



新北市 童軍教育補充教材

(教師版)

國小篇



六年級



新北市童軍教育補充教材—國小篇(六年級)

壹、編輯要旨

本補充教材之編輯，依據民國九十七年的「國民中小學九年一貫綜合活動領域課程綱要」之課程目標（教育部，2008），以國小一至六年級綜合活動領域之能力指標作為標準，再以中華民國童軍總會之稚齡童軍和幼童軍的進程標準與技能章標準，與中華民國台灣女童軍總會之小小女童軍和幼女童軍的進程標準作為課程活動內容，供教師教學和指導學生進行綜合活動領域童軍活動之參考。

本教材分為 6 冊，一到六學年，每學年 1 冊，每冊有 34 個單元的編排，供國民小學一到六年級各學年使用。其設計內容包含：（一）教學內涵（二）教學主題（三）教學目標（四）教學活動示例（五）教學活動示例說明（六）參考資料。茲將其設計內容說明如下：

- （一）教學內涵：以準備週、童軍精神、童軍技能、童軍資訊、安全生活、戶外休閒、服務行善、省思回饋等八個主軸做為單元教學設計的內涵，並依此規劃教學內容。
- （二）教學主題：以中華民國童軍總會之稚齡童軍和幼童軍的進程標準與技能章標準，結合中華民國台灣女童軍總會之小小女童軍和幼女童軍的進程標準，作為各單元童軍活動的教學主題。
- （三）教學目標：本手冊以童軍教育相關的認知、情意與技能為主要內涵，在教學目標上，依據分段能力指標，以學習者為中心，強化體驗學習，著重省思分享，強調生活實踐，建構內化意義，生活技能之訓練，並依此作為教學活動達成的目標。
- （四）教學活動示例：本示例主要呈現該單元教學活動的順序、活動項目、活動內容、時間分配和活動器材等項目。
- （五）教學活動示例說明：本示例說明主要在解說教學流程、教學方法和所需資料，茲將上課時共同的項目作綜合解說：
 - 1、準備時間：活動內容主要是點名、檢查。點名的目的在於確認學生出席，由任課老師登記在學生名冊內，有時可由班長、小隊長或聯隊長負責。檢查的目的在於檢查服裝儀容、應攜帶之物品及教師交代應做之作業或其他。
 - 2、小隊時間：主要讓小隊透過彼此認識、歡呼及分享，以增進小隊凝聚力。

新北市童軍教育補充教材—國小篇(六年級)

- 3、學習站：主要將教學課程內容加入饒富趣味的引導，讓學生從「做中學、學中做」中有各種童軍活動的練習和印證機會。
 - 4、歌唱：結合課程設計，讓學生能夠熟悉教學的內容，深化教學內涵。
 - 5、唱跳：結合歌唱，讓上課氣氛更熱絡，以發揮綜合學習之效果。
 - 6、遊戲：以遊戲搭配教學內容的課程設計，除了提升學習效果外，也能深化課程內容。
 - 7、學習單：主要作為學習主題的延伸與創造，進而引導孩子有主題架構式思考的脈絡並間接佈下主題的學習網絡。
 - 8、綜合活動：主要是活動結束後的省思回饋，以及教師交代下次要準備的物品和對小隊榮譽的表揚。
- (六) 參考資料：主要是作為單元課程內容的延伸與補充，或是註明課程資料的出處與來源。

目 錄

第壹單元	準備週-小隊編組	01
第貳單元	小隊合作-手結	04
第參單元	童軍資訊-童軍階段介紹	07
第肆單元	童軍資訊-女童軍階段介紹	10
第伍單元	童軍精神-三指記號、童軍徒手禮	15
第陸單元	童軍精神-國旗涵義、國旗由來與演變	19
第柒單元	童軍精神-繪製國徽	24
第捌單元	童軍技能-手工藝-國旗串珠別針	28
第玖單元	童軍技能-繩結-繩頭結	31
第拾單元	安全生活-簡易急救法	34
第拾壹單元	安全生活-繃帶包紮	39
第拾貳單元	戶外休閒-營帳介紹	44
第拾參單元	戶外休閒-蒙古包搭收	48
第拾肆單元	戶外休閒-營火表演（一）	51
第拾伍單元	戶外休閒-營火表演（二）	56
第拾陸單元	童軍技能-木炭生火（一）	59
第拾柒單元	童軍技能-木炭生火（二）	64



新北市童軍教育補充教材—國小篇(六年級)

第拾捌單元	小隊合作-小隊旗製作	67
第拾玖單元	童軍精神-童軍與女童軍諾言、規律、銘言	72
第貳拾單元	童軍精神-中華民國童軍制服與徽章配置	78
第貳拾壹單元	童軍精神-中華民國台灣女童軍制服與徽章配置	83
第貳拾貳單元	童軍精神-執棍操法與執棍	88
第貳拾參單元	童軍技能-繩結-雙套結、連續單結	92
第貳拾肆單元	童軍技能-繩結-活索結	96
第貳拾伍單元	童軍技能-記號-前進、止步、危險、藏信、我已回	99
第貳拾陸單元	童軍技能-指北針使用	107
第貳拾柒單元	戶外休閒-追蹤	111
第貳拾捌單元	童軍技能-手工藝-領巾圈	114
第貳拾玖單元	童軍技能-簡易烹飪（一）爐具使用	118
第參拾單元	童軍技能-簡易烹飪（二）煎荷包蛋、法式土司	124
第參拾壹單元	安全生活-簡易三角巾包紮	130
第參拾貳單元	服務行善-社區服務（一）	134
第參拾參單元	服務行善-社區服務（二）	139
第參拾肆單元	省思回饋	141



單元：第壹單元

教學內涵：準備週

教學主題：小隊編組



一、教學目標

1. 能進行小隊編組。
2. 能團隊合作共同創作小隊歌、小隊呼、小隊聲。
3. 能進行小隊歌、小隊呼、小隊聲發表。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。 (3) 本學期課程簡介	5 分鐘	點名表
2	遊戲	透過小隊編組遊戲，將全班學生編成四個小隊	5 分鐘	撲克牌
3	小隊時間	(1)各小隊討論並決定各自的小隊名稱，然後創作小隊歌、小隊呼與小隊聲 (2)各小隊發表小隊名、小隊歌、小隊呼與小隊聲	25 分鐘	小白板、筆記本、筆
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 說明榮譽制度方式 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名。
- (2) 本學期課程簡介（請參閱目錄）。



2. 遊戲：教師透過小隊編組遊戲「撲克牌家族」將全班學生編成四個小隊。遊戲方式如下：

- (1) 教師先規定，遊戲進行時，只能用臉部表情示意撲克牌的花色、數字，不能發出聲音提示。
- (2) 所有學生先了解眨右眼表示黑桃♠，眨眼睛 1 下表示黑桃 1，眨眼睛 2 下表示黑桃 2；擠鼻子表示紅心♥，擠鼻子 1 下表示紅心 1，擠鼻子 2 下表示紅心 2；挑眉毛表示梅花♣，挑眉毛 1 下表示梅花 1，挑眉毛 2 下表示梅花 2；噘嘴巴表示方塊♦，噘嘴巴 1 下表示方塊 1，噘嘴巴 2 下表示方塊 2。
- (3) 將撲克牌四個花色的數量，配合學生人數分成四個小隊的張數。
- (4) 將撲克牌洗牌後，每位學生抽一張，不能看自己的撲克牌，先把自己手中的撲克牌放到額頭上。
- (5) 每位學生開始自由走動，兩人互相遇到後，可以用臉部表情提示對方的牌是什麼花色、數字。
- (6) 知道自己的花色、數字後，尋找與自己相同花色的人擊掌，成為隊友。
- (7) 找到全部的隊友後，依照數字由小到大排好隊伍。完成任務的小隊用一次愛的鼓勵表示「已經完成」。

3. 小隊時間：

(1) 小隊創作：教師請各小隊討論各自的小隊名稱，並創作小隊歌、小隊呼與小隊聲。

- 教師指定各小隊到小隊角，先選出小隊長、副小隊長。
- 教師請各小隊發揮創意，討論並決定各自的小隊名稱，小隊名稱可以是動物、植物、自然現象、宇宙星系……等。
- 小隊名稱確定後，請各小隊以童謠或熟悉的歌曲，創作自己的小隊歌，並共同創作自己的小隊呼與小隊聲。
- 教師提醒小隊任務完成的小隊以一次愛的鼓勵表示「已經完成」，並繼續練習小隊的創作。

(2) 小隊發表：教師請各小隊發表各自的小隊名、小隊歌、小隊呼與小隊聲。

- 教師以鼓勵的方式，請各小隊輪流發表各自的小隊名、小隊歌、小隊呼與小隊聲。
- 各隊完成後，其他小隊給予熱烈的掌聲。

4. 綜合活動：教師統整本節重點、說明服務小隊輪流方式、榮譽制度方式，並交待下次上課注意事項。

- (1) 教師提問，學生自由回答：「你認為為什麼分組遊戲中不能發出聲音？為什麼？」、「分組遊戲中你覺得在找隊友時最困難的地方是什麼？為什麼？」、「在小隊時間，你認為最難的是什麼？你們如何克服的？」、「小隊時間的時候，你覺得小隊中哪一個人值得你學習？為什麼？」

(2) 教師總結本節重點：

- 同一小隊就是有緣，要學會與不同的人合作。
- 小隊的合作需要每個人盡自己最大的努力，才能發揮團隊最大能量。
- 多鼓勵、欣賞他人。

(3) 教師說明服務小隊輪流方式與工作內容：

- 服務小隊每次上課輪流，輪流方式，請小隊長出來抽撲克牌比大小，數字最大者先，依此類推，排定服務小隊輪流順序。
- 服務小隊工作內容有：協助老師準備上課器材、擦黑板、上課一開始帶領小隊時間複習上週的歌曲或唱跳、上課後場地復原。

(4) 說明榮譽制度方式：每次上課依照各小隊的表現選出表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡，小隊的榮譽卡由小隊長保管，期末統計每個小隊獲得的榮譽卡張數，並表揚表現優異的小隊，給予肯定。

(5) 教師交待下次上課注意事項。

- 下次上課前服務小隊要協助老師準備上課器材，並帶領各小隊表演小隊歌與小隊呼。
- 其他交待事項。

四、參考資料

無

單元：第貳單元

教學內涵：小隊合作

教學主題：手結



一、教學目標

1. 能彼此溝通，完成任務
2. 能團隊合作解開手結
3. 能進行省思並說出自己的想法

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名。 (2) 檢查。 (3) 服務小隊帶領所有小隊表演小隊歌與小隊呼。	5 分鐘	小白板
2	歌唱	「童軍小隊」	10 分鐘	歌單
3	遊戲	帶領體驗遊戲「手結」，並在遊戲後帶領學生省思。	20 分鐘	
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋。 (2) 頒發榮譽卡。 (3) 交待下次上課注意事項。	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報
- (3) 教師請服務小隊帶領所有小隊表演小隊歌與小隊呼。各小隊表演後要給予熱烈的掌聲。
 - 服務小隊先表演小隊歌、小隊呼與小隊聲。
 - 其他各小隊輪流表演。

2. 歌唱：童軍小隊

- (1) 教師先示範演唱歌曲「童軍小隊」。
- (2) 教師一次一句領唱「童軍小隊」，所有學生跟著唱。
- (3) 教師帶著學生一起唱「童軍小隊」1-2 次。
- (4) 「童軍小隊」的歌譜如下：

G4/4 童軍小隊

5 | 1·1 1·1 1·5 | 3·3 3·3 3- | 5 5·6 5·3 1·2 | 3·3 2·2 1- ||

茂密的森林裡有一隊童子軍 嗨吼嗒嗒雷嘖笛 他們來露營
 有一位童子軍他走到小溪邊 嗨吼嗒嗒雷嘖笛 撲通掉下水
 有一位童子軍他垂釣在河邊 嗨吼嗒嗒雷嘖笛 釣到破皮鞋
 有一隻白頭翁他停在營帳上 嗨吼嗒嗒雷嘖笛 下了一個蛋
 有一隻小鴨子他圍在營帳旁 嗨吼嗒嗒雷嘖笛 一直呱呱叫
 這一隊童子軍真快樂又逍遙 嗨吼嗒嗒雷嘖笛 他們要回去

3. 遊戲：手結

- (1) 教師介紹體驗遊戲「手結」的玩法，再開始玩。
 - 各小隊圍一圓圈站好，然後大家伸出右手握著其他同組隊員的左手，但不可握自己身旁隊員的手。
 - 遊戲開始時，隊員要利用身體的移動，如跨過他人、繞過他人、自轉等方式將全組的手結解開，直至成為一個手拉手的大圈。
 - 過程中，大家的手不可以放開，但可改變握手的方法。完成後用小隊呼或小隊歌表示「已經完成」。
- (2) 教師帶領學生進行反思，問題設計如下：
 - 你對這個遊戲印象最深刻的地方是什麼？為什麼？
 - 你在遊戲中擔任哪一種角色？（領導者、配合者、旁觀者）說說看為什麼？
 - 透過這個遊戲，你認為小隊合作中應該怎麼做？為什麼？
- (3) 教師對於學生的反思給予肯定，並鼓勵學生多傾聽、多幫忙、多鼓勵。

4. 綜合活動：教師統整本節重點並交待下次上課注意事項。

- (1) 教師統整本節重點：
 - 小隊中每一個角色都很重要，無論你是領導者或配合者。
 - 團隊的合作不是單靠一兩個領導者，而是要所有人一起努力才行。
 - 不要輕忽你的能力，不要在團隊裡當一個旁觀者，要進來參與。

(2) 教師交待下次上課注意事項：

- 下次上課前服務小隊要協助老師準備上課器材，並領唱「童軍小隊」。
- 其他交待事項。

四、參考資料

1. 桂景星（1998）。**童軍嘉年華（第二輯）**。台北：學英文化事業有限公司。
2. 手結@招弟、佑昕探索活動手冊紀錄。引自
<http://mypaper.pchome.com.tw/chaobro/post/1282979686>

單元：第參單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：童軍-童軍階段介紹



一、教學目標

1. 能知道童軍階段及參加年齡。
2. 能知道各級童軍的進程級別。
3. 會唱「幼狼頌」。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查 (3) 服務小隊領唱童軍小隊	5 分鐘	
2	歌唱	「幼狼頌」	5 分鐘	
3	學習站	介紹童軍階段與各級進程	20 分鐘	
4	遊戲	童軍進化論	5 分鐘	
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

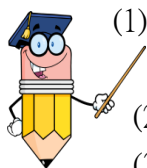
- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 服務小隊領唱童軍小隊：教師請服務小隊領唱歌曲「童軍小隊」。歌唱後給予同學們鼓勵與肯定。

2. 歌唱：教師教唱歌曲「幼狼頌」。

- (1) 教師先示範演唱歌曲「幼狼頌」。
- (2) 教師一次一句領唱「幼狼頌」，所有學生跟著唱。
- (3) 教師帶著學生一起唱「幼狼頌」1-2 次。
- (4) 「幼狼頌」的歌詞如下：

幼狼是可愛天使，能遵守諾言與規律，
 在叢林歌唱舞蹈，充滿了快樂與活潑，
 山林原野、樂園一般，跟老狼生活在大自然，
 陶冶性情、鍛練體魄，充實智能、克服困難、
 立大志、發奮圖強，將來一定是國家棟樑。

3. 學習站：教師介紹童軍階段與各級進程。



- (1) 教師製作童軍階段與各級進程 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。
- (2) 教師說明利用 PPT 進行介紹。
- (3) 依據《中華民國童軍進程合格標準》，童軍階段與各級進程整理如下表。

童軍階段	年 齡	介 紹	進 程
稚齡童軍 Pre-Cub Scout	6.5-8.5 歲	第 28 屆世界童軍領袖會議通過「稚齡童軍計畫「Pre·Cub Scouting」之建議。於幼童軍前增設稚齡童軍 Pre-Cub。我國於民國 78 年開始試驗試辦，民國 80 年決定試行推廣，民國 83 年公佈全面實施。	1. 進程：地球、星星、月亮、太陽。 2. 技能章：服務類、運動類、技巧類。
幼童軍 CUB SCOUT	8-12 歲	幼童軍活動按照年齡分為四級，是 8 歲至 12 歲的兒童所受的訓練。	1.活動進程：羚羊級、狼級、鹿級、豹級。 2.技能章：服務類、健身類、技巧類。
童軍 BOY SCOUT	11-15 歲 以上	我國童軍在年齡方面，自 11 歲起至 15 歲止，在這中間，並不強迫限制年齡，而以訓練的經過為進程。 我國彈性 14 歲可加入行義童軍。	1.訓練進程：分成初級童軍、中級童軍、高級童軍、獅級童軍、長城級童軍、國花級童軍六個階段。 2.專科章：服務類、童軍技能類、健身類、興趣類。
行義童軍 SENIOR SCOUT	14-18 歲		
羅浮童軍 ROVER SCOUT	17-21 歲	我國 17 歲即可加入羅浮童軍，在團內並可擔任聯隊長或見習團長，團部幹事等等的工作，而以領導童軍，服務童軍運動為原則。	訓練進程：見習羅浮、授銜羅浮、服務羅浮。
童軍服務員 Scout Leader	20 歲	年滿 20 歲，即可參加各級童軍服務員基本訓練	服務員、助理訓練員、訓練員 建議刪除上述文字，因服務員並無進程，且助理訓練員與訓練員係為職務而非進程。

4. 遊戲：教師帶領遊戲「童軍進化論」，讓學生透過遊戲熟悉各級童軍。

- (1) 介紹遊戲規則：教師歸納各級童軍區分為稚齡童軍、幼童軍、童軍、行義童軍、羅浮童軍、童軍服務員等六級。
- (2) 遊戲開始時，每個同學都是稚齡童軍，自由走動，兩兩遇到後互相猜拳，勝者晉一級。
- (3) 透過不斷猜拳獲勝，最終會成為童軍服務員，成為童軍服務員後即可至服務員區暫時休息，等待其他人繼續猜拳。
- (4) 教師視情形結束遊戲。尚未成為童軍服務員的學生給成為童軍服務員的學生歡呼。

5. 綜合活動：教師統整本節重點並交待下次上課注意事項。

- (1) 教師統整本節重點：
 - 複習歌曲「幼狼頌」。
 - 各級童軍區分為稚齡童軍、幼童軍、童軍、行義童軍、羅浮童軍、童軍服務員等六級。歡迎加入童軍的行列，加入本校童軍團。
- (2) 教師交待下次上課注意事項：
 - 下次上課前服務小隊要協助老師準備上課器材，並領唱「幼狼頌」。
 - 其他交待事項。

五、參考資料

1. 「幼狼頌」歌曲。引自

<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>

2. 中華民國童軍總會網站中華民國童軍進程合格標準。引自

<http://www.scout.org.tw/Content.aspx?SeqNo=17&TabSeqNo=0&lang=big5>



單元：第肆單元

教學內涵：童軍資訊

教學主題：女童軍階段介紹

一、教學目標

1. 能知道女童軍階段及參加年齡。
2. 能知道各級女童軍的進程級別。
3. 會唱「快樂女童軍」。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查服裝儀容 (3)服務小隊領唱上週歌曲-「幼狼頌」	5 分鐘	
2	學習站	介紹女童軍階段與活動進程	15 分鐘	PPT
3	歌唱	「快樂女童軍」	5 分鐘	海報
4	遊戲	女童軍蘿蔔蹲	10 分鐘	
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3) 服務小隊領唱上週歌曲「幼狼頌」。



2. 學習站：介紹女童軍階段與各級進程

教師製作女童軍階段與各級進程 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。

女童軍階段	年 齡	介 紹	進 程
小小女童軍 (小蝌蚪) Tadpoles	5-7 歲	這群 5-7 歲左右的小女孩，依中華民國女童軍的訓練原則，讓她們認識團隊，鼓勵彼此分享、相互合作，並享受自然的樂趣，培養小小女童軍喜歡認識朋友，懂得關懷與分享，做個快樂的小女孩。	分德育(禮貌小蝌蚪)、智育(聰明小蝌蚪)、體育(健康小蝌蚪)、群育(快樂小蝌蚪)、美育(美麗小蝌蚪)
幼女童軍 (小青蛙) Brownie	7-11 歲	藉著遊戲、歌唱、演劇、手工等有益身心的各種方式，以滿足好奇心。使女童們在歡樂中養成誠實、服從、助人等良好的品德和習慣，成為健全的好國民。	分第一階段五育章(德、智、體、群、美)與第二階段五育章(德、智、體、群、美)
女童軍 Girl Scout	11-14 歲	藉著生動活潑的活動、遊戲，使她們從愉快的生活教育環境中，養成手腦並用、樂觀進取及友愛助人的美德。從服務及活動的參與中，增進人際關係，瞭解社會實況，從而培養愛鄉、愛國的情操，成為德、智、體、群、美，五育兼備的好國民。	分梅花鹿、藍鵲、玉山、迎曦、向陽、菁英六階段進程。自民國 103 年 9 月 1 日開始試行，三年內視實施狀況酌予調整。於民國 106 年 9 月 1 日起正式施行。
蘭姐女童軍 Ranger Girl Scout	14-17 歲	在活動中啟發他們認識自己、充實自己、欣賞他人，並能與人合作，培養女性高尚的品德及嫺雅溫婉的氣質，從而建立樂觀積極、奮發向上的精神。	
資深女童軍 Senior Girl Scout	17-22 歲，如繼續登記，可留至 22	在活動中發掘興趣專長，並從事許多有創意及挑戰性的活動，增進領導能力，學習家庭經營知能，以反哺服務為責	

	歲。	任,養成關懷本土及世界之胸襟,建立世界觀,成為負責任的世界公民。	
蕙質女童軍 Huey-Chi Girl Scouts	23 歲以上,對女童軍運動有興趣,樂於服務社會人群、自願參加,不分國籍、宗教、職業。	蕙質女童軍是為社區婦女而設的女童軍組織。鼓勵家庭婦女、家長參與女童軍活動、並接受女童軍的訓練,體驗童軍活動,發揮家庭婦女多元化的角色及潛能,以協助地方推廣女童軍各項服務工作。	
服務員 Leader	18 歲以上	志願推展女童軍教育活動,男性服務員亦可加入參與。	

3. 歌唱：快樂女童軍

教師教唱歌曲「快樂女童軍」，可請服務小隊先將歌詞抄在黑板上，教師製作歌詞海報，或利用電腦與單槍投影機將歌詞投影在大螢幕上等方式來進行歌曲教唱。

F4/4

快樂女童軍

$\underline{1 \cdot 1} \quad \underline{5 \cdot 0} \quad \underline{3 \cdot 3} \quad 1 \mid 5 \quad \underline{5 \cdot 6} \quad \underline{5 \cdot 3} \quad \underline{1 \cdot 0} \mid \underline{2 \cdot 2} \quad 2 \quad \underline{2 \cdot 3} \quad 2 \mid \underline{3 \cdot 2} \quad \underline{1 \cdot 7} \quad \underline{1 \cdot 6} \quad \underline{5} \mid$

女童軍 女童軍 快樂 女童軍 新教育新技能要 互助 要合群
女童軍 女童軍 快樂 女童軍 新生活新精神愛 國家愛人群

$\underline{5 \cdot 5} \quad 1 \quad 2 \mid 3 - - 0 \mid 3 \cdot 4 \quad 3 \quad 1 \mid 5 - - 0 \mid \underline{6 \cdot 6} \quad \underline{4 \cdot 6} \quad 5 - \mid$

養成智仁勇 提高榮譽心 每日行一善
服務為目的 立身守本分 少年造時勢

$\underline{4 \cdot 4} \quad \underline{5 \cdot 5} \quad 3 - \mid 1 - 7 \quad 6 \mid 5 \quad \underline{1 \cdot 2} \quad 3 - \mid 4 - 2 \quad 5 \mid 1 - - 0 \parallel$

捨己願為人 我們是快樂的女童軍
眾志可成城 我們是快樂的女童軍

4. 遊戲：女童軍蘿蔔蹲

(1)教師請各小隊以女童軍各階段為小隊名，如小小女童軍、幼女童軍、女童軍、蘭姐女童軍、資深女童軍等，全隊齊呼口訣(以幼女童軍攻蘭姐女童軍為例)：

「幼女童軍蹲、幼女童軍蹲、幼女童軍蹲完，蘭姐女童軍蹲！」同時雙手叉腰，依節奏做半蹲的姿勢。

(2)蘭姐女童軍接招之後，立刻齊呼口訣和做動作，再繼續進攻下一隊，速度可越來越快，口訣不一或動作不整齊即淘汰。

(3)進階版：請小隊討論，可將『蹲』的動作改成『爬』、『跳』、『跑』等，討論完先記錄下來並統一動作做法，依序進攻及接招，若速度遲疑或動作不齊即淘汰。

5. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：女童軍階段區分為小小女童軍、幼女童軍、女童軍、蘭姐女童軍、資深女童軍、蕙質女童軍、服務員等七級，並引導學生比較連續兩週課程所介紹男、女童軍階段之異同。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 告知下週的服務小隊任務，於下次上課時領唱今天教的歌曲-快樂女童軍。

四、參考資料

- 1.中華民國台灣女童軍總會（2016）。**女童軍級別**。引自
http://gstaiwan.org/aboutgirl_class.php
- 2.中華民國台灣女童軍總會（2016）。**女童軍進程標準修訂**。引自
<http://gstaiwan.org/download.php>
- 3.中華民國台灣女童軍總會（2016）。**女童軍歌選**。台北：中華民國台灣女童軍總會。

單元：第伍單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：三指記號、童軍徒手禮



一、教學目標

1. 能知道三指記號的意義。
2. 能做童軍徒手禮。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查指甲 (3) 服務小隊領唱上週歌曲-快樂女童軍	5 分鐘	
2	故事	三指化干戈	8 分鐘	
3	學習站	三指記號與童軍徒手禮	15 分鐘	
4	遊戲	「猜拳歌」(好朋友我們行個禮)	7 分鐘	
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員指甲並回報。
- (3) 服務小隊領唱上週歌曲「快樂女童軍」。

2. 故事：三指化干戈

- (1) 教師講述三指化干戈故事，事前應將故事記熟，充分準備，避免邊看邊念，注意咬字清晰、速度適中、音調有所起伏，不同角色用不同音色表現，善用小道具與默契，能讓講故事更引人入勝喔！

