰 芬 芳

3.學習站：食品衛生安全

(1) 食品安全小叮嚀：食品安全是一門專門探討在食品加工、存儲及銷售等步驟中確保食品衛生及食用安全、降低疾病隱患、防範食物中毒的一個跨學科領域。透過科學之方法對於可能造成消費者生命健康危害的項目進行風險分析，進而制定出確保食品安全的管制措施，以食品安全措施來排除或減低對於消費者生命、健康的風險，是食品安全的核心。

➤ 認識食品標章：食品標章為政府機關或相關團體針對不同類別食品所推行之標章認證，每種標章皆有訂定使用規範，凡經該標章檢驗查證具備使用規範所載的條件，授權廠商才可標示該標章於產品上。消費者選購產品時，選擇有食品認證標章的商品也較有保障，本專題介紹大家認識日常生活中常見的食品標章。

項次	標章名稱	標章名稱
1.	<u>健康食品標章</u>	
2.	<u>食品良好作業規範/台灣優良食品</u> (104 年 6 月起適用)	

3.	<u>深層海水自願性產品驗證標章</u>	
4.	<u>正字標記</u>	
5.	<u>優良農產品標章</u>	
6.	<u>有機農產品標章</u>	
7.	<u>產銷履歷農產品標章</u>	
8.	<u>吉園圃臺灣安全蔬果標章</u>	
9.	<u>屠宰衛生檢查合格標誌</u>	
10.	<u>鮮乳標章</u>	
11.	<u>水產精品標章</u>	

12.	GGM 羊乳標章	
13.	國產蜂產品證明標章	
14.	基隆市生鮮漁產品品質證明標章	
15.	基隆市加工農漁產品品質證明標章	
16.	校園食品標章	
17.	餐飲衛生管理分級評核標章	
18.	SNQ 國家品質標章	

《資料來源：衛生福利部食品藥物管理署：認識食品標章》

➤ 認識食品添加物。

每日我們日常生活所吃的食物，包括三餐、零食、飲料等，加工食品是不是佔大多數？根據調查，我們每天吃的加工食品佔總食物的百分之七、八十；這是現代工業化社會的趨勢。食品加工不是不好，有其必要性，可以將盛產的農產品加工保存，但過度或不當的加工就會造成人體健康的威脅，不自覺中，我們吃進了過多負擔的化學食品添加物，使添加物成為威脅我們健康的隱形殺手。

- 食品添加物因為不是天然存在於食品中，而是另外製造添加進去的，對其毒性要特別顧慮，尤其是化學合成品；少部份天然品亦因化學處理，或多或少均有毒性，故必須限制其用量。允許的最高添加量是經過動物試驗（毒性試驗），若超量使用當然會危害健康。

➤ 合法但安全上有疑慮的食品添加物

類 別	品 目	使用食品舉例	對健康可能的影響
防腐劑	去水醋酸鈉	乾酪、乳酪、奶油、人造奶油	具致畸胎性
抗氧化劑	BHA、BHT	油脂、速食麵、口香糖、乳酪、奶油	BHA 確定為致癌劑，BHT 有些研究顯示具有致癌性
人工甘味劑	糖精、甜精	蜜餞、瓜子、醃製醬菜、飲料	由動物試驗顯示，會致膀胱癌
	阿斯巴甜	飲料、口香糖、蜜餞、代糖糖包	眩暈，頭痛，癲癇，月經不順，損害嬰兒的代謝作用(苯酮尿症者不可以食用)
保色劑	亞硝酸鹽	香腸、火腿、臘肉、培根、板鴨、魚干	與食品中的胺結合成致癌物質亞硝酸胺鹽。
漂白劑	亞硫酸鹽	蜜餞、脫水蔬果、金針、蝦、冰糖、新鮮蔬果沙拉、澱粉	可能引起蕁麻疹、氣喘、腹瀉、嘔吐，亦有氣喘患者致死案例。
人工合成色素	黃色四號	餅乾、糖果、油麵、醃黃蘿蔔、火腿、香腸、飲料	以石油工業產物——煤焦為原料合成，有害物質混入的機會很多，本身毒性強，有致癌性的隱憂，會引起蕁麻疹、氣喘、過敏
殺菌劑	過氧化氫 (雙氧水)	豆腐、豆干、素雞、麵腸、魚漿、肉漿製品、死雞肉(漂白並除異味)	會刺激腸胃黏膜，吃多了可能引起頭痛、嘔吐，有致癌性。規定食物中不得殘留，不得作漂白劑

➤ 非法食品添加物

類別	品目	使用食品舉例	對健康可能的影響
以前合法現已禁用	溴酸鉀	使用於麵粉(麵筋改良劑)	已確定有致癌性(民國 83 年正式禁用)
	甘精	蜜餞、飲料等(甜味劑)	會傷害肝臟及消化道，致癌性已確定
	色素紅色二號	糖果、飲料	有致癌作用(民國 64 年禁用，但 73 年某些進口糖果、清涼飲料仍抽驗到)
毒性強、一向禁用， 但仍有業者違法使用	硼砂	年糕、油麵、油條、魚丸、碗粿、粽子、板條、火腿、芋圓、粉圓(使Q、脆、具彈性、具保水、保存性)	硼砂吃下後，轉變為硼酸，積存體內達 1~3 公克會急性中毒而嘔吐、腹瀉、虛脫、皮膚出現紅斑。超過 20 公克腎臟可能萎縮，生命危險
	吊白塊福馬林	本為工業用的漂白劑卻被使用於米粉、黃葡萄乾、麥芽糖、洋菇、蘿蔔乾等食品	殘留的甲醛易引起頭痛、眩暈、呼吸困難、嘔吐、消化作用阻害、眼睛受損殘留的亞硫酸可能引起：蕁麻疹、氣喘、腹瀉、嘔吐，也有引起氣喘患者致死的案例
	奶油黃	酸菜、醃黃蘿蔔、麵條(工業用黃色色素)	肝癌
	基性芥黃鹽	酸菜、醃黃蘿蔔、麵條(工業用黃色色素)	頭痛、心跳加快、意識不明

(2) 預防食物中毒五要原則：為維護您的健康，請謹守預防食品中毒「五要」原則。

- 要洗手：調理時手部要清潔，傷口要包紮。
- 要新鮮：食材要新鮮，用水要衛生。
- 要生熟食分開：生熟食器具應分開，避免交互污染。
- 要徹底加熱：食品中心溫度應超過 70 度 C。
- 要低溫保存：保存低於 7 度 C，室溫下不宜久置。



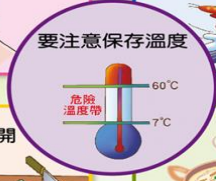
預防食品中毒「五要」原則



要洗手



要新鮮



要注意保存溫度



要生熟食分開



要徹底加熱

- 1 要洗手**
調理時，手部要清潔，傷口要包紮。
- 2 要新鮮**
食材要新鮮，用水要衛生。
- 3 要生熟食分開**
生熟食器具應分開，避免交互污染。
- 4 要徹底加熱**
食品中心溫度應超過 70°C。
- 5 要低溫保存**
保存低於 7°C，室溫下不宜久置。



行政院衛生署
Department of Health, Executive Yuan



FDA 食品藥物管理局
Food and Drug Administration

4. 情境模擬：急救演練。

- (1) 內容概述：對班級同學實施校園急救演練，包括通報導師(學務處)、緊急傷患處理等，使同學們熟悉校園間突然發生意外時的正確處理流程。
- (2) 急救、食品衛生常識演練：
 - 狀況一：升旗的時候，旁邊的同學突然流鼻血了……
 - 狀況二：假日午後，和小明一起打籃球，打到一半，他突然腹部絞痛，然後將中午在對面麵攤吃的麵條全部吐了出來……
 - 狀況三：姊弟在放學回家學路上，弟弟總是吵著要去買超商買那充滿色素有好吃的零食、飲料。
 - 狀況四：放學後自己一個人在家等父母下班，突然覺得全身無力，頭暈目眩極度不舒服……
- (3) 小隊長抽狀況題後，回小隊角討論 6 分鐘後，每隊上台演出 1~2 分鐘分享，教師再適時回饋。
- (4) 獎勵：全班送給表現優秀的小隊歡呼。

