|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期：111/08/24 | 區域：土城區 | 諮詢委員：張德永委員 |
| 改善與建議：   1. 掌握健康、韌性、智慧、移居等四大學習型城市理念，在土城區的整體規劃很廣泛，但各類終身學習機構是否分類，並按照對象重點進行特性及需求評估，值得再深思。 2. 整體計畫之推動可從對象、機構、問題、需求、資源盤點，以及提供課程服務方案等系統模式進行分析，以利瞭解本案之主責單位是採取直接服務或是間接服務的方式，以及課程開設之特色或服務的重點。 3. 相關課程如何招生，和現有相關各類終身學習課程如何統整或區隔，宜審慎評估。 4. 若是免費課程，是否招生不一定比較有利，可否考慮以「保證金」方式或其他獎勵措施來提升招生率。 5. 相關課程在推動過程中是否有思考透過各種媒體或教學方式進行終身學習課程或相關諮詢服務，換言之，可將團體、組織、機構等不同模式帶入教學策略，亦可透過學習諮詢服務方式，達到終身學習的效果，以滿足不同需求的終身學習者。 6. 本案參與機構多、目標多元、課程類別也廣，是否有一個系統的平台，將直接開設、間接開設，或者與其他終身學習機構聯盟合作的課程資訊也呈現在平台之中。 7. 相關學習滿意度量表建議不是只有制式的五分量表，建議可以針對個別課程的內涵進行瞭解學習成效，甚至也有質性的意見蒐集。 | | |