(2) 故事內容

時間是第二次世界大戰末期，在中國南海的一個小島上，有一位身受重傷的美國士兵，生命垂危地躺在地上等待救援。不料這時候，一個日本兵發現了他；就殺氣騰騰的衝過來，準備用那鋒利的刺刀殺死敵人。這美國士兵心想必死無疑，眼前一陣昏黑，跟著就暈了過去；同時他的右手，無意識的舉起童軍的三指記號來。

經過幾個小時後，這位美國士兵甦醒過來，驚訝的發現他仍活著。而且在他身旁，留下了一張小紙條，上面寫著：「當我正想殺你時，卻發覺你右手舉著童軍的三指記號。這使我回想起年輕時的童軍生活…我也曾是個童軍，我想起童軍的精神，所以我怎能下得了手殺死你呢？只有盡力的把你的傷口進行急救。」

由於這個日本兵的急救，使美國士兵能夠等到美國戰地救護隊的救護治療，所以不久他就恢復健康。大戰結束，這個動人的故事被美國童軍總會所知悉，便委託日本童軍總會找尋這位不知名的童軍；同時也在美國境內努力找尋那位美國士兵。然而不管用什麼方法，始終都找不到；或許，他們認為「隱名」更合乎童軍精神吧！

為了紀念這個感人的不朽故事，日本童軍總會便發動全國的童軍捐款，於西元一九五八年在東京鑄建了一座紀念銅碑，以浮雕來記載這兩位不知名童軍的榮譽事蹟。

(3) 教師提問

- 為什麼日本士兵沒殺死重傷的美國士兵？
- 你覺得童軍三指記號代表了甚麼意義？

3. 學習站：三指記號與童軍徒手禮

教師介紹童軍三指記號的意義與使用時機，並帶領學生正確操作三指記號與童軍徒手禮。

(1) 三指記號 Scout Sign



三指記號又名「童軍記號」，是世界各國童軍通用的一種手勢。以右手做出「三指記號」表明其童軍之身分。右手以食指、中指和無名指併攏伸直，拇指按著小指屈於掌中。

各國童軍對三指記號之意義的詮釋大同小異。我國、美國、日本的童軍均認為向上伸直併攏的食指、中指及無名指代表三條童軍諾言（the scout oath/promise），並提醒童軍時刻不忘實踐三條童軍諾言。三指代表著：對上蒼盡本分、對他人盡本分、對自己盡本分。大拇指按著小指代表著「領導」與「被領導」，也是提醒童軍要發揮以強扶弱、以大助小的精神；大拇指與小指所圍成的圓圈代表著小隊角，意思說在小隊角中學習「領導」與「被領導」。

我國、美國、日本的童軍，除了在宣誓時使用外，在複誦童軍諾言時也使用三指記號。又我國及美國童軍均規定，當童軍領導人員將三指記號高舉時，所有的童軍亦應隨即跟著做出三指記號，並同時保持安靜與注意，因此三指記號也可視為是童軍特有的「安靜記號」。

(2) 童軍徒手禮（三指禮）

- 右手上舉，大臂與地面平行。
- 小臂與手腕伸直成一直線，右手指作三指狀。
- 食指微觸帽緣（無帽者微觸右眉間），手掌稍微外翻。

4. 遊戲：猜拳歌（好朋友我們行個禮）

(1) 歌曲與動作教學

好朋友我們行個禮（行三指禮）
握握手呀來猜拳（進行左握）
石碰布呀看誰贏（石頭、步、剪刀）
輸了就要跟我走（猜拳）

(2) 規則講解

兩人一組進行遊戲，唱跳完後兩兩猜拳，猜輸的人雙手搭在猜贏夥伴的肩膀上，跟著猜贏的人走。猜贏的隊伍再找其他猜贏的隊伍猜拳，以此類推反覆進行，直到出現拳王或拳后為止。

(3) 教師帶領同學給予最後獲勝的拳王或拳后歡呼。

5. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：三指記號又名「童軍記號」，是世界各國童軍通用的一種手勢，當看到有人做三指記號或行三指禮時，別懷疑，他一定是一名童軍，別忘了回個禮，並說聲「夥伴好」喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 告知下週的服務小隊任務，於下次上課時表演今天教的唱跳-猜拳歌（好朋友我們行個禮）。

四、參考資料

1.故事-三指化干戈參考：

桂景星（1998）。**童軍嘉年華（第二輯）**。台北：學英文化事業有限公司。

2.學習站-三指記號參考：

傅全福（2007）。**童軍團長怎樣去訓練小隊長**。台北：水牛圖書出版事業有限公司。

呂建政（2000）。**三指記號 Scout Sign**。http://terms.naer.edu.tw/detail/1301801/

3.學習站-童軍徒手禮參考：

傅全福（2007）。**童軍團長怎樣去訓練小隊長**。台北：水牛圖書出版事業有限公司。

4.遊戲-猜拳歌（好朋友我們行個禮）歌曲參考：

WuMandarin（2012）。**猜拳歌**。https://www.youtube.com/watch?v=12LxHCYzyOM

單元：第陸單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：國旗涵義、國旗由來與演變

一、教學目標

1. 能知道中華民國國旗的涵義。
2. 能知道中華民國國旗由來與演變。
3. 能愛護國旗。
4. 能具備愛國的情操。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查手帕、衛生紙 (3) 服務小隊表演上週唱跳-「猜拳歌」(好朋友我們行個禮)	5 分鐘	
2	故事	小女孩擋海堤	5 分鐘	
3	學習站一	國旗的涵義	10 分鐘	
4	學習站二	國旗的由來與演變	10 分鐘	PPT
5	歌唱	「我們愛國旗」	5 分鐘	海報
6	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	



三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員手帕、衛生紙並回報
- (3) 服務小隊表演上週唱跳「猜拳歌」(好朋友我們行個禮)

2. 故事：小女孩擋海堤

- (1) 教師講述小女孩擋海堤故事，事前應將故事記熟，充分準備，避免邊看邊念，注意咬字清晰、速度適中、音調有所起伏，讓故事能更引人入勝！
- (2) 故事內容

故事發生在十九世紀的荷蘭，有一天一位小女孩恰好路過海堤，赫然發現海堤壞了，破了好幾個洞，海水已經開始從那些洞裡流了出來！因為荷蘭地面比海平面低，小女孩心裡想再這麼下去，海堤很快就會崩潰，到時候國家一定會傷亡損失慘重。小女孩想跑回村裡請人過來修補，卻又害怕當她回來時海堤早已先潰堤到無法收拾。在女孩猶豫不絕時，左右為難之際，有越來越多的海水溢了進來。於是女孩當機立斷，用手和身體將洞口完全堵住，不讓水繼續滲進來。就這樣經過了兩天才被路過的人發現，了解了事情的原委後，趕緊派人將小女孩送往醫院救治，並且緊急將海堤修補。因為小女孩的舉動讓荷蘭免除了一場「國難」，小女孩的行為被大家認為是一個愛國的表現，她的英勇事蹟流傳至今。

3. 學習站一：國旗的涵義

- (1) 小組討論：教師分配各小組分別討論國旗的三個顏色-青色、白色、紅色與十二道光芒各代表的涵義。並請小組推派代表上台分享小組討論的成果。
- (2) 教師總結與補充：
 - 「青」的顏色表示光明燦爛的青天，是指示我們要有磊落光明、崇高偉大的人格和志氣；青色象徵自由。
 - 「白」的顏色，表示光明、坦白、無私的白日，是指示我們要有光明潔白、毫無污點的心地和思想；白色象徵平等。
 - 「紅」的顏色表示我們的國家乃由無數革命先烈們的熱血所染成，是指示我們要有熱烈犧牲奮鬥的精神；紅色象徵博愛。
 - 「十二道光芒」代表光華四射，普照全球，並象徵每天十二個時辰，每年十二個月，表示著自強不息、日新又新的精神。

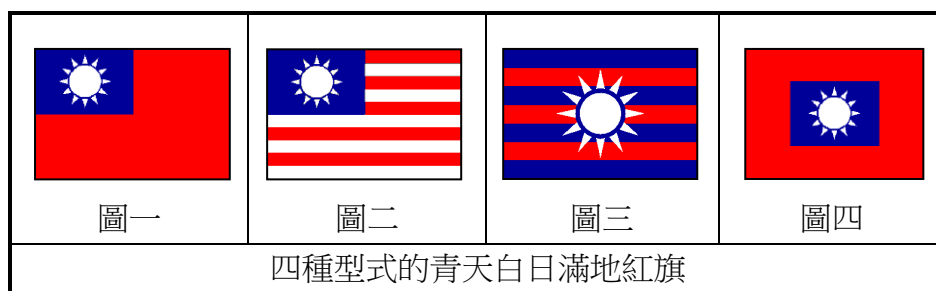
4. 學習站二：國旗的由來與演變

- (1) 教師製作國旗的由來與演變 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。

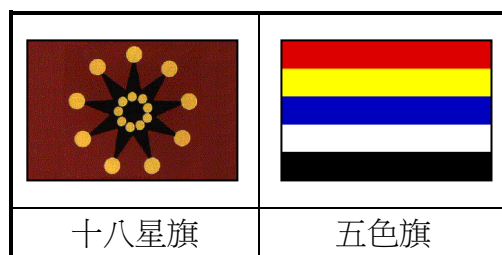
(2) 學習站二內容

中華民國國旗的起源最早為陸皓東設計之青天白日旗，用於興中會時代。此旗因此選為中國國民黨旗，以象徵其自興中會以來的歷史傳承。

1906 年同盟會開會討論國旗方案時，孫文提出以青天白日旗為國旗，為黃興所質疑過於單調與太像日本國旗，於是另行加上紅底，但對紅底的設計尚無定論。當時同盟會南洋分會副會長張永福之妻陳淑字依 孫文的草圖和構想縫製了四種型式的青天白日滿地紅旗（如下四幅，其中第四面旗後於同盟會廣東歷次起義中普遍採用），故民國 14 年國民政府成立，改編所屬各軍為國民革命軍時，特選該旗為軍旗，此即現今中華民國陸軍旗由來。



然而青天白日滿地紅旗除在兩廣較受歡迎外，其他地區並未見採用，同盟會內以黃興為代表的華興會就喜用十八星旗；故武昌起義是使用十八星旗。江浙一帶則於上海光復時臨時選擇使用五色旗。



上述三種使用上較普遍的旗幟外，其他地區亦或使用一些旗幟。直到民國元年五月十日臨時參議會討論國旗統一案時，方通過以五色旗為國旗，十八星旗為陸軍旗，青天白日滿地紅為海軍旗。

孫文對此項決議一直耿耿於懷，在各種場合不斷主張國旗應採青天白日滿地紅旗，但直到民國 9 年孫文由非常國會選為非常大總統後，始明令廢止五色旗及十八星旗，以青天白日紅為國旗。自此青天白日滿地紅旗成為南方政府的國旗，並最終於北伐後成為全中國的國旗。

5. 歌唱：我們愛國旗

教師教唱歌曲「我們愛國旗」，可請服務小隊先將歌詞抄在黑板上，教師製作歌詞海報，或利用電腦與單槍投影機將歌詞投影在大螢幕上等方式來進行歌曲教唱。

G4/4

我們愛國旗

黃 瑩 詞
盧穎洲 曲

| 1 - 5̣ . 1 | 3 - 1 - | 2 1̣.2̣ 3 1 | 5̣ - - 0 | 5 5 6 5 |
 我 們 愛 國 旗 向 您 行 最 敬 禮 青 天 白 日
 | 4 . 5̣ 3 - | 2̣.2̣ 3̣ 4̣ 3 1 | 2 - - 0 | 1 - 5̣ . 1 | 3 - 1 - |
 滿 地 紅 莊 嚴 神 聖 又 美 麗 我 們 愛 國 旗
 | 2 1̣.2̣ 3 1 | 5̣ - - 0 | 5 5 6 5 | 4 . 5̣ 3 - | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ 3̣ 1̣ |
 向 您 行 最 敬 禮 青 天 白 日 滿 地 紅 飛 舞 在 蔚 藍 的
 | 2 2 1 - | 3 3̣.3̣ 6̣.7̣ | 1 7̣.1̣ 6̣ - | 3̣ 3̣ 4̣ 3̣.3̣ 2̣ 2̣ | 1 2 1 7̣ - |
 晴 空 裡 英 雄 的 汗 烈 士 的 血 染 成 了 自 由 平 等 博 愛 的 旗
 | 6̣ 6̣.6̣ 6̣ . 5̣ | 4 5̣.4̣ 3 - | 2̣ 2̣ 2̣ 3̣.3̣ 2̣ 2̣ | 3̣.2̣ 3̣ 4̣ 5̣ - | 5̣ 1̣ 1̣.2̣ |
 同 胞 之 愛 手 足 之 情 擁 抱 著 祥 和 安 定 幸 福 的 旗 青 白 紅
 | 3̣ 2̣ 1̣ 2̣.2̣ 2̣ | 5̣ 2̣ 2̣.3̣ | 4̣ 3̣ 2̣ 3̣.3̣ 3̣ | 2̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ - - 0 |
 散 發 著 光 和 熱 方 圓 角 兼 容 著 情 和 理 引 領 著 我 們
 | 6̣ . 6̣ 6̣.6̣ 2̣ | 5̣ - - 0 | 1 - 5̣ . 1 | 3 - 1 - | 2 1̣.2̣ 3 1 |
 走 向 新 的 世 紀 我 們 愛 國 旗 向 您 行 最 敬
 | 5̣ - - 0 | 5 5 6 5 | 4 . 5̣ 3 - | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ 3̣ 1̣ | 2 - - 2 |
 禮 青 天 白 日 滿 地 紅 飛 舞 在 時 代 的 風 雲
 | 1 - - 0 ||

6. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：身為中華民國國民，要能了解中華民國國旗的涵義、由來與演變，了解國旗青天白日滿地紅與十二道光芒代表的意義，知道青天白日滿地紅國旗的由來與演變，我們更應珍惜我們的國家，並愛護我們的國旗。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 告知下週的服務小隊任務，於下次上課時領唱今天教的歌曲-我們愛國旗。

四、參考資料

1. 學習站一-國旗的涵義參考：

傅全福(2007)。《童軍團長怎樣去訓練小隊長》。台北：水牛圖書出版事業有限公司。

2. 學習站二-國旗的由來與演變參考：

洪中明(2004)。《幼童軍服務員妙用錦囊》。台北。

3. 歌唱-我們愛國旗參考：

sony0618(2007)。《我們愛國旗》。<https://www.youtube.com/watch?v=nA9gfAQp1v4>

單元：第柒單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：繪製國徽

一、教學目標

1. 能繪製國徽。
2. 能愛護國旗。
3. 能具備愛國的情操。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查：繪國徽器材-圓規、彩色筆 (3) 服務小隊領唱上週歌曲「我們愛國旗」	5 分鐘	
2	學習站	繪國徽	10 分鐘	圓規、彩色筆
3	小隊時間	完成繪國徽學習單	20 分鐘	學習單
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

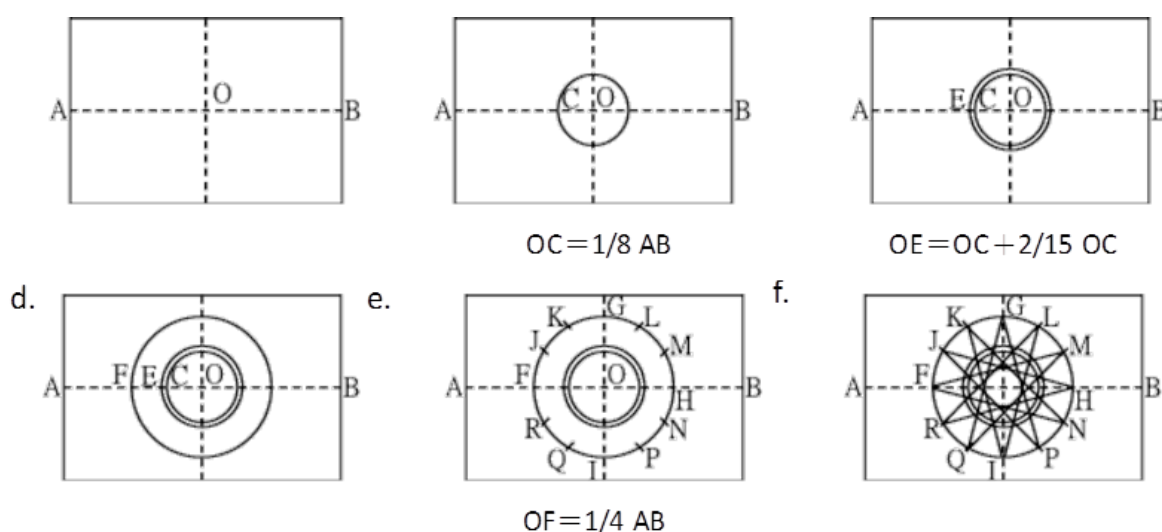
- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查繪國徽器材-圓規、彩色筆並回報。
- (3)服務小隊領唱上週歌曲「我們愛國旗」。

2. 學習站：繪國徽教學

- (1) 教師說明國旗寬度與高度的比例為 3：2，青天部分的邊長為全旗邊長的一半，面積為四分之一。



- (2) 教師說明並示範中華民國國徽的繪製方式。(a.b.c.不見了，只剩 d.e.f.)



- a 步驟：連接對邊中點，取出中心點 O。
- b 步驟：以 O 為圓心，AB 的八分之一為半徑畫一小圓，即為白日中間的圓形。(OC=1/8 AB)
- c 步驟：以 O 為圓心，OC 加上 OC 的十五分之二為半徑畫一中圓，即為青圈的部分。(OE=OC+2/15 OC)
- d 步驟：以 O 為圓心，AB 的四分之一為半徑畫一大圓，即為十二道光芒的頂點圓周。(OF=1/4 AB)
- e 步驟：以大圓和縱橫平分線的四個交叉點(F、G、H、I)為圓心，AB 的四分之一為半徑，在大圓圓周上取出八個點。這八個點與 F、G、H、I 四點，即為十二道光芒的頂點。
- f 步驟：連接 FM、FN、JH、JP、KI、KN、GQ、GP、LR、LI、MQ、HR，即得十二道光芒。

- 留下白日與十二道光芒部分，其餘塗成藍色，即成為青天白日徽。
(注意：十二道光芒不相連)



3. 小隊時間：完成繪國徽學習單

- (1) 教師交代小隊任務：每位小隊員完成繪國徽學習單（須著色）且繪製正確。
- (2) 學生於小隊時間完成繪國徽學習單（須著色），小隊成員可互相幫忙協助，教師引導還不會的學生向已經學會的學生請教，務必讓小隊每位成員都能完成學習單，完成學習單的小隊由小隊長領導小隊作小隊歡呼，歡呼完後由教師檢查是否全隊皆繪製正確，最快完成學習單且繪製正確的小隊獲得優勝，為本次榮譽小隊。

4. 綜合活動

- (1) 教師總結暨學生回饋
 - 教師統整本節上課重點：我國國徽是國家主權的象徵和標誌，以革命先烈陸皓東先生所設計的青天白日旗為藍本製作，國徽的設計精緻且圖形對稱，運用直線與圓即可繪製出來，同學們務必要學會繪製國徽喔！
 - 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。
- (2) 頒發榮譽卡
 - 今日最快完成繪國徽學習單且繪製正確的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。
- (3) 交代下週任務
 - 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，於下次上課時協助國旗串珠別針材料準備。

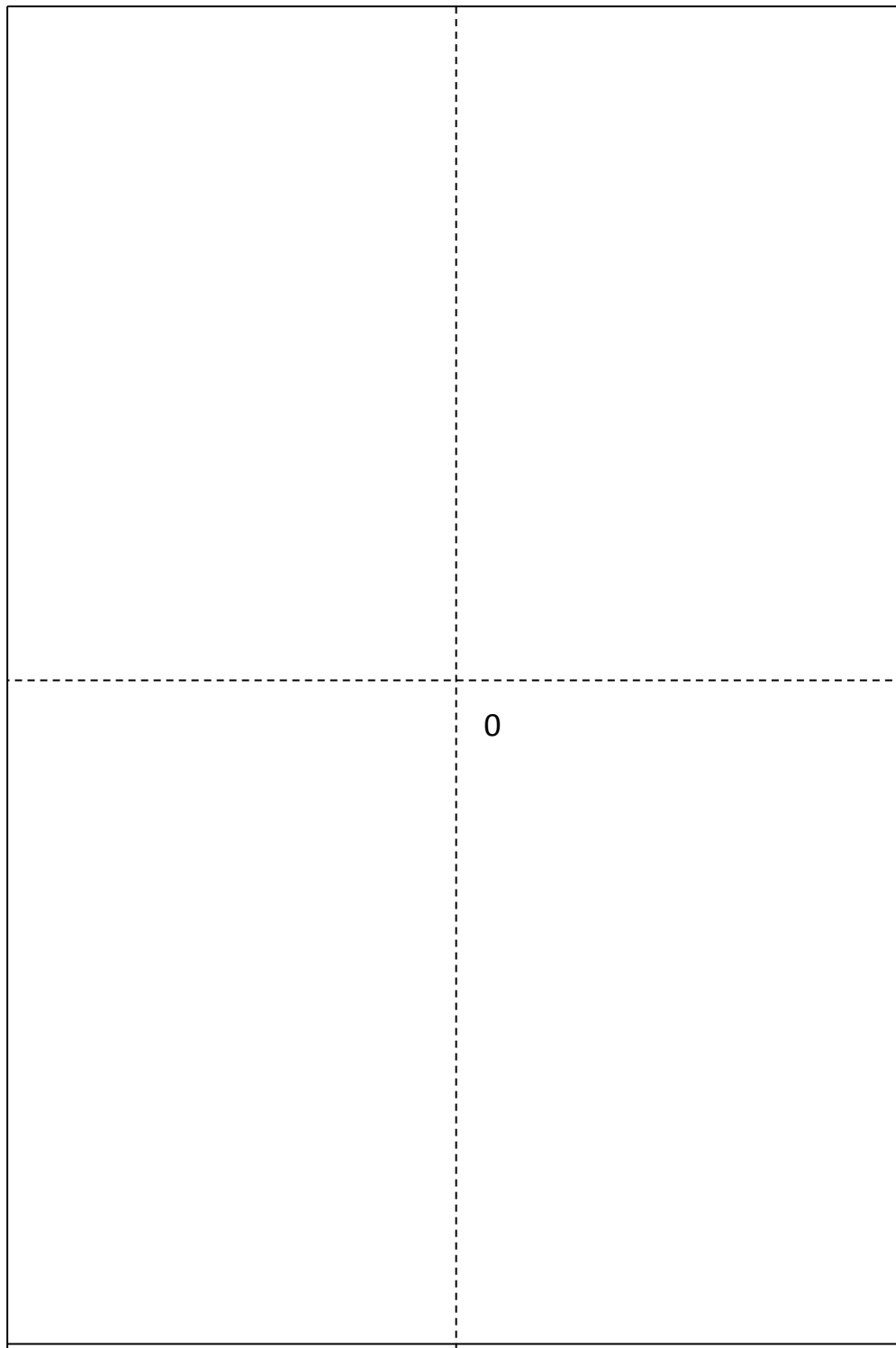
五、參考資料

1. 學習站-繪國徽參考：

- 胡立人（2002）**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司。
洪中明（2004）。**幼童軍服務員妙用錦囊**。台北。

繪國徽學習單

- 1.畫一長為 24 公分，寬為 16 公分之長方形，並取中心點 0，如下圖。
- 2.小圓：以 0 為圓心，長之 $\frac{1}{8}$ （**3 公分**）為半徑畫圓。
- 3.日冕：以 0 為圓心，小圓的半徑長另加小圓半徑的 $\frac{2}{15}$ 之長度（**3.4 公分**）為半徑畫圓。
- 4.大圓：以 0 為圓心，長之 $\frac{1}{4}$ （**6 公分**）為半徑畫圓，並分圓周為十二等份。
- 5.光芒：分別以鐘面各點為頂點連接 12 點到 5 點及 7 點，1 點到 6 點及 8 點……。連線時日冕裡面勿畫線。
- 6.國徽：圓形青白色。白日居中，並有十二道白尖角光芒。白日與十二道白尖角光芒間留一青色圓圈。



單元：第捌單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：手工藝-國旗串珠別針



一、教學目標

1. 能製作國旗串珠別針。
2. 能愛護國旗。
3. 能具備愛國的情操。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查座位、抽屜整潔 (3) 服務小隊協助國旗串珠別針材料準備	5 分鐘	
2	手工藝	國旗串珠別針	30 分鐘	PPT、大別針、小別針、紅珠、藍珠、白珠
3	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

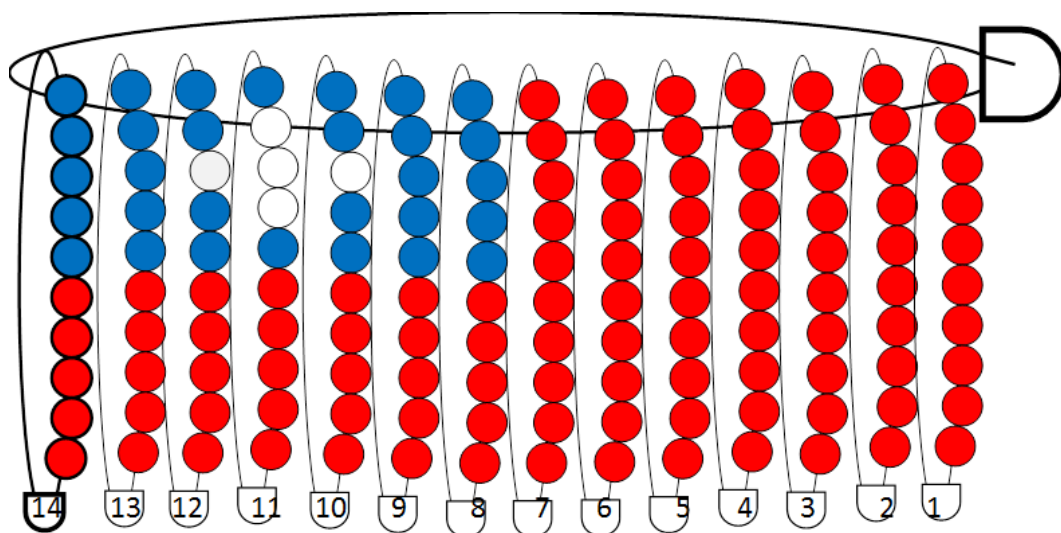
1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查座位、抽屜整潔並回報。
- (3) 服務小隊協助國旗串珠別針材料準備。