5.綜合活動：

- (1) 結語：
 - 今天上課同學的表現都很投入，希望各位能將今日所學若在日常有需要你付出行動時，能具體實踐在日常中。
 - 提醒下次課程要認識「交通安全號誌」請同學這星期先觀察從學校到住家路途上的交通號誌有哪些，想想看這些標誌的意義為何。
- (2) 由服務小隊小隊長計算統計今日榮譽小隊得分後，由教師頒發榮譽貼給榮譽小隊成員後由服務小隊小隊長帶領送幼(女)童軍歡呼。



四、參考資料：

1.玫瑰芬芳歌曲旋律可參考：<https://www.youtube.com/watch?v=0wx9x4IW8HM>

2.認識食品標章：衛生福利部食品藥物管理署

<https://consumer.fda.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeID=527&pid=6677>

3. 食品標章相關網站：

台灣優良食品發展協會(TQF): <http://www.tqf.org.tw/tw/>

經濟部水利署水利產業資訊網:

http://km.wpeiic.ncku.edu.tw/5_industrial/deep_water.aspx

經濟部標準檢驗局正字標記推廣網站: <http://www.cnsmark.org.tw/>

臺灣優良農產品發展協會: <http://www.cas.org.tw/>

有機農業全球資訊網:

<http://info.organic.org.tw/supergood/front/bin/ptlist.phtml?Category=104859>

臺灣農產品安全追溯資訊網: <http://taft.coa.gov.tw/>

吉園圃安全蔬果資訊網: <http://gap.afa.gov.tw/>

認識屠宰衛生檢查合格標誌: <http://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2488>

臺灣乳品工業同業公會: http://www.dairy.org.tw/faq/?parent_id=32

漁業署國產水產精品: <http://mitfish.mymy.tw/page.html?id=322053>

中華民國養羊協會: <http://www.goat.org.tw/ggm3.asp>

優質酒類認證規範: <http://www.cas.org.tw/Wine/%E8%A6%8F%E7%AF%84>

臺灣養蜂協會: <http://www.bee.org.tw/>

SNQ 國家品質標章網站: <http://www.sng.org.tw/>

單元：第貳拾伍單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：交通安全你我他

一、教學目標

1. 認識住家及學校周邊交通環境。
2. 認識日常生活中常見之交通標誌、標線、號誌。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(3)點名。 (4)檢查：服裝、精神、筆、筆記本。	5 分鐘	點名表
2	故事	古城的祕寶	5 分鐘	
3	學習站	(1)認識學校附近安全地圖。 (2)認識簡單的交通標誌。	8 分鐘 7 分鐘	地圖 交通號誌
4	小隊時間	創作「交安宣導歡呼」。	10 分鐘	
5	綜合活動	(3)講評。 (4)頒獎。	5 分鐘	筆記本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：教師點名。
- (2) 檢查：服裝儀容、精神、筆、筆記本
 - 由教師說明本次檢查重點為服裝儀容、精神、筆、筆記本及本次活動重點，叮嚀各隊爭取榮譽，預告結束會表揚今日優秀的小隊。
 - 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝儀容、筆和筆記本，養成良好的學習習慣，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。

2. 故事：古城的祕寶

大蟒蛇

大蟒蛇卡阿，年歲很高，已經脫了兩百次皮，但是仍然十分健壯。此時同時毛克利也十三、十四歲了。

自從卡阿上次在淒涼的墓地救了毛克利之後，他對毛克利就很有好感，而又知道毛克利殺了邪漢後，他跟伯魯、巴西拉、阿克拉以及所有的狼群等，都承認毛克利為叢林之王。

卡阿跟毛克利聊聊後就約他去河邊游泳。就在他們享受沁涼河水的同時，毛克利突然看見一隻眼鏡蛇，而卡阿看見眼鏡蛇就好像想起了什麼似的跟毛克利說：之前我跑到淒涼的墓地去獵食，那時候我追一隻猴子到圓塔旁邊，他因為沒地方跑他就鑽進一個地洞，我也跟著進去，那時我看到了一隻跟我一樣大的白眼鏡蛇，他跟我說了一些我沒聽過的事情，還給我看了一件稀奇的東西，可惜我不知道那是什麼。而且那東西好結實，人類看到還會暈倒呢。毛克利也被勾起了好奇心請卡阿帶他去見識一番。

白色的眼鏡蛇

於是毛克力和卡阿就前往淒涼的墓地走去。卡阿為了毛克利的安全要毛克利先跟白眼鏡蛇打暗號。毛克利就用蛇語大喊「喂 喂 我們是同一血統、同一個祖宗的阿！我們是兄弟阿！咻 咻 咻」之後他們下了階梯，也就是地下道，走了許久有一棵大樹堵住了通路。

毛克利向白眼鏡蛇打招呼，可是白眼鏡蛇好像聽不清楚說：什麼！國都？對阿！這裡就是偉大的國都，養了許多大象、馬還有水牛，但是因為年紀大了耳朵也聽不清楚了。毛克利和卡阿都不明白白眼鏡蛇說的許多事，於是毛克利問白眼鏡蛇：你在這裡做什麼阿。白眼鏡蛇說：我在這裡保護國王的寶藏阿。

無價的寶藏

白眼鏡蛇說：那是好久的事了。當時國王把很多寶物放在地下室，叫我看守偷寶物的人。那個說蛇語的人阿！如果你喜歡什麼寶物就拿去吧！但這時白眼鏡蛇的眼睛卻露出了兩到可怕的光芒，不過毛克利和卡阿都沒發現。

但是雖然白眼鏡蛇這麼說毛克利卻都沒有喜歡的東西。這時毛克利看見了一個棒子。而毛克利拿的這枝棒子(安卡斯)正是國王騎象專用的棒子，所以在柄的頂端有一顆紫寶石和許多美麗的裝飾。

白眼鏡蛇看見毛克利對安卡斯感到興趣便問他喜歡嗎。毛克利說：我只想把这个東西，想把他帶到亮的地方欣賞，請你答應讓我帶走，我會送很多青蛙向你致謝。

白眼鏡蛇說：你喜歡就帶走，沒關係阿。

就當毛克利要走的時候，白眼鏡蛇要毛克利看一個地方，仔細一看竟是許多人的頭蓋骨。白眼鏡蛇說：那是以前想要偷寶物的人的骨頭阿。而白眼鏡蛇這時的眼睛也一直看著毛克利。

死神的使者

毛克利一看到白眼鏡蛇的眼神就知道他已經想把他當作偷寶物的人一樣殺掉。這時候卡阿覺得情況不對也對白眼鏡蛇說：是你說你好久沒看到人類，要我帶來給你看，並且說不會傷害他。現在你竟然要加害毛克利不是太過分了嗎？

白眼鏡蛇竟說：那我也咬你一口，這樣你們都會在這裡枯死，什麼事情都沒有了。

毛克利把安卡斯高舉在頭上，當白眼鏡蛇向他襲擊的那一刻，他便把安卡斯丟過去，而剛好安卡斯頂端的鋼叉夾住了白眼鏡蛇把他固定在地上了，同時卡阿也用身體壓著他。因為毛克利不打算殺了已經不中用又老的白眼鏡蛇於是決定留白眼鏡蛇一條活路。但是當毛克利跟卡阿要走得時候，白眼鏡蛇卻說：這棒子是可怕死神的使者，人類會為爭奪他而死更多人，你們要留意阿。

巴希拉的教訓

毛克利覺得安卡斯很漂亮，便急著拿給巴希拉看，於是便跟卡阿分開了。毛克利來到巴希拉的洞穴看見巴希拉便把昨晚的經過告訴了巴希拉，便很得意的將安卡斯拿給巴希拉。巴希拉聽完說：從我的經驗，凡是美麗的東西都是可怕的，所以要提高警覺。

但是巴希拉說著說著竟然想睡了。但毛克利還想知道更多，便問巴希拉這棒子是幹什麼用的。巴希拉說：人們用這來戳大象的頭和耳朵，以前我常看見馴獸師用它來虐待大象。叢林裡的規律是公平的，但是人類卻都是以自己的利益為前提，他們做了許多殘酷的武器用來虐待我們的夥伴，硬要他們服從。

