|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期：111/08/24 | 區域：土城區 | 諮詢委員：王政彥委員 |
| 改善與建議：  整體上，結合了科技大學、區公所、消防局、體育會、社區大學等不同的伙伴團體，針對四個子計畫：健康城市、韌性城市、智慧城市及宜居城市，開設多元的課程，有目標、策略及管考機制，已具備良好的推動基礎。以下建議，也請推動團隊參考：   1. 團隊中，科技大學結合大學社會責任、地方創生，以及既有的社區營造等計畫推動，畢竟仍以「造人」的教育及學習為核心基礎；惟學習型城市的目標、特質、定位及角色，如何釐清而不是混為一談，以凸顯其價值與意義，有待團隊解決。 2. 就四個子計畫來看，健康、智慧及宜居，在其他縣市的學習型城市發展，乃是常見的發展重點或類型。唯獨韌性城市一項，基於土城位於地震帶的緣由所提出，頗具在地特色。目前聚焦於防震、防火、救災與急救等課程。為能發展為土城區的特色，或可將「韌性」延伸到精神、心理與毅力的層面，以個人、家庭、社團、機構或部門等不同組織主體，發掘感人的韌性故事及範例，樹立本區的學習典範，推動楷模學習。 3. 新北市學習型城市的發展，土城區只是29區中的一區。如何從土城區的推動經驗及成果，延伸到其他區的增酌損益，據以結合各區在地的草根文化、歷史、地理、教育、經濟等不同條件，規劃屬於各區的在地學習型城市發展藍圖及策略。如此從區做起，由點、線到面，將有助於整個新北市學習型城市的發展。因此，建議不同區之間，應有充分的觀摩與交流，以期創造多贏效果。 | | |