2. 手工藝：國旗串珠別針

- (1) 教師將國旗串珠別針製作流程做成 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。
- (2) 服務小隊協助教師發放國旗串珠別針材料（以小隊為單位發放器材），每小隊五個盒子，每個盒子分別放置大別針、小別針、紅珠、藍珠、白珠，視小隊人數決定材料發放數量，每人製作國旗串珠別針所需材料如下。
 - 大別針x1
 - 小別針x14
 - 紅珠x105
 - 藍珠x30
 - 白珠x5
- (3) 教師指導學生按照製作流程完成自己的國旗串珠別針，製作流程如下。
 - 完成小別針串珠 7 支：10 紅
 - 完成小別針串珠 4 支：5 藍 5 紅
 - 完成小別針串珠 2 支：2 藍 1 白 2 藍 5 紅
 - 完成小別針串珠 1 支：1 藍 3 白 1 藍 5 紅
 - 按下圖順序，將小別針依序「旋」入大別針最內側
 - 大功告成！完成自己專屬的國旗串珠別針
- (4) 圖解如下。



3. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：今天我們運用別針和藍色、白色、紅色串珠製作國旗串珠別針，讓同學「動手做國旗」，除了加深同學對國旗顏色的印象，最重要的是藉由動手作培養同學的耐心和專注力，今天大家都順利完成，表現很棒喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，於下次上課時協助繩頭結材料準備。

四、參考資料

1. 手工藝-國旗串珠別針參考：

國史館（2013）。國史館手作坊－國旗串珠別針。

<https://www.facebook.com/guoshiguan/photos/a.557762987585978.140903.380631215299157/557767037585573/?type=3&theater>

單元：第九單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：繩結-繩頭結



一、教學目標

1. 能知道繩頭結的用途。
2. 能用細綿線在童軍繩上打繩頭結。
3. 能在日常生活中應用各種繩結。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查童軍繩 (3) 服務小隊協助繩頭結材料準備	5 分鐘	
2	學習站一	介紹繩頭結的用途	3 分鐘	
3	學習站二	繩頭結示範教學	10 分鐘	童軍繩、童軍棍
4	小隊時間	繩頭結實作	17 分鐘	童軍繩、細棉線、剪刀
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

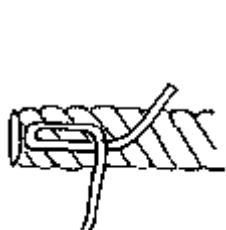
- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員童軍繩並回報。
- (3)服務小隊協助繩頭結材料準備。

2. 學習站一：介紹繩頭結的用途

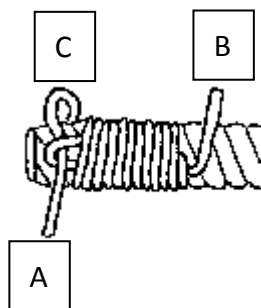
- (1) 教師說明繩頭結的用途：童軍繩是以三股或複三股棉紗組成的，因此，使用前應先處理繩頭，防止鬆散，通常繩頭的處理方式有以下三種方式-單結、八字結、繩頭結。如繩頭會長時間暴露在露天情形下，為免繩頭鬆散，可用一細綿線在繩頭綁多一次，令它更穩固。今天要介紹的就是第三種繩頭處理的方法-繩頭結，這種方法雖然較費時，但比較穩固牢靠。

3. 學習站二：繩頭結示範教學

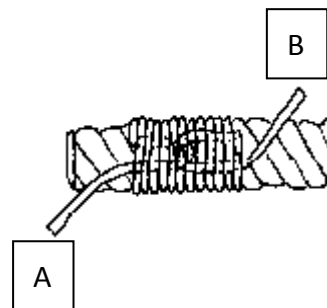
- (1) 教師運用童軍棍、童軍繩為大型教具，以童軍棍為童軍繩，童軍繩為細綿線，進行繩頭結示範教學。
- (2) 繩頭結作法
- 將一條約 30 公分長的細綿線做成一個 U 字形倒壓在繩端上（圖一）。
 - 開始由下向上繞圈，纏繞完成後，將細綿線尾端 A 穿過預留的環結 C 中（圖二）。
 - 緊拉 B 端，使 C 環結進入原先紮的繩圈內約二分之一，細線兩端即被鎖在繩圈內（圖三）。
 - 利用剪刀剪去繩圈上多餘的兩端線頭即完成。
- (3) 繩頭結圖解如下。



圖一



圖二



圖三

4. 小隊時間：繩頭結實作

- (1) 服務小隊協助教師發下每人兩條約 30 公分長的細綿線。
- (2) 教師交代小隊任務：每位小隊員學會打繩頭結，並將童軍繩的兩端都打上繩頭結。
- (3) 每位小隊員將自己的童軍繩兩端都打上繩頭結，小隊成員可互相幫忙協助，教師引導還不會的學生向已經學會的學生請教，務必讓小隊每位成員都能學會繩頭結，完成任務的小隊由小隊長領導小隊作小隊歡呼，歡呼完後由教師檢查是否全隊皆結繩正確，最快完成任務的小隊獲得優勝，為本次榮譽小隊。

5. 綜合活動

- (1) 教師總結暨學生回饋
 - 教師統整本節上課重點：童軍繩的兩端必須經由繩頭結處理過，才不易鬆脫，細綿線因為比較細小，同學結繩起來會有點困難，但也可培養同學的專注力與雙手的細部操作能力，今天大家都順利學會繩頭結，表現很棒喔！
 - 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。
- (2) 頒發榮譽卡
 - 今日最快完成繩頭結且結繩正確的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。
- (3) 交代下週任務
 - 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊「比手劃腳」給同學猜。

四、參考資料

學習站二-繩頭結示範教學參考：

1. 洪中明（2004）。**幼童軍服務員妙用錦囊**。台北。
2. Jason Chen（2009）。**繩頭結 (Whipping)童軍繩結打法教學影片**。2016 年 8 月 20 日。引自
<https://www.youtube.com/watch?v=LIHBvRbl07g&list=PL833F8B18C2BCA989&index=9>

單元：第拾單元

教學內涵：安全生活

教學主題：簡易急救法(燒燙傷、扭傷、骨折、中暑和蜂螫的急救法)

一、教學目標

1. 能知道燒燙傷、扭傷、骨折的急救法。
2. 能知道中暑和蜂螫的急救法。
3. 能養成居安思危的危機意識。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查服裝儀容 (3) 服務小隊比手劃腳(燒燙傷、扭傷、骨折、中暑等)給同學猜	5 分鐘	
2	學習站	介紹燒燙傷、扭傷、骨折、中暑和蜂螫的急救法	23 分鐘	PPT
3	唱跳	「DoReMi」(小蜜蜂)	7 分鐘	
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員服裝儀容並回報。
- (3)服務小隊比手劃腳（燒燙傷、扭傷、骨折、中暑等擇一或二）給同學猜，以此導入今日上課主題。

2. 學習站：介紹燒燙傷、扭傷、骨折、中暑和蜂螫的急救法

(1) 教師製作簡易急救教學 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。

(2) 簡易急救教學內容。

➤ 燒燙傷：

燒燙傷是日常生活中常發生的意外，輕微的患者，只會在受傷的地方，出現紅腫和刺痛，這是一度的燒燙傷。如果症狀除了腫痛外，皮膚還起了水泡，就已經傷及真皮，是為二度燒燙傷。三度的燒燙傷，傷勢非常嚴重，這時患者已是皮焦肉爛，甚至筋骨、內臟都被波及到。人被灼傷後，不論輕重，都要及時處理。一般較輕微的灼傷，皮膚完好，只是紅、腫、痛時，將患部用清水沖洗，或浸泡在冷水中，過一陣子後擦乾，敷上專用的藥膏即可。稍微嚴重一點的患者，除了清洗傷口外，不要弄破水泡，如果水泡已破，就要用消毒藥水消毒，然後塗上紫藥水或專用藥膏，再覆蓋消毒紗布，並將傷部包紮好。最嚴重的灼傷，或傷燙傷面積很大的患者，記得「**沖、脫、泡、蓋、送**」這幾個步驟，即沖洗患部、將患部殘留的衣物解除、浸泡冷水、覆蓋消毒棉避免感染、緊急送醫。

➤ 扭傷：

定義：關節周圍的韌帶、肌腱、和血管柔軟組織，因外力作用而受傷的現象。

症狀：腫脹、觸痛、和動作時感覺疼痛。有時由於微血管破裂，而致淤血。

急救：

- 固定扭傷的關節，並支持於傷患認為最舒適的位置。
- 冷敷患部。
- 腳踝發生扭傷，不可將鞋脫下，應以扭傷固定法支撐；不要用傷腳走路。
- 送醫、接受 x 光檢查。

➤ 骨折：

- 固定傷肢，以減輕疼痛；盡速送院。
- 觀察骨折部位：無法正常活動，疼痛會隨活動或觸動而增加，傷處腫起，隨後出現瘀血。
- 若有休克或呼吸受阻徵狀，應先處理。
- 除非處境對生命構成危險，否則不應隨便移動傷者。
- 如有傷口，可用清潔紗布或敷料覆蓋及包紮。
- 固定折骨：穩定及扶持折骨之上下位置，用木板或竹竿固定斷骨位，長度以超過上下兩關節為原則，再用繃帶包紮，將傷肢與軀體綁住。

➤中暑：

有些學生體力不好、身體狀況差，或是沒吃早餐的學生，經過長時間太陽酷曬，開始臉色蒼白、眼前一黑就昏倒了。夏天最容易發生中暑現象，人們在大太陽下長時間工作、站立或運動，體內產生的熱，不容易發散，汗流得少、水喝得少的情況下，身體立刻就會不舒服。剛開始中暑，會覺得頭昏眼花、全身無力，甚至噁心。再嚴重一點，會突然暈倒、全身發燙、口乾、胸悶、脈搏加快，然後又慢慢變弱、呼吸不正常，嘴唇和指尖都發紫。此外，有的人甚至會出現抽筋現象，這時如果再不急救，就會發生危險。急救時，先把病人抬到陰涼通風的地方，解開衣服讓他散熱，如果意識稍微清醒些，可以給他喝點水。身體發燙的人，將他頭墊高，用冷毛巾敷在額頭幫他散熱。不過，如果呼吸停止、抽筋時，就該立刻進行人工呼吸，並送往醫院搶救。

➤蜂螫：

蜜蜂的尾巴有一根硬刺，這根刺連接著牠身體裡的內臟，這個會產生毒素的內臟，叫做「毒液腺」。當我們被蜜蜂螫咬後，毒液就會順著這根刺，流進我們的身體裡，造成螫傷的部位紅腫、熱痛，有時還會產生中毒現象，引起頭暈、發燒、氣喘和噁心等症狀。被蜜蜂螫時，為了減輕疼痛、避免發生中毒現象，可以在傷口部位，先把硬刺取出。如果傷口是在四肢，可以用繩子在傷口上方綁緊，防止毒液順著血流流到別處，然後再用手或其他器具，將毒液從傷口擠出，等流出部分血水後，鬆開繩子，用濃肥皂水或鹼水塗抹傷口，或是用氨水、小蘇打水清洗傷口也可以，讓酸性的毒液，被鹼性液體所中和，這樣傷口的症狀就能稍微減輕了。一旦被虎頭蜂、毒蝎或其他毒蟲螫傷，也可先用這種方法作緊急處理，然後再送醫治療，才是安全且正確的方法。

3. 唱跳：Do Re Mi（小蜜蜂）

(1) 教師說明剛剛提到了蜂螫的急救法，因此我們現在用小蜜蜂這首歌曲來進行唱跳。

(2) 唱跳教學

- Do「肚」：雙手摸肚子
- Re「淚」：雙手置於眼睛下方，好像在哭的樣子
- Mi「眉」：雙手摸眉毛
- Fa「髮」：雙手摸頭髮
- SoI「說」：雙手做「喊叫」的樣子
- 配合「小蜜蜂」的歌譜及節拍，做上述動作

小蜜蜂

C2/4

5 3 3 | 4 2 2 | 1 2 3 4 | 5 5 5 |

嗡嗡 嗡嗡 大家 一起 去做工

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 3 - |

來匆匆 去匆匆 做工趣味 濃

2 2 2 2 | 2 3 4 | 3 3 3 3 | 3 4 5 |

天暖花好 不做工 將來那裏 好過冬

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 - ||

嗡嗡 嗡嗡 別學懶惰 蟲



4. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：急救就是當人們遭受意外事故或突發疾病的時候，在醫師治療前，對患者做緊急性、臨時性的救護措施。因此學會簡易急救法，能防止患者傷勢或病情惡化，增進送醫後的治療效果，甚至能挽救人的性命。了解這些急救知能，不僅能自助也能助人呢！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊表演今天教的唱跳「DoReMi」（小蜜蜂）。

四、參考資料

- 1.胡立人（2002）。童子軍表解。台北：台灣中華書局股份有限公司。
- 2.洪中明（2004）。幼童軍服務員妙用錦囊。台北。
- 3.急救訓練參考手冊。引自 <http://www.slideshare.net/642020/ss-974225>

單元：第拾壹單元

教學內涵：安全生活

教學主題：繃帶包紮

一、教學目標

1. 能知道繃帶包紮的方法原則。
2. 能操作繃帶螺旋包紮法。
3. 能了解基本包紮方法的使用時機。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查手帕、衛生紙 (3) 服務小隊表演上週唱跳-DoReMi (小蜜蜂)	5 分鐘	
2	叢林故事	狄幹高原的紅狗	7 分鐘	
3	學習站一	繃帶包紮的方法原則	8 分鐘	PPT
4	學習站二	繃帶螺旋包紮法教學與實作	15 分鐘	PPT
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員手帕、衛生紙並回報。
- (3) 服務小隊表演上週唱跳「DoReMi」(小蜜蜂)。



2. 叢林故事：狄幹高原的紅狗

- (1) 教師講述叢林故事-狄幹高原的紅狗，並說明這是幼童軍運動的故事背景，叢林奇談裡的主角-毛克利及其夥伴的冒險故事。事前應將故事記熟，充分準備，避免邊看邊念，注意咬字清晰、速度適中、音調有所起伏，不同角色用不同音色表現，善用小道具與默契，能讓講故事更引人入勝喔！

- (2) 故事內容

自從毛克利率領野獸們搗毀村莊後，過了兩年，毛克利已經是個 14、15 歲的少年了。父母狼這個時候已經去世了；伯魯和巴希拉也已經年老力衰了；阿克拉也老到沒辦法打獵了，於是費奧繼承阿克拉成為狼群的新領袖。有一天，在太陽剛下山的時候，忽然山坡下傳來一陣陣的怪叫，是從河的對岸傳來的。所有的狼聽到了怪叫，都慌慌張張的跑到集合場來。這時候大家聽到了一隻陌生狼的叫聲，一隻公狼從岩石後面跌跌撞撞的走來，全身都是傷。費奧於是問牠是從哪來的，牠說牠是「溫土拉」，一種流浪的狼。溫土拉說，牠是被一群叫做「屠兒」的紅狗所咬傷的，牠們居住在南方的狄幹高原，最近因為鬧飢荒而成群結隊到北方來。溫土拉的妻子和兒子被屠兒所咬死，溫土拉決定要去報仇。而狼群們聽到屠兒來襲的情報，也都準備戰鬥。毛克利決定要先去試探屠兒的實力，他在半路上遇到牠的老朋友蟒蛇卡阿，毛克利把屠兒來犯的事情告訴了卡阿，卡阿答應毛克利要一起抵抗屠兒。但是卡阿說屠兒是一種集體行動的動物，非得想個辦法對付才行，否則以狼群的力量是無法和屠兒對抗的。

卡阿思考了很久，終於想出了對付屠兒的方法。於是卡阿載著毛克利跳到河裡，往上游游去。他們逆流游了幾公里，河面突然變窄了，兩岸都是絕壁。突然克利聞到了一陣奇怪的味道，有點像是蟻塔的味道。卡阿說，這就是「死神之家」，死神之家就是黃蜂的大本營，牠們築巢在絕壁的岩縫上。叢林的野獸都很怕牠們，因為只要被成千上萬的黃蜂包圍的話，一定會被毒針扎死的。以這裡為中心，半徑三公里的範圍內，所有的動物都會避免進入其中。卡阿問毛克利說，你知道我為什麼要帶你來這裡嗎？毛克利說他不知道。卡阿於是說了一個故事，牠說以前曾經有一群豺，追逐著一隻鹿到了這裡，這時候鹿已經被逼到了懸崖，終於被逼著往下跳，在後面拼命追趕的豺們也跟著一起跳了下去，頃刻之間，這一大群豺一下就都被黃蜂螫死了。但是這頭鹿並沒有死掉，因為牠是第一個下水的。毛克利思考了一下，對卡阿說，多謝你給我的提示，我知道該怎麼實行我的計劃了。卡阿對毛克利說，如果你效法這隻鹿，那當紅狗跟著你一起跳下去的時候，牠們就逃不了被黃蜂螫死的命運。如果還有僥倖的紅狗想要上岸逃命，只要事先叫阿克拉和費奧在那裡等著，就可以把牠們解決了。

於是毛克利決定現在就去引紅狗上當，因為紅狗是跟蹤著溫土拉了血跡追來的，於是毛克利就沿著溫土拉的血跡，往紅狗的方向過去了。他走累了，於是就在樹上休息。忽然，他聞到了一陣說不出來的臭味，原來是一大群的屠兒順著血跡追來了。毛克利於是對著屠兒們大聲的諷刺牠們，說牠們長的很醜，

腳趾之間又長了卑鄙的毛。屠兒們最恨別人這樣說牠們，於是瘋狂的亂叫了起來。紅狗頭目憤怒的往上跳，想要咬毛克利，結果反而被機智的毛克利給割掉尾巴。毛克利不理屠兒們的咆嘯，在樹上睡著了。到了黃昏的時候，毛克利發現紅狗還是凶狠的盯著他，為了分散屠兒的注意力，毛克利把紅狗頭目的尾巴往遠處一丟，所有的屠兒都朝著尾巴掉下去的方向衝去。毛克利利用這個機會，從樹上跳下來，往死神之家跑去。到了死神之家，毛克利以最快的速度往絕壁下一跳，跑在後面的紅狗們也跟著一起跳了下去。大部分的紅狗都被黃蜂螫死了，其他的就如同預期的，將要在淺灘上岸。這個時候毛克利、阿克拉和費奧其他的狼群們已經在岸邊等待它們了，一場恐怖的大血戰開始了。狼群們和紅狗群在沙灘上大戰，咬的血肉模糊，衛茵郡嘉河的水也變成了紅色。

戰爭終於結束了，溫土拉在這場戰役中和紅狗頭目同歸於盡，也報了自己的仇。阿克拉獨力與九隻紅狗大戰，也不幸戰死了。狼族們高聲唱著哀悼老戰士的「葬禮之歌」，毛克利跪在阿克拉的旁邊，雙手摀著臉，非常的難過。

3. 學習站一：繃帶包紮的方法原則

- (1) 教師提問：剛才老師講的叢林故事中，毛克利與阿克拉率領狼群與紅狗作戰，在戰鬥中受傷的狼群應該要怎麼處置才好呢？學生可能回答：急救、包紮、送醫等。教師說明受傷了要對傷口進行緊急的處理，其中繃帶包紮是很常用的方式。
- (2) 教師製作教學 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。
- (3) 繃帶包紮的方法原則
 - 包紮時應先清洗傷口並覆蓋上無菌敷料，再以繃帶包紮。
 - 進行包紮者應站在包紮部位的前方或側方，以利觀察傷口情況及病人之反應。
 - 包紮時之方向應由肢體遠心端往近心端包紮，即逆血液循環方向，以促進血液回流，減少末梢腫脹。
 - 包紮肢體時應露出肢體末端，以觀察血液循環。若觀察肢體末梢顏色有變青、白、冰冷或腫脹，或病人主訴有麻木刺痛感，則表示包紮太緊，應予放鬆一些。
 - 定帶：為包紮之起頭固定，需於肢體粗細均勻處，將繃帶之一端斜放，繞肢體一圈後將斜角摺下，再繞肢體 2-3 圈。
 - 結帶：為包紮之結尾固定，包紮完畢後以環形包紮二圈後，將繃帶末端向內反摺一小段，以膠布、安全別針、繃帶釦，或可留下適當長度之繃帶，由中間剪開，兩端反方向環繞半圈後打平結固定。

4. 學習站二：繃帶螺旋包紮法教學與實作

- (1) 教師請同學們兩兩一組，服務小隊協助教師發下每組一卷紗布繃帶。
- (2) 教師說明受傷部位較大，可以採用螺旋狀包紮法。

(3) 繃帶螺旋包紮法教學

- 先將繃帶固定在肢體細的一端（圖 1）。
- 繃帶採螺旋方式，一圈一圈往上繞，後一圈應蓋住前一圈約二分之一或三分之一寬度（圖 2）。

(4) 完全覆蓋住敷料後，用繃帶扣或打平結加以固定（圖 3）。



繃帶螺旋包紮法教學資料引自學習加油站（2000）。止血和簡易包紮。

https://market.cloud.edu.tw/content/junior/health/ul_yz/3_53_2.htm

- (5) 學生兩兩一組互相練習繃帶螺旋包紮法，教師適時指導還不熟練的小組，並引導還不會的學生向已經學會的學生請教。

5. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：當受傷部位較大時，宜採用繃帶螺旋包紮法，包紮時要先定帶，之後繃帶採螺旋方式，一圈一圈往上繞，後一圈應蓋住前一圈約二分之一或三分之一寬度，完全覆蓋住敷料後，用繃帶扣或打平結加以固定。繃帶螺旋包紮法是很實用的急救技能，同學們要確實學會喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊「比手劃腳」給同學猜。

四、參考資料

1. 叢林故事-狄幹高原的紅狗：引自
[http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/wolf%20\(9\).pdf](http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/wolf%20(9).pdf)
2. 學習站一-繃帶包紮的方法原則：
急救訓練參考手冊。引自 <http://www.slideshare.net/642020/ss-974225>
3. 學習站二-繃帶螺旋包紮法教學與實作參考：
胡立人（2002）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司。
學習加油站（2000）。**止血和簡易包紮**。
https://market.cloud.edu.tw/content/junior/health/ul_yz/3_53_2.htm

單元：第拾貳單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：營帳介紹



一、教學目標

1. 能知道營帳的各類材質。
2. 能知道複式屋室帳、蒙古包、炊事帳的特點及用途。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查指甲 (3) 服務小隊比手劃腳（露營、帳棚）給同學猜	5 分鐘	
2	歌唱	「露營歌」	5 分鐘	海報
3	學習站	介紹營帳材質與各類型營帳	18 分鐘	PPT
4	遊戲	搭帳（湊數）	7 分鐘	
5	綜合活動	(1) 學生回饋暨教師總結 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員指甲並回報。
- (3)服務小隊比手劃腳（露營、帳棚等）給同學猜。



2. 歌唱：露營歌

教師教唱歌曲「露營歌」，可請服務小隊先將歌詞抄在黑板上，教師製作歌詞海報，或利用電腦與單槍投影機將歌詞投影在大螢幕上等方式來進行歌曲教唱。

C3/4 露營歌

$\underline{3 \cdot 4}$ 5 $\dot{1}$ $\underline{3 \cdot 6}$ 5 - $\dot{1}$ $\dot{1}$ 7 · $\underline{6}$ $\underline{5 \cdot 4}$ 3 -	大 自 然 風 光 美 好 原 野 上 和 風 蕩 漾 青 天 是 我 們 幕 帳 綠 草 是 我 們 眠 床
$\underline{\dot{3} \cdot 4}$ 5 $\dot{1}$ $\underline{3 \cdot 6}$ 5 - $\underline{5 \cdot \dot{1}}$ 3 1 $\underline{7 \cdot 2}$ 1 -	我 們 聚 會 在 山 崗 飽 嘗 泥 土 的 芳 香 白 天 裡 樹 影 婆 娑 到 了 夜 晚 有 螢 光
$\underline{5 \cdot \dot{3}}$ $\dot{2}$ - $\underline{5 \cdot \dot{2}}$ $\dot{1}$ - $\underline{\dot{2} \cdot \dot{1}}$ 7 · $\underline{6}$ $\underline{5 \cdot \dot{2}}$ $\dot{1}$ -	營 火 光 營 火 光 帶 給 我 們 新 希 望 營 火 光 營 火 光 帶 給 我 們 新 希 望

3. 學習站：介紹營帳材質與各類型營帳

(1) 帳棚的材質

- 尼龍：張力強，色澤鮮豔不易褪色，質地柔軟又有良好強度，不易發黴與蟲蛀，吸濕性小，是目前使用最廣的質料。
- 帆布：防水性強，隔熱效果較好，但質地較硬且重，易受潮吸水發黴及褪色。
- TC 布：TC 布就是 T（俗稱特多龍 **tetoron**）與 C（俗稱 **cotton**）混紡的布料，兼具了兩者的特性，耐磨強度佳，透氣性好，多用於中大型的帳篷。
- CORETEX：是新科技下的產物，防水透氣，重量輕且耐用。但是價格成本較昂貴。

(2) 各類型帳棚介紹

- 複式屋式帳：外型就像我們以前居住有屋簷的屋子。複式屋式帳必須利用營釘將營帳固定在地上，然後利用營柱將營帳撐起來，再用營繩將營柱固定。好處是隔熱、保暖、防水，缺點是重量較重，搭設步驟較複雜且必須在能釘營釘的地面才能搭設。依大小可分為四人、八人帳等。

➤ 蒙古包：目前使用最普遍且受歡迎的帳棚形式。營柱採纖維營柱，無須營釘與營繩即可搭建完成，重量輕機動性高，適用於各式地面。依大小通常可分為四人、六人、八人帳等。

➤ 炊事帳：適合小隊活動的空間，可當作小隊炊事場、餐廳、雨天活動場。

4. 遊戲-搭帳(湊數)

- (1) 教師說明一個小隊是八個人，所以小隊帳可以容納八個人，半隊帳則可以容納半個小隊四個人，蒙古包可以容納六人，炊事帳可以容納九人，雙子星帳可以容納十人等。
- (2) 遊戲口訣：
 - 教師：今天我們露營去
 - 同學：搭什麼帳
 - 教師：搭某某帳
- (3) 教師說出帳棚名稱，學生們便組合成此種帳棚的人數並蹲下，若沒組成指定人數達三次者，則表演今天教過的歌曲-露營歌。

5. 綜合活動

- (1) 教師總結暨學生回饋
 - 教師統整本節上課重點：帳棚的類型很多，童軍活動中比較常見到的有複式屋式帳、蒙古包和炊事帳，此外也有各種改良型的帳棚，每種帳棚都有其特點與用途，了解自身的需求才能選擇符合需求的好帳棚喔！
 - 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。
- (2) 頒發榮譽卡
 - 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。
- (3) 交代下週任務
 - 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊領唱今天教的歌曲「露營歌」。