毛克利聽到這裡心裡出現了許多憤怒：我以為是一跟美麗的棒子我才拿回來，沒想到這棒子是人類殘酷的心。毛克利把安卡斯用力一扔，而巴希拉也累的去睡了。

奇怪的腳印

毛克利因為這幾天的疲勞很快就呼呼大睡了，當毛克利再度醒來，想到了安卡斯認為不管這是什麼東西，但那真的很漂亮，於是他想去看一看被他丟掉的安卡斯。可是當他去尋找時，卻發現安卡斯已經不見了。突然毛克利發現地上有人類的腳印，他便和巴希拉跟蹤這腳印，想看看白眼鏡蛇說的是不是真的——安卡斯是死神的使者。

他們沿著腳印，發現只有一人的腳印。巴希拉的鼻子很靈敏，能夠看腳印的大小和深淺，就可以知道動物的大小和是否受傷等。他們越跑越快發現腳印突然變寬，而好像那個人開始跑了。突然巴希拉跳了起來，因為他發現另一個地方也有另一個腳印。毛克利很快就認出了這是叫根杜的人的腳印。他們分開各自沿著這兩人的腳印，毛克利發現有許多樹枝被折斷，他突然想到是根杜跑了一下故意採樹枝讓大腳的人聽到，讓他以為他不再追他了。他們繼續沿著腳印追蹤，發現大腳印跟根杜跑的是同一方向，而且兩人距離越來越近，可能等一下兩人就要碰面了。

祕寶的詛咒

毛克利和巴希拉繼續跑，發現那兩人終於碰面了，而且根杜是在後面追大腳印的人，突然根杜停住腳步，一隻腳跪了下去。巴希拉突然跳起來說：有個人躺在那裡。毛克利和巴希拉走過去看見有一支箭深深的插入那人的背中間。毛克利一看就知道這是根杜用的毒箭，毛克利認為白眼鏡蛇的詛咒兌現了，但是棒子還是沒看見。

他們繼續跟著留下的小腳印往黑暗的山谷走去，那裡有一對已經冷卻的白色灰燼，而小矮人根杜已經倒在熄滅的火堆裡。毛克利一看就知道他是被竹棒打死的。

他和巴希拉開始領悟到人類的慾望真的是無窮的。而在附近有四個不同的腳印，他們又沿著這些腳步走。但毛克利已經快受不了了，因為他認為他也是人，可是他的同類卻為了爭奪這沒有用的棒子互相殘殺，讓他覺得很慚愧他竟是人這樣卑鄙的動物。巴希拉看著這些腳印發現原來根杜和這四個人並不是仇敵，因為他從腳印看見他們五個人一起站著講話。他們繼續尋找腳印，突然他們聞到了火煙的味道。就在這時巴希拉突然發出了吼聲，毛克利趕緊過去看，原來一個男人死在叢林後面的池岸上，屍體旁邊還有許多麵粉。巴希拉皺眉頭說：這人也是被棒子打死的。他一定事扛著麵粉，另外三人害死他把麵粉搶走了。看來這棒子真的是死神的使者。

他們繼續追其他人腳印。沒多久，他們看見樹下有三個人死在那裡。快要熄滅的火上有幾個烤焦的餅，安卡斯則是躺在旁邊。毛克利利用鼻子聞了一下附近的味道，然後咬了一口餅又立刻吐出來說：他們是吃了這充滿有毒植物種子的餅才死了。原來是在岸邊死掉的人做這有毒的餅給那三人吃。

巴希拉接著說：沒錯！而且這三人沒吃餅之前就先把那人打死了。而原來的真相是：一開始是根杜碰到拿著安卡斯的人，根杜跟蹤那人一陣子使用毒箭射死他。後來根杜又遇到了四個人圍在火爐邊，他們看見根杜拿著安卡斯就要他便宜的賣給他們，但根杜不願意，於是他們四個人就把根杜打死了。而那四個人拿著安卡斯本來要拿去村裡賣，但途中肚子餓了，就叫其中扛著麵粉的人去做燒餅。而當時扛麵粉的人去河邊便有了可怕的慾望，他想獨得安卡斯，於是他採集了很多有毒的果子放在燒餅裡。而另一方面，那三個在火堆旁顧火的人則是想說四個人分不如三個人分可以拿多一些，於是就去殺了正在做餅的人。而他們拿著那些餅去火上烤，邊烤邊吃，沒多久毒性發作，三個人也都死於非命。

而心地純潔的毛克利和巴希拉觀察腳印的結果，只能知道一些卻無法得知這可怕事實的真相。巴希拉開玩笑的看著安卡斯說：我們現在也要為著安卡斯互相殘殺嗎？毛克利說：不，因為我們沒有那種慾望，我卻更討厭人，不過看到這六人為了這沒用的棒子殘殺卻讓我很難過。巴希拉安慰了毛克利，而毛克利也決定要將安卡斯送還給白眼鏡蛇。

安卡斯被毛克利拿走後白眼鏡蛇對自己老了感到很難過，他認為不能勝任國王給他的任務，就在他煩惱的時候，他頭頂上的石板被掀開了一點而有個東西掉

了下來。白眼鏡蛇一看是安卡斯掉下感到很驚訝。毛克利便說了：白眼鏡蛇伯伯看守寶物的工作就給年輕的蛇吧！你好好去隱居吧！

白眼鏡蛇說：你還活著，死神的使者饒了你嗎？毛克利回答說：我也不知道，不過有六個人為了他在一晚上都死於非命，所以決不要讓再被帶走了。

白眼鏡蛇認為毛克利事一個心地良好的人，因此他答應毛克利會告訴其他同類，讓他們知道毛克利雖然是人類卻是叢林的一份子，而大家叫你叢林之王，那也是你仁慈的結果。而毛克利聽完也離去了。石縫中掉下了一些灰塵，證明毛克利也悄悄的離開了。

3. 學習站：

(1) 認識學校附近安全地圖。

➤ 小組進行「住家-學校地圖」討論與繪製

透過學生回想與地圖繪製後，請同學思考當要帶友人參訪的時候，要怎麼描述住家與學校的位置，並將小隊繪製的地圖呈現，輔助說明住家到學校的路線。

- 注意事項：學生繪製的地圖方位的正確性不需太要求，以能呈現看出住家到學校的路線即可。
- 描述路線時，教師可以引導同學運用附近地標做標誌或說明，如經過北峰公園的時候要記得過馬路後左轉。
- 班級票選 1~2 組地圖較清楚正確的海報，由全班同學回饋並說明其亮點。
- 也可以斟酌挑選幾份路線圖有誤者，跑論標示不明或錯誤的地方，指導學生課後訂正，並予以追蹤和鼓勵。



(2) 認識簡單的交通標誌。

- 依據前述討論，請小組說出上下學路線中可能發生的危險及保護自己的不同方法。
- 說出上學途中你留意過的交通標誌，他各代表什麼意思呢？
- 交通標誌說明：
 - ①警告標誌：是正三角形的牌子，目的是讓駕駛人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。



- ②禁止標誌：用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。用紅色的圓形來標示。



③指示標誌：用紅色的圓圈表示是用來引導我們怎麼走才能到達我們的目的
地。例如圖九的「車道指示標誌」就是告訴駕駛人依此車道前進就可到達
基隆了；指示標誌在一般馬路上及高速公路上都經常看得到。

圖十七



車道指示

圖十八



國道路線編號

圖十九



省道路線編號

圖二十



單行道

圖二十一



此路不通

圖二十二



學校

圖二十三



救護站

圖二十四



捷運車站

④輔助標誌：顧名思義就是輔助前面三種標誌的不足，使駕駛人和行人，更
能順利抵達目的地，並促使行車安全。例如圖五的『安全方向導引標誌』，
就是告訴駕駛人，順著箭頭方向開車，就可以安全通過彎道了。

圖二十五



方向導引標誌

圖二十六



道路施工

圖二十七



道路封閉



4. 小隊時間：創作「交安宣導歡呼」

教師先帶領同學示範一個與交通安全有關的歡呼接力。

(粗體字部分為交通安全宣導文句)

例一：我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

「我**快快樂樂**出門 我**平平安安**回家」

我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

例二：我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

「我**綠燈**行人禮讓 我**紅燈**熄火稍待」

我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

例三：我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

「我**右邊**看見斷崖 我**左邊**靠近行駛」

我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

例四：我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

「我**路過**醫院安靜 我**經過**學校留意」

我騎著我的 bu bu 車啊 搖啊搖啊搖

教師示範之後，請小隊集體創作，將引號內的歡呼運用交通安全宣導的語句創作，最好還可以編上動作，讓人耳目一新喔！

5. 綜合活動：

- (3)教師總結今日同學上課表現，發現同學在小隊創作歡呼上都能激發不同的標語宣導，相當有創意，也將今日所學的交通標誌認識在歡呼上應用。
- (4)為今日表現優秀的小隊或同學贈予歡呼，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。

四、參考資料：

1. 交通部交通安全路口網站：

[http://168.motc.gov.tw/News_Photo.aspx?n=n1oOkV\\$gy2YXqPriGaYUcQ@@&sms=Qck7tL6R3WJmM6srNWCKKA@@&_CSN=ePPsYCOMLzwZVs748lHoQg@@](http://168.motc.gov.tw/News_Photo.aspx?n=n1oOkV$gy2YXqPriGaYUcQ@@&sms=Qck7tL6R3WJmM6srNWCKKA@@&_CSN=ePPsYCOMLzwZVs748lHoQg@@)



單元：第貳拾陸單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：交通安全你我他



一、教學目標

1. 認識住家及學校周邊交通環境。
2. 認識日常生活中常見之交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。
3. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(3)點名。 (4)檢查:歡呼運用上周「交安宣導歡呼」。	5 分鐘	點名表
2	唱跳	鐵路小唱	10 分鐘	歌本
3	學習站	(1)討論上學途中應注意的交通安全。 (2)小隊表演。	20 分鐘	
4	綜合活動	(1)結語。 (2)頒獎。	5 分鐘	筆記本

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名: 教師點名。
- (2) 檢查: 檢查並請小隊運用上週創作的「交安宣導歡呼」來展現各小隊的小隊精神，教師亦將檢查結果登記於評量表中。

2. 唱跳：鐵路小唱

你坐過火車嗎？坐過怎樣的火車？請學生發表並分享坐火車的經驗學生聆聽這首鐵路小唱的紐西蘭民謠後，自由發表感覺及聯想。

鐵路小唱		紐西蘭民謠	
1 · 5 1 5 1 2	3 3 1 -	4 · 4 1 2	3 - - 0
鳴 西 鳴西 鳴西 火車開 開 到 營地 來			
2 · 2 2 2 3 2	1 - 1 4	3 3 3 1 2 2 2 7	1 - - 0
帶 來 歡笑帶來 新 希望 快快樂樂團結在一起			

動作：

歌詞	動作描述
鳴西鳴西鳴西	右手握拳汽笛聲 2 下，左手握拳汽笛聲 2 下，
火車開	雙手在腰際手掌相對貌似火車行進
開到（營地）來	雙手高舉右、左、右、左揮手
帶來歡笑	雙手掌心朝外臉頰旁右左右左揮動
帶來新希望	右腳弓箭步同時左手插腰，右手握拳手軸朝外比肩還高
快快樂樂	雙手在胸口掌心朝內上下交錯移動
團結在一起。	倆倆成雙勾手原地繞圈圈

3. 學習站：

(1) 討論上學途中應注意的交通安全。

將交通安全的理念與生活結合，透過觀察學校社區環境，增進學童對交通號誌的認識，進而養成正確的交通習慣。教學過程以討論、演練、遊戲…等方式進行，並融合各種媒材，增進學生學習意願，提升學生的成就感，以達到寓教於樂的效果。教師引導學童討論「上學時，你是怎麼來學校的？」

- 自己走路上學。
- 家人騎機車接送。
- 家人開車接送。
- 搭乘社巴或公車上學。

(2) 小隊表演。

請小隊將在上學途中要注意哪些交通安全事項要注意的細項，討論後用短劇呈現出來：

- 自己走路上學。
 - ① 遵守導護教師、志工阿姨叔叔的指揮。
 - ② 靠路邊走、不奔跑、不邊走邊嬉戲遊玩或邊走邊吃。
 - ③ 與同學行進不橫排佔用道路行走。
 - ④ 遵守交通標誌或號誌。
 - ⑤ 不可以在車旁玩耍或靠車太近。
 - ⑥ 在汽車轉彎處退後二、三步，避免內輪差造成意外。
 - ⑦ 下雨天時要穿戴顏色鮮明的雨衣、雨具。
- 家人騎機車接送。
 - ① 要戴安全帽。
 - ② 雙手抓緊手把，手腳不亂晃。
 - ③ 不可以側坐或背對坐。
 - ④ 不超載。
- 家人開車接送。
 - ① 繫好安全帶。
 - ② 身高不足應坐汽車兒童增高墊
 - ③ 要從車子的右邊上下車。
 - ④ 開關車門時注意後方來車。
 - ⑤ 孩童應該坐在後座。
 - ⑥ 不能將頭手伸出車外。
- 搭乘社巴或公車。
 - ① 不可以在車內與司機聊天避免司機分心。
 - ② 上車時，請在站牌處候車並提前招手。
 - ③ 下車時，請先按鈴告知，在車停妥時再移動到下車門。
 - ④ 下車時注意後方車。
 - ⑤ 上下車時應禮讓避免推擠受傷。



4. 綜合活動

(1)教師結語：

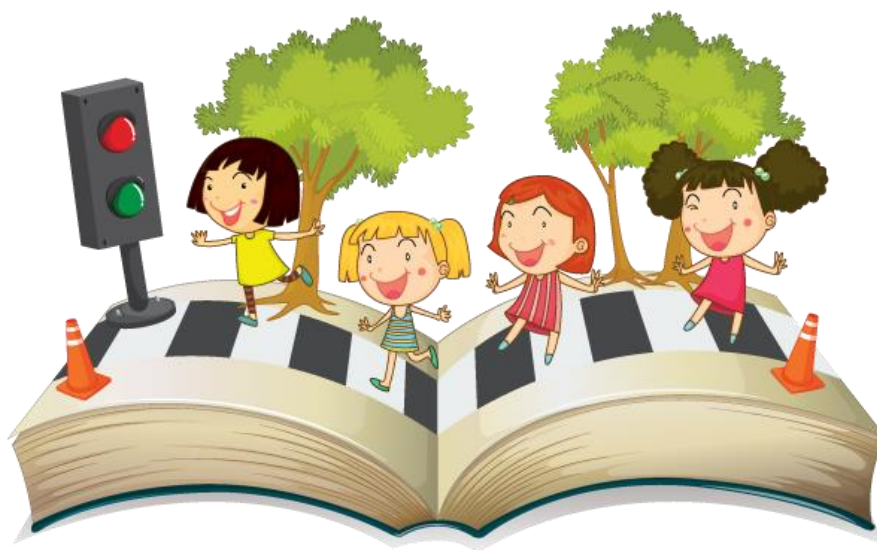
- 對於各隊今日上課的表現教師予以講評、鼓勵，教師針對本次單元的學習，給予表現優異的個人與小隊鼓勵，並頒發榮譽貼紙於學習筆記本中。
- 提醒同學下次課程請準備「剪刀」，請同學要學習養成「準備」的好習慣。

(2) 頒獎：統計各項榮譽成績，包括上周完成「交安宣導歡呼」創作、本週小組戲劇--討論上學途中應注意的交通安全頒發榮譽小隊(不限一隊)。

四、參考資料(加深加廣資料)

1. 交通部交通安全路口網站：

[http://168.motc.gov.tw/News_Photo.aspx?n=n1oOkV\\$gy2YXqPriGaYUcQ@@&sms=Qck7tL6R3WJmM6srNWCCKA@@&_CSN=ePPsYCOMLzwZVs748lHoQg@@](http://168.motc.gov.tw/News_Photo.aspx?n=n1oOkV$gy2YXqPriGaYUcQ@@&sms=Qck7tL6R3WJmM6srNWCCKA@@&_CSN=ePPsYCOMLzwZVs748lHoQg@@)