四、參考資料

1. 歌唱-露營歌參考：

桂景星（1998）。**童軍嘉年華（第二輯）**。台北：學英文化事業有限公司。

2. 學習站-介紹營帳材質與各類型營帳參考：

胡立人（(2002)）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司。

童軍學習加油站（2000）。**營帳的搭架拆收與保養**。

https://market.cloud.edu.tw/content/junior/scouting/tc_jr/125/117.htm



單元：第拾叁單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：蒙古包搭收

一、教學目標

1. 能知道搭收蒙古包的要領。
2. 能實地操作搭收蒙古包。
3. 培養愛惜公物的習慣。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查 (3) 服務小隊領唱露營歌	5 分鐘	點名表
2	學習站一	搭收蒙古包示範教學	10 分鐘	蒙古包
3	學習站二	(1)搭帳比賽 (2)收帳比賽	20 分鐘	蒙古包
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

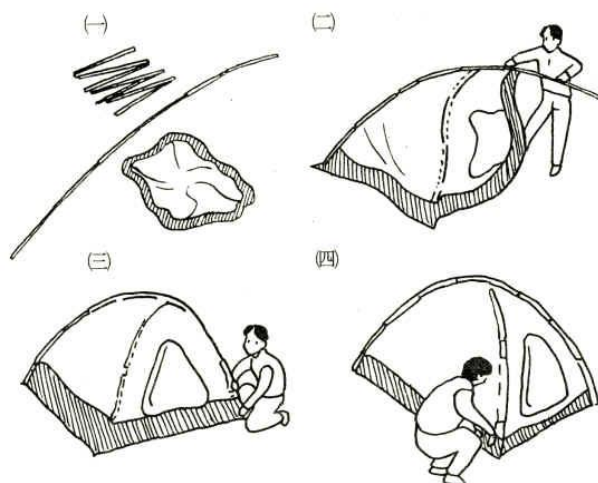
- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員的精神並回報。
- (3) 服務小隊領唱露營歌。



2. 學習站一：搭收蒙古包示範教學

教師示範如何搭設蒙古包。步驟如下：

- (1) 認識帳篷的各部分設備：內帳、支架（又稱折疊式營柱）、營釘、外帳。
- (2) 帳篷定位：將內帳攤平，並注意出入口的方向。
- (3) 組裝營柱（或支架）：將每一節支架上的接頭依序接上。組裝完畢後交叉放在帳篷上方。有些帳篷設有穿條，請將先支架穿過穿條。
- (4) 撐起帳篷：四個人（或六個人）站在支架的四邊（或六邊），一起合力用支架撐起帳篷，並將內帳四個端點（或六個）的插銷插入支架的孔裡，接著將帳篷上方支架交叉的地方以繩子或魔鬼粘固定。記得繩子要先打一個單結再打上蝴蝶結，在拆帳時比較好打開。
- (5) 扣上扣環：內帳上方都有扣環，從支架的第二節開始，依序扣上扣環，讓每一節扣上一個扣環。
- (6) 固定帳篷：調整好帳篷的位置後，在帳篷的四個端點（或六個）的鐵環，以營釘插入，並用木槌敲打營釘到土裡，以固定帳篷。
- (7) 組裝外帳：將外帳攤開，先確認外帳門的方向是否是內帳的門一致，接著將外帳鋪搭在內帳的外部（有些外帳配有支架，必須先在外帳裝好支架後再鋪搭在內帳外部），並將外帳四個端點（或六個）的勾子勾在內帳營柱的鐵環內。
- (8) 整理帳篷內務：依照個人需求將帳篷外層的門、窗打開，內層的紗門、紗窗要關閉，讓空氣流通，並將帳篷內部打掃乾淨。



3. 學習站二：

- (1) 搭帳比賽。教師說明比賽的方式，學生進行搭帳比賽。
 - 教師說明操作方式：剛剛看完如何搭帳的方式，接下來要請各小隊搭設自己的帳篷，老師要檢查哪一個小隊做得最確實。完成後用一個愛得鼓勵並說「OO小隊完成」，讓老師知道你們完成了。
 - 學生開始搭設帳篷，教師到各小隊巡視並適時指導學生。
 - 教師等所有小隊完成帳篷搭設後進行講評。並鼓勵表現良好的小隊或學生。

(2) 收帳比賽。教師說明如何收帳篷，並示範如何操作，再交由學生操作。

➤ 教師示範並說明收帳篷的步驟：

- 拆除營釘：將營釘拆除，並簡單清潔營釘上的泥土。
- 拆除外帳：將外帳拆下，並將外帳摺好、支架（或稱營柱）拆回一節一節的樣子放好。
- 拆下支架：拆下內帳支架（或營柱）的扣環，將支架拆回原本的樣子收好。
- 摺疊內帳：將內帳攤平，並先以三摺或四摺的方式左右對摺（須事先拿帳篷的袋子量一下對摺好的內帳寬度是否小於袋子的長度），此時內帳的底部已在外面，再將內帳以前後方式對摺；對摺後將摺好的外帳放上來、支架放上來，以支架為施力點捲起支架與內外帳成為一捆。
- 裝入袋子：將捲成一捆的帳篷裝將袋子，並放入營釘。

➤ 請各小隊依照教師的指導，進行拆收帳篷。

➤ 教師等所有小隊完成後進行講評。並鼓勵表現良好的小隊或學生。

4. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：本節主要在學習如何搭設、拆收帳篷，透過實做與練習，相信每位同學能夠掌握到搭設與拆收帳篷的訣竅。
- 學生回饋：請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡。

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊要領唱以前教過的營火歌曲四首歌。

四、參考資料

無

單元：第拾肆單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：營火表演（一）

一、教學目標

1. 能唱營火歌曲四首歌。
2. 能了解營火進行流程。
3. 能團結合作完成小隊營火節目。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查 (3) 服務小隊領唱營火歌曲四首歌(複習)	5 分鐘	點名表 歌單
2	學習站一	營火流程說明	10 分鐘	
3	學習站二	小隊營火節目準備	20 分鐘	營火節目的四個籤
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員的精神並回報。
- (3) 服務小隊領唱營火歌曲四首歌（複習）。

2. 學習站一：營火流程說明。

教師說明童軍營火的名稱、由來、目的、準備以及進行的流程。

- (1) 營火的名稱：營火是童軍活動中的專有稱呼，不叫營火會或營火晚會。
- (2) 營火的由來
 - 安全性：火光驅走野獸。

- 實用性：照亮大地、辨別方向。
 - 娛樂性：慶豐收、歡樂自娛。
- (3) 營火的目的：
- 童軍自娛的唱跳節目，不是表演給別人看的。
 - 象徵團結，兼具情緒的催化劑，將活動帶入高潮。
 - 消除一天疲憊，藉由火光得到紓解。
- (4) 營火的準備：營火的進行需要事先做好一些準備事項如下。
- 工作分配：搭營火、節目催場與帶動、司火
 - 選擇並整理好適當的場地當做營火場。
 - 搭設好營火材。
 - 安排小隊表演節目
- (5) 營火的流程：童軍活動營火的流程是固定的，以下介紹。
- 安靜入場。小隊員代表要邀請團長或營隊主持人參加營火，並在服務員的帶領下安靜進入營火場。
 - 唱「晚會歌」：先哼後唱，第一遍先哼，第二遍再唱。
 - 點火：由團長或營隊主持人點火。
 - 唱「營火燒著」：唱三遍，第一遍先慢慢唱，第二遍再加快，然後第三遍最後兩句再回到慢。
 - 獻節目：獻節目是在營火的節目開始前的表演，表演的方式可以是唱跳，也可以是戲劇，或是唱跳加戲劇，表演後再將節目單獻給團長或主持人，然後由主持人宣布營火節目正式開始。
獻完節目後不用給歡呼。
 - 節目表演：在進行營火的節目表演時注意事項如下：
 - 不敬禮、不報幕、不旁白
 - 進退場時採用唱跳進退場
 - 表演時面向營火
 - 觀眾可唱和、起舞
 - 表演結束後，其他小隊長帶領小隊員送幼童軍歡呼。
 - 唱溫馨歌曲：如甜蜜的家庭。
 - 爐邊談話：由團長或營隊主持人進行爐邊談話
 - 唱「餘燼」。
 - 唱「晚禱」。
 - 營火結束，由營值星帶回。

3. 學習站二：小隊營火節目準備。

- (1) 教師向學生說明「各位同學，經過剛剛的介紹，相信大家已經認識了營火的進行方式。營火的時候每一個小隊都要準備表演節目，請各小隊現在來抽一個表演節目，抽到後各小隊討論要如何準備，下次上課的時間我們要來演練一次營火」。

- 老師事先做好四個小隊的表演節目的籤，節目分別是：獻節目（唱跳或戲劇）、毛克利進入狼群（戲劇）、自選唱跳兩首、自選唱跳兩首。
- 有關四個節目的準備說明如下：

- 獻節目：是在營火的節目開始前的表演，表演的方式可以是唱跳，也可以是戲劇，或是唱跳加戲劇，表演後將節目單獻給團長或主持人，然而由主持人宣布營火節目正式開始。

- 戲劇：毛克利進入狼群的故事在三下的時候有介紹過，內容如下：

夜色籠罩著叢林，暮靄瀰漫了樹梢，白天躲在洞穴裡睡覺的野獸，夜晚正是牠們活動的時間。每逢萬籟俱寂、大地無聲的晚上，牠們就開始出來打獵、尋覓食物，這時各種大小不同的咆哮聲此起彼落，震撼了整個叢林，令人聽起來毛骨悚然！

面對溪谷的岩洞中，住著狼的一家人，除了父狼、母狼，還有四隻可愛的子狼。今天卻來了不速之客，陰險的大巴希—豺狼，牠鑽進洞中，故做神秘的說：「對了！聽說邪漢就要到這裡來打獵了！」父狼驚訝的說：「什……麼？你是說那隻瘸老虎……」。

母狼說：「聽說牠一生下來腳就瘸了，那些跑得飛快的動物，牠都追不上，就專打鄉村人類飼養的家畜主意，村民都氣得牙癢癢的！」此時傳來邪漢的吼叫聲，如雷般震動山谷。父狼嘲笑說：「叫這麼大聲！動物早被嚇跑了！」母狼覺得聲音不太尋常：「你聽！牠正對人示威呢！」的確，那是一種欺瞞人類的叫聲。「糟了！邪漢想吃人了！」

叢林裡還有一個規矩：任何猛獸都不能獵食人類，因為一旦殺了人，人類一定會帶著槍炮來，見了野獸就殺，叢林就不得安寧，為了維護和平訂了不隨便殺人的規矩。

這時，又傳來邪漢淒厲的叫聲。母狼說：「後腳瘸了，不好跑，當然會常失敗。」此時又傳來更淒厲的叫聲。父狼說：「一定是襲擊人類時，不小心跳進火堆……！大巴希說不定跟在後頭呢！」

於是牠們跑出洞口，發現草叢爬出一個人類的小孩，渾身圓嘟嘟，小胳膊、小腿都肉肉的，口水還一直流，圓圓的眼睛，像黑水晶般發亮。原來小孩的父母到這露營，正升起火煮飯，突然一隻兇猛的大老虎跳出來，一腳踩上火堆，父母嚇得趕快跑掉，就忘了把小孩帶回去了！

父狼和母狼看了很喜歡的說：「我們養他吧！他這麼可愛，一點都不怕生。身子又光溜溜的，跟毛克利（青蛙）一樣，就取名為毛克利吧！」於是，毛克利就在狼兄狼弟間安穩的成長。

每逢月圓之夜，狼群會舉行集會，讓大家認識新生的小狼，避免小狼因不認識而被殺掉。今天正是集會的日子，會場在一片高原上，正中央的大岩石上，坐著一隻灰色的老狼，牠正是狼族的領袖阿克拉，年紀最大、力量強、智慧高，所以被選為領袖，掌握最高權勢。

不一會兒，大小狼群全到齊了，阿克拉宣布集會開始：「各位，對於

我們狼族的規律，都很了解吧！今天的集會非常重要，希望大家把每隻小狼看清楚。」阿克拉慎重其事的提醒大家：「再來輪到誰呀！」父狼緊張的把毛克利推到中央空地。「哎呀！是人的孩子！」周圍發出驚嚇、慌張、疑懼的聲音。母狼已經不敢看下去了。但是，毛克利根本不懂緊張，還笑嘻嘻的看著大家。

這時，岩石堆後方傳出一陣咆哮！「那小鬼是屬於我的呀！」哎！是邪漢來了！圈內一陣騷動。「不把他交出來！叢林大王邪漢可不是好惹的……」阿克拉對於邪漢的恐嚇，不當一回事，沉著的說：「各位伙伴！我們是自由的子民。不受威脅、利誘，無論大小事都應由我們自己決定。現在，大家把這孩子的面目看仔細吧！」聽阿克拉這一講，大家面面相覷，沒有人吭聲，場內一片靜寂。

突然，有狼提出反對：「我們是狼，沒必要讓人的孩子加入我們狼群裡。」於是你一言我一語，秩序立刻混亂起來。遇到這種情形，必須有兩個擔保人。於是阿克拉詢問：「誰肯為這孩子作保呢？」沒有回答，全體再度沉默。

就在此時，棕熊伯魯站出來，替毛克利作保，他是小狼們的老師，教小狼們叢林裡的規律，他說：「我願意作保有兩個原因，第一，人的小孩是無害的；第二，人的小孩是不會撒謊的。當然，我會負責教育他的。」阿克拉再度詢問：「還有誰肯為他擔保呢？」

這時候，黑豹巴希拉跳進來，引起另一陣騷動，他說：「我記得叢林裡的規律有這麼一條：在集會時不能獲准入群的子狼，將被殺掉時，任何動物都可付出代價替牠償命。我願意以一頭大水牛做為交換，並且為他擔保。」

「對呀！他既沒有毛皮，也沒有爪牙，哪會為害我們呢？」「讓他加入吧！」大家心裡只想到大水牛，於是同意毛克利加入。邪漢知道無法得逞，在林中鬼叫起來。這時阿克拉宣布：毛克利正式成為狼群的一員，毛克利接下來的命運會如何呢？我們下回揭曉。

■唱跳：學生自選的唱跳可以從過去或本學期學習的歌曲與唱跳，挑選兩首進行練習。

- (2) 教師把時間交給學生討論與練習，並到行間巡視，以便適時指導學生進行節目的練習。
- (3) 練習時間結束，教師對於學生的練習給予肯定，並鼓勵學生利用課餘時間再加強練習，以便在下次的課程中有最好的表現。

4. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：本節主要在認識營火的流程，以及小隊營火節目的練習，透過本節課，小隊能夠了解營火進行的流程，並且學習團結合作，完成小隊營火節目的準備。
- 學生回饋：請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊要協助室內營火場地佈置。請服務小隊下課後留下來，教師說明如何準備簡易的假營火。
- 假營火的準備為利用紅色和咖啡色海報紙，佈置成營火的樣子即可。如圖所示。



四、參考資料

無

單元：第拾伍單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：營火表演（二）

一、教學目標

1. 能實際參與營火進行。
2. 能團結合作完成小隊營火節目。
3. 能欣賞其他小隊營火節目並給與歡呼。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查 (3) 服務小隊協助室內營火場地佈置	5 分鐘	點名表 假營火
2	學習站	迷你室內營火	30 分鐘	假營火
3	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員的精神並回報。
- (3) 服務小隊協助室內營火場地佈置。
 - 教師事先選擇校內適合的室內場地，指導學生用紅色、咖啡色海報紙佈置假營火。
 - 其他小隊進行營火節目最後的練習。

2. 主題：迷你室內營火。由教師帶領學生演練室內營火

- (1) 各位同學，我們已經準備開始今天的營火，請跟著老師進場。
- (2) 教師請學生排成縱隊，依序一路前進到營火的地點，直到所有的人圍繞在營火的外圍成一圓圈，教師站在主持人的位置。接下來依照營火的順序進行，以下用表格的方式呈現，幫助教師理解。

順序	內容	負責人
1	唱「晚會歌」：教師帶領學生一起唱晚會歌。先哼後唱，第一遍先哼，第二遍再唱。	教師
2	點火：由團長或營隊主持人點火。本次採假營火，由教師直接領唱下一個順序。	教師
3	唱「營火燒著」：唱三遍，第一遍先慢慢唱，第二遍再加快，然後第三遍最後兩句再回到慢。	教師
4	獻節目：獻完節目後主持人宣布營火節目正式開始。獻完節目後不用給歡呼。	表演小隊
5	節目表演：唱跳兩首。	表演小隊
6	節目表演：戲劇，毛克利進入狼群	表演小隊
7	節目表演：唱跳兩首	表演小隊
8	溫馨歌曲：甜蜜的家庭	教師
9	爐邊談話：由團長或營隊主持人進行爐邊談話	教師
10	唱「餘燼」	全體師生
11	唱「晚禱」	全體師生
12	營火結束，由營值星帶回。	值星

3. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋。

- 教師統整本節上課重點：本節主要在透過小隊合作，共同體驗營火的活動。除了事前的節目準備之外，亦要配合團長的指示，進行營火的場佈、進場、節目的進行。在各小隊節目表演之後，亦能夠不吝嗇的給予其他小隊歡呼。
- 學生回饋：請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。



(3) 交代下週任務。

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊協助木炭生火器材準備。

四、參考資料

1. 幼童軍歌曲。引自

<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>



單元：第拾陸單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：木炭生火（一）

一、教學目標

1. 能用蠟燭與衛生紙製作火種。
2. 能知道基本搭炭法。
3. 能知道木炭生火的技巧。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查 (3) 服務小隊協助木炭生火 器材準備	5 分鐘	點名表 木炭、生火器材
2	歌唱	「星夜呢喃」	5 分鐘	歌單
3	學習站一	火種製作（蠟燭、衛生紙）	10 分鐘	蠟燭、衛生紙
4	學習站二	搭炭、生火示範教學	15 分鐘	木炭、火種、打火機
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員的精神並回報。



(3) 服務小隊協助木炭生火器材準備

- 教師應事先選擇好校內適合生火的地點，以進行本節的教學。選擇的地點地面不適合直接燃燒木炭，則應準備烤肉架使用，在烤肉架上生火。
- 將木炭生火器材分成四組，每組一份。每份裡面包括木炭、衛生紙、蠟燭、打火機。

2. 歌唱：星夜的呢喃

- (1) 教師先示範演唱歌曲「星夜呢喃」。
- (2) 教師一次一句領唱「星夜呢喃」，所有學生跟著唱。
- (3) 教師帶著學生一起唱「星夜呢喃」1-2 次。
- (4) 「星夜呢喃」的歌譜如下：

D4/4	星夜呢喃	軼名
5̣ : 1 1 1 1 2 3 3 3 3 2 1 2 1 1 1 6̣ 5̣ - - 5̣	我 望 著 滿 天 星 細 數 那 閃 爍 可 愛 的 亮 晶 晶 那 有 人 知 道 我 心 中 蘊 藏 著 一 個 小 小 秘 密 那	
1 1 1 1 2 3 3 3 3 2 1 2 2 2 3 2 1 2 - - 3 4	一 閃 一 閃 的 小 眼 睛 好 像 對 我 訴 說 哀 情 可 是 個 秘 密 雖 然 不 像 一 般 的 愛 情 那 樣 甜 蜜 但 使	
5̣ 5̣ 5̣ 5̣ 4 3 3 3 3 3 2 1 2 1 1 1 6̣ 5̣ - - 5̣	我 已 有 太 多 豐 富 的 感 情 充 滿 在 我 心 底 我 我 擁 有 喜 悅 幸 福 的 感 覺 在 我 的 心 坎 裡 它	
1 1 1 1 2 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 3 2 1 - - 5̣ : 1 - - 0	不 知 如 何 去 傾 聽 你 美 麗 動 人 的 一 片 真 情 沒 帶 給 我 無 限 的 溫 馨 和 情 意 永 遠 不 會 忘 記	① — ② —



3. 學習站一：火種製作。

(1) 教師示範如何用蠟燭和衛生紙製作成火種，步驟如下：

- 將蠟燭切成每段約 1 公分長。
- 取 2 張衛生紙疊起來，取一段切好的蠟燭包進去，將衛生紙對摺再對摺，最後將衛生紙抓一尖尖的頭，做成一般火種的樣子。
- 接著拿另一支蠟燭，用打火機點燃，將蠟燭的蠟油滴在剛才做好的衛生紙團上面，紙團上滴滿蠟油後，簡易的蠟燭火種就完成了。



(2) 學生開始練習製作火種，每 2-3 人一組，共同製做一個火種。

(3) 教師巡視行間指導學生。

4. 學習站二：搭炭、生火示範教學。

(1) 教師介紹搭炭的方式，並進行升火。搭炭的方式如下：

- 先將木炭取出，敲成長條狀，長度約 10 公分。
- 將木炭排列成四方形或三角形皆可。

四方形



三角形



- 將自製的火種放入木炭邊，這樣才可以燒到比較多木炭的面積。

四方形



三角形



- 選擇片狀或條狀的木炭，將它蓋在木炭堆上，並保留一些空隙，並將火種點燃。

➤ 四方形



➤ 三角形



- (2) 學生分組觀察完成的搭炭和生火情形，並提出問題由老師解答。擬答學生可能的問題。

- 木炭太大怎麼辦？在生火時，要挑選袋中合適的木炭進行搭設，不用拿大型的木炭來敲打。
- 搭設的木炭要留多少的空隙才夠？一般而言，搭設好的木炭，在上面和側面都要留下一些空隙以方便空氣的對流與助燃。
- 點火的時候如何避免燒到手？在點火時由於火種在下方，建議挑選防風型的打火機，火勢呈現噴射狀，比較直，不易燒到手。

5. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

➤ 教師統整本節上課重點：

- 本節主要在透過小隊合作，共同完成簡易火種製作、搭炭、及生火的練習。
- 在火種製作的時候應該注意安全，避免滴蠟油在衛生紙上面時被燙到，另外在生火的時候也要注意是否木炭的搭設太密或太鬆。

➤ 學生回饋：請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題為木炭生火（二），要各組進行木炭的搭設與升火的實際操作，提醒學生各組要帶的器材為木炭、火種、打火機、以及棉花糖、竹籤、保特瓶（瓶口挖一個小孔），並告知下週的服務小隊任務為領唱「星夜呢喃」。

四、參考資料

1. 幼童軍歌曲。引自 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>

單元：第拾柒單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：木炭生火（二）

一、教學目標

1. 能實際操作木炭生火。
2. 能知道用火的安全。
3. 能知道滅跡的方法。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查 (3) 服務小隊領唱「星夜呢喃」	5 分鐘	點名表 歌單
2	學習站一	木炭生火比賽	15 分鐘	木炭、火種、 打火機
3	學習站二	烤棉花糖、滅跡	15 分鐘	棉花糖、竹 籤、水桶或保 特瓶
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交待下次上課注意事項	5 分鐘	

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊員的精神並回報。
- (3) 服務小隊領唱「星夜呢喃」。

2. 學習站一：木炭生火比賽

- (1) 教師口頭複習如何搭設木炭，以及進行生火的方式。
- (2) 學生分組操作搭設木炭，完成後請教師檢查，全部通過後才能進行生火。
- (3) 開始生火時，教師提醒注意用火時要注意安全。

- (4) 比比看哪一組的木炭最先完成生火，完成後請教師檢查。完成生火的檢查方式為木炭已全部燒紅。
- (5) 教師巡視行間，必要時提供學生技術支援。

3. 學習站二：烤棉花糖、滅跡

- (1) 每一組都完成生火的檢查後，教師請同學將事先準備的棉花糖拿出來準備烤。
 - 先將棉花糖用竹籤串起來，一顆一支竹籤。
 - 各組每人手拿竹籤棉花糖，開始進行烤棉花糖。
 - 烤棉花糖時應注意火勢不宜過大，棉花糖不宜太靠近火源，以免燒著。火勢若太大，可用事先準備裝好水的保特瓶（瓶口挖一個小孔），以噴灑的方式將火勢降溫。
 - 烤好的棉花糖，每個人各自享用。
- (2) 教師指導學生進行滅跡的動作。
 - 使用保特瓶噴灑木炭，將木炭的火熄滅。
 - 水桶裝水，將水倒上木炭，使木炭完全熄滅，直到溫度降到常溫。再將木炭裝入垃圾袋中。
 - 將上課的場地清潔，恢復原來的整潔。

4. 綜合活動：教師統整本節重點並交待下次上課注意事項。

- (1) 教師總結暨學生回饋
 - 教師統整本節上課重點：
 - 本節主要在透過小隊合作，共同實際操作木炭生火以及滅跡的方法。
 - 能夠知道用火的安全。
 - 活動過程中是否與同伴有發生意見不同的情況？你們如何解決？
 - 自由發表。
- (2) 頒發榮譽卡
 - 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題為省思回饋，提醒每位學生準備自己本學期的上課心得與收穫，並告知下週的服務小隊任務為領唱複習本學期學習的歌曲。

四、參考資料

1. 幼童軍歌曲。引自 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>



單元：第拾捌單元

教學內涵：小隊合作

教學主題：小隊旗製作



一、教學目標

1. 能設計小隊徽並說明其涵義。
2. 能團隊合作製作小隊旗。
3. 能進行小隊徽、小隊旗發表。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查服裝儀容 (3)服務小隊帶領表演歌唱「歡樂年華」	5 分鐘	
2	唱跳	歡樂年華	5 分鐘	
3	學習站	(1)設計並繪製小隊徽、小隊旗 (2)小隊發表創作想法	25 分鐘	A4 紙、半開書面紙
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3) 服務小隊帶領表演唱跳「歡樂年華」。



2. 唱跳：歡樂年華

- (1) 教師領唱，並做動作。
- (2) 教師請學生跟著一起唱和跳。
- (3) 歌譜：

C4/4 歡樂年華

3 3 3 5 3 <u>2 1</u> 1 -	4 4 4 5 4 <u>3 2</u> 2 -
我們 都是 好朋友	讓 我們 來 牽 著手
3 3 3 5 3 <u>2 1</u> 1 -	4 4 4 5 4 <u>3 2</u> 2 <u>3 4</u>
美好 時光 莫 錯過	留住 歡笑 在心頭 歡
5 - - <u>3 2</u> 1 - - -	6 5 <u>4 3</u> 3 2 - - <u>3 4</u>
樂 年 華	一刻 不停 留 時
5 - - <u>3 2</u> 1 - - -	6 5 4 3 2-7 <u>1 2</u> 1 ---
光 匆 匆	啊呀呀呀 呀要把 握

► 歌詞與動作：

歌詞：我們都是好朋友，讓我們來牽著手。

動作：右手放到左肩、左手放到右肩，呈現抱胸狀，左右搖擺蹲下去；伸出右手、伸出左手，與旁邊的人手牽手搖一搖。

歌詞：美好時光莫錯過，留住歡笑在心頭。

動作：左右手掌心朝外揮手，呈現不要的姿勢兩次；左右手掌做出哈哈笑狀，朝右上、左上推出去，做兩個循環。

歌詞：歡樂年華，一刻不停留。

動作：左右手掌心朝外做擦玻璃狀，向右兩次，再向左兩次；右手比一伸出去，由左至右數一個八拍。

歌詞：時光匆匆，啊呀呀呀呀要把握。

動作：雙手伸出去畫一個大圓；兩手呈現抱胸狀，左右搖擺蹲下去再站起來，伸出右手握拳、伸出左手握拳、兩手同時握拳。



3. 學習站

(1) 設計並繪製小隊徽、小隊旗：

- 教師運用「小隊徽設計學習單」，引導學生設計與繪製各小隊專屬的小隊徽。
- 教師指導學生將小隊徽設計到小隊旗裡面，並將小隊旗繪製在半開的書面紙上面。

(2) 小隊發表創作想法。

- 教師引導小隊發表小隊徽與小隊旗的創作想法
 - 說說看「小隊徽」的設計理念或想法。
 - 說說看「小隊旗」的設計理念或想法。
- 教師肯定每一個小隊的發言，並適時引導與補充。

4. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：
 - 「歡樂年華」這首歌，歌曲的弦律與歌詞的意涵有助於小隊的團結，透過這首唱跳，希望能夠提高小隊的向心力。
 - 小隊徽與小隊旗可以代表一個小隊的精神與想法與認同。
 - 藉由小隊徽、小隊旗的使用，也可以幫助小隊提高向心力。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下次上課注意事項

- 下次上課前服務小隊要協助老師準備上課器材，並帶領表演唱跳「歡樂年華」。
- 其他交待事項。

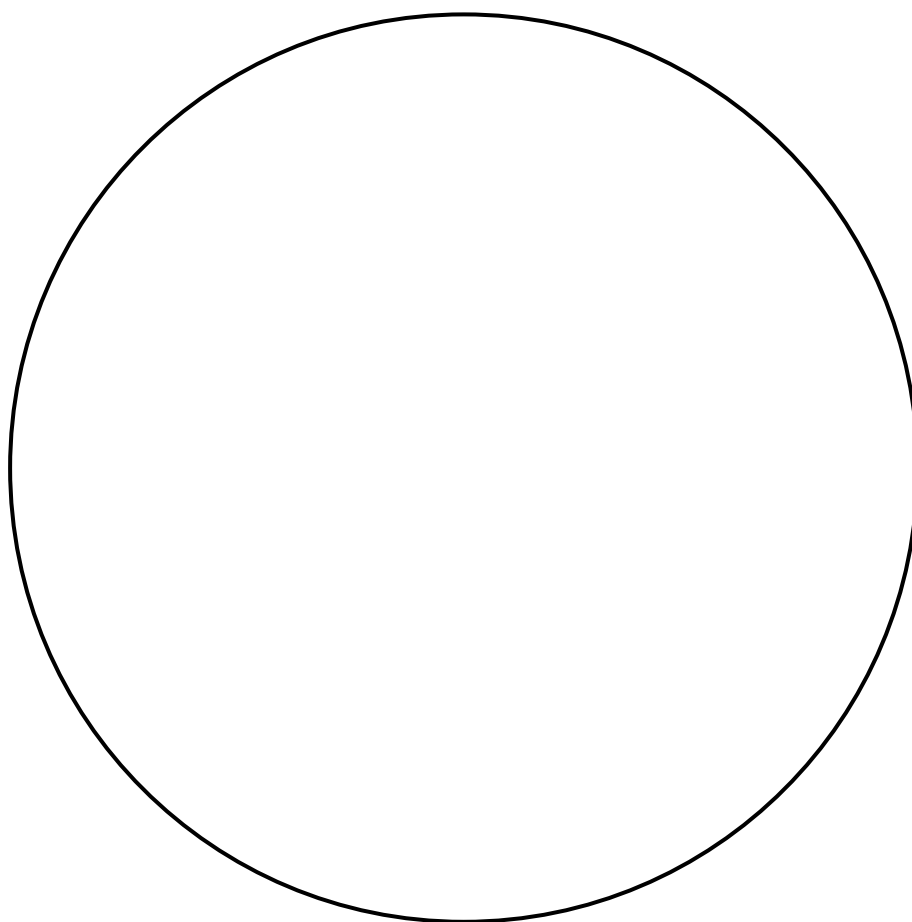
四、參考資料

無



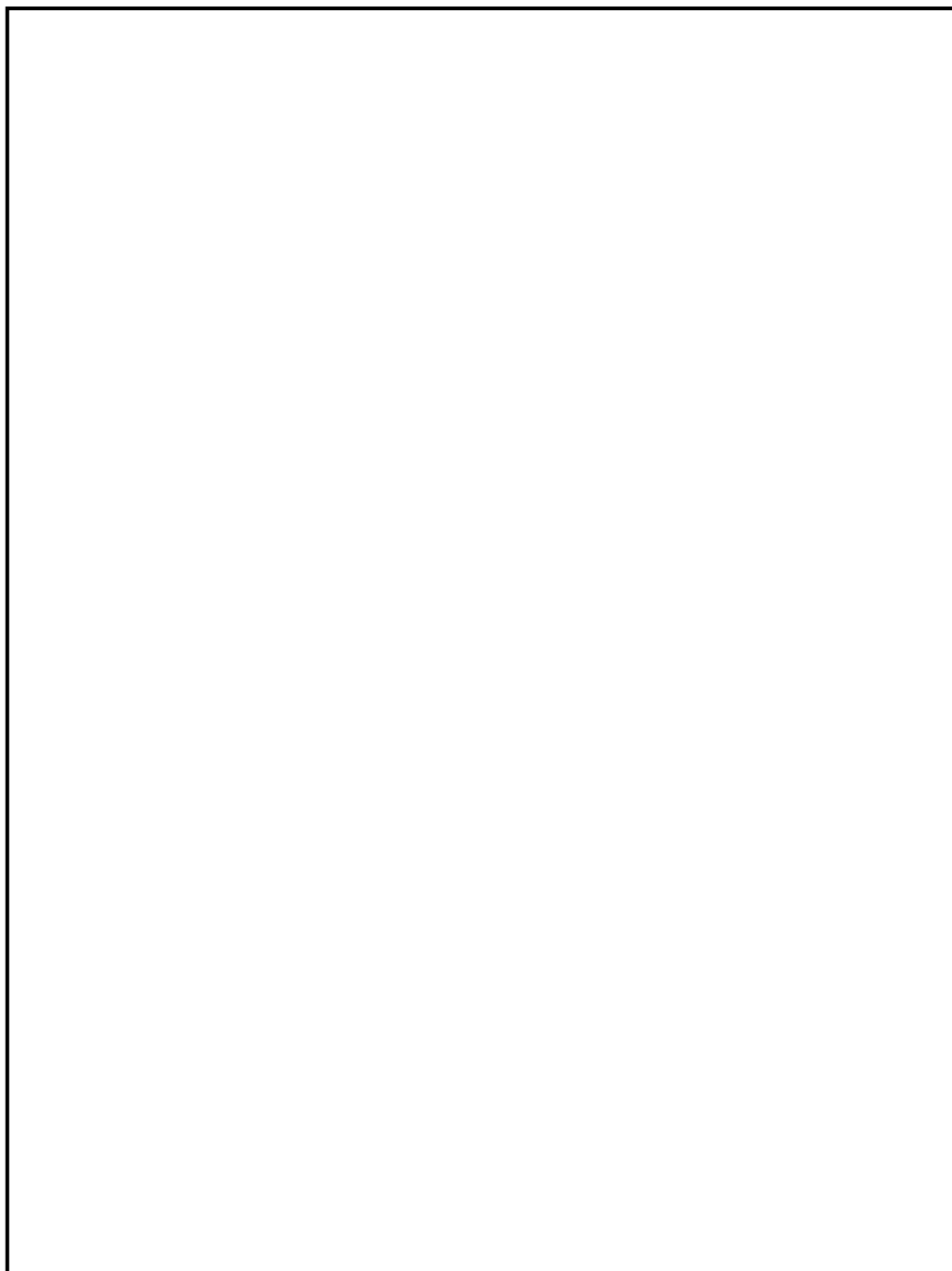
小隊徽設計

同學們，請和小隊成員討論如何設計專屬的小隊徽章，徽章的圖案與內容可以代表你們小隊的精神與想法或目標。討論後把它畫在下面的圈圈裡。



小隊旗設計草稿

同學們，小隊旗可以代表一個小隊，設計時請將小隊徽設計到小隊旗裡面，底下是草稿，完成後將小隊旗繪製在半開的書面紙上面。



單元：第拾玖單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：童軍與女童軍諾言、規律、銘言



一、教學目標

1. 能唱「三條諾言」。
2. 能知道童軍與女童軍的諾言、規律、銘言及其意義。
3. 能遵守童軍與女童軍的諾言、規律、銘言。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查服裝儀容 (3)服務小隊帶領表演唱跳「歡樂年華」	5 分鐘	
2	歌唱	「三條諾言」	5 分鐘	
3	學習站	(1)童軍的諾言、規律、銘言 (2)女童軍的諾言、規律、銘言	25 分鐘	學習單
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3) 服務小隊帶領表演唱跳歡樂年華。

2. 歌曲：三條諾言

- (1)教師先示範演唱歌曲「三條諾言」。
- (2)教師一次一句領唱「三條諾言」，所有學生跟著唱。
- (3)教師帶著學生一起唱「三條諾言」1-2 次。
- (4)「三條諾言」的歌譜如下：

(1) 童軍的諾言、規律、銘言

► 透過學習單，引導學生

馮我的榮譽，我願盡力遵守童軍規律，終身奉行下列三事：

第一：敬天樂群，做一個堂堂正正的好國民。

第三：力求自己智識、品德、體格之健

一、誠實：為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。

二、忠孝：對國家須盡忠，對父母應盡孝。

四、仁愛：待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，

對大自然要維護。

五、禮節：對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。

六、公平：明事理、辨是非，待人公正，處事和平。

七、負責：信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。

- 八、快樂：心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。
- 九、勤儉：好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。
- 十、勇敢：義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。
- 十一、整潔：身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。
- 十二、公德：愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。

- 中華民國童軍銘言：
 - 一、準備。
 - 二、日行一善。
 - 三、人生以服務為目的。

(2) 中華民國台灣女童軍的諾言、規律、銘言

- 透過學習單，引導學生認識女童軍的諾言、規律、銘言。

- 中華民國台灣女童軍諾言：
 - 憑我的真誠，
 - 我願對上蒼和我的國家盡我的本份，
 - 我願隨時幫助他人，
 - 我願意遵守女童軍規律。
- 中華民國台灣女童軍規律：
 - 女童軍的榮譽是受人信賴的。
 - 女童軍是忠心的。
 - 女童軍是助人的。
 - 女童軍是一切人的朋友，是每位女童軍的姐妹。
 - 女童軍是謙恭的。
 - 女童軍是愛護動物的。
 - 女童軍是服從的。
 - 女童軍是快樂的。
 - 女童軍是勤儉的。
 - 女童軍的言語、思想及行為是純潔的。
- 中華民國台灣女童軍銘言：
 - 一、準備。
 - 二、日行一善。
 - 三、人生以服務為目的。

4. 綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：認識童軍與女童軍的諾言、規律、銘言及其意義，希望每位同學都能實踐在生活上。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下次上課注意事項

- 下次上課前服務小隊要協助老師準備上課器材，並領唱「三條諾言」。
- 其他交待事項。

四、參考資料

1. 童軍的諾言、規律、銘言參考：

中華民國童軍總會（2016）。**中華民國童軍總會網站**。

<http://scouting.edu.tw/Content.aspx?SeqNo=333&TabSeqNo=0>

2. 女童軍的諾言、規律、銘言參考：

中華民國台灣女童軍總會（2016）。**中華民國台灣女童軍總會網站**。

http://gstaiwan.org/aboutgirl_eng3.php



童軍與女童軍的諾言、規律、銘言

這張學習單的內容，請先跟小隊伙伴討論後再完成。

一、請閱讀童軍與女童軍的諾言，分析兩者的相同與相異之處有哪些？

相同：	相異：
-----	-----

二、請閱讀童軍與女童軍的規律，分析兩者的相同與相異之處有哪些？並試

著與小隊討論，並寫出相異原因。

相同：
相異：
相異的原因：

三、請試著討論「銘言」的意思，並寫下來。

--

四、請擇一「銘言」討論，如何做到「準備、日行一善、人生以服務為目的」其中一項？

--

童軍與女童軍的諾言、規律、銘言

➤ 中華民國童軍諾言：

憑我的榮譽，我願盡力遵守童軍規律，終身奉行下列三事：

第一：敬天樂群，做一個堂堂正正的好國民。

第二：隨時隨地扶助他人，服務社會。

第三：力求自己智識、品德、體格之健全。

➤ 中華民國童軍規律：

一、誠實：為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。

二、忠孝：對國家須盡忠，對父母應盡孝。

三、助人：盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事，不受酬，不居功。

四、仁愛：待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。

五、禮節：對人須有禮貌，凡應對進退，均應合乎規矩。

六、公平：明事理、辨是非，待人公正，處事和平。

七、負責：信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。

八、快樂：心常愉快，時露笑容，無論遇何困難，均應處之泰然。

九、勤儉：好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。

十、勇敢：義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。

十一、整潔：身體、服裝、住所、用具須整齊清潔，言語須謹慎，心地須光明。

十二、公德：愛惜公物，重視環保，勿因個人便利，妨害公眾。

➤ 中華民國童軍銘言：

一、準備。

二、日行一善。

三、人生以服務為目的。

➤ 中華民國台灣女童軍諾言：

憑我的真誠，

我願對上蒼和我的國家盡我的本份，

我願隨時幫助他人，

我願意遵守女童軍規律。

➤ 中華民國台灣女童軍規律：

● 女童軍的榮譽是受人信賴的。

● 女童軍是忠心的。

● 女童軍是助人的。

● 女童軍是一切人的朋友，是每位女童軍的姐妹。

● 女童軍是謙恭的。

● 女童軍是愛護動物的。

● 女童軍是服從的。

● 女童軍是快樂的。

● 女童軍是勤儉的。

● 女童軍的言語、思想及行為是純潔的。

➤ 中華民國台灣女童軍銘言：

一、準備。

二、日行一善。

三、人生以服務為目的。

單元：第貳拾單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：中華民國童軍制服與徽章配置

一、教學目標

1. 能唱「森林之歌」。
2. 能知道童軍制服上的各項徽章配置。
3. 能培養穿童軍制服的榮譽感。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查服裝儀容 (3)服務小隊領唱上週歌曲-三條諾言	5 分鐘	
2	歌唱	「森林之歌」	5 分鐘	海報
3	學習站	童軍制服與徽章配置	15 分鐘	PPT
4	遊戲	童軍制服徽章配對擂台賽	10 分鐘	童 軍 制 服、徽章
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1. 準備時間

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3) 服務小隊領唱上週歌曲「三條諾言」。



2. 歌唱：森林之歌

教師教唱歌曲「森林之歌」，可請服務小隊先將歌詞抄在黑板上，教師製作歌詞海報，或利用電腦與單槍投影機將歌詞投影在大螢幕上等方式來進行歌曲教唱。

E4/4 森林之歌 劉元孝 詞曲

| 1 5 0 3 1 0 | 2 5 5 3 1 3 3 | 3 5 5 3 1 3 3 |

森林 森林 是我們的世 界 是我們的故 鄉

森林 森林 有蒼翠的古 木 有自由的狼 群

| 0 5 3 3 6 5 | 3 5 5 3 2 1 | 0 2 2 2 3 2 1 2 |

老狼 阿克拉 是我們的領袖 我就是毛 克利

老狼 阿克拉 領 導我們遊戲 我就是毛 克利

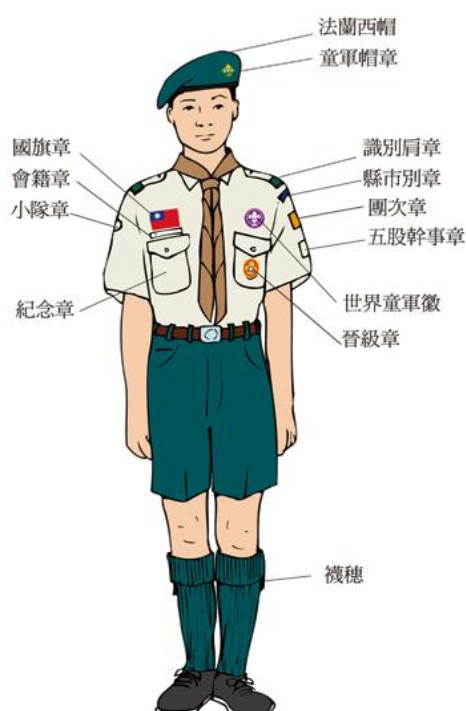
| 3 5 5 5 3 6 6 | 0 i i 2 i 6 5 | 3 5 3 2 2 1 ||

光著腳又光著體 我們的老師是 伯魯 和巴希拉

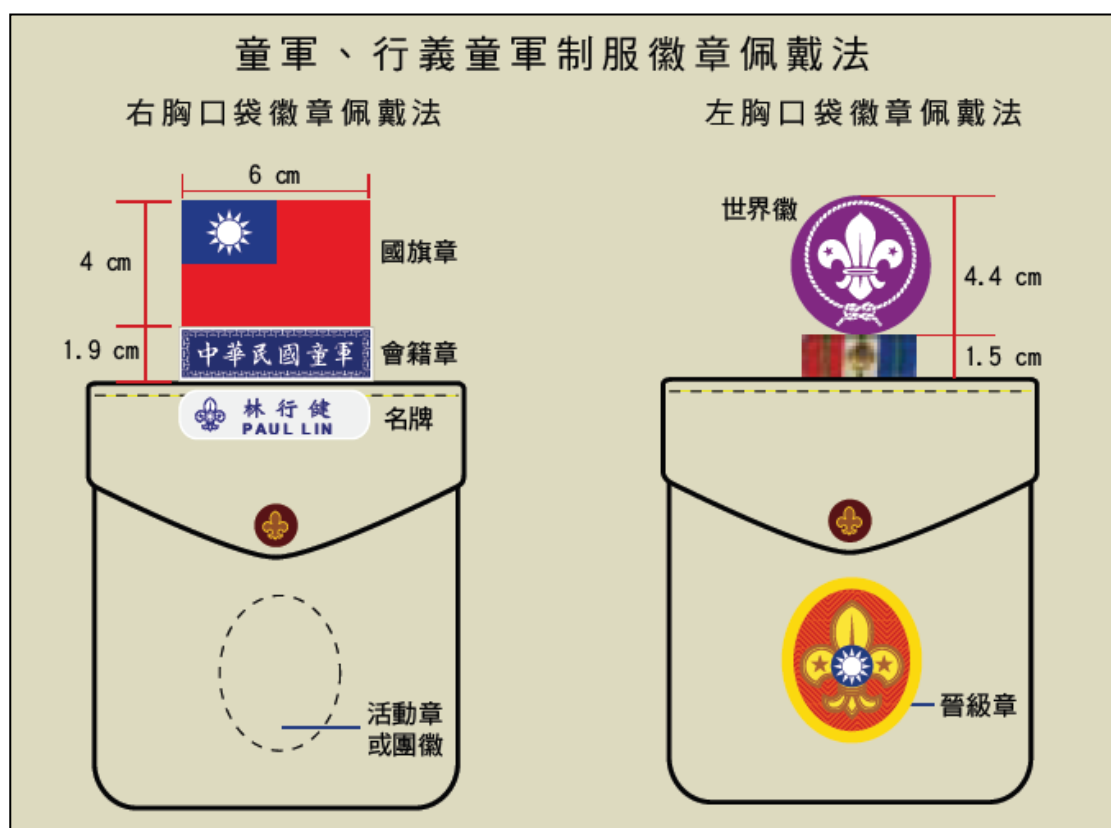
光著腳又光著體 我們的老師是 伯魯 和巴希拉

3. 學習站：童軍制服與徽章配置

- (1) 教師製作童軍制服與徽章配置 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。
- (2) 中華民國童軍制服及徽章佩戴示意圖



(3) 童軍、行義童軍制服徽章佩戴法



(4) 童軍制服臂章佩戴法



(5) 童軍晉級章



4. 遊戲：童軍制服徽章配對擂台賽

- (1) 準備：童軍制服上衣一件、各式徽章各一（國旗章、會籍章、名牌、世界徽、晉級章、縣市別章、團次章、識別肩章、活動紀念章等），徽章後面黏雙面膠。亦可用厚紙板製作童軍制服上衣，各式徽章電腦彩色列印後裁剪。
- (2) 玩法：
 - 教師請一位同學穿上童軍制服上衣，或將厚紙板製作的童軍制服上衣置於黑板前方。
 - 各小隊報號排序後，依照順序派出一名代表至小隊前方進行擂台賽搶答，其他隊員不可協助作答。
 - 教師展示徽章，說出「請搶答」後，小隊代表方可舉手搶答，舉手最快的取得答題權，回答教師展示的徽章為何種徽章，並將徽章貼在童軍制服上。答題正確該小隊得一分，錯誤不扣分，由其他小隊搶答後取得答題權。
 - 教師展示完畢全部徽章後，統計各小隊得到的分數，得分最高的獲得優勝，為本次榮譽小隊。

5. 綜合活動

- (1) 教師總結暨學生回饋。
 - 教師統整本節上課重點：穿上童軍制服是童軍榮譽的象徵，代表童軍四海一家的精神與服務助人的標誌，童軍制服大小需合身，並隨時注意保持整齊清潔，令人尊敬。童軍制服上應配戴規定和應得的童軍徽章，並將徽章配戴在正確的位置上，穿著童軍制服更應努力實踐童軍諾規銘，表現童軍的良好精神。
 - 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2) 頒發榮譽卡

- 今日遊戲得分最高的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 交代下週任務

- 告知下週的服務小隊任務，於下次上課時領唱今天教的歌曲「森林之歌」。

四、參考資料

1. 歌唱-森林之歌參考：

桂景星（1998）。**童軍嘉年華（第二輯）**。台北：學英文化事業有限公司。

洪中明（2016）。**童軍歌曲**。<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>

2. 學習站-童軍制服與徽章配置參考：

中華民國童軍文物供應中心（2015）。**中華民國童軍文物供應中心電子型錄**。

<https://issuu.com/eilifwang/docs/2015-06-22-5>

傅全福（2007）。**童軍團長怎樣去訓練小隊長**。台北：水牛圖書出版事業有限公司。

單元：第貳拾壹單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：中華民國台灣女童軍制服與徽章配置



一、教學目標

- 1.能唱「幼女童軍晉級歌」。
- 2.能知道女童軍制服上的各項徽章配置。
- 3.能培養穿女童軍制服的榮譽感。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查指甲 (3)服務小隊領唱上週歌曲「森林之歌」	5 分鐘	
2	歌唱	「幼女童軍晉級歌」	5 分鐘	海報
3	學習站	女童軍制服與徽章配置	15 分鐘	PPT
4	遊戲	女童軍制服徽章配對擂台賽	10 分鐘	女童軍制服、徽章
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊指甲並回報。
- (3)服務小隊領唱上週歌曲「森林之歌」。



2.歌唱：幼女童軍晉級歌

教師教唱歌曲「幼女童軍晉級歌」，可請服務小隊先將歌詞抄在黑板上，教師製作歌詞海報，或利用電腦與單槍投影機將歌詞投影在大螢幕上等方式來進行歌曲教唱。

C4/4

幼女童軍晉級歌

| 3 2 1 3 5 5 5 | 6 6 $\dot{1}$ 6 6 5 5 | 3 2 1 3 5 5 5 5 | 6 6 5 6 3 2 1 |

拍 手 鞠 躬 向 前 進 拍 手 鞠 躬 向 前 進 拿 起 妳 的 金 色 徽 章 真 歡 喜 真 快 樂

| $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 5 5 6 5 | 1 1 1 2 3 - | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 5 5 6 5 | 1 1 1 2 1 - ||

它 可 以 讓 你 去 幫 助 別 人 它 可 以 讓 你 去 幫 助 別 人

3.學習站：女童軍制服與徽章配置

(1)教師製作女童軍制服與徽章配置 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。

(2)中華民國台灣女童軍制服及徽章佩戴示意圖

➤ 榮譽背心正面



➤ 榮譽背心背面



➤ 女童軍制服



女童軍制服與徽章配置資料引自中華民國台灣女童軍總會（2016）。Girl Scouts of Taiwan 中華民國台灣女童軍總會 [facecook](https://www.facebook.com/GSOFTAIWAN/) 粉絲專頁。
<https://www.facebook.com/GSOFTAIWAN/>

4.遊戲：女童軍制服徽章配對擂台賽

(1)準備：女童軍制服上衣一件、榮譽背心一件、各式徽章各一（國旗章、會籍章、縣市章、團次章、世界徽、進程章、服務章、專科章、級別章、活動紀念章等），徽章後面黏雙面膠。亦可用厚紙板製作女童軍制服上衣與榮譽背心，各式徽章電腦彩色列印後裁剪。

(2)玩法：

- 教師將女童軍制服上衣與榮譽背心用衣架吊起，或將厚紙板製作的女童軍制服上衣與榮譽背心置於黑板前方。
- 各小隊報號排序後，依照順序派出一名代表至小隊前方進行擂台賽搶答，其他隊員不可協助作答。
- 教師展示徽章，說出「請搶答」後，小隊代表方可舉手搶答，舉手最快的取得答題權，回答教師展示的徽章為何種徽章，並將徽章貼在女童軍制服上衣與榮譽背心上。答題正確該小隊得一分，錯誤不扣分，由其他小隊搶答後取得答題權。
- 教師展示完畢全部徽章後，統計各小隊得到的分數，得分最高的獲得優勝，為本次榮譽小隊。