單元：第貳拾柒單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：繩結的生活應用

一、教學目標

1. 欣賞各種不同的中國結創作品。
2. 認識各種不同繩材及其應用。
3. 認識基本工具。
4. 平結基本打法及繩結結束燒黏法。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查服裝精神。	5 分鐘	點名表
2	學習站	(1)求生手環功能欣賞。 (2)編織手工藝實作：雙色平結手環。 (此單元需要兩節課完成)	5 分鐘 25 分鐘	中國結繩子 剪刀、珠子、 打火機、尺
3	綜合活動	(4) 作品階段性分享。 (5) 講評。	5 分鐘	實務投影機

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：教師點名。
- (2) 檢查上課用具：
 - 由教師指導隊長到小隊角檢查小隊同學的服裝、儀容，說明整潔的外表，不只是遵守團體紀律，更是給人良好印象的表現。
 - 另外還要檢查本次上課用具「剪刀」，並提示各隊隊長帶領小隊唱跳或歡呼展現小隊精神。

2. 學習站：

(1) 求生手環功能介紹。

野外探涉旅行作是童軍的戶外活動的一種方式，露營風的盛行越來越受到大眾的喜愛，周末假日總是看見許多家庭、童軍伙伴樂於擁抱大自然在戶外與藍天綠地為伍，不少人更喜愛嘗試探索前未涉足過的荒野叢林，此時，身邊能運用的工具都顯得格外重要，求生手環就是一種戶外求生工具，讓從事探險活動的朋友在緊急情況下能多一項求生利器。

一條繩子容易糾纏打結，放在包內不易取用，要避免這些問題，把它編織起來穿戴在身上是很好方法。如果我們學會自己自己製作了，還可以將一條繩織好的求生手環在地震避難包內唷。

求生手環是用繩索韌性極佳的傘繩做編織。編織的繩結為平結編法，同時手環中可配合個人需求加入哨扣、指北針、打火石等求生配備使求生手環增加更多功能與作為綴飾。

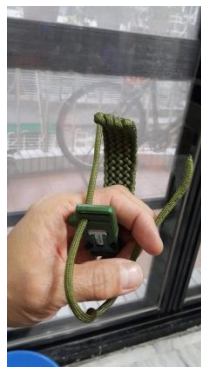


求生手環編織收尾分享

步驟 1



步驟 2



步驟 3



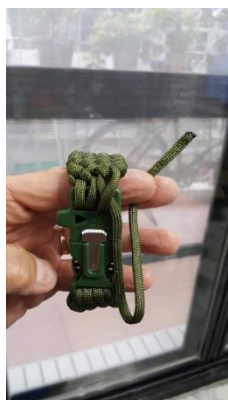
步驟 4



步驟 5



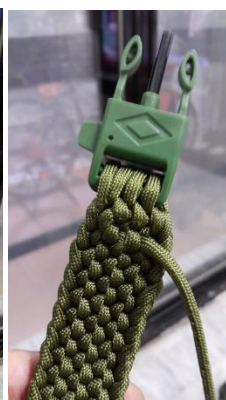
步驟 6



步驟 7



步驟 8



步驟 9



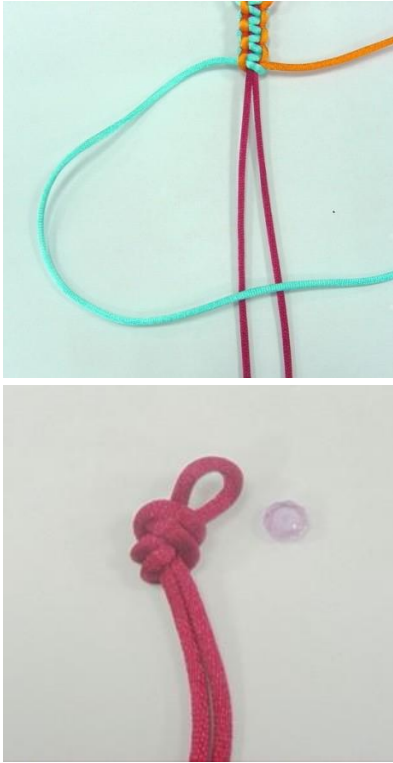
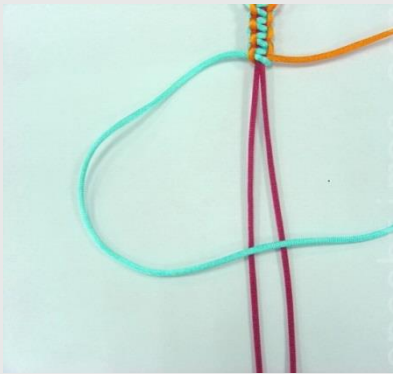
步驟 10



(2)編織手工藝實作: 雙色平結手環

平結因為編織方法很簡單，編織的變化又多，學習起很有成就感又能充份發揮創造力，十分適合於讓同學一起來創作。

- 材料：中國結繩子、剪刀、珠子、打火機、尺。
- 做法：以手環為例，為了說明清楚與學習方便，示範照片採用較粗及不同顏色的結線做示範說明。只要學會一個結的編法及判斷起始邊，就可憑創意製作喜愛實用的平結飾品。
- 依自己手腕一圈的粗細剪中間直線的線段(範例中的紅色線)，編結的線就需要它的三倍長。

順序	圖例	說明
1		如圖片中，紅色線段若是 20 公分長 2（對摺後，是 10 公分），藍色與橙色線就必須是 60 公分長。編結時於中間點對摺，左邊即是範例的藍色線；右邊即是範例的橙色線。
2		將左邊藍色的線往外側做一個弧跨過直線(紅)的上方。
3		將左邊藍色的線往外側做一個弧跨過直線(紅)的上方。

4



將右邊橙色的線跨過藍色的線，並於直(紅)線後方從圖中所示區域中穿出

5



穿好後的樣子。

6



將橙、藍色的線同時往兩邊拉緊，一個平結即完成。

3. 綜合活動

(1)作品階段性分享。教師將同學練習編織平行手環的作品，透過實物投影機，展示於投影布幕上，共同欣賞全班的作品。

(2)講評：

- 本次課程的製作需間需要兩堂課，下一堂課請同學務必交手環的相關材料帶來，讓我們一起完成它。
- 教師分享從繩結編織的練習活動中，獎勵懂得欣賞自己與同儕作品的態度與精神的小隊(或個人)。

四、參考資料：

(1) 平行手環參考，簡單平結變化多

<http://www.epochtimes.com/b5/15/3/22/n4393846.htm>

(2) 平行手環參考，影片檔:

<https://www.youtube.com/watch?v=kl4scjypCf8>

單元：第貳拾捌單元

教學內涵：繩結的生活應用

教學主題：成果發表會



一、教學目標

1. 欣賞各種不同的中國結創作品。
2. 認識各種不同繩材及其應用。
3. 認識基本工具。
4. 平結基本打法及繩結結束燒黏法。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查(上週材料是否備齊)	5 分鐘	點名表
2	學習站	(接續上周活動) (1) 編織手工藝實作：平結手環 (2) 成果展示。	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	中國結繩子 剪刀、珠子、打火機、尺
3	綜合活動	(1) 勉勵。 (2) 頒發。	5 分鐘	



三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名：教師點名。

(2) 檢查：

- 由教師說明本次檢查重點為上周末完成之平行手環，叮嚀本次為製作平行手環最後一次課程，請大家把握時間。

2. 學習站：(接續上周活動)

(1) 編織手工藝實作：平結手環(參考上週製作編織流程)

(2) 成果展示：

- 各位同學在上課學習各種基本繩結的過程中仔細觀察做法，不斷練習的態度，在挫折中不願放棄，持續練習，直到完成作品為止，認真學習，全心投入的毅力與決心，讓人感到十分欣喜。
- 全班同學至少每人都能完成一件作品可以成果展示。展示完後再帶回家與家人分享，得到家人的肯定，很有成就感，也開啟孩子對繩結藝術的喜愛。

3. 綜合活動：

- (1) 勉勵：教師鼓勵同學透過繩結編織成手環的製作的過程，提昇各位學生的專注力與興趣，懂得欣賞繩結作品，並樂於助人與分享。
- (2) 頒發獎勵貼紙：表現優異組別的成員皆可得到一張。



單元：第貳拾玖單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：縫出美麗人生

一、教學目標

1. 能學會基礎的針線縫製技巧。
2. 能縫製鈕扣。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查	2 分鐘	點名簿
2	學習站	介紹常用手縫技法與使用時機 (1) 起針與收針 (2) 基本縫法	25 分鐘	針線、布、剪刀
3	遊戲	縫鈕扣兒 (1) 教師進行活動說明 (2) 小隊競賽	10 分鐘	
4	綜合活動	(1) 講評 (2) 作業交代 (3) 頒獎	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間：

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查是否攜帶筆記本。
- 教師提醒學生要將小隊角的物品擺放整齊。

2.學習站：介紹常用手縫技法與使用時機。

針法教學是下一堂課「創意縫工」的基礎課程，教師可以一邊講解示範，一邊讓學生操作，以免全部講完之後，學生將針法混淆。

(1) 起針與收針。

- 手縫線穿過針孔後，將長線末端約 2 公分處，壓在左手食指上，分 A、B 兩邊，將 B 繞針 3 圈。
- 指尖抓住繞線處，另一手拉針，即可在長線末段形成線結。
- 收針方式跟起針相同，縫完後手縫針壓在最後一針的布上，先繞針 3 圈、壓住繞線處拉針即可打結，再剪線即完成。
- 起針、收針影片教學詳見教育雲/教育大市集/手縫技巧-前言、起針、收針
- 教師示範完畢，請學生練習一次，看是否能完成起針打結的動作。

(2) 基本縫法：

- 平針：這是日常生活中最常用的針法，縫線均勻、整齊是基本要求，縫合二塊布料時，經常運用平針技法。
- 教師示範完畢，請學生練習一次，從起針開始，看是否能完成一段約 5 公分長的平針縫製，最後能收針打結，完成縫製的動作。

3.遊戲：縫鈕釦兒

(1) 教師進行活動說明

- 每個人需要在布上面縫上一顆鈕釦
- 運用的針法為：起針、平針、收針，收針之後須將線剪下
- 小組全部完成，所花的時間最短的小隊為優勝隊伍。

(2) 小隊競賽

4.綜合活動

(1) 講評

- 教師請各小隊將針線盒收回小隊箱。
- 教師對於各小隊之課堂表現予以講評及鼓勵。勉勵各小隊透過練習，熟練起針、收針、平針三種針法。

(2) 作業交代：請回去完成起針、平針、收針的筆記

(3) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 基本縫法參考網站：教育雲，教育大市集

《手縫技巧-前言、起針、收針》影片(可下載教學影片)

<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1694798>

《手縫技巧-平針縫》影片(可下載教學影片)

<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1694800>

單元：第叁拾單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：創意縫工

一、教學目標

1. 能使用起針、平針、收針等縫製技巧。
2. 能完成香包作品創作。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	2 分鐘	點名簿
2	學習站	端午節的習俗 (1) 愛國詩人屈原。 (2) 掛艾草、菖蒲。 (3) 配戴香包。	8 分鐘	
3	創作	香包製作 (1) 教師說明製作方式。 (2) 完成香包製作。	25 分鐘	布、針線、剪刀、棉花、 香香豆、手機吊飾
4	分享	作品賞析	2 分鐘	
5	綜合活動	(1) 講評。 (2) 頒獎。	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上

(2) 檢查

- 檢查學生筆記本中的針法縫製。

2.故事：

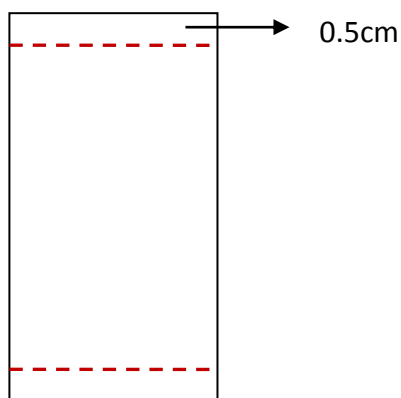
(1) 愛國詩人屈原：

- 屈原是戰國時代楚國的三閭大夫，他提倡聯合其他國家，來抵抗秦國，但楚襄王不但沒有聽屈原的建議，反而誤信小人的挑撥離間，把屈原從楚國放逐了。屈原在流放期間，創作了大量文學作品，在作品中洋溢著對楚地楚風的眷戀和為民報國的熱情，所以有愛國詩人之稱。一直為國家大事擔心的屈原，因為眼看著國家急難而無法拯救他的國家、無法實現他的理想，整天都非常憂愁，常常獨自在江邊徘徊嘆息。有一天，一位在江邊釣魚的漁夫問他為什麼這麼失意落魄，屈原嘆氣的說：「舉世皆醉唯我獨醒，舉世皆濁唯我獨清。」不久，這位懷才不遇的詩人就抱著石頭，投汨羅江自殺了。楚國的人民知道這個消息之後，都不約而同的趕到江邊來，想找尋他們所敬愛的屈原，可是一直都找不到屈原的身體。為了不讓水中的魚蝦把屈原的身體吃掉，他們就在江上划著龍舟、敲鑼打鼓，希望能將魚蝦趕跑；還用粽葉包米飯，作成粽子，投到江餵給魚蝦吃，希望屈原的身體不要受到傷害。這就是划龍舟、包粽子的由來。
- 掛艾草、菖蒲：菖蒲天中五瑞之首，象徵卻除不祥的寶劍，因為生長的季節和外形被視為感「百陰之氣」，葉片呈劍型，插在門口可以避邪。艾草代表招百福，是一種可以治病的藥草，插在門口，可使身體健康。
- 配戴香包：香包又稱香囊、馨香，裏頭可裝艾草、檀香粉末丁香或茴香等香料。古代把香包當成是一種保護小孩的神符，具有避邪克毒的作用，並象徵平安吉祥。

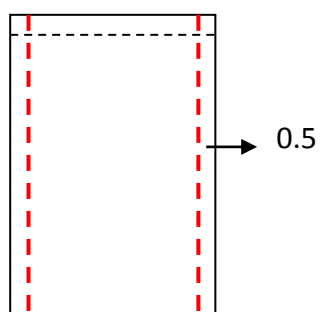
3.創作：香包製作

(1) 教師說明製作方式

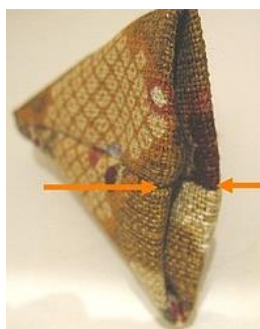
- 教師請小隊長發下材料：布(6cm*13cm)、針線、手機吊飾。
- 布翻背面對折 0.5cm，起針後以平針縫法縫合。



- 縫好之後，布翻背面對折，重新起針，兩側以平針縫法縫合。



- 縫好之後，將布翻回正面，塞入棉花和香香豆。
- 開口對角相疊合，用平針縫法將開口縫合。



- 最後將手機吊飾縫在粽子上即完成作品。

(2) 完成香包製作

- 小隊成員開始縫製香包。
- 完成後要將針線盒、剪刀收進小隊箱

4.分享：作品賞析

教師請小隊成員相互欣賞彼此的作品。

5.綜合活動：

(1) 講評

- 教師以課堂所發現的問題，再次說明香包縫製時應注意的事項。
- 回顧今日課程，鼓勵學生針線的縫製方法，可以利用家中零碎不需要使用的布，或舊衣服來製作香包，享受創作帶來的快樂與成就感。
- 下次上課要帶尖嘴鉗。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 幼福編輯部（1999）。台灣節日的故事。台北：登福出版社。
2. 端午節：教育雲，教育大市集
<https://market.cloud.edu.tw/content/local/taipei/tp teach/holiday/c4.htm>
3. 屈原生平參考網站：維基百科
4. <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B1%88%E5%8E%9F>
5. 粽子香包作法參考網站：
<http://box.nidbox.com/diary/read/509355>
6. 香包製作方式參考網站：閱讀台北，533 期
<http://reading.gov.taipei/ct.asp?xItem=26620576&CtNode=52974&mp=100021>