5.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：穿上女童軍制服是女童軍榮譽的象徵，代表童軍四海一家的精神與服務助人的標誌，女童軍制服大小需合身，並隨時注意保持整齊清潔，令人尊敬。女童軍制服上應配戴規定和應得的女童軍徽章，並將徽章配戴在正確的位置上，穿著女童軍制服更應努力實踐女童軍諾規銘，表現女童軍的良好精神。並引導學生比較連續兩週課程所介紹男、女童軍制服與徽章配置之異同。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 今日遊戲得分最高的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 告知下週的服務小隊任務，於下次上課時領唱今天教的歌曲「幼女童軍晉級歌」。

四、參考資料

1.歌唱-幼女童軍晉級歌參考：

中華民國台灣女童軍總會（2016）。**女童軍歌選**。台北：中華民國台灣女童軍總會。

2.學習站-女童軍制服與徽章配置參考：

中華民國台灣女童軍總會（2016）。

Girl Scouts of Taiwan 中華民國台灣女童軍總會 facebook 粉絲專頁。

<https://www.facebook.com/GSOFTAIWAN/>



單元：第貳拾貳單元

教學內涵：童軍精神

教學主題：執棍操法與執棍禮

一、教學目標

- 1.能知道童軍棍的由來、規格與用途。
- 2.能操作執棍操法-立正、稍息。
- 3.能操作執棍禮-立正敬禮。

二、教學活動示例



順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查手帕、衛生紙 (3) 服務小隊領唱上週歌曲- 幼女童軍晉級歌	5 分鐘	
2	學習站一	介紹童軍棍的規格與用途	5 分鐘	童軍棍
3	學習站二	執棍操法、執棍禮教學與實作	15 分鐘	童軍棍
4	遊戲	斷腳	10 分鐘	童軍棍
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

四、教學活動示例說明

1.準備時間

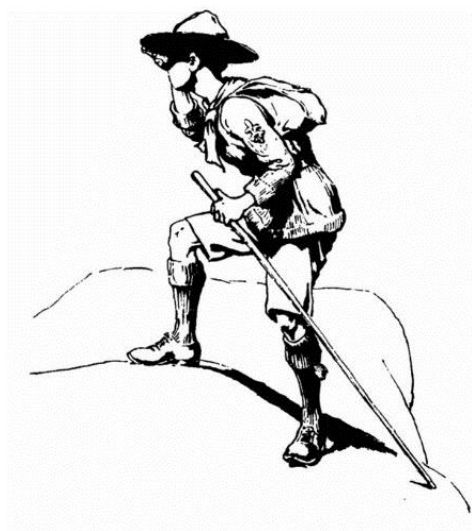
- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查手帕、衛生紙並回報。
- (3)服務小隊領唱上週歌曲「幼女童軍晉級歌」。



2.學習站一：介紹童軍棍的規格與用途

童軍棍的長度約 150 公分，直徑約 3 公分。上面可以刻上呎吋，以備測量長度之用，它也是一柄堅固的手杖。同時，若是有什麼好成績的表現，可以在它上面雕刻符號來紀念，久而久之，它就變成一件隨身的人紀錄的良伴了。

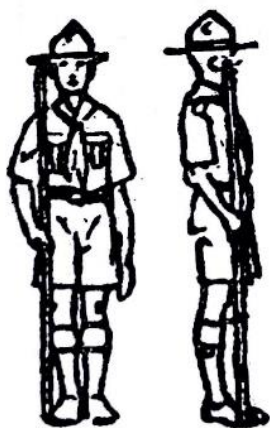
童軍棍在工作各方面都有用，例如：做擔架、隔離群眾、跳水溝、試河水的深淺、在夜間保持與小隊間的聯絡等。幾根童軍棍也可以搭成一條小橋、一座小屋或一根旗桿。



3.學習站二：執棍操法、執棍禮教學與實作

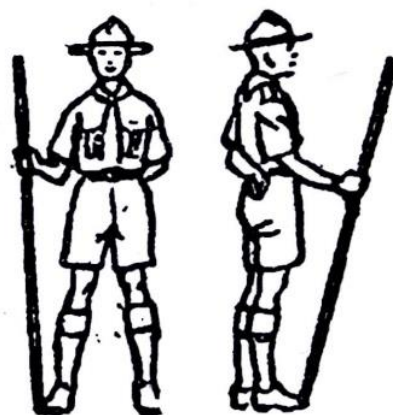
(1)執棍操法

- 立正：左臂、雙足同徒手立正姿勢。右手執棍，棍垂直，棍下端靠近右足小趾，右臂伸直，拇指在棍後方，其餘四指併攏，虎口緊靠棍。



Alert(Attention) 立正

- 稍息：左手、雙足同徒手稍息姿勢。右手將棍向右前方推出，右臂伸直，右手上移，右臂與棍成垂直。



At Ease 稍息

(2)執棍禮

- 立正敬禮：兩目注視受禮的人，右手執棍，立正。左手做三指記號，屈肘，小臂平放胸前。掌心向下，食指指尖靠童軍棍。



When at the Alert
執棍禮

4.遊戲：斷腳

各小隊面向老師排成一直排，從排頭依序報數 1、2、3……，排頭 1 號拿一根童軍棍。聽到老師發令開始後，1 號與 2 號各持童軍棍的一端，保持腳膝的高度往後跑，站在行列裏的人為免斷腳，應迅速的跳越童軍棍，一直到最後一人越過童軍棍後，1 號留下來站在排尾，2 號持童軍棍跑到最前面，再與 3 號共持童軍棍照做，以此類推，先做完的小隊獲得優勝，為本次榮譽小隊。

5.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：童軍棍的用途很多，也可以是童軍隨身紀錄的良伴。當執童軍棍時，立正、稍息、敬禮的操法與動作，各位同學要牢記並多多練習，有機會時，作一根屬於自己的童軍棍吧！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 今日遊戲獲得優勝的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，於下次上課時協助繩結器材準備。

五、參考資料

1.學習站一-介紹童軍棍的規格與用途參考：

貝登堡原著：林行健校審（2009）。**童軍手冊**。台北：中華民國童軍文教基金會。

2.學習站二-執棍操法、執棍禮教學與實作參考：

傅全福（2007）。**童軍團長怎樣去訓練小隊長**。台北：水牛圖書出版事業有限公司。

貝登堡原著：林行健校審（2009）。**童軍手冊**。台北：中華民國童軍文教基金會。

單元：第貳拾叁單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：繩結-雙套結、連續單結

一、教學目標

- 1.能知道雙套結的用途。
- 2.能打雙套結。
- 3.能打連續單結。
- 4.能將繩結應用於日常生活中。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查童軍繩 (3) 服務小隊協助繩結器材準備	5 分鐘	
2	學習站一	介紹雙套結的用途	2 分鐘	
3	學習站二	雙套結示範教學(手上雙套、棍上雙套)	10 分鐘	童軍繩 童軍棍
4	小隊時間	雙套結實作	8 分鐘	童軍繩
5	學習站三	連續單結示範教學	5 分鐘	童軍繩
6	小隊時間	連續單結實作	5 分鐘	童軍繩
7	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

四、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員童軍繩並回報。
- (3)服務小隊協助繩結器材準備。

2.學習站一：介紹雙套結的用途

雙套結是一個用途廣泛且常用的繩結，此結主要用於捆綁器具、木樁等，也是許多繫索結類的開始。由於它很易鬆滑，所以多用作臨時縛繫。為防止其滑動，可在打完雙套結後，再加一個單結加以固定。

3.學習站二：雙套結示範教學(手上雙套、棍上雙套)

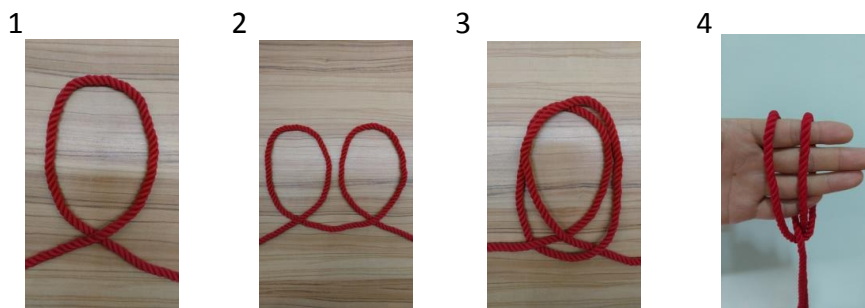
(1)手上雙套

圖 1：做一個反手繩圈。

圖 2：在第一個繩圈附近，扭多一個反手圈。

圖 3：將兩圈互相靠疊，疊合在一起（右邊在上，左邊在下）。

圖 4：將兩個重疊在一起的繩圈一起套在手上，完成。



(2)棍上雙套

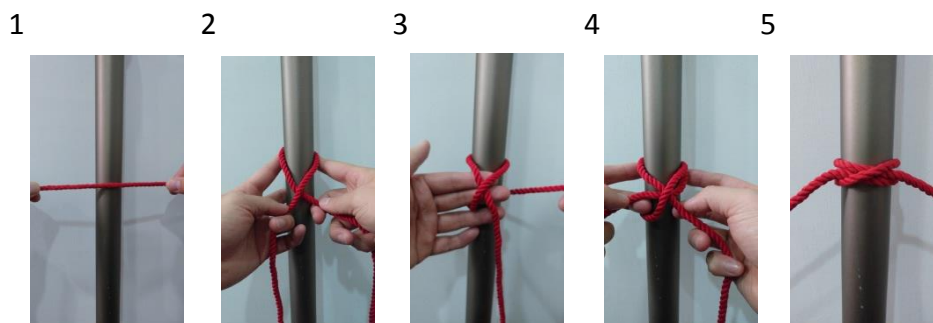
圖 1：把繩索橫放在棍上。

圖 2：將繩頭由棍底繞過，疊在繩身返回左邊，成一交叉。

圖 3：再把繩由棍底穿過去。

圖 4：保持兩個圈的繩索平排將繩頭在兩個繩圈之中間穿過去。

圖 5：將兩邊繩尾反方向拉緊，保持兩個繩圈上下平排，完成。



4.小隊時間：雙套結實作

- (1)教師交代小隊任務：小隊員兩兩一組，一人打雙套結，一人幫忙拿柱狀物或管狀物（如寶特瓶、水壺等），先練習手上雙套的打法，再練習棍上雙套的打法，之後兩人角色互換。
- (2)小組成員應互相幫忙協助，若同組兩位學生皆還不熟練雙套結打法，可向同小隊的隊員請教，教師引導還不會的學生向已經學會的學生請教，務必讓小隊每位成員都能學會雙套結。

5.學習站三：連續單結示範教學

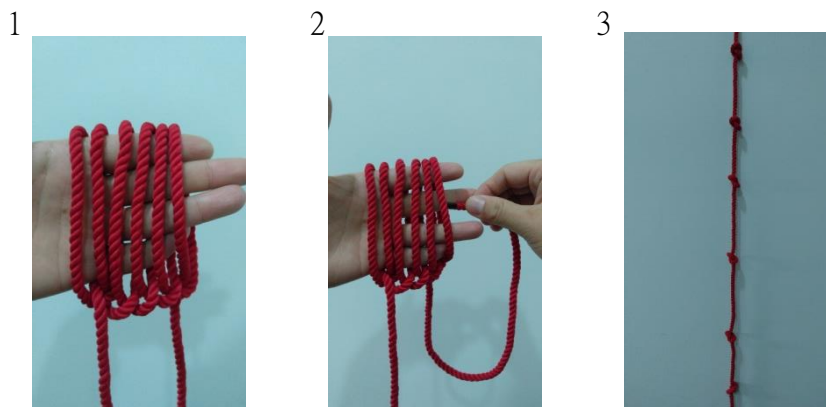
- (1)教師說明：各位同學學會雙套結後，現在老師要把雙套結做一個變化，變一個繩結魔術，各位同學要仔細看喔！

(2)連續單結示範

圖 1：運用手上雙套打法，將繩子扭出若干繩圈，依序互相靠疊。

圖 2：將繩頭由右往左穿過繩圈後順勢拉出。

圖 3：原本繩子扭出幾個繩圈，就會形成繩上連續打了幾個單結。



- (3)教師說明：這個繩結魔術叫做連續單結，又稱為握手結，是雙套結的延伸應用，通常使用在攀登陡坡時所設置的攀登繩上，以增加攀登人員手握攀登繩的滯留力量，在繩索上每隔 20 到 30 公分的間隔繫一單結，至所需長度為止。

6.小隊時間：連續單結實作

- (1)教師交代小隊任務：每位小隊員學會打連續單結，並在童軍繩上打出五個連續單結。
- (2)每位小隊員在自己的童軍繩上打出五個連續單結，小隊成員可互相幫忙協助，教師引導還不會的學生向已經學會的學生請教，務必讓小隊每位成員都能學會連續單結，完成任務的小隊由小隊長領導小隊作小隊歡呼，歡呼完後由教師檢查是否全隊皆結繩正確，最快完成任務的小隊獲得優勝，為本次榮譽小隊。

7.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：雙套結是用途廣泛且常用的繩結，不論是手上雙套還是棍上雙套的打法，都有應用到的機會，各位同學要確實學會。連續單結是雙套結的延伸應用，學會手上雙套的打法後，很容易就學會打連續單結了！今天大家都很認真且順利的學會了雙套結和連續單結，表現很棒喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 今日最快完成連續單結且結繩正確的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，於下次上課時協助繩結器材準備。

四、參考資料

1.學習站二-雙套結示範教學參考：

童軍技能評審局（2010）。**先鋒工程第一級-雙套結**。引自

http://www.sas.org.hk/chi/c_pioneering_level1/Knotting/CloveHitch/c_CloveHitch.html
chunchu chang。

雙套結。引自

https://www.youtube.com/watch?v=EZR36wljpBo&list=PLoZCpwu_5gHZxzeqAFfwEpTqI2CA0KtPI&index=6

2.學習站三-連續單結示範教學參考：

chunchu chang（2013）。**繩結魔術-連續單結**。引自

https://www.youtube.com/watch?v=lM81xSB1phc&list=PLoZCpwu_5gHZxzeqAFfwEpTqI2CA0KtPI&index=22

單元：第貳拾肆單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：繩結-活索結

一、教學目標

- 1.能知道活索結的用途。
- 2.能打活索結。
- 3.能將繩結應用於日常生活中。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查童軍繩 (3) 服務小隊協助繩結器材準備	5 分鐘	
2	學習站一	介紹活索結的用途	2 分鐘	
3	學習站二	活索結示範教學	10 分鐘	童軍繩 童軍棍
4	小隊時間	活索結實作	8 分鐘	童軍繩
5	遊戲	西部牛仔	10 分鐘	童軍繩 呼拉圈
6	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員童軍繩並回報。
- (3)服務小隊協助繩結器材準備。



2.學習站一：介紹活索結的用途

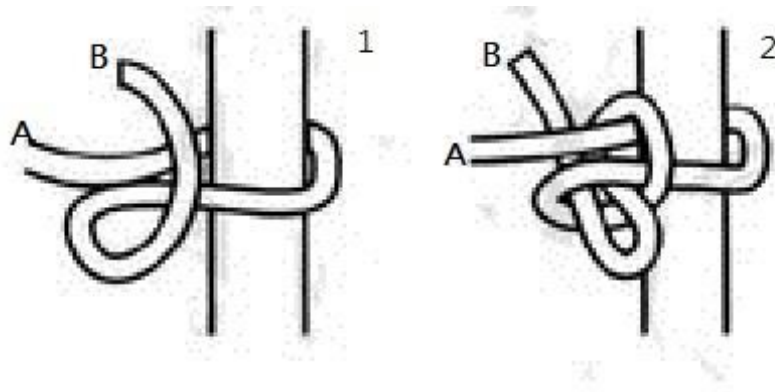
活索結又稱為碼頭索，適合將船頭繩或具有拉力的繩索暫時繫在樁上或柱上。鬆解時，僅須將未受拉力的一端輕輕一拉，整個結便滑脫。

3.學習站二：活索結示範教學

(1)活索結示範

圖 1：把繩索繞過童軍棍後，B 繩打一繩套從 A 繩上方繞過。

圖 2：從繩套中間將 B 繩拉出，固定，完成。



(2)教師說明：A 繩為受力的一端，愈拉會愈緊，將未受拉力的 B 繩輕輕一拉，繩結便鬆脫。

4.小隊時間：活索結實作

- (1)教師交代小隊任務：小隊員兩兩一組，一人打活索結，一人幫忙拿柱狀物或管狀物（如寶特瓶、水壺等），之後兩人角色互換。
- (2)小組成員應互相幫忙協助，若同組兩位學生皆還不熟練活索結打法，可向同小隊的隊員請教，教師引導還不會的學生向已經學會的學生請教，務必讓小隊每位成員都能學會活索結。

5.遊戲：西部牛仔

(1)準備：童軍繩、呼拉圈（每隊各一）、畫一條起始線。

(2)玩法：

- 每小隊排成一直排，在起始線前方約 2 公尺處放一呼拉圈，小隊長站到各小隊前方的呼拉圈內。
- 1 號小隊員在童軍繩上以活索結打一個直徑約 20 公分的繩圈，在起始線上將繩圈拋出套向小隊長頭部，小隊長不可用手抓繩圈，只可用頭去接繩圈，小隊長活動範圍不可超出呼拉圈。（一條童軍繩若不夠長，可先用二條童軍繩接繩成一長繩）

- 1 號小隊員套到小隊長後，便慢慢將小隊長拉回，解開繩圈後，將童軍繩交給 2 號小隊員，自己跑到前方呼拉圈內。
- 再由 2 號小隊員在童軍繩上以活索結打一個直徑約 20 公分的繩圈，在起始線上將繩圈拋出套向 1 號小隊員，以此類推。最快完成的小隊獲得優勝，為本次榮譽小隊。

6.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：活索結受力的一端，愈拉會愈緊，未收拉力的一端，輕輕一拉便鬆脫，利用活索結把東西綁在柱上，之後要解開繩結可真是非常方便呢！今天大家都很認真且順利的學會了活索結，有機會要應用看看喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 今日遊戲獲得優勝的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，於下次上課時協助追蹤記號器材準備。

四、參考資料

1.學習站二-活索結示範教學參考：

胡立人（2002）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司。

chunchu chang(2013)。**活索結**。引自

https://www.youtube.com/watch?v=0eJuEP5MG7s&list=PLoZCpwu_5gHZxzeqAFfwEpTqI2CA0KtPI&index=12

單元：第貳拾伍單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：記號-前進、止步、危險、藏信、我已回



一、教學目標

- 1.能知道叢林奇談故事-春天的喜悅。
- 2.能知道前進、止步、危險、藏信、我已回等追蹤記號並了解如何運用。
- 3.能正確使用追蹤記號。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查座位、抽屜整潔 (3)服務小隊協助追蹤記號器材準備	5 分鐘	
2	叢林故事	春天的喜悅	7 分鐘	
3	學習站	追蹤記號介紹	18 分鐘	PPT
4	歌唱	「追蹤」	5 分鐘	海報
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員童軍繩並回報。
- (3)服務小隊協助繩結器材準備。

2.叢林故事：春天的喜悅

(1)教師講述叢林故事-春天的喜悅，並說明這是幼童軍運動的故事背景-叢林奇談的最後一章，毛克利的冒險故事到此要畫上句點。事前應將故事記熟，充分準備，避免邊看邊念，注意咬字清晰、速度適中、音調有所起伏，不同角色用不同音色表現，善用小道具與默契，能讓講故事更引人入勝喔！

(2)故事內容

沙灘的大混戰後，又過了兩年。一天早晨，毛克利趴在長滿嫩草的小山丘上。巴希拉閉著眼睛，在旁邊打瞌睡。毛克利沒精打彩地拔起一撮嫩草，用雪白的門牙咬了一口。

「喂！巴希拉。」他搖了一下巴希拉。「喔！真想睡呀！」巴希拉睜開眼說：「你怎麼沒睡著呀？」「睡不著嘛！情緒有點兒不安。」「春天到了，南風送來生機，除了像我這樣老的動物之外，大家都覺得生氣蓬勃，自然產生出一種活力，無法鎮定。經常跟你在一塊兒的狼兄弟，也跑出去了吧？」「嗯！」『牠們都是年輕的狼嘛！你也是年青人，情緒不安是當然的啊！』「我非常憂鬱，很想看看人類。為什麼會萌生這種念頭，自己也莫名其妙。巴希拉，你說為什麼？」「因為是春天嘛！」『我的心裡很空虛，好像缺少了什麼似的，很想抓住一個東西。』是嗎？這樣的話，亂蹦亂跳，到處跑就好了。年青的野獸們，也是這樣做；甚至也有用吵架、打鬥來發洩剩餘的活力的。」巴希拉打了一個大哈欠，然後又說：「困死啦！昨天根本沒睡好，而且又吃的這麼飽，讓我好好的睡一覺吧！」

毛克利默默無語的咬著嫩草，情緒極度不安。毛克利已經 15、6 歲了，人在這年齡，正是開始活躍的時候。毛克利惘然的閉上眼睛，不一會兒，昨天打獵的辛勞，使他在不知不覺中，也步入夢鄉。毛克利醒來的時候，已經是黃昏了。身邊的巴希拉，已消失得無影無蹤，可能是去打獵去了。

「靜靜地等著，寂寞得不得了。還是聽巴希拉的話，出去跑跑動動吧。」毛克利走進叢林，肚子覺得有點餓，便打了一隻牡鹿當晚餐。他跑下山岡後，向北直奔，打算跑到北方的沼澤去看看。經過一連串的躍動，情緒較為安定，他蹣起腳來檢查腳底，看看有沒有刺傷，然後展開嗓門高聲唱起歌來。走著走著，毛克利突然停住腳步，他發現黑暗的森林露出星星般的光亮。仔細一看，那是紅色的光，並且微微地抖動著。「紅花啊！開在人的窩巢裡或其周圍的紅花呀！」

「啊！它和我要打邪漢的時候從人的村莊帶來的紅花一樣。住在美修娃的小屋子時，曾再和它一樣的紅花旁邊睡過。」毛克利墜入了回憶。他好像有所感覺，也好像是被紅花的光芒所吸引住了，又向前走去。

「這裡也是人的村莊，是什麼樣的人住的地方？是不是住著跟要烤死美修娃一樣的村民？有沒有住著像巴爾道那樣可惡的人？」毛克利躡手躡腳走進房屋。突然，從附近跑出三、四隻狗，高聲吠叫。這時候，一間屋子的門開了，光線隨著射了出來。毛克利迅速往後一縱身，躲到大樹的後面。一陣嬰兒的哭聲，從屋子裡傳了出來。白衣裳女人轉過頭去，很慈祥地說：「不要哭，乖乖睡！不

要怕！天快亮了！」毛克利聽到這聲音，立刻感到無比的興奮。啊！多麼熟悉的聲音！「哎！」毛克利不由得叫起來：「美修娃！美修娃呀！」女人嚇了一跳，問道：「誰呀？誰在叫我呀？」「是我嘛！美修娃！你忘記了嗎？是我啊！我是毛克利啊！」「是，是，是你嗎？……趕，趕快進來吧！」毛克利一縱身就跳到門口，站在美修娃的面前。

幾年來，美修娃已判若兩人，頭髮斑白，臉上多了許多皺紋，可是，慈祥的聲音和和藹的眼光卻毫無改變。「哎！你長著麼高啦！」美修娃把兩手擱在毛克利的肩膀上。「納都啊……不，還是叫毛克利比較順口……不知要怎麼叫才好。」「怎麼叫都好……不，叫我納都好。這些日子，，我一直想我是納都，你是我的母親。但願如此……。」「哦！你這麼想嗎？納都啊！我也覺得你好像是我的兒子啊！」『納都……。「媽媽……。」

突然，嬰兒又哭了起來。美修娃走過去哄騙過他後，轉向毛克利說：「納都，你要吃東西嗎？累的話，就到床上去睡吧！」毛克利點了點頭，然後指著嬰兒。美修娃抱起嬰兒給毛克利看。嬰兒眯眯笑著，並且伸出肥胖的手，玩弄毛克利掛在脖子上的短刀。「納都，你既然是納都，這孩子就是你的弟弟嘍！抱一抱吧！」毛克利戰戰兢兢地伸出兩手。學美修娃的樣子，把嬰兒抱了過來，柔軟、溫暖等好感的壓力，溫暖了他的胳膊，溫暖了他的心。一會兒，嬰兒閉上眼睛睡著了。美修娃把嬰兒接了過去，放進搖籃裡。「牛奶燒好了，喝吧！」毛克利一口氣喝完了一大碗牛奶。「媽媽，我想睡覺。」向美修娃笑著說。毛克利躺在地板上，不一會兒就睡著了。美修娃給他蓋上毛毯，露出慈祥的微笑走了開去。

長途跋涉後的毛克利，一直睡到第二天的黃昏。他吃了美修娃為他準備的晚餐。然後，美修娃替毛克利梳頭髮，她不由得想起十幾年前幫納都梳頭髮時，都會唱催眠曲，不知不覺地唱了起來。毛克利被她那美妙的歌聲迷住似的，他彷彿被帶到童年時代。突然，溫柔的歌聲停了下來。毛克利抬頭一看，發現美修娃楞在那裡，眼睛盯著門的下面。從門下面的隙縫間，一隻野獸的腳伸了進來。「嘿！」外面的野獸聽了毛克利的斥責，立刻把腳縮回去。「在外面等著，不准進來。」毛克利厲聲的說後，外面的聲音全部停止了，只有細微的呼吸還隱約聽的到。「是狼嗎？你的伙伴？」「是灰色的狼兄弟。放心好了。牠們不會傷害你的。」毛克利站了起來說：「我要走了。」「哎呀！你不是一直要住在這裡嗎？你不是要回到人的世界來嗎？」

毛克利停住腳步低頭想著：「我不能跟美修娃分手，她一定是我的生母。可是，我也不能住在這裡，我被趕出人的社會後，從心底恨透人類，他們是狼的敵人，也等於是我的敵人。我對阿克拉、巴希拉、伯魯和卡阿們講過，我絕對不會回到人的社會去，叢林是我的天下、岩洞是我的家，我以前是納都，不，一定是納都，但是現在我是毛克利。假如現在只有媽媽跟弟弟，我或許會留下來，但必須跟村民交往，那就等於回到人類的世界。不可以！我絕對不加入人群，我是吃狼奶長大的，是狼的兄弟，雖然很喜歡媽媽和弟弟，但是討厭其他人，甚至是恨其他的人。」毛克利邊想邊看著美修娃說：「無論如何，我非去不

可。我向狼群發誓，說我到死也要做狼。人可以隨便違約，狼可不行呀！這是叢林的規律。現在灰狼要來帶我回去，我得馬上離開。以後我會常常來玩的，一定會的。」「回來呀！一定要回來呀！納都！這門晚上也沒有上鎖，無論什麼時候都打的開。」「謝謝你，媽媽，我一定會回來的。」