單元：第叁拾壹單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：認識工具箱

一、教學目標

1. 認識工具箱內的工具名稱
2. 能正確使用尖嘴鉗。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	2 分鐘	點名簿
2	唱跳	小鞋匠	5 分鐘	
3	學習站	認識工具箱 (1) 介紹工具箱內的器具及擺放位置。 (2) 介紹尖嘴鉗的使用方式。	15 分鐘	
4	小隊時間	掛勾製作 (1) 教師說明操作方法。 (2) 完成掛勾製作。	15 分鐘	鋁線 3mm 每人 10cm
5	綜合活動	(1) 工具收拾。 (2) 講評。 (3) 頒獎。	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查尖嘴鉗，並將沒有攜帶工具的名字登記在點名簿上。

2.歌唱：小鞋匠

4/4 小鞋匠 丹麥民謠

||: 5 5 5 3 1 3 | 5 5 5 3 1 3 | 4 - 3 - | 2 2 1 - :||

la la la la la la la la la la la la la la la la

||: 2 2 2 5̣ 5̣ | 1 3 5 - | 4 4 4 3 3 | 2 2 1 - :||

拿 一 個 大 釘 噹 叮 噹 拿 一 個 小 釘 當 叮 噹

3.學習站：認識小隊工具箱

(1) 介紹工具箱內的器具及擺放位置

- 工具箱塑膠外箱(可依收納方便自行準備收納盒)
- 工具：簡易經常會使用工具例如鐵鎚、尖嘴鉗、十字螺絲起子，一字螺絲起子、鐵釘、鐵絲、螺絲……等。

(2) 介紹尖嘴鉗的使用方式

- 尖嘴鉗是一種運用槓桿原理的典型工具之一，使用時注意刃口不要對向自己，以免受到傷害。
- 一般用右手操作，使用時握住尖嘴鉗的兩個手柄，開始夾持或剪切工作，剪刀口的地方可以用來剪斷鐵絲。
- 不用尖嘴鉗時，應表面塗上潤滑防鏽油，以免生鏽。

4.小隊時間：掛勾製作

(1)教師說明操作方法

- 請各小隊小隊長將鋁線剪成 10cm 長度，發給隊員。
- 使用尖嘴鉗將兩端彎曲成 s 勾，彎曲弧度不可以過小，要能勾住提袋。
- 完成後，需將掛勾勾在桌子旁的小柱子，能夠勾住提袋才可以過關。

(2)完成掛勾製作。

5.綜合活動：

(1) 工具收拾：請各小隊將工具收回工具箱。

(2) 講評

- 教師提醒在使用尖嘴鉗時，要注意安全，避免夾傷手指頭。
- 下次上課帶一個鐵罐和開罐頭用的開罐器。

(3) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 小鞋匠歌曲參考網站

<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song/48.mp3>

2. 尖嘴鉗使用方式參考網站：台灣 WiKi

<http://www.twwiki.com/wiki/%E5%B0%96%E5%98%B4%E9%89%97>



單元：第叁拾貳單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：刀鋸斧的使用與維護

一、教學目標

1. 認識工具箱內的工具名稱。
2. 能知道刀、斧、鋸使用和保養方式。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	2 分鐘	點名簿
2	唱跳	蓋房子	5 分鐘	
3	學習站	工具使用 (1) 認識開罐器使用方法。 (2) 學習鐵鎚的使用方式。 (3) 複習尖嘴鉗的使用方式	15 分鐘	鐵罐、開罐器
4	小隊時間	鐵罐植栽	15 分鐘	培養土、綠豆
5	綜合活動	(1) 工具收拾。 (2) 講評。 (3) 頒獎。	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2) 檢查

- 教師請小隊長檢查鐵罐，未攜帶者將名單紀錄在點名簿上。

2.唱跳：蓋房子

蓋房子

1 5 5 5 5 | 5 6 5 4 3 - | 1 4 4 4 4 | 4 5 4 3 3 - |

那聰明人把房子蓋起來 那聰明人把房子蓋起來

那愚笨人把房子蓋起來 那愚笨人把房子蓋起來

1 5 5 5 5 | 5 6 5 4 3 - | 2 3 5 4 3 | 2 1 - - - |

那聰明人把房子蓋起來 蓋在堅固泥土上

那愚笨人把房子蓋起來 蓋在軟軟沙土上

3 5 5 5 5 6 5 4 | 3 5 5 5 5 6 5 4 |

雨水下降河水上漲 雨水下降河水上漲

雨水下降河水上漲 雨水下降河水上漲

3 5 5 5 5 6 5 4 | 2 3 5 4 | 3 2 1 - ||

雨水下降河水上漲 房子不會倒下來

雨水下降河水上漲 房子就要倒下來



3.學習站：認識工具

(1)認識開罐器使用方法：

- 教師以家裡常用的開罐器為例，指導學生認識開罐器的功能，說明如何利用開罐器打開酒瓶蓋、紅酒軟木塞、罐頭蓋。



- 教師示範如何利用尖銳處往前往後，慢慢的割開罐頭邊緣，即可將罐頭打開。
- 請學生拿出鐵罐和開罐器，將鐵罐的蓋子打開。

(2)學習鐵鎚的使用方式：

- 教師請學生從工具箱裡拿出鐵槌和鐵釘，示範將鐵罐底部朝上，輕輕的將鐵釘敲打入鐵罐約 0.5 公分，然後將鐵釘拔出。
- 教師示範後，請學生依序操作，將鐵罐底部打 3 個洞。

(3)複習尖嘴鉗的使用方式

- 教師請學生從工具箱裡拿出尖嘴鉗，利用前端尖嘴的部分，示範將鐵罐頂部利口邊緣的部分，輕輕往內壓平，避免割傷手指。
- 教師示範後，請學生依序操作。

4.小隊時間：鐵罐植栽

(1)教師說明操作方法

- 將打好洞的鐵罐裝入約八分滿的培養土，撒上綠豆種子，完成鐵罐植栽。

5.綜合活動：

(1)工具收拾：請各小隊將工具收回工具箱。

(2)講評

- 教師提醒在使用鐵槌時，要注意安全，避免敲傷手指頭。

(3)頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

單元：第叁拾叁單元

教學內涵：服務行善

教學主題：服務小達人



一、教學目標

1. 能知道校園中有那些人在服務
2. 能了解服務學習的重要性

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。	3 分鐘	點名簿
2	歌唱	服務歌	5 分鐘	
3	腦力激盪	校園中為我們服務的人 (1) 教師說明遊戲規則。 (2) 小隊討論與書寫。 (3) 小隊報告。	15 分鐘	海報紙、彩色筆
4	小隊時間	我是服務大使 (1) 學習單書寫。 (2) 分享與討論。	15 分鐘	海報紙、彩色筆
5	綜合活動	(1) 作業交代。 (2) 教師講評。 (3) 頒獎。	2 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

(2) 點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(3) 檢查

- 教師請小隊長檢查手帕、衛生紙以及小隊角。
- 教師提醒學生要養成良好的衛生習慣，並將小隊角的物品擺放整齊。

2. 歌唱：服務歌

F2/4 服務歌 鳳城林 曲

||: 5̣ 6̣ 5̣ | 1 1 | 1̣ 1̣ 2̣ | 3 3 | 5̣.5̣ 6 |
 燃 燒 自 己 照 亮 別 人 盡 我 心
 3̣.3̣ 5 | 2̣.4̣ | 3 2 | 5 3 1 | 2 - :||
 盡 我 力 為 國 家 為 人 群
 5 2̣ 3̣ | 1 - - - | ? ? | ? ? | 1̣.2̣ |
 為 人 群 貢 獻 我 的 一
 3 - - - | 6̣.6̣ | 6 5 | 4̣ 3̣ | 2 - |
 切 貢 獻 我 的 一 切
 5̣ 6̣ 5̣ | 1 1 | 1̣ 1̣ 2̣ | 3 3 | 5̣.5̣ |
 別 人 快 樂 自 己 快 樂 大 家
 2 3 | 1̣ - - - | 1̣ - - - ||
 都 快 樂