毛克利和灰狼慢慢的向叢林那邊走去。毛克利想了一會兒，終於這樣說：「喂！如果我要永遠住在那個小屋子裡的話，你有什麼意見？」灰狼不勝意外的看了看毛克利，嘆了一口氣說：「巴希拉說的話的確沒錯！不只巴希拉，我們的母親也說過「人總有一天要回到人的世界去」。毛克利站在兩個世界的交界處，不知何去何從。『啊！連我都不知到該怎麼辦。灰狼哥哥，叫大家到集會場去吧，我要把苦衷向大家宣布，讓大家替我判斷。』他們倆又向前走去，毛克利邊走邊繼續思索這問題。

到了望日之夜，毛克利懷著一顆苦惱的心，爬上了集會場，只見灰狼四兄弟、伯魯和卡阿而已。「毛克利，你決定回到人類的世界去了嗎？」議長席的卡阿問。「我自己也不知道阿！』『還沒有下定決心喔？』『為了這是，我苦惱了五、六天，仍然想不出該怎麼辦。到底我該如是好？」毛克利搗著臉哭了起來。『好，好，不要哭！不要難過！你要回人的社會去，並沒有什麼不對，況且，命運早就安排好了。人到人的社會，狼回到狼的社會來，叢林規律也這樣規定。你是人，你再怎麼討厭人類，也仍然是人，這是你的命運。你走了之後，我們當然會感到寂寞，但是，為了要遵守規律、為了要服從命運，我們不能永遠留你在這兒。』伯魯縮了縮鼻子說道。卡阿動一動身體說：『伯魯的話說的對，人就是人，總有一天得回到人的社會；沒有人趕，自然也會回去的。』『這麼說，叢林裡的野獸都不會趕我走嗎？』豈有此理，誰會趕你……』四隻狼異口同聲的說。

「嗯！」伯魯點點頭說：「毛克利，不要煩惱，不要困惑，你得服從規律，回到人的世界去，去跟美修娃一起生活。以後，萬一再發生困難，隨時都可以到這裡來，我們大家會仍然很樂意幫助你的，我們永遠都不會忘記你的。』伯魯的聲音有點兒嘶啞。他緊挨著毛克利的身邊說：「那麼，走吧！臨走之前，再抱抱我吧！」毛克利伏在伯魯的背上，哭了起來。

毛克利站立起來，看了看大家，心裡暗想：「除了人類社會之外，叢林裡的自由民族社會，也是我所嚮往的。我在這裡長大，我受到大家的照顧，我絕不能忘記大家對我的好處，我回到人的社會以後，一定要常常回來看大家。人生我，我是人的兒子；叢林養育我、愛我，我也是叢林的兒子。我應該做人社會和叢林社會之間的橋樑！」決心要這樣做的毛克利，邁布走下山去。

伯魯、狼兄弟和卡阿都木立著，目送毛克利遠遠離去，牠們的神色都很沮喪，在那裡站了好久好久。月亮的光漸漸模糊起來，西奧尼山仍然寂靜無聲，只有衛茵郡嘉河的河水潺潺作響。

3.學習站：追蹤記號介紹

- (1)教師提問：剛才老師講的叢林故事中，毛克利外出並找到美修娃的房子，毛克利沒有跟灰狼說去哪裡，灰狼又是如何找到毛克利的呢？學生可能回答：毛克利的腳印、氣味、踏過的青草、斷掉的樹枝等。教師說明腳印、氣味、踏過的青草、斷掉的樹枝等都是記號的一種形式，毛克利留下的這些記號，幫助灰狼找到了毛克利。
- (2)教師製作教學 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。
- (3)童軍活動中的「記號」：「記號」在童軍中的意思是凡一切瑣細的事物，即一切可能幫助獲得情報的線索。記號觀察在童軍活動中非常重要。因為童軍是以戶外活動為主，但是在戶外時，不容易找到方向或彼此聯繫，有了記號即使走得很遠，也容易回到原處。利用記號可以追蹤別人，也可以讓別人來追蹤。因此在戶外活動中追蹤記號很有用，還可以增加很多戶外活動時的樂趣。
- (4)記號的意義和作用：
 - 意義：在戶外活動時利用各種方式所做成的指標。
 - 作用：於追蹤旅行時用作指路標及獲得訊息的工具。
- (5)記號的種類：
 - →前進記號：用來表示前進的方向。其基本構形為一個指示方向箭頭，製作時應力求容易辨識其方向。
 - x止步記號：表示此路不通，其基本構形為一個叉號，止步記號的變化形較少。當遇到叉路時，若未發現前進記號，則沒有止步或危險記號的即為前進方向。
 - △危險記號：用來表示此危險，勿靠近。其基本構形為一個三角形或三個東西並排。在製作上，危險記號有很多種做法，只要符合基本構形即可。在非正式的用法上，危險記號有時亦隱含止步記號，若它做在一條路中時，旁又有叉路，其即有與止步記號相同的作用。
 - 藏信記號：表示往箭頭方向前進 N 步之處有藏信，N 則在記號的框內標示。N 的標示法有兩種：構形與構數。構數法是計算方框內東西的數目；構形法是直接擺出一個數目字的形狀。構形法的優先權大於構數法，例如以 15 個小石頭排成 5，則 N 為『5』而非 15。
 - ⊙我已回記號：用來告訴後到的小隊，前面的伙伴已先返回，其基本構形為一個圓圈內一點。一般而言，這記號也表示是這次追蹤旅行的終點。

野外追蹤記號

一、前進記號（→），表示可由此路前進。



二、止步記號（×），表示此路不可通行。



三、危險記號（△），表示注意此處危險。



四、藏信記號（6→），表示依箭頭方向前進六步，藏有信件。



五、「我已回」記號（⊙），表示活動結束，我已回去（來）了。



(6)記號的做法與材料：

- 利用自然物排列擺設，如：樹枝、石頭、草……，或是彎折樹枝等。
- 利用粉筆、木炭等東西畫記。
- 利用小刀刻在地上，但不可刻在物體上，如樹上。
- 可在記號下角繪一隊徽及號數，以示某隊某人所留。

5.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：追蹤記號是童軍進行追蹤旅行時，用作指路標及獲得訊息的工具。今天教了各位同學五個常用的追蹤記號-前進、止步、危險、藏信、我已回，各位同學要牢記並了解如何運用，之後的校園追蹤活動會使用到喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊領唱今天教唱的歌曲「追蹤」。

四、參考資料

1.叢林故事-春天的喜悅：引自

洪中明（2016）。**童軍網站**

[http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/wolf%20\(10\).pdf](http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/wolf%20(10).pdf)

2.學習站-追蹤記號介紹：引自

貝登堡原著：林行健校審（2009）。**童軍手冊**。台北：中華民國童軍文教基金會。

胡立人（2002）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司。

洪中明（2004）。**幼童軍服務員妙用錦囊**。台北。

3.歌唱-追蹤參考：

桂景星（1998）。**童軍嘉年華(第二輯)**。台北：學英文化事業有限公司。

單元：第貳拾陸單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：指北針使用

一、教學目標

1. 能唱「時錶定方位」歌曲。
2. 能知道指北針的構造。
3. 能正確操作指北針找出方位。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查指北針 (3)服務小隊領唱上週歌曲-追蹤	5 分鐘	
2	歌唱	「時錶定方位」	10 分鐘	海報
3	學習站	指北針構造與使用	15 分鐘	指北針
4	唱跳	A side	5 分鐘	
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊員指北針並回報。
- (3)服務小隊領唱上週歌曲「追蹤」。



2.歌唱：時錶定方位

教師教唱歌曲「時錶定方位」，可請服務小隊先將歌詞抄在黑板上，教師製作歌詞海報，或利用電腦與單槍投影機將歌詞投影在大螢幕上等方式來進行歌曲教唱。

C4/4	時錶定方位	哈里遜 原曲	方純青 詞
5 · <u>6</u> 5 3	5 · 4 4 3	2 6 1 3	5 · 4 3 0
放 平 時 鐘	用 根 火 柴	立 在 短 針	的 尖 端
放 平 時 鐘	用 根 火 柴	立 在 字 盤	的 中 間
5 · <u>6</u> 5 3	5 · 4 4 3	2 6 2 7	3 · 2 1 0
轉 動 字 盤	使 火 柴 影	恰 和 短 針	成 直 線
轉 動 字 盤	使 火 柴 影	恰 和 短 針	成 直 線
1 2 2 2 1	1 2 3 2 1	2 2 3 5	6 5 2 0
這 時 在 短 針	和 十 二 中 間	成 為 一 個	小 角 度
這 時 在 短 針	和 十 二 中 間	成 為 一 個	小 角 度
5 · <u>6</u> 5 3	5 · 4 4 3	2 6 2 7	3 · 2 1 0
畫 條 直 線	中 分 此 角	向 外 方 向	便 是 南
畫 條 直 線	中 分 此 角	向 外 方 向	便 是 北
1 1 7 2 1 7 1	5 - - 0	5 5 6 1 3 3 2 2	1 - - 0
這 叫 做 外 南 法	我 們 把 他 牢 牢	記 住 罷	
這 叫 做 中 北 法	我 們 把 他 牢 牢	記 住 罷	

3.學習站：指北針構造與使用

(1)教師說明：指南針為中國古代四大發明之一，另外三大發明為造紙術、印刷術、火藥。中國從遠古時代就已經發現了磁石的存在，世界上最古老的指南儀器叫做「司南」。到了宋代，人們發明了人工磁化的方法，製造了「指南魚」和「指南針」，而指南針更為簡便，更具實用價值。它是以天然磁石磨擦鋼針製成，在地磁的作用下，靜止時兩端分別指向南北方向，然後把它裝置在方位盤上，稱之為「羅盤」。指南針的發明很快被應用於航海上，以致開啟了航海時代的來臨及新大陸的發現。

(2)指北針的構造

- 指北針的中央有一支磁針，磁針兩端永遠指向南北。
- 圓盤上印有圖文與數字，表明各方向位置以及度數。如北為 0 度，東為 90 度，南為 180 度，西為 270 度等，以便計算。



(3)指北針使用注意事項

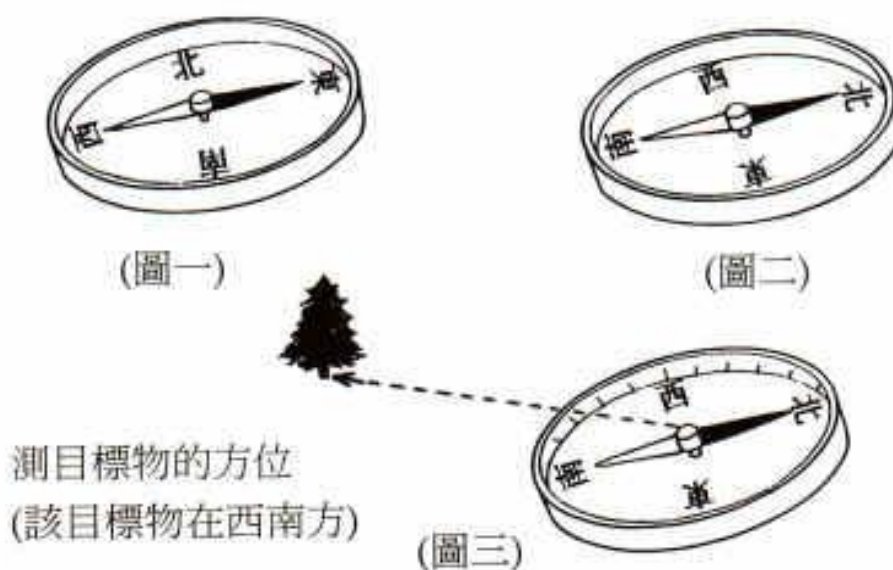
- 使用指北針時，不可靠近鐵器、磁鐵以及收錄音機、麥克風等，以免受到吸引導致方位不準確。
- 應避免掉落地上或受強力碰撞。

(4)指北針操作方法

圖一：將指北針平置。

圖二：旋轉方位盤，使磁針與「北」相合。

圖三：設定目標物或方向，假想從指北針中心與目標物有一連線，其通過盤面之度數或方向即是正確方位。



4.唱跳：A side

(1)教師說明我們已經學會如何用指北針找到方位，現在老師教大家一首以前、後、左、右等方位為歌詞的唱跳。

(2)唱跳教學

- 唱到「side」，手往「旁邊」揮後收回。
- 唱到「front」，手往「前」揮後收回。
- 唱到「back」，手往「後」揮後收回。
- 先用手做唱跳，熟練後加上腳，最後再加上頭（手→手、腳→手、腳、頭）。
- 配合以下歌詞，做上述動作。

a side a side a side a side a front a back
a side a side a side a side a front a back
a side a front a side a back
a side a front a back

5.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：指北針的磁針兩端永遠指向南北，因此能幫助人們判別方向，要特別注意使用指北針時，不可靠近鐵器、磁鐵以及收錄音機、麥克風等，以免受到吸引導致方位不準確，各位同學要熟悉指北針的操作方法，才能判別出正確的方位喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊領唱今天教唱的歌曲「時錶定方位」。

四、參考資料

1.歌唱-時錶定方位參考：

桂景星（1998）。**童軍嘉年華(第二輯)**。台北：學英文化事業有限公司。

2.學習站-指北針構造與使用參考：

胡立人（2002）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司。

學習加油站（2000）。**指北針的使用**。2016年10月17日，引自

https://market.cloud.edu.tw/content/junior/scouting/tc_jr/208/brief03.htm

單元：第貳拾柒單元

教學內涵：戶外休閒

教學主題：追蹤



一、教學目標

1. 能辨認追蹤記號與方位，並完成追蹤遊戲。
2. 培養觀察周遭人事物的能力。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查服裝儀容 (3)服務小隊領唱上週歌曲 「時錶定方位」	5 分鐘	
2	遊戲	(1)遊戲帶領：校園追蹤 (2)遊戲後省思	30 分鐘	追 蹤 字 卡、指北 針、校園平 面圖
3	綜合活動	(1)教師總結暨學生回饋 (2)頒發榮譽卡 (3)交代下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3)服務小隊領唱上週歌曲「時錶定方位」。

2.遊戲：校園追蹤

- (1)遊戲帶領：校園追蹤
 - 以 2 個小隊合併成 1 組為單位，全班分成 2 組進行遊戲。
 - 遊戲前準備：教師先將 2 條路線的追蹤字卡佈置好。兩組字卡的紙張必須不同顏色，以做區別。

➤ 規則說明：

- 每組各有一條追蹤路線，以各自的追蹤字卡提示，不可隨意移動另一組的字卡。每組的字卡顏色不同。
- 各組配發一個指北針，一張學校平面圖。第一組的起始字卡在學校的最北端，第二組的起始字卡在學校的最南端，請利用指北針和平面圖找到起始字卡。
- 找到第一張字卡後，第一組請往南、往東移動尋找下一個字卡，第二組請往北、往西移動尋找下一張字卡；每一組有 20 張字卡。找到每一張字卡後，請在平面圖上標記找到的位置。
- 每一個人務必要專注的尋找字卡，找到後不要急著拿起來，先在地圖上標記找到的位置，再往下一個字卡移動。
- 每組限時 20 分鐘完成追蹤，20 分鐘後回到原地集合。或完成追蹤後回到原地集合。

(2)遊戲後省思

- 教師提出問題請學生共同討論後回答
 - 小組有沒有找到所有字卡？大家是如何合作的？
 - 你找到幾張字卡？是如何找到的？
 - 請從方位和字卡的内容思考，字卡的設計有什麼特性？
 - 這遊戲中你學到了什麼？如何在生活當中？
- 教師給予學生回饋與肯定。

3.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：方位的辨別與判斷需要透過指北針不斷的調整，才不會讓整個團隊迷失方向，透過團隊合作，發揮每個人的功能，共同完成追蹤遊戲的考驗。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下次上課注意事項

- 下次上課要製作領圈，服務小隊協助領巾圈手工藝材料準備。

四、參考資料

無

追蹤字卡：請列印貼在厚紙上，再剪下使用。請用兩種顏色的紙張表示不同字卡。

床	前	明	月	光
疑	似	地	上	霜
舉	頭	望	明	月
低	頭	思	故	鄉

白	日	依	山	盡
黃	河	入	海	流
欲	窮	千	里	目
更	上	一	層	樓

單元：第貳拾捌單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：手工藝-領巾圈



一、教學目標

1. 能知道領巾的意義。
2. 能製作領巾圈。
3. 培養配戴領巾的榮譽。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1) 點名 (2) 檢查座位、抽屜整潔 (3) 服務小隊協助領巾圈手工藝材料準備	5 分鐘	
2	學習站	領巾的意義	5 分鐘	
3	手工藝	領巾圈製作	25 分鐘	PPT、塑膠繩
4	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡



三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查座位、抽屜整潔並回報。
- (3)服務小隊協助領巾圈手工藝材料準備。

2.學習站：領巾的意義

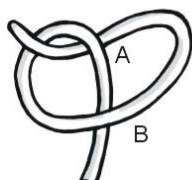
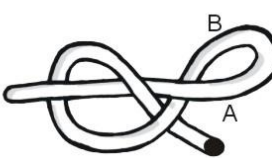
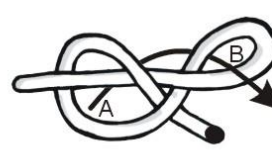
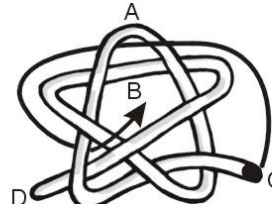
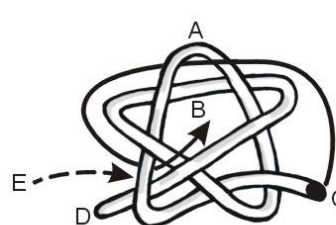
- (1)領巾的意義：童軍制服是童軍榮譽的象徵，代表童軍四海一家與服務助人的精神。在童軍制服中，「領巾」可說是童軍的標誌，惟有領巾，除了童軍使用外，很少團體使用。童軍領巾是一布質三角巾，圍於頸上，打結或用領巾圈扣住。一個童軍團體以領巾的顏色與造型來識別，所以領巾不但是童軍團的標誌，也是童軍組織的特色。
- (2)世界童軍領巾日：每年 8 月 1 日是世界童軍領巾日，不管是現在活躍的童軍夥伴，或是曾宣誓但現在不那麼常參與活動的夥伴，都可以藉由在公共場所「配戴領巾」的方式，向大家展現一日童軍、一世童軍的童軍精神。

()

3.手工藝：領巾圈製作

- (1)教師將領巾圈製作流程做成 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。
- (2)服務小隊協助教師發放領巾圈手工藝材料，每人一條 75 公分長塑膠繩，若要做雙色領巾圈，再加一條 35 公分長的其他顏色塑膠繩。

領圈打法(一)


材料：

1. 單色膠繩或皮繩75cm1條
2. 雙色再加一條35cm

- ① 自行打單結 ●黑點為長繩
- ② 將A壓上B成為8字
- ③ 將A穿過B
- ④ C穿過A到D旁邊再繞一遍即可完成
- ⑤ 雙色領圈則在C、D中間再加一條35cm繩子
- ⑥ 實際完成領圈

4.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：在童軍制服中，「領巾」可說是童軍的標誌，通常我們會使用領巾圈來扣住領巾。今天我們運用塑膠繩製作領巾圈，讓同學動手做屬於自己且獨一無二的領巾圈，藉由動手作也培養各位同學的耐心和專注力，今天大家都順利完成，表現很棒喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊協助烹飪器材準備。

四、參考資料

1.學習站-領巾的意義參考：

胡立人（2002）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司

2.手工藝-領巾圈製作：引自

<https://www.youtube.com/watch?v=-novYHWkPOw>

單元：第貳拾玖單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：簡易烹飪（一）爐具使用

一、教學目標

1. 能唱「阿蘭松松(A RAM SAM SAM)」。
2. 能實際操作卡式爐並注意安全。
3. 能知道平底鍋如何使用。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查 (3)服務小隊協助烹飪 器材準備	5 分鐘	
2	唱跳	「阿隆松松」	5 分鐘	
3	學習站	卡式爐、平底鍋等爐具使用	20 分鐘	卡式爐、平底鍋
4	遊戲	吃麻糬	5 分鐘	
5	綜合活動	(1)教師總結暨學生回饋 (2)頒發榮譽卡 (3)交代下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報
- (2)檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報
- (3)服務小隊協助烹飪器材準備



2.唱跳：阿隆松松

(1)歌詞

阿隆松松

|| 5 1 1 1 5 1 1 1 | 2 2 2 2 2 2 2 2 3 1 1 |
阿隆 松松 阿隆 松松 咕哩咕哩 咕哩咕哩 隆松 松

|| 5 1 1 1 5 1 1 1 | 2 2 2 2 2 2 2 2 3 1 1 |
阿隆 松松 阿隆 松松 咕哩咕哩 咕哩咕哩 隆松 松

|| 5 5 3 5 5 3 | 2 2 2 2 2 2 2 2 3 1 1 |
來 呀 來 呀 咕哩咕哩 咕哩咕哩 隆松 松

(2)教師領唱，並做動作。

(3)教師請學生跟著一起唱和跳。

(4)歌詞與動作：一次一組動作。

➤ 歌唱：阿隆松松, 阿隆松松

動作：雙手握拳，右手拳頭上下敲左手拳頭 3 下，左手拳頭上下敲右手拳頭 3 下。

➤ 歌唱：咕哩咕哩咕哩咕哩隆松松

動作：雙手放在臉旁邊做可愛的鬼臉，右手拳頭、左手拳頭上下互敲 3 下。

➤ 歌唱：阿隆松松, 阿隆松松

動作：雙手握拳，右手拳頭上下敲左手拳頭 3 下，左手拳頭上下敲右手拳頭 3 下。

➤ 歌唱：咕哩咕哩咕哩咕哩隆松松

動作：雙手放在臉旁邊做可愛的鬼臉，右手拳頭、左手拳頭上下互敲 3 下。

➤ 歌唱：來 啊 來 啊

動作：右手做波浪狀往左邊移動，左手做波浪狀往右邊移動。

➤ 歌唱：咕哩咕哩咕哩咕哩隆松松

動作：雙手放在臉旁邊做可愛的鬼臉，右手拳頭、左手拳頭上下互敲 3 下。

➤ 歌唱：來 啊 來 啊

動作：右手做波浪狀往左邊移動，左手做波浪狀往右邊移動。

➤ 歌唱：咕哩咕哩咕哩咕哩隆松松

動作：雙手放在臉旁邊做可愛的鬼臉，右手拳頭、左手拳頭上下互敲 3 下。

➤ 重覆本首歌曲 5 次，並逐漸加快唱跳的速度，一次比一次快。

3.學習站：卡式爐、平底鍋等爐具使用

(1)卡式爐的使用

- 裝瓦斯罐的說明：
 - 將瓦斯卡榫向上撥，鬆開卡榫。
 - 放入瓦斯罐，瓦斯罐的頭對準瓦斯卡榫。
 - 將瓦斯卡榫向下壓，固定瓦斯罐。
 - 檢查是否正確固定瓦斯罐，是否有漏氣的情形。
 - 檢查無誤後，即可使用卡式爐。
- 如何開瓦斯爐的火：
 - 壓瓦斯爐的開關，聽到「嘶」的瓦斯聲，同時將開關逆時針轉到底，聽到「咔啦」的點火聲音。
 - 火點燃後隨即鬆開瓦斯爐的開關，並調整到適當的位置。
 - 依使用的需求，調整瓦斯開關，以控制火勢。
- 安全注意事項：
 - 務必再三確認瓦斯罐有完整的裝在卡式爐上，使用時才不會產生瓦斯外洩，導致燃燒。
 - 卡式爐上面要放置鍋具，才可以點火，以策安全。
 - 與瓦斯爐火保持距離，以策安全。
 - 不可玩火。

(2)平底鍋的使用

- 鍋具要事先清潔乾淨，再使用。
- 放到瓦斯爐上時要平穩，並且平均地置放在爐具上。
- 使用後要清潔乾淨，靜置晾乾，並定期保養，如塗上薄油。
- 鍋具使用時，不可乾燒太久，以免損壞。

(3)學生依照老師的指示步驟，輪流實際操作。如照片所示。



放妥平底鍋， 並放一點點薄油	 
開啟瓦斯爐火， 並調整到適當的火勢。	 
關閉瓦斯爐火。	
鬆開瓦斯罐，取出瓦斯罐。	

4.遊戲：吃麻糬

(1)遊戲口訣：請你跟我這樣做，請你跟我這樣說，如果你要吃麻糬，首先你要做麻糬。如果你要做麻糬，先把麻糬抹點油，抹點油、抹點油、抹點抹點抹點油；如果你要吃麻糬，再來你要壓一壓，壓一壓、壓一壓、壓一壓一壓一壓；如果你要吃麻糬，最後你要拍一拍，拍一拍、拍一拍、拍一拍一拍一拍。

(2)進行方式：兩人一組，一人當搗麻糬的機器，站在右側，雙手一上一下有節奏的上下拍手；另一人站在左側，依照做麻糬的口訣做動作。

(3)分解動作講解：

➤ 口訣：如果你要做麻糬，先把麻糬抹點油，抹點油、抹點油、抹點抹點抹點油

動作：拍手四下（一、二、三、四），再四下（五、六、七、八），右手輕拍左手手心再快速拍向右邊人的左手心然後回拍自己左手手心，共拍三下配合抹點油三個字的節奏，再重覆操作「抹點油」一次，最後「抹點抹點抹點油」動作為右手輕拍左手手心再快速拍向右邊人的左手心來回三次後，最後回拍自己左手手心。

➤ 口訣：如果你要吃麻糬，再來你要壓一壓，壓一壓、壓一壓、壓一壓一壓一壓

動作：拍手四下（一、二、三、四），再四下（五、六、七、八），「壓一壓」的動作為左右手上下自拍一下再快速移到右邊人的左手上下拍一下，然後回來左右手上下自拍一下，再重覆操作「壓一壓」一次，最後「壓一壓一壓一壓」的動作為左右手上下自拍一下再快速移到右邊人的左手上下拍一下來回三次後，最後收回左右手上下自拍一下。

➤ 口訣：如果你要吃麻糬，最後你要拍一拍，拍一拍、拍一拍、拍一拍一拍一拍

動作：拍手四下（一、二、三、四），再四下（五、六、七、八），「拍一拍」的動作為左右手在右側的人的雙手上面、中間、下面各自拍一下，再重覆操作「拍一拍」一次，最後「拍一拍一拍一拍」的動作為左右手在右側的人的雙手上面、中間、下面、中間、上面、中間、下面各自拍一下，共拍七下。

(4)玩一次之後，兩人可以左右交換。

5.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：在使用卡式瓦斯爐一定要注意用火的安全，千萬不可以輕忽，以免造成不可挽回的遺憾；另外玩遊戲時著重在好玩與樂趣，進而培養與同學的默契與情感。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下次上課注意事項

- 下次上課前服務小隊要協助老師準備烹飪器材。
- 其他交待事項：下次上課每個小隊要帶一組卡式瓦斯爐、平底鍋、煎匙、少量沙拉油、一條土司、一盒雞蛋、幾個不易摔破的盤子，另外每個人要準備一個雞蛋。

五、參考資料

1.唱跳- A RAM SAM SAM：

洪中明(2016)。**童軍歌曲網站**。<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>

單元：第叁拾單元

教學內涵：童軍技能

教學主題：簡易烹飪（二）煎荷包蛋、法式土司

一、教學目標

1. 能知道如何煎荷包蛋與法式吐司。
2. 會煎荷包蛋。
3. 會煎法式吐司。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查 (3)服務小隊協助烹飪 器材準備	5 分鐘	
2	學習站	(1)教師示範煎荷包蛋 與法式吐司 (2)分組實做煎荷包蛋 與法式吐司	30 分鐘	卡式爐、平底鍋、沙拉油、雞蛋、土司、盤子
3	綜合活動	(1)教師總結暨學生回饋 (2)頒發榮譽卡 (3)交代下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3)服務小隊協助烹飪器材準備。

2.學習站：煎荷包蛋與法式吐司

- (1)教師示範煎荷包蛋與法式吐司。

➤ 提醒使用安全注意事項：

- 務必再三確認瓦斯罐有完整的裝在卡式爐上，使用時才不會產生瓦斯外洩，導致燃燒。

- 卡式爐上面要放置鍋具，才可以點火，以策安全。
- 與瓦斯爐火保持距離，以策安全。
- 不可玩火。

➤ 如何煎荷包蛋：

放妥瓦斯罐，鎖定瓦斯罐。	
放妥平底鍋，並放一點點薄油	
開啟瓦斯爐火，並調整到適當的火勢。	

拿起雞蛋，敲破後將蛋放進平底鍋內。	
煎荷包蛋時，轉小火，等荷包蛋半熟再翻面	
煎荷包蛋到適當的熟度後，將荷包蛋起鍋盛裝在盤子裡。	

➤ 如何煎法式土司：

事先打一顆蛋到盤子裡，
打成蛋液



將土司放至蛋液中均勻塗抹後，
準備放到平底鍋煎



放妥瓦斯罐，鎖定瓦斯罐。



放妥平底鍋，並放一點點薄油



開啟瓦斯爐火，並調整到適當的火勢。	
將均勻塗抹蛋液的土司放進平底鍋內。	
煎土司時，轉小火，等土司表面的蛋熟了再翻面。	
煎另一面土司到適當的熟度後，即可起鍋盛裝在盤子裡。	

(2)分組實做煎荷包蛋與法式吐司。學生依照老師的指示步驟，輪流實際操作。

(3)整理、清洗器材與餐具。

- 拆卸瓦斯罐，並擦拭瓦斯爐具。
- 清洗餐具，並將使用的桌面擦拭乾淨。
- 將所有器材整理好。

3.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：在使用卡式瓦斯爐一定要注意用火的安全，千萬不可以輕忽，以免造成不可挽回的遺憾；煎荷包蛋與法式土司時每個人都很用心的在料理，相信大家都已經學會。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下次上課注意事項

- 下次上課前服務小隊要協助老師準備三角巾，並帶領唱跳「阿蘭松松(A RAM SAM SAM)」。
- 其他交待事項：教師視情況自行決定。

四、參考資料

無

單元：第叁拾壹單元

教學內涵：安全生活

教學主題：簡易三角巾包紮

一、教學目標

1. 能知道三角巾包紮的方法原則。
2. 能操作三角巾懸臂吊帶。
3. 能了解基本包紮方法的使用時機。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查手帕、衛生紙 (3)服務小隊表演唱跳「阿隆松松」	5 分鐘	
2	唱跳	「臺灣打獵歌」	8 分鐘	
3	學習站	三角巾懸臂吊帶示範教學	12 分鐘	PTT、三角巾
4	小隊時間	三角巾懸臂吊帶實作	10 分鐘	三角巾
5	綜合活動	(1) 教師總結暨學生回饋 (2) 頒發榮譽卡 (3) 交代下週注意事項	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查手帕、衛生紙並回報。
- (3)服務小隊表演唱跳「阿蘭松松(A RAM SAM SAM)」。

2.唱跳：臺灣打獵歌

(1)歌詞

台灣打獵歌

|| $\underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{3} \underline{2} \overset{\frown}{3 \cdot 2}$ | $\underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underset{\cdot}{6} 0$ |
依呀 哪呀 嘿 依呀 哪呀 嘿

|| $3 - - -$ | $\underline{1} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underset{\cdot}{6} 0$ |
嘿 依呀 哪呀 嘿

|| $\underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \underset{\cdot}{3}$ | $\underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \underline{\underset{\cdot}{6}} \underline{\underset{\cdot}{3}} \underset{\cdot}{3}$ |
兵 蹦蹦 兵 蹦蹦 兵 蹦蹦 兵 蹦蹦

(2)唱跳教學

依啊嘿呦（雙手往上往下來回二次） 依啊嘿呦（雙手往上往下來回二次）

嘿（雙手往上一直到嘿完） 依啊嘿呦（雙手往上往下來回二次）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（尋找獵物-作尋找獵物狀，先右邊再左邊）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（開槍-雙手作手槍開槍狀，先右邊再左邊）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（扛獵物-作肩上扛獵物狀，先右邊再左邊）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（烤肉-雙手作火舌狀，先右邊再左邊）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（吃肉-作大口吃肉狀，先右邊再左邊）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（喝酒-作雙手搬酒甕喝酒狀，先右邊再左邊）

（兵蹦蹦 兵蹦蹦）×2（喝醉-作喝醉站不穩狀，先右邊再左邊）

尋找獵物→開槍→扛獵物→烤肉→吃肉→喝酒→喝醉



3.學習站：三角巾懸臂吊帶示範教學

(1)教師說明：剛剛「臺灣打獵歌」中的獵人喝醉跌倒了，不小心摔斷了手，為避免傷勢惡化，要利用三角巾把手臂固定，今天老師要教大家三角巾懸臂吊帶。

(2)教師製作教學 PPT，運用電腦與單槍投影機將簡報檔播放在大螢幕上，當作教學媒材。

(3)三角巾包紮的方法原則

- 包紮後，使用平結法打結。
- 不可在頸後、鎖骨上面打結，其他與繃帶相同。
- 懸掛手臂應使其肘關節略曲向上，手腕不可下垂。

(4)三角巾懸臂吊帶示範教學

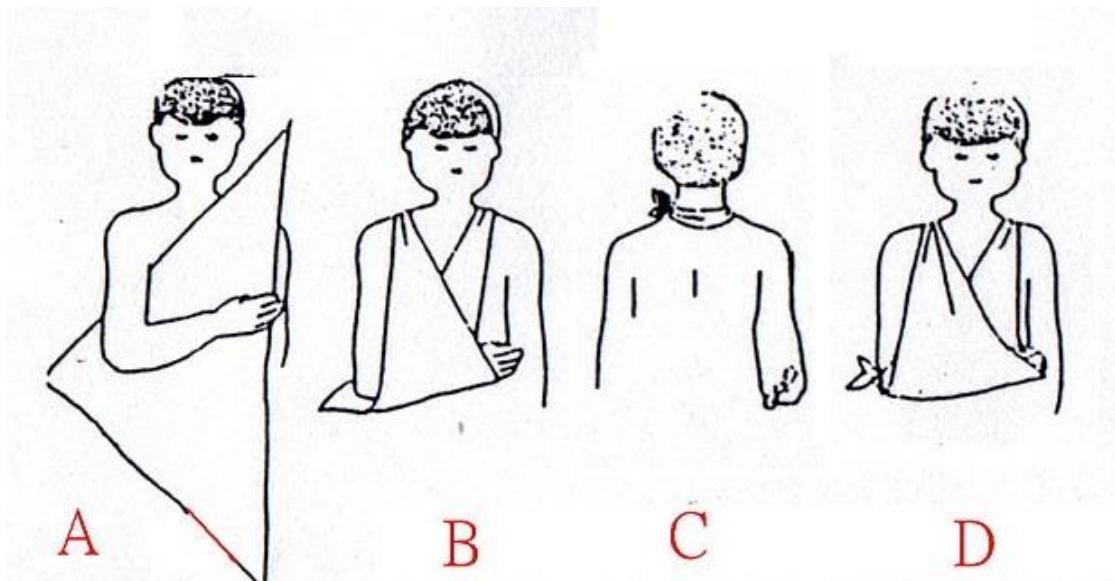
圖 A：將三角巾頂點對準患肢手肘擺放。

圖 B：將下方底角端上拉至患肢同側肩膀。

圖 C：繞過後頸於健側肩膀處平結收尾（不能打在頸椎上）。

圖 D：於患肢手軸處打單結收尾。

- 手指必須露出三角巾斜邊，以便觀察循環情形。
- 手部或前臂受傷，用懸臂吊帶時，手掌部位要比肘部高出 10 至 12 公分。



4.小隊時間：三角巾懸臂吊帶實作

- (1)教師請小隊員兩兩一組，服務小隊協助教師發下每組一條三角巾。
- (2)學生兩兩一組互相練習三角巾懸臂吊帶，一人當患者一人包紮，之後角色互換，教師適時指導還不熟練的小組，並引導還不會的學生向已經學會的學生請教，務必讓小隊每位成員都能學會三角巾懸臂吊帶。

5.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：當手臂受傷需要固定以避免傷勢惡化時，我們可以使用三角巾懸臂吊帶。童軍創始人貝登堡爵士說：「急救是很重要也很困難的科目。因為你必須非常小心並具備正確常識。」因此我們必須熟練操作三角巾懸臂吊帶，並注意懸掛手臂的手掌部位要比肘部高出 10 至 12 公分。三角巾懸臂吊帶是很實用的急救技能，同學們要確實學會喔！
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下週任務

- 預告學生下週的學習主題，並告知下週的服務小隊任務，服務小隊表演本週教的唱跳「臺灣打獵歌」。

四、參考資料

1.學習站-三角巾懸臂吊帶示範教學參考：

胡立人（2002）。**童子軍表解**。台北：台灣中華書局股份有限公司
學習加油站（2000）。**止血和簡易包紮**。引自

https://market.cloud.edu.tw/content/junior/health/ul_yz/3_53_2.htm

急救訓練參考手冊。引自 <http://www.slideshare.net/642020/ss-974225>

單元：第叁拾貳單元

教學內涵：服務行善

教學主題：社區服務（一）

一、教學目標

1. 能知道學校附近社區的服務需求。
2. 能進行社區服務。
3. 能培養正確的服務態度。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查 (3)服務小隊表演唱跳「臺灣打獵歌」	5 分鐘	
2	歌曲	「服務歌」	5 分鐘	
3	學習站	社區服務學習 (1)準備期：了解社區需求 (2)服務期：進行社區服務	30 分鐘	學習單
4	綜合活動	略		

三、教學活動示例說明

1.準備時間

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3)服務小隊表演唱跳「臺灣打獵歌」。



2.歌曲：服務歌

- (1)教師先示範演唱歌曲「服務歌」。
- (2)教師一次一句領唱「服務歌」，所有學生跟著唱。
- (3)教師帶著學生一起唱「服務歌」1-2次。
- (4)「服務歌」的歌譜如下：

F2/4 服務歌 鳳城林 曲

$\text{||: } \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{6}} \ \underline{\dot{5}} \mid 1 \ 1 \mid \underline{1} \ \underline{1} \ \underline{2} \mid 3 \ 3 \mid \underline{5 \cdot 5} \ 6 \mid$
 燃 燒 自 己 照 亮 別 人 盡 我 心

$\underline{3 \cdot 3} \ 5 \mid 2 \cdot \underline{4} \mid 3 \ 2 \mid 5 \ \underline{3} \ \underline{1} \mid 2 \ - \text{ :||}$
 盡 我 力 為 國 家 為 人 群

$5 \ \underline{2} \ \underline{3} \mid 1 \ - \ - \ - \mid ? \ ? \mid 1 \ ? \mid 1 \cdot \underline{2} \mid$
 為 人 群 貢 獻 我 的 一

$3 \ - \ - \ - \mid \underline{\dot{6}} \cdot \underline{\dot{6}} \mid 6 \ 5 \mid 4 \ 3 \mid 2 \ - \mid$
 切 貢 獻 我 的 一 切

$\underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{6}} \ \underline{\dot{5}} \mid 1 \ 1 \mid \underline{1} \ \underline{1} \ \underline{2} \mid 3 \ 3 \mid 5 \cdot \underline{5} \mid$
 別 人 快 樂 自 己 快 樂 大 家

$2 \ 3 \mid 1 \ - \ - \ - \mid 1 \ - \ - \ - \text{ ||}$
 都 快 樂

3.學習站：社區服務學習

(1)準備期：了解社區需求

- 教師引導學生討論，有關社區的環境有沒有需要改善或加強的地方。
- 根據討論的結果，篩選出學生可以為社區服務的事情。
- 以「社區清潔打掃服務」為例，擬定服務的方式與工作分配。
- 討論社區服務時應有的態度與注意事項。
- 指導學生利用「社區服務學習單」將討論事項記錄下來。
- 邀請里長或社區家長共同協助。

(2)服務期：進行社區服務

- 教師帶領學生根據工作分配，進行社區服務。
- 記錄學生社區服務的過程，建議拍照。

4.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：社區服務要有正確的服務態度，以謙卑的心回饋社區，透過小組的合作共同為社區盡一份力。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下次上課注意事項

- 下次上課要繼續進行社區服務學習。
- 其他交待事項：教師視情況自行決定。

四、參考資料

1.歌曲：

服務歌。引自 <http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>



社區服務學習單

班級： 年 班 座號： 姓名：

一、請分組討論並記錄下來，我們所生活的社區有沒有需要改善或加強的地方？

二、這些需要改善或加強的地方，有沒有哪一些是我們可以協助社區做得到的？

三、請以「社區清潔打掃服務」為例，擬定服務的工作分配。

四、在進行社區服務時什麼態度才是正確的？有沒有需要注意的事項？

正確的服務態度	服務的注意事項

五、這次的社區服務，你擔任什麼工作？

六、這次的社區服務，有什麼讓你印象深刻的事情？

七、如果還有機會參與社區服務，你想做什麼？

八、請寫下或畫下參與這次社區服務的心得？

單元：第叁拾叁單元

教學內涵：服務行善

教學主題：社區服務（二）

一、教學目標

1. 能知道學校附近社區的服務需求。
2. 能進行社區服務。
3. 能培養正確的服務態度。

二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	略		
2	學習站	(1)省思期：服務心得討論、分享與撰寫 (2)慶賀期：服務成果發表	35 分鐘	
3	綜合活動	(1)教師總結暨學生回饋 (2)頒發榮譽卡 (3)交代下次上課注意事項	5 分鐘	榮譽卡



三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1)點名：小隊長點名並回報。
- (2)檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3)服務小隊領唱「服務歌」。



2.學習站：社區服務

(1)省思期：服務心得討論、分享與撰寫

- 指導學生撰寫「社區服務學習單」
 - 這次的社區服務，你擔任什麼工作？
 - 這次的社區服務，有什麼讓你印象深刻的事情？
 - 如果還有機會參與社區服務，你想做什麼？
 - 請寫下或畫下參與這次社區服務的心得？
- 教師指導學生根據寫下來的省思內容與同學分享。

(2)慶賀期：服務成果發表

- 教師指導學生發表服務心得，並給予回饋。
- 教師肯定並分享在學生服務時的記錄情形，並以所拍攝的照片說明。
- 教師指導學生將「社區服務學習單」張貼在班級公佈欄，供全班觀摩學習。

3.綜合活動

(1)教師總結暨學生回饋

- 教師統整本節上課重點：社區服務要有正確的服務態度，以謙卑的心回饋社區，透過小組的合作共同為社區盡一份力。
- 請學生發表本次上課的心得、感想與收穫，並請其他同學給予回饋，最後由老師給予適當鼓勵。

(2)頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡（榮譽卡由小隊長保管，期末統計哪個小隊得到最多張榮譽卡），並由其他小隊給予歡呼。
- 教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3)交代下次上課注意事項

- 下次上課前服務小隊要領唱服務歌。
- 其他交待事項：教師視情況自行決定。

四、參考資料

無



單元：第叁拾肆單元

教學內涵：省思回饋

教學主題：省思回饋



一、教學目標

1. 能知道童軍故事-聖俠聖佐治。
2. 選出優秀小隊與優秀個人，建立榮譽感。
3. 能唱歌曲「萍聚」。



二、教學活動示例

順序	活動項目	活動內容	時間	器材
1	準備時間	(1)點名 (2)檢查 (3)服務小隊領唱「服務歌」	5 分鐘	點名表 歌單
2	故事	聖俠聖佐治	10 分鐘	
3	表揚大會	表揚優秀小隊與優秀個人	5 分鐘	得獎名單
4	心得發表	期末心得發表	10 分鐘	
5	歌曲	「萍聚」	5 分鐘	歌單
6	綜合活動	(1)教師總結暨學生回饋 (2)頒發榮譽卡 (3)教師總結本學期童軍課程的學習	5 分鐘	榮譽卡

三、教學活動示例說明

1.準備時間：

- (1) 點名：小隊長點名並回報。
- (2) 檢查：小隊長檢查小隊服裝儀容並回報。
- (3) 服務小隊領唱「服務歌」。



2.故事：聖俠聖佐治

(1) 教師講童軍故事「聖俠聖佐治」。故事內容如下：

聖佐治 (St.George) 這是一位被全世界的童軍聽到都十分崇仰的聖俠的名字，這是童子軍創始人貝登堡先生所選定的童軍典範學習人物。

聖喬治是巴勒斯坦人，生於西元 303 年 4 月 23 日。他幼年喪父，父親是羅馬皇帝克里戴先的有功將領，所以佐治長大也繼承父親的遺志，17 歲入騎兵，以勇敢出名，照當時的制度，他就承襲了父親的功績，一直升為羅馬皇帝的護衛軍軍長的高位，皇帝很賞識他的才氣和風度。

然而那時羅馬帝國是一個信奉番蠻宗教的國家，很普遍地都崇拜著各種怪誕的偶像，和種種的邪說。越是有權勢的人，越是信得厲害。所以羅馬帝國的官吏，都很仇視基督教的。但是佐治是自幼受基督教的培養的，因為環繞著自己的那「積非成是」的環境，他祇得在暗中信守著自己的信仰罷了。

有一次，佐治奉皇命到遠地去執行一個任務，沒有在朝廷的時候，惡勢力果然控制了一切決定權了，而忽然頒佈了一道千載知名的「迫害教徒令」——凡是承認信仰基督教的人都應入獄的一道皇令。這位佐治在歸程的途中，看到了路邊貼起的這樣一道皇令。他一手把它撕了下來，毫不遲疑的就決定了自己的動向了。他立刻先回到他的故鄉里大市去，把自己的財產完全變賣，把家中的奴役全部釋放了。然後他就走向尼哥米亞那裏的最高法院去，為他的基督教同道們作最堅決的辯護了。

其時，路經西林鎮 (Salem)，聽說有一隻可怕的惡獸—妖龍，牠每天都要滿足的供奉，要不然牠就要危害那裡的全體居民了。最初不過是用羊來供奉牠，但不久之後，就決定用年紀較小的活人給牠了，這人的指定，是用抽籤的方法來決定的，一經抽到，無論貧富，絕對沒有例外。誰知這一籤剛巧就中在國王的女兒克麗奧林達 (Glec-linda) 身上，於是就把這一位溫和美貌的公主穿上了新娘的衣裳，而帶到那條—妖龍常出現的地方去了。

佐治聽到了這個消息，立刻騎著馬趕到了她的旁邊，看到她被綁在一棵樹上，等待著她的命運。他一轉眼又看見一條兇惡的怪物，正向著他們倆的方向走來，張開著大口，要吃人的神氣。佐治連忙抽出他那把十字柄的利刃，就朝著這兇獸的口中刺進了牠的咽喉，而把牠解決了。

這件豪俠的崇高行為，被國王知道了，更知道這是一位基督教的騎士所做的，他因此皈依了耶穌基督，而領導他許多的臣民都受洗了。後來這位國王在一個「活水」泉源的地方，建築了一座宏偉的禮拜堂來紀念聖佐治的崇善去惡，俠義助人的功績。

這是一千六百年前一樁非常感人的故事，以後每逢聖佐治的誕辰—每年 4 月 23 日，大家都在紀念他。這一天已定為童軍國際日，凡是童軍當天除了對諾言規律作一次總檢討之外，更要和外國的童軍兄弟通信，來增進「四海之內皆兄弟也」的情誼啊。

(2) 教師透過幾個問題引導學生反思：

- 為什麼西林鎮的人會將活人供奉妖龍？
- 聖佐治為什麼會感動國王？
- 聽完故事，你認為聖佐治有哪些行為值得學習？

3.表揚大會：表揚優秀小隊與優秀個人

(1) 教師說明要表揚本學期優秀的小隊和個人。

- 請唸到的優秀小隊出列，由教師頒發獎狀一張。
- 請唸到的優秀個人出列，由教師頒發獎狀一張。

4.心得發表：期末心得發表。

- (1) 教師邀請本學期獲得優秀的小隊推派一人分享本學期的學習心得與收穫。
- (2) 教師邀請本學期獲得優秀的個人輪流上臺分享本學期的學習心得與收穫。
- (3) 教師邀請自願分享的同學上臺，分享本學期的學習心得與收穫。

5.歌曲—萍聚

- (1) 教師先示範演唱歌曲「萍聚」。
- (2) 教師一次一句領唱「萍聚」，所有學生跟著唱。
- (3) 教師帶著學生一起唱「萍聚」1-2 次。
- (4) 「萍聚」的歌譜如下：

D4/4 萍 聚 孫正明 詞曲

$\underline{5} \underline{6} \parallel : 1 \cdot \underline{2} \ 3 \ \underline{5} \ 5 \mid \overset{\frown}{6 \cdot} \underline{5} \ 3 \ 3 \ 2 \mid$
 不 管 以 後 將 如 何 結 束 至 少
 $1 \cdot \underline{1} \ \underline{1} \underline{6} \ \underline{6} \ 1 \mid 2 - - \underline{5} \ 6 \mid 1 \cdot \underline{2} \ 3 \ \underline{5} \ 5 \mid$
 我 們 曾 經 相 聚 過 不 必 費 心 地 彼 此
 $\overset{\frown}{6 \cdot} \underline{5} \ 3 \ \underline{3} \ 2 \mid 1 \cdot \underline{1} \ \underline{1} \underline{6} \ \underline{6} \ 5 \cdot \mid 1 - - 1 \ 1 \mid$
 約 束 更 不 需 要 言 語 的 承 諾 只 要
 $\overset{\frown}{2 \cdot} \underline{1} \ 2 \ \underline{3} \ 4 \mid 5 \cdot \overset{\frown}{6} \ 5 \ \underline{3} \ 5 \mid \overset{\frown}{6 \cdot} \underline{6} \ 6 \ \underline{5} \ 3 \mid$
 我 們 曾 經 擁 有 過 對 妳 我 來 講 已 經
 $\overset{\frown}{2 \cdot} \underline{1} \ 2 \ \underline{5} \ 6 \mid 1 \cdot \underline{2} \ 3 \ \underline{5} \ 5 \mid \overset{\frown}{6 \cdot} \underline{5} \ 3 \ 3 \ 2 \mid$
 足 夠 人 的 一 生 有 許 多 回 憶 只 願
 $1 \cdot \underline{1} \ \underline{1} \underline{6} \ \underline{6} \ 5 \mid 1 - - - \parallel$
 你 的 追 憶 有 個 我

6.綜合活動

(1) 教師總結暨學生回饋

- 教師說明，這次是本學期最後一次上課，很感謝每位同學的配合，由於你們的投入，讓這學期每一次的課程都相當有趣。謝謝大家！
- 教師統整本節上課重點：
 - 本節課首先透過故事「聖俠聖佐治」，期許每位同學能夠為了正確的事情而努力並堅持。
 - 接著頒發本學期表現優透的小隊和個人，總結本學期大家的表現，並給予大大的肯定。
 - 學生回饋：邀請同學發表本學期上課的心得、感想與收穫，請其他同學給予回饋，老師給予適當鼓勵，分享彼此的學習經驗，達到交流的目的。
 - 最後透過歌曲「萍聚」，為這學期的課程畫下句點，童軍老師與同學們互道再見與祝福，期望大家進入國中後能繼續參加童軍活動的學習。

(2) 頒發榮譽卡

- 選出今日表現良好的小隊為榮譽小隊，由教師頒發榮譽卡，並由其他小隊給予歡呼。教師勉勵同學與小隊全體隊員共同努力，爭取小隊榮譽。

(3) 教師總結本學期童軍課程的學習

- 本學期的童軍課程已結束，也代表國小的童軍課程也告一段落，童軍活動能夠帶給每位同學生活實務上的體驗與學習，培養同學們整合所學的知識發展出解決問題的能力，期許每位同學都能透過童軍課程學習到實用的技能。

四、參考資料

1.故事-聖俠聖佐治：

桂景星（1998）。**童軍嘉年華(第二輯)**。台北：學英文化事業有限公司。

2.歌曲-萍聚：

洪中明（2016）。**童軍歌曲網站**。

<http://163.20.133.123/~hcm9766/phyteach/wolf/song.htm>



新北市童軍教育補充教材—國小篇

指導單位：新北市政府

編審委員：呂建政、洪中明、黃嘉雄

編輯委員：丁贊仁、汪政良、花婉馨、胡德和、郭品廷、陳映淑、

陳俐臻、曾靖娟、陶正義、楊晏菁、楊芳琪、戴佳君

（依姓氏筆畫排序）

出版機關：新北市政府教育局

出版機關地址：新北市板橋區中山路1段161號21樓

出版年月：中華民國107年8月

版次：初版一刷

排版美編：經典國際藝術有限公司



新北市政府
New Taipei City Government