3. 腦力激盪：校園中為我們服務的人

(1) 教師說明遊戲規則

- 請各小隊在海報上寫出校園中有那些人為我們服務，他們做了哪些服務的工作。
- 計時3分鐘，哨音響起後開始。

(2) 小隊討論與書寫

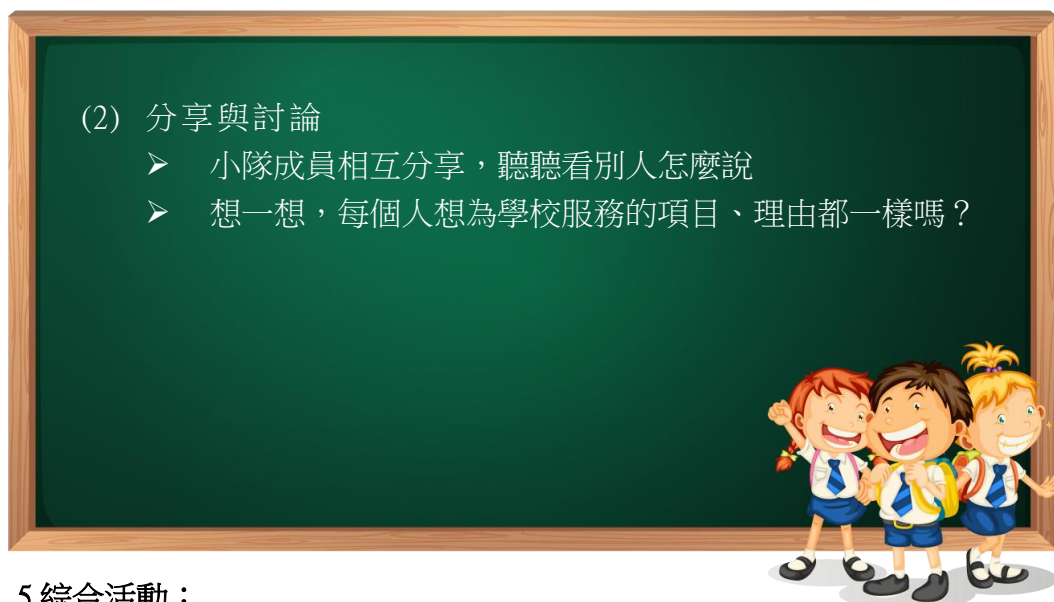
(3) 小隊報告

- 各小隊派一人上台說明小隊成員討論結果，每說明一位人物及服務項目，加小隊分數一分。
- 統計小隊成績。

4.小隊時間：我是服務大使

(1)學習單書寫

- 想想看，我可以為學校做哪些服務，我想做這些服務的理由是什麼。
- 個人先完成學習單的第一欄和第二欄位（3 分鐘）



5.綜合活動：

(1) 作業交代

- 完成學習單，下一堂課交。

(2) 講評

- 教師提醒校園中有許多事情需要大家服務，因為有大家的服務，讓校園更美好。

(3) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 服務歌歌曲參考網站：<http://tea.zhps.tp.edu.tw/~scout/songword/s009.htm>



我是服務大使

五年 班 座號：_____

姓名：_____

我可以學校
做的服務是
什麼？

為什麼覺得
學校需要你
提供這些服
務？

完成日期

年 月 日 時間：

服務學習
心得

教師簽名：

家長簽名：

單元：第叁拾肆單元

教學內涵：省思回饋

教學主題：感恩服務我最棒



一、教學目標

1. 能覺察到公民的責任感。
2. 能了解服務學習的重要性。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名。 (2)檢查。	2 分鐘	點名簿
2	故事	劉安婷-為台灣而教	5 分鐘	
3	學習站	服務學習海報 (1)教師說明海報製作方式。 (2)成果欣賞。 (3)教師統整歸納。	25 分鐘	全開海報紙 彩色筆
4	歌唱	風信	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)講評。 (2)頒獎。	3 分鐘	

三、教學活動示例說明

1.準備時間

(1)點名

- 小隊長點名並回報，將缺席人員名單登記在點名簿上。

(2)檢查

- 教師請小隊長檢查上週學習單作業，並將沒有完成學習單的名字登記在點名簿上。

2.故事：劉安婷-為台灣而教

劉安婷，台灣長大，後赴美國普林斯頓大學取得學位，受到父母投身台灣偏鄉教育的影響，求學期間也多次前往迦納、海地、柬埔寨等地擔任教學志工，她說，「從這些經驗，我更體會到孩子成長過程是需要教師的長期陪伴，台灣偏鄉學校招募不到優秀教師，於是，她決定要為台灣做些什麼！」

她放棄了約合新台幣 200 萬元年薪的優渥工作，回台灣投入「為台灣而教（Teach for Taiwan）」的全職工作。她相信：「當你真心渴望某樣東西時，整個宇宙會聯合起來幫你完成」。她要帶領年輕人去教弱勢學童的課業，改善這些學童的學習成效。

3.學習站：服務學習海報

(1) 教師說明海報製作方式

- 教師請各小隊將上週「我是服務小達人」學習單作業收集後，製作成小隊服務學習成果展。
- 海報上的美編設計由小隊成員共同完成。

(2) 成果欣賞

- 各小隊將海報成果展示在小隊角。
- 小隊互相交流觀摩。

(3) 教師統整歸納

- 服務學習是一種做中學的體驗。
- 透過發覺服務楷模，學習服務精神，也學習感恩的好品德。
- 將服務化為行動，自己實際參與服務的過程會讓自己成長更多。



4.歌唱：風信

E4/4 風 信 周興立 詞曲

5̣. 6̣ 5̣ 1̣	3̣ 2̣. 3̣ 1-	2̣ 2̣. 2̣ 2̣ 1̣ 2̣	3̣ ---
1̣. 2̣ 1̣ 3̣	5̣ 4̣. 5̣ 3-	4̣ 4̣. 4̣ 4̣ 4̣ 5̣	5̣ ---
花 兒 問 你 愛 哪 裡 來 你 說 你 不 知 道			
5̣. 6̣ 5̣ 1̣	3̣ 2̣. 3̣ 1-	2̣ 2̣. 2̣ 2̣ 2̣ 3̣	1̣ ---
1̣. 2̣ 1̣ 3̣	5̣ 4̣. 5̣ 3-	4̣ 4̣. 4̣ 4̣ 4̣ 5̣	3̣ ---
草 兒 問 你 愛 哪 裡 來 你 仍 然 搖 搖 頭			
: 5̣ 5̣ 5̣ 6̣ 6̣ 6̣	1̣ 1̣ 2̣ 3̣ -	5̣ 5̣ 6̣ 5̣ 3̣	2̣ - - -
我 知 道 愛 不 在 花 叢 裡 愛 不 在 草 坪 中			
3̣ 3̣ 4̣ 5̣ 5̣. 3̣	2̣. 4̣ 3̣ 2̣ 1̣ -	5̣ 6̣ 7̣ 4̣ 4̣ 3̣ 2̣	
愛 在 你 我 心 深 處 願 託 微 風 傳 過			
1̣ - - - :			
來			

5.綜合活動：

(1) 講評

- 教師對於各小隊之成果作品給予鼓勵，勉勵各小隊透過合作學習，完成任務。

(2) 頒獎

- 頒發榮譽貼紙給綜合表現優良的小隊，請全體學生給榮譽小隊歡呼。

四、參考資料

1. 劉安婷的資料參考網站：劉安婷—從世界頂端走入偏鄉角落，現在她只「為台灣而教」
<http://www.seinsights.asia/story/1837/6/1848>
2. 劉安婷的資料參考網站：捨棄美高薪，為台灣而教
http://www.30.com.tw/article_content_23829.html
3. 風信歌曲參考網站：<https://www.youtube.com/watch?v=K7TmUmGY8T8>



新北市童軍教育補充教材—國小篇

指導單位：新北市政府

編審委員：呂建政、洪中明、黃嘉雄

編輯委員：丁贊仁、汪政良、花婉馨、胡德和、郭品廷、陳映淑、

陳俐臻、曾靖娟、陶正義、楊晏菁、楊芳琪、戴佳君

（依姓氏筆畫排序）

出版機關：新北市政府教育局

出版機關地址：新北市板橋區中山路1段161號21樓

出版年月：中華民國107年8月

版次：初版一刷

排版美編：經典國際藝術有限公司



新北市政府
New Taipei